С.Е. ГАВРИНА, Н.Л. КУТЯВИНА, И.Г. ТОПОРКОВА, С.В. ЩЕРБИНИНА

ШКОЛА ДЛЯ ДОШКОЛЯТ

БОЛЬШАЯ КНИГА РАЗВИВАЮЩИХ ЗАДАНИЙ

ДЛЯ ДЕТЕЙ

3-4 ЛЕТ

СЧЕТ • ЧТЕНИЕ • ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ • РАЗВИТИЕ РЕЧИ • ГРАФИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

Уважаемые родители и педагоги!

Вашему вниманию предлагается большая книга развивающих заданий для детей 3—4 лет. В этом возрасте произвольные функции памяти, внимания и восприятия развиты недостаточно, поэтому систематические занятия помогут малышу и научиться сосредотачиваться, внимательно слушать задание, запоминать, и воспроизводить пройденный материал.

К 4 годам дети умеют обобщать предметы в группы (мебель, одежда, дикие и домашние животные и так далее), считать от 1 до 10, определять, какое число больше, а какое меньше.

Малыши достаточно уверенно ориентируются в пространстве и на листе бумаги (правый, левый, верх, низ), различают предметы по форме и весу, называют основные свойства предметов.

Словарный запас 4-летнего ребенка составляет примерно 2300 слов. Он должен выговаривать все звуки, грамматически правильно строить простые предложения, пользоваться наречиями, прилагательными, числительными, частицами, предлогами и междометиями, описывать предметы и сюжетные картинки, составлять несложные рассказы на основе личного опыта, запоминать до 8 строчек стихотворного текста.

Все задания в книге распределены по темам.

Заниматься следует 2—3 раза в неделю по 10—15 минут. Не забывайте хвалить малыша.

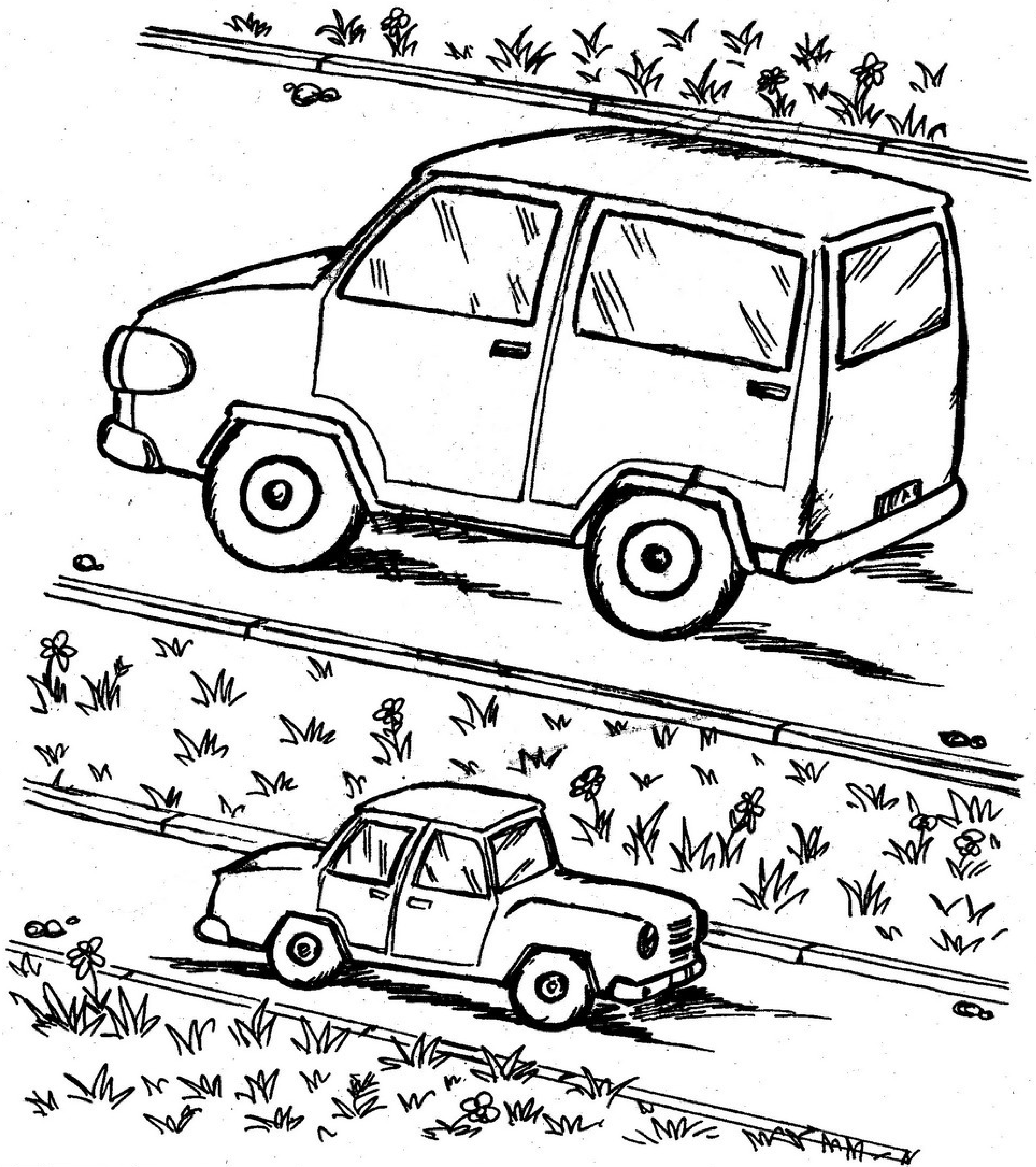
Желаем успеха!

ИЗУЧАЕМ СВОЙСТВА ПРЕДМЕТОВ

Широкий — узкий

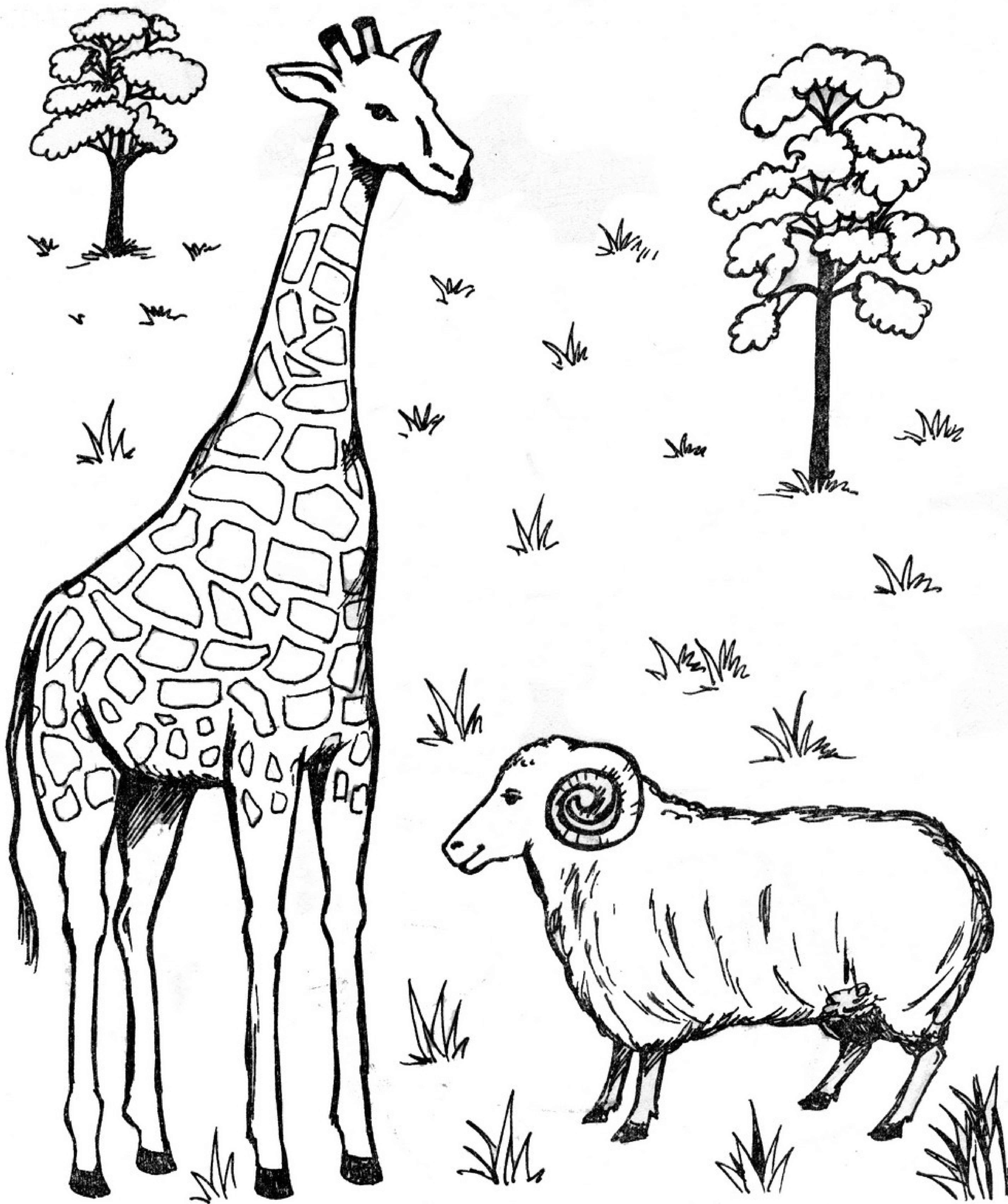
Раскрась машину, которая едет по широкой дорожке, зеленым цветом, а машину, которая едет по узкой, — красным.

Какая машинка большая, а какая маленькая?



Высокий — низкий

Кто на рисунке высокий, а кто — низкий?



Раскрась высокий цветок карандашом красного цвета, низкий — карандашом желтого цвета.

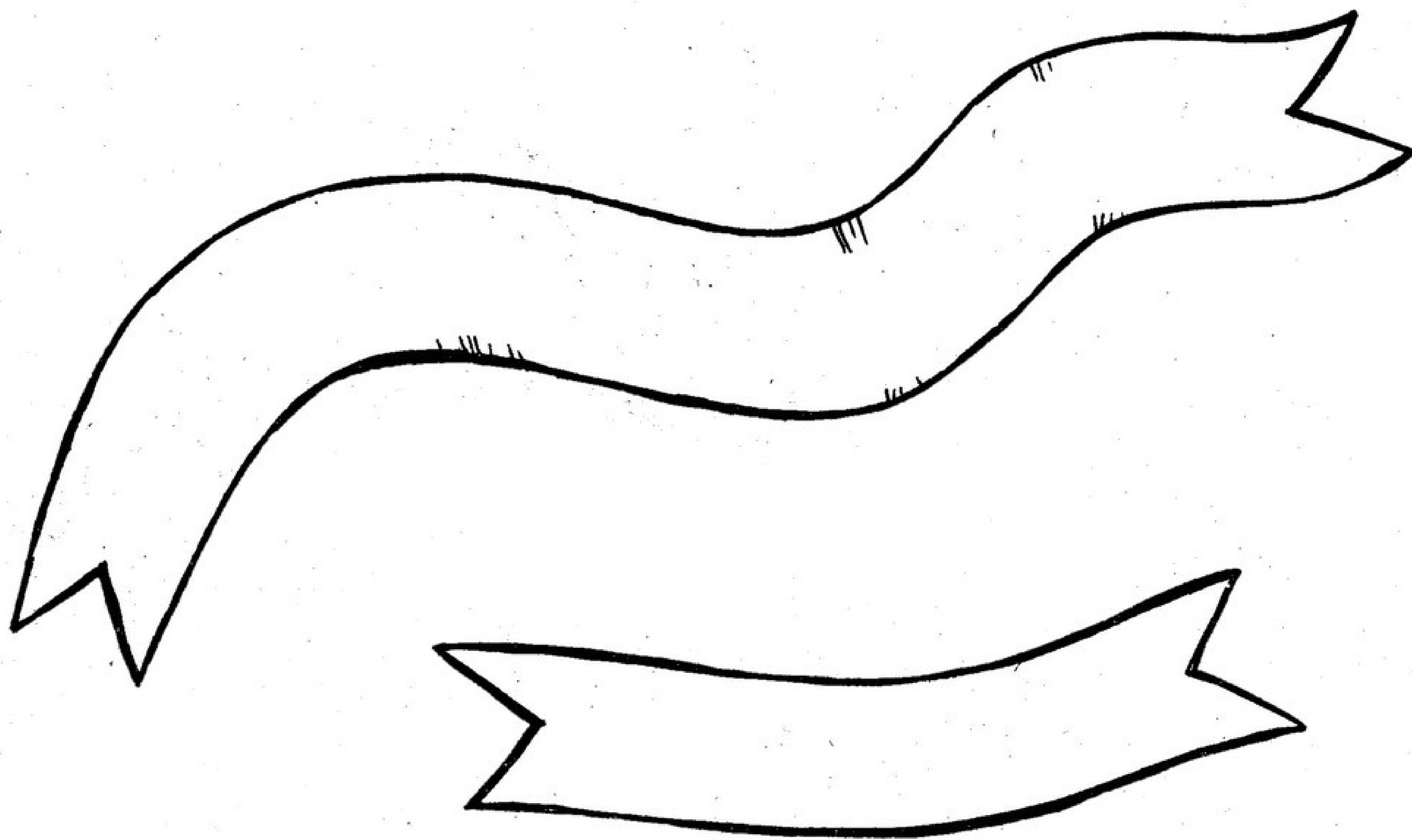
Над каким цветком стрекоза?

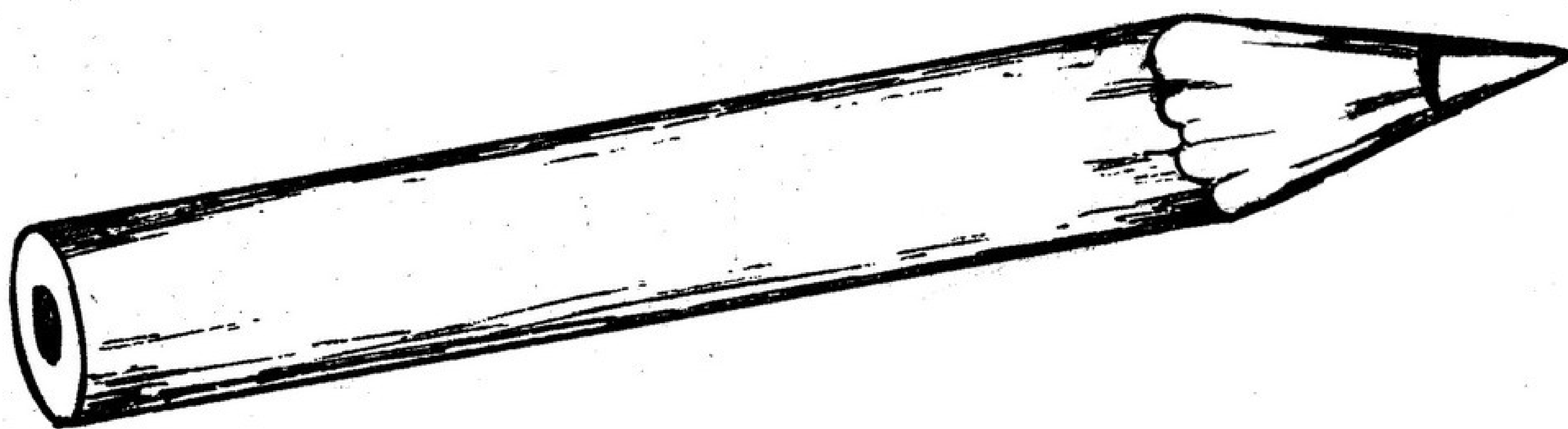
У какого цветка короткий стебель, у какого — длинный?



Длинный — короткий

Раскрась длинные предметы карандашом синего цвета, а короткие — карандашом красного цвета.

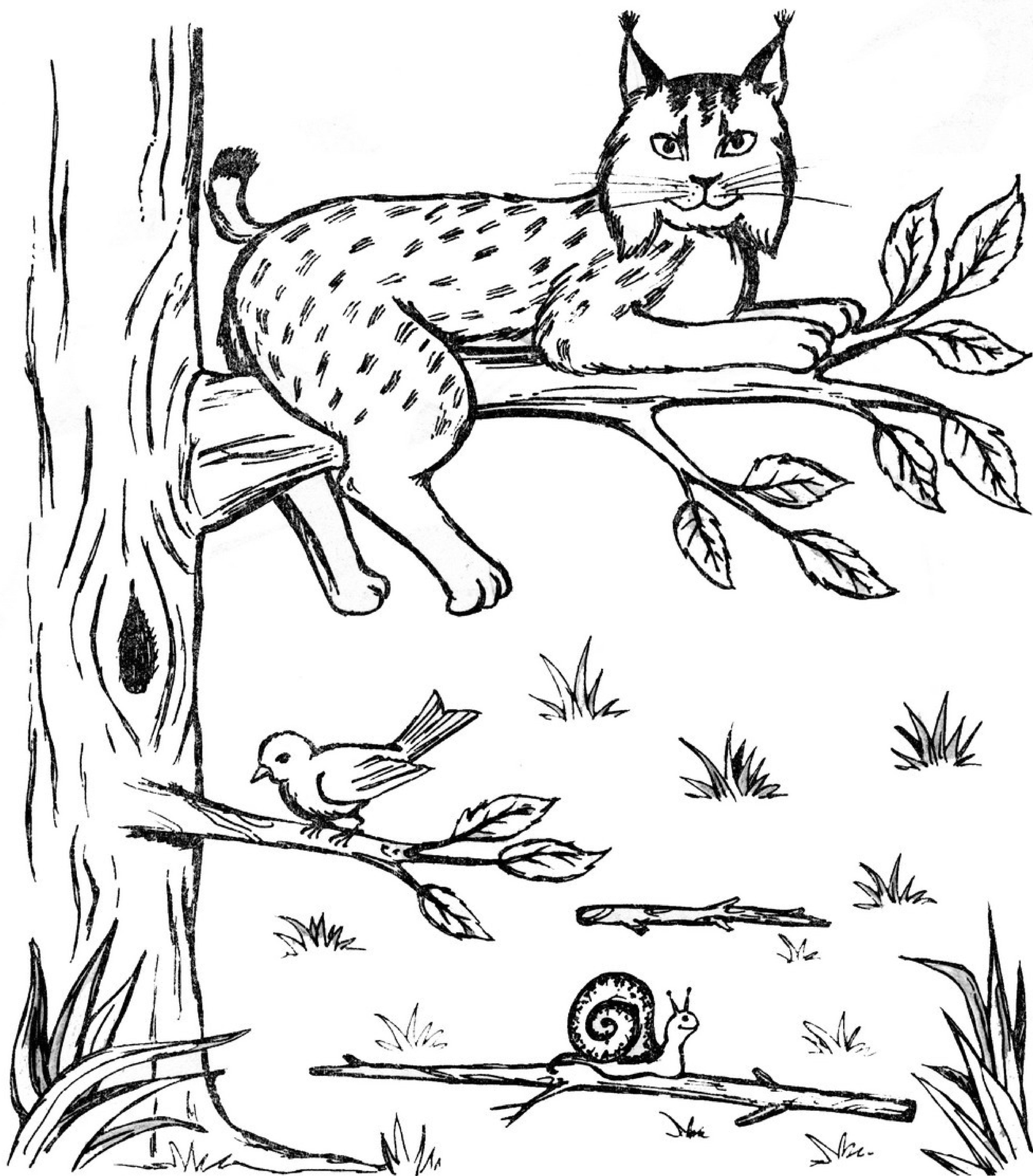






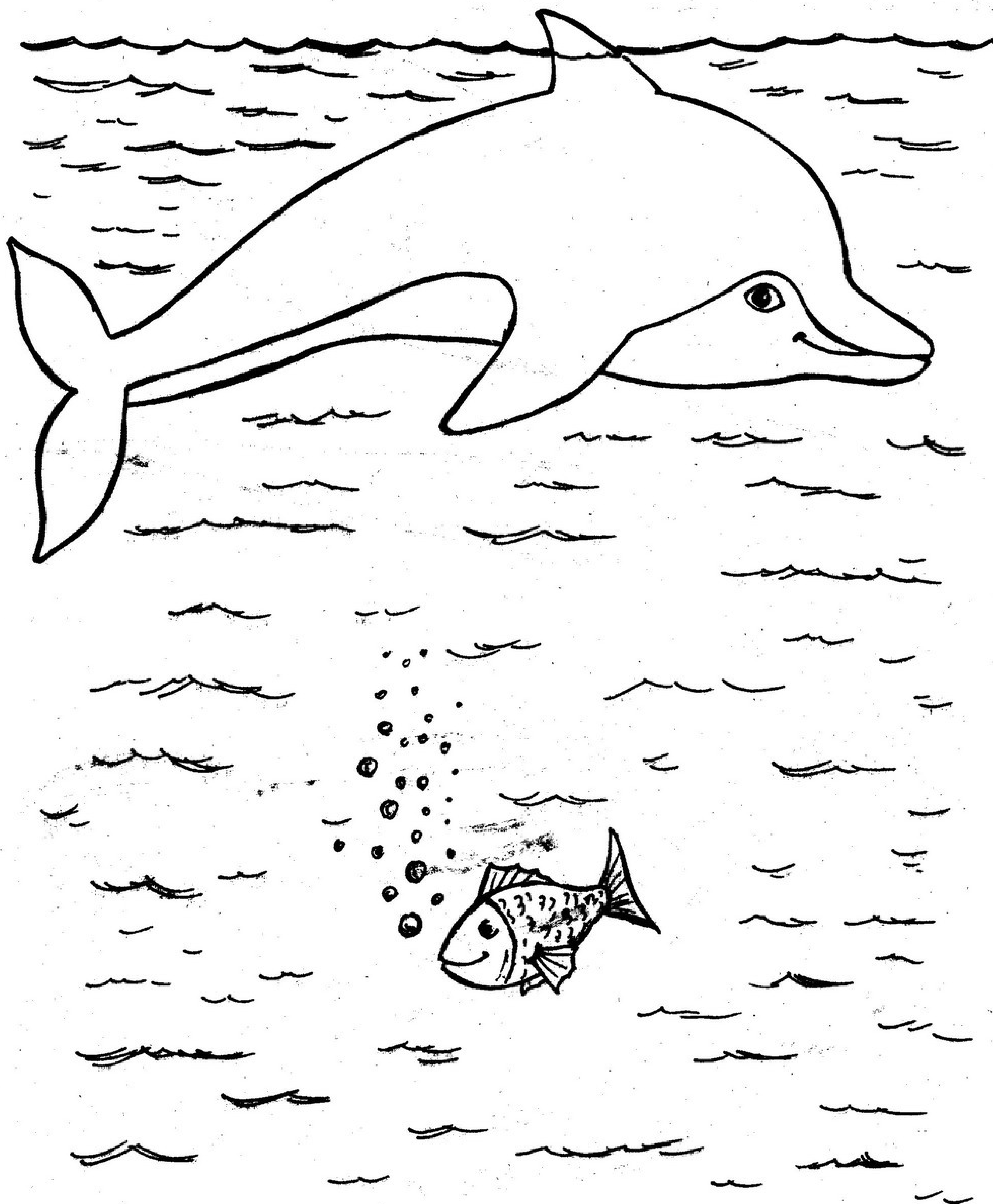
Кто сидит на длинной ветке, а кто — на короткой?

По какой палочке ползет улитка: по длинной или по короткой?



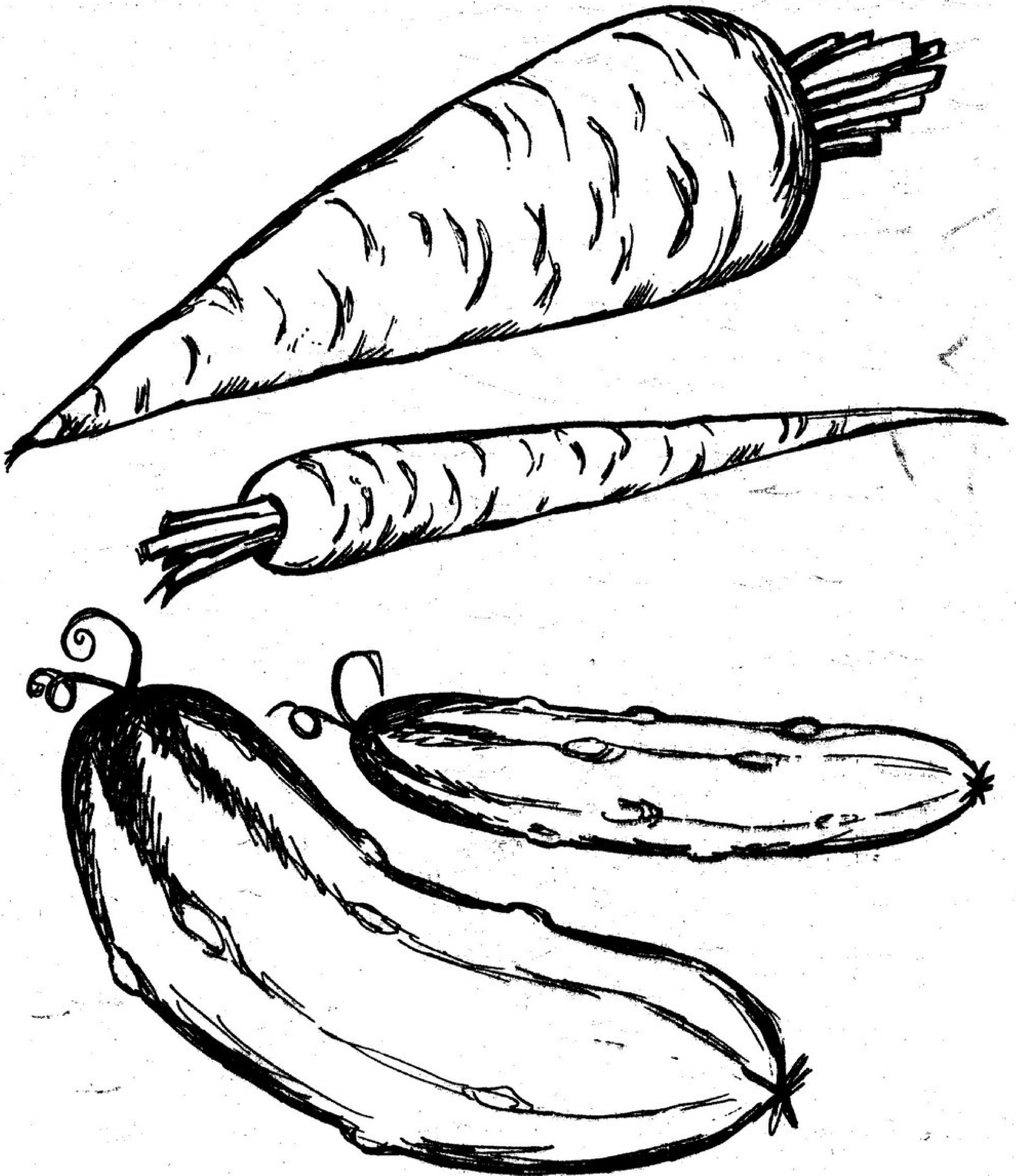
Большой — маленький

Кто на рисунке большой, а кто — маленький?



Толстый — тонкий

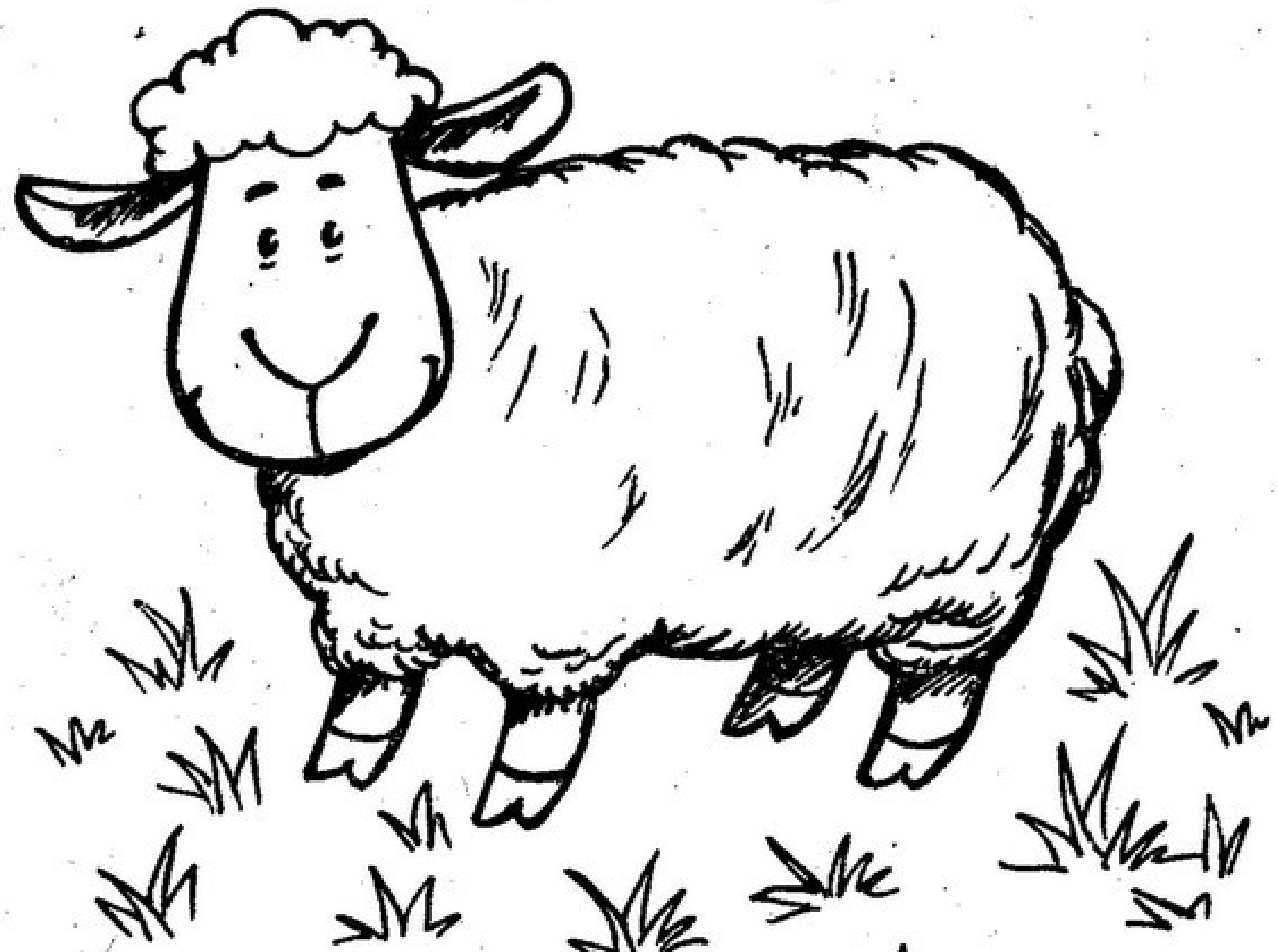
Нарисуй около толстых предметов красный кружок, а около тонких — зеленый кружок.



Черный — белый

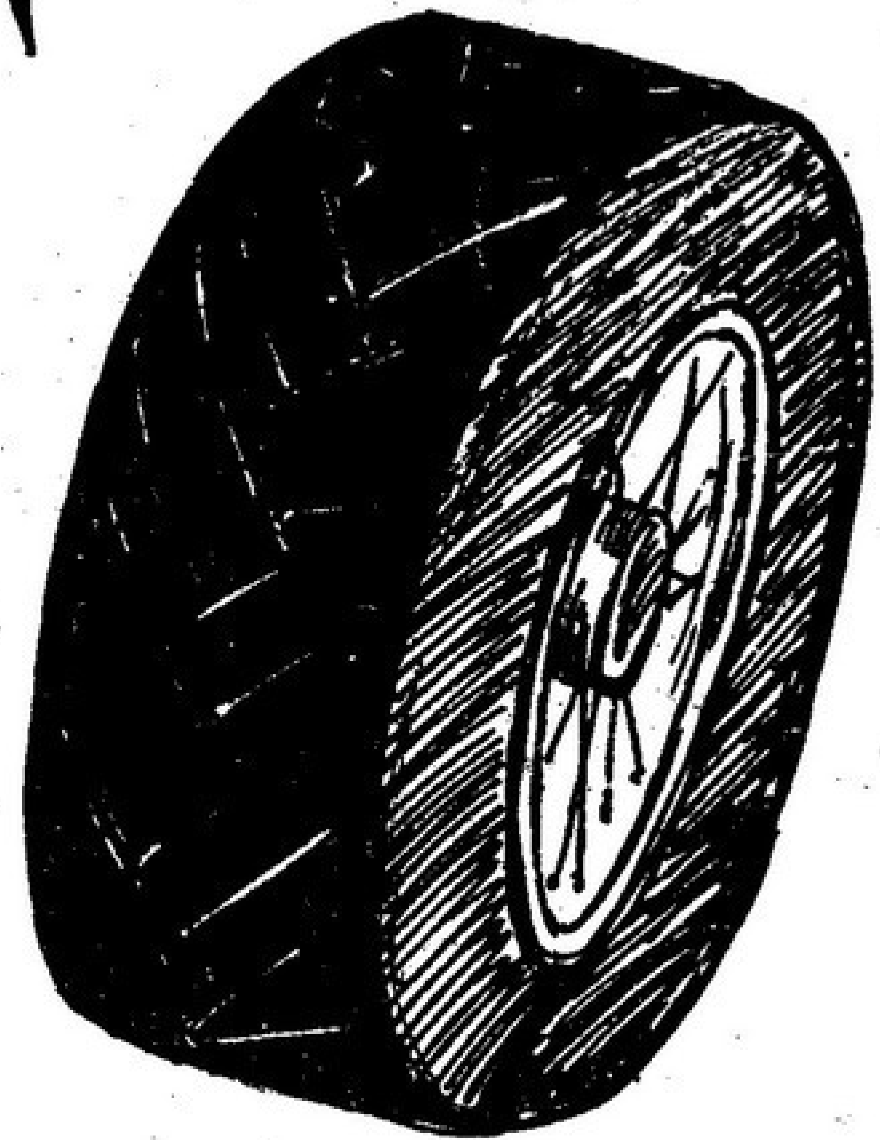
Что на картинке черное, а что — белое?





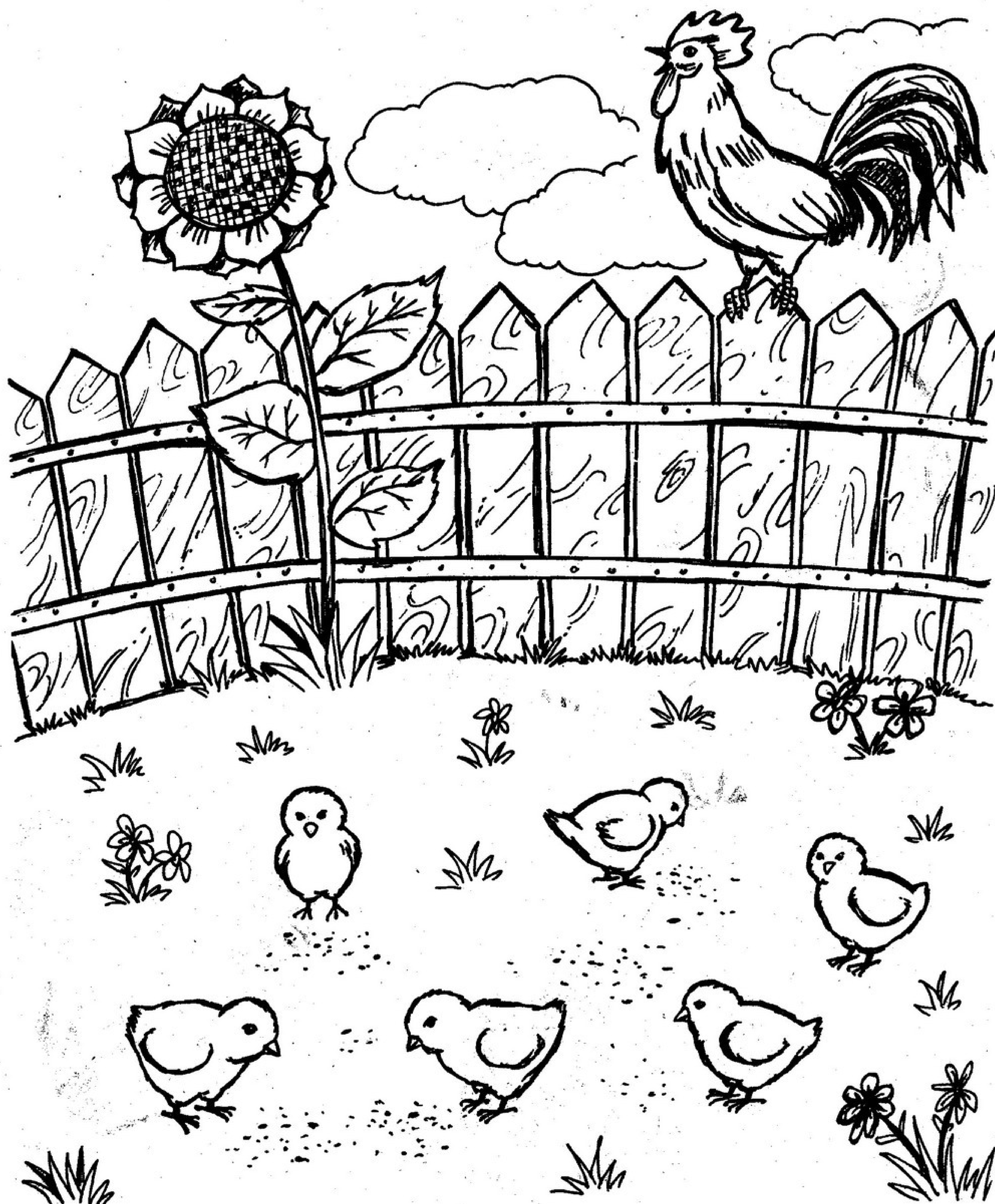






Один — много

Кто на картинке один, а кого много?



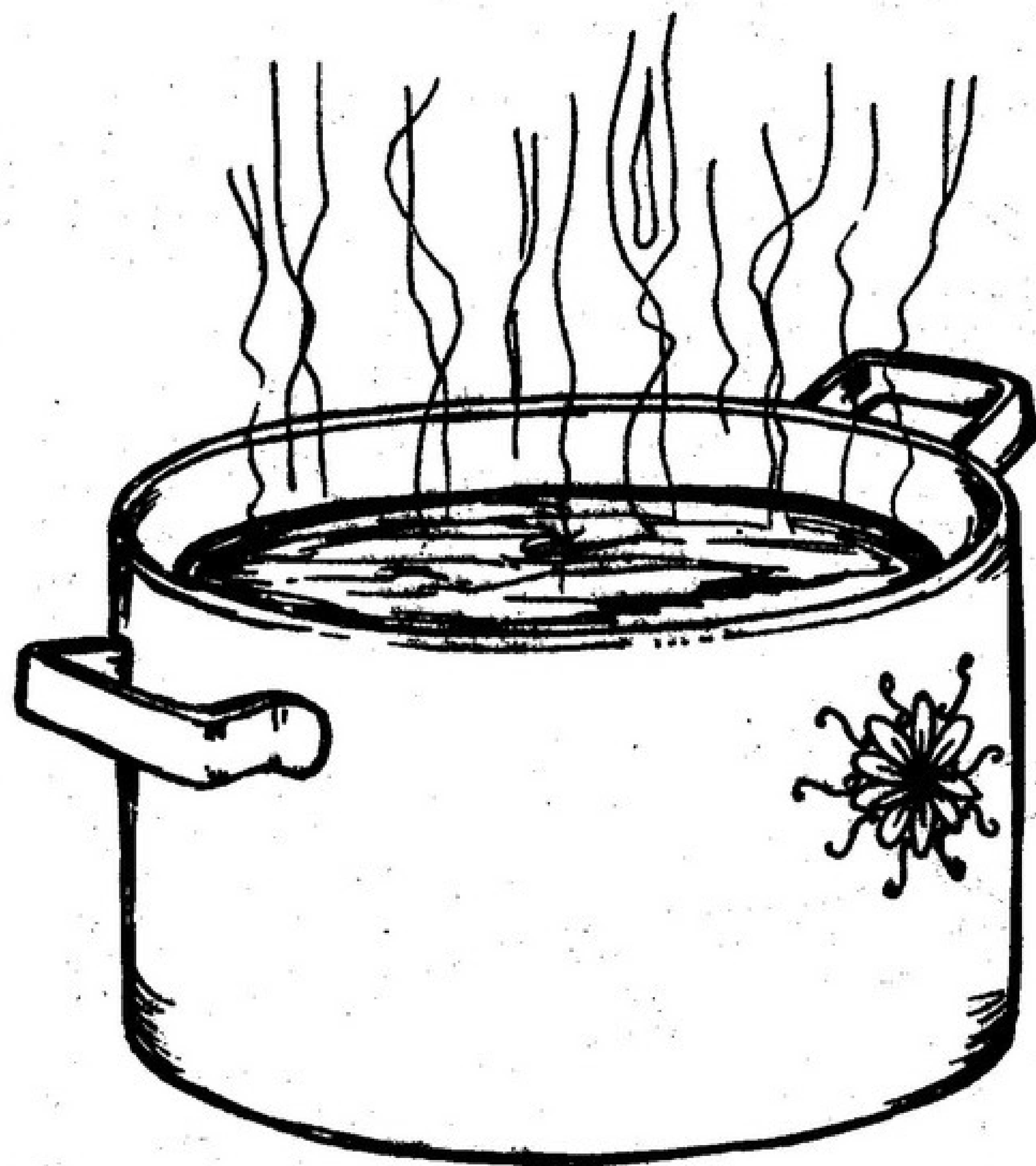
Далеко — близко

Какие предметы на картинке далеко, а какие — близко?

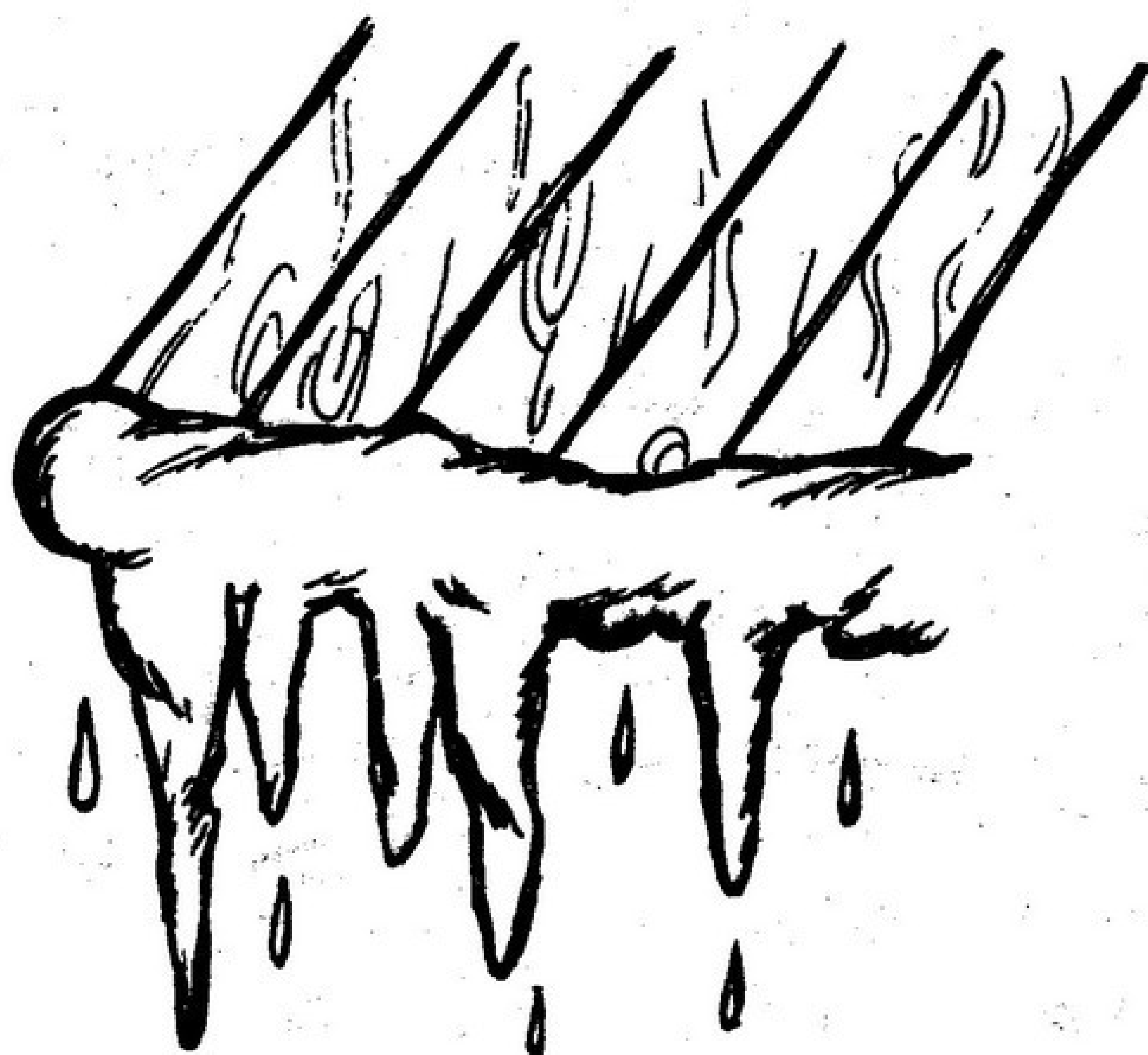


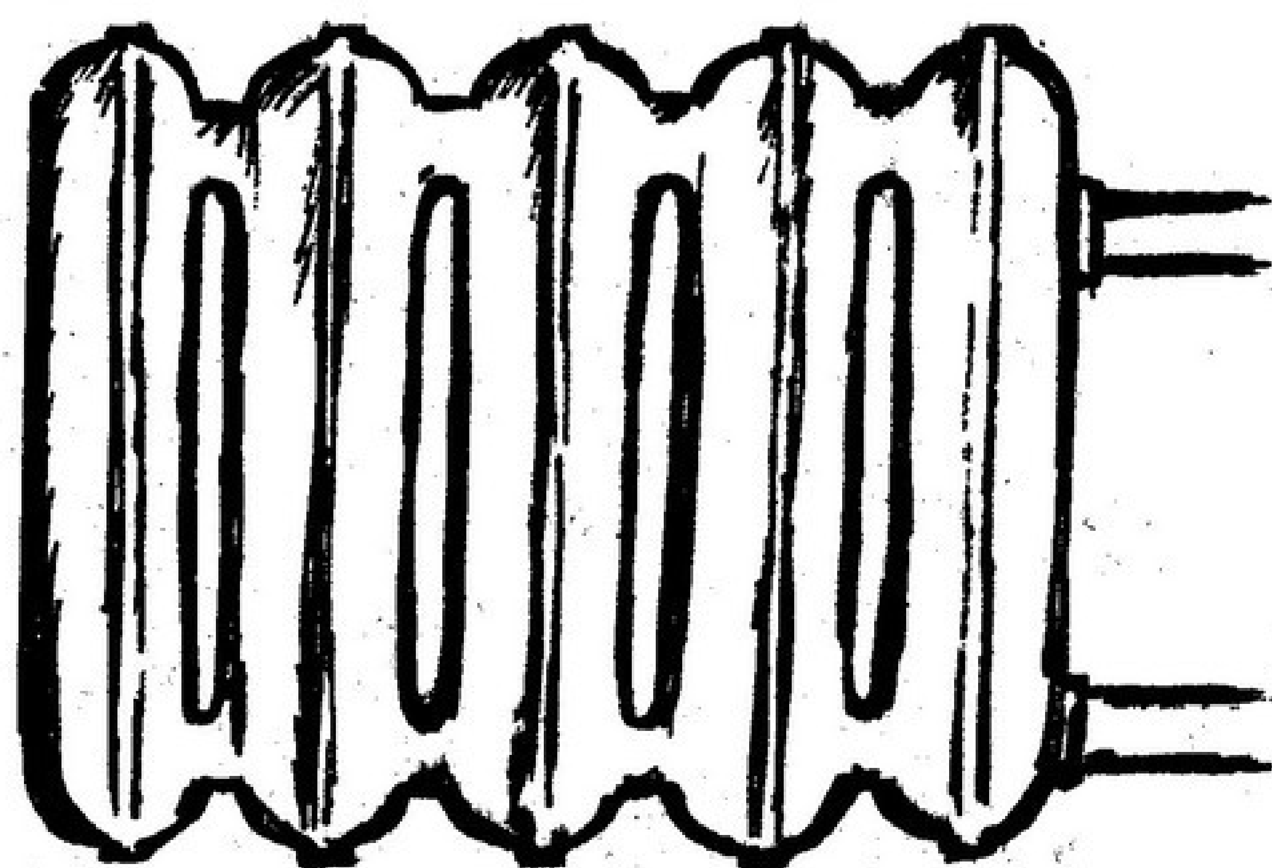
Холодный — горячий

Какие предметы на рисунке холодные? Обведи их карандашом синего цвета. Какие предметы горячие? Обведи их карандашом красного цвета.



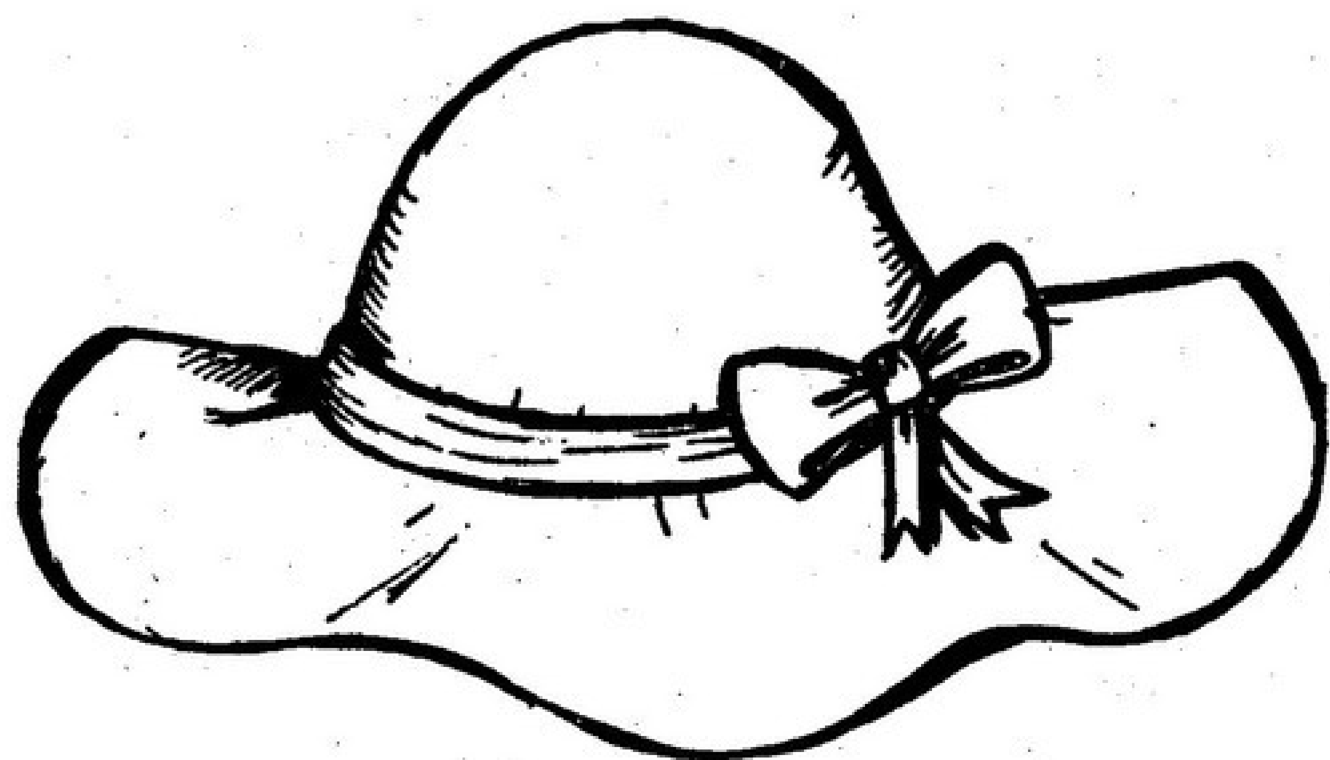


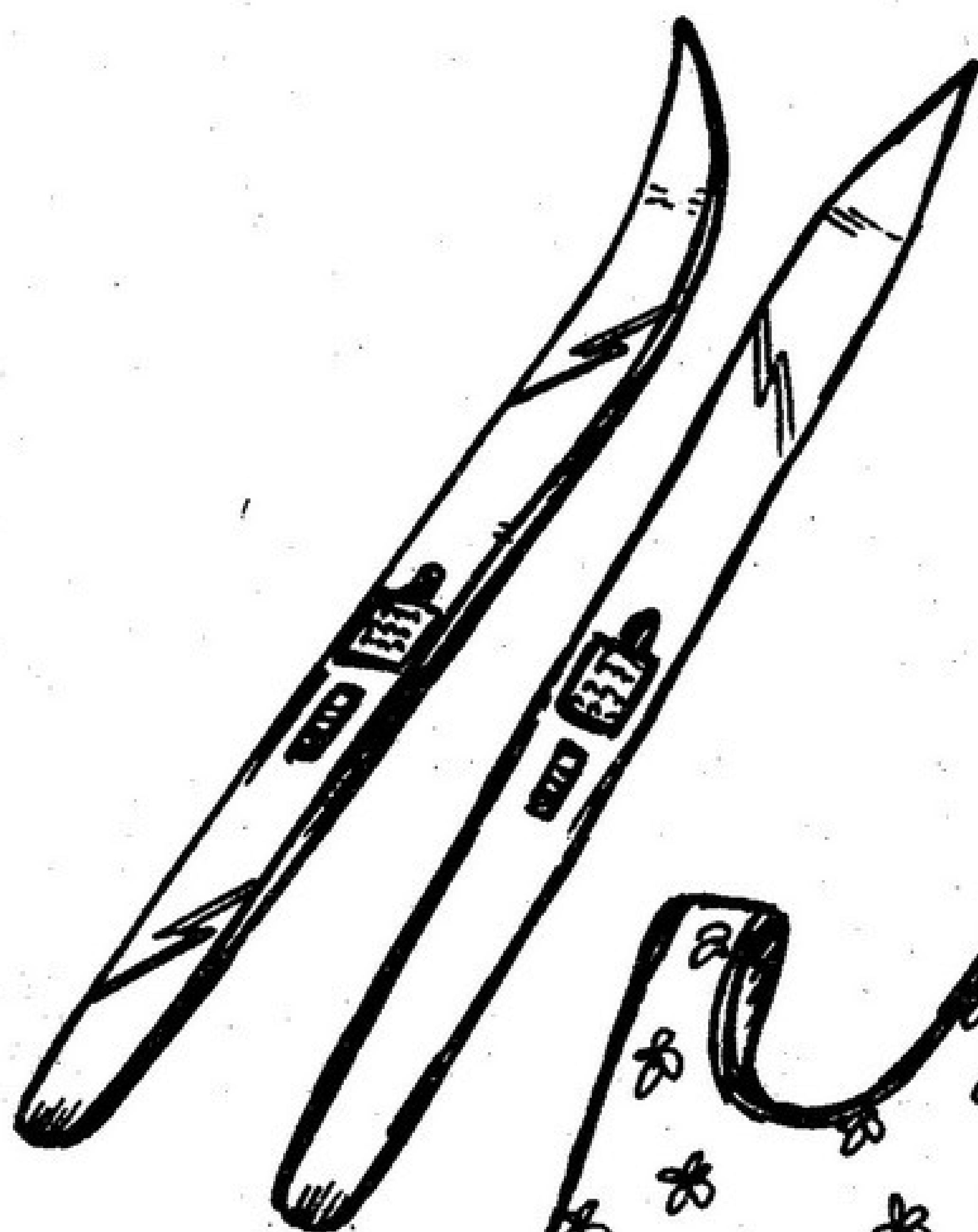




Холодно — жарко

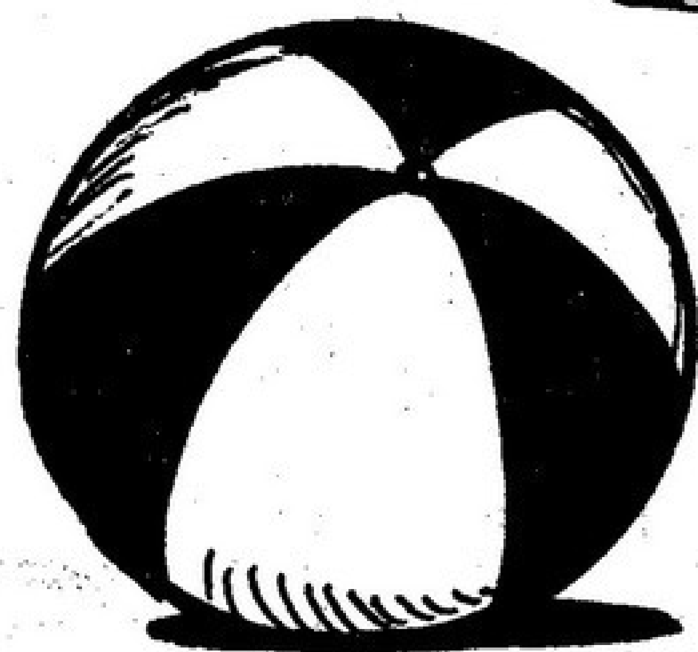
Что из вещей тебе потребуется в холодную погоду? Раскрась их синим цветом. А какие вещи тебе нужны в жаркую погоду? Раскрась их желтым.

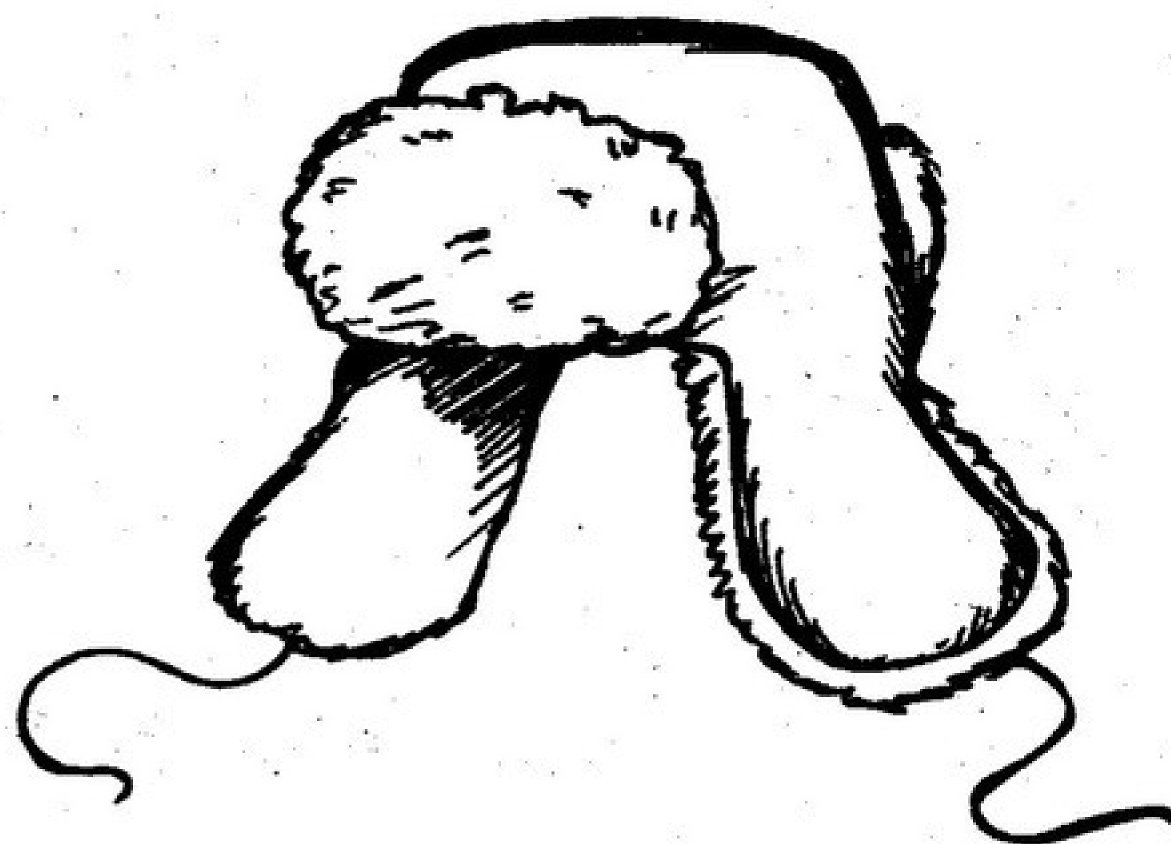












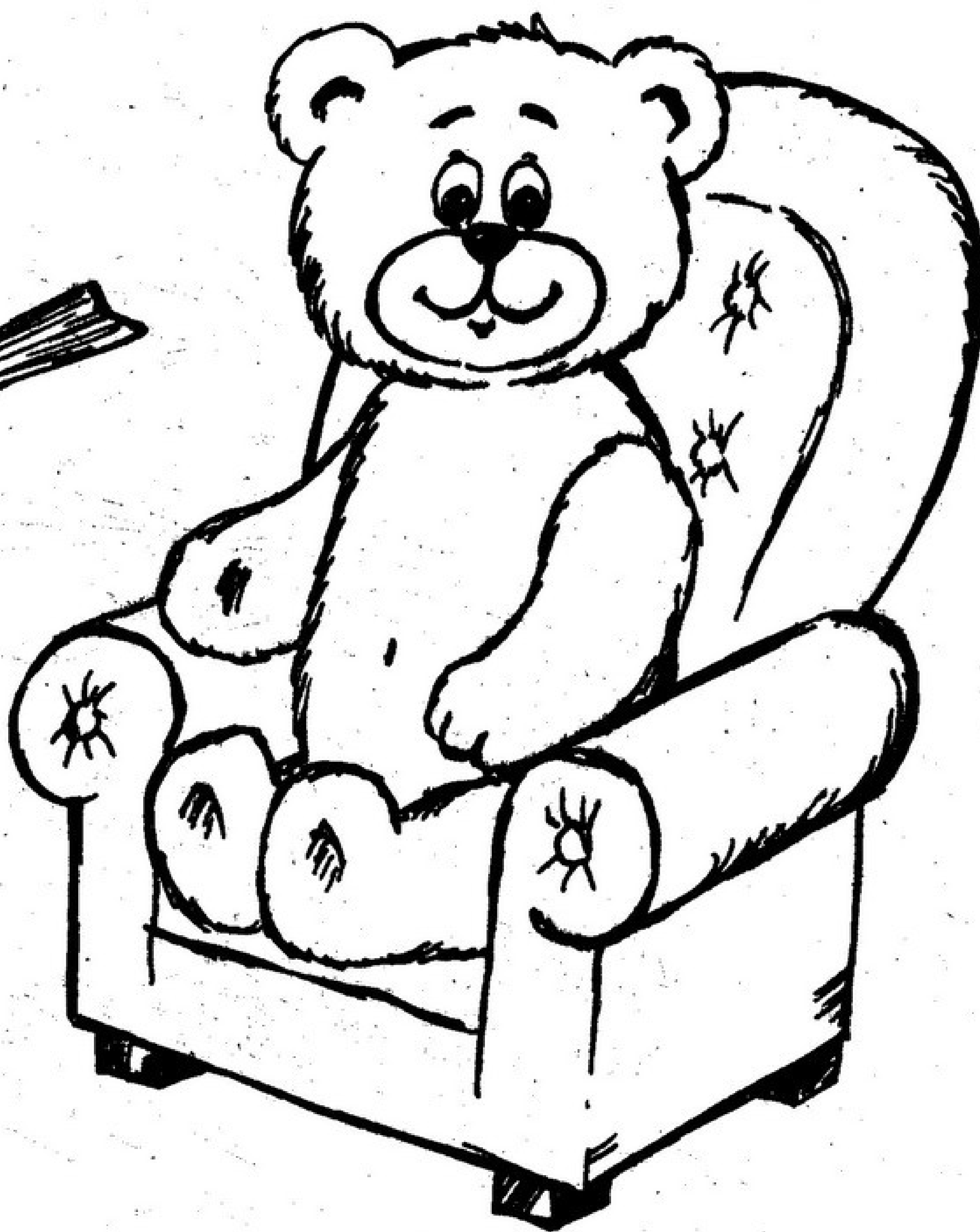
Кому из детей холодно, а кому жарко? Какая одежда нужна для разной погоды?



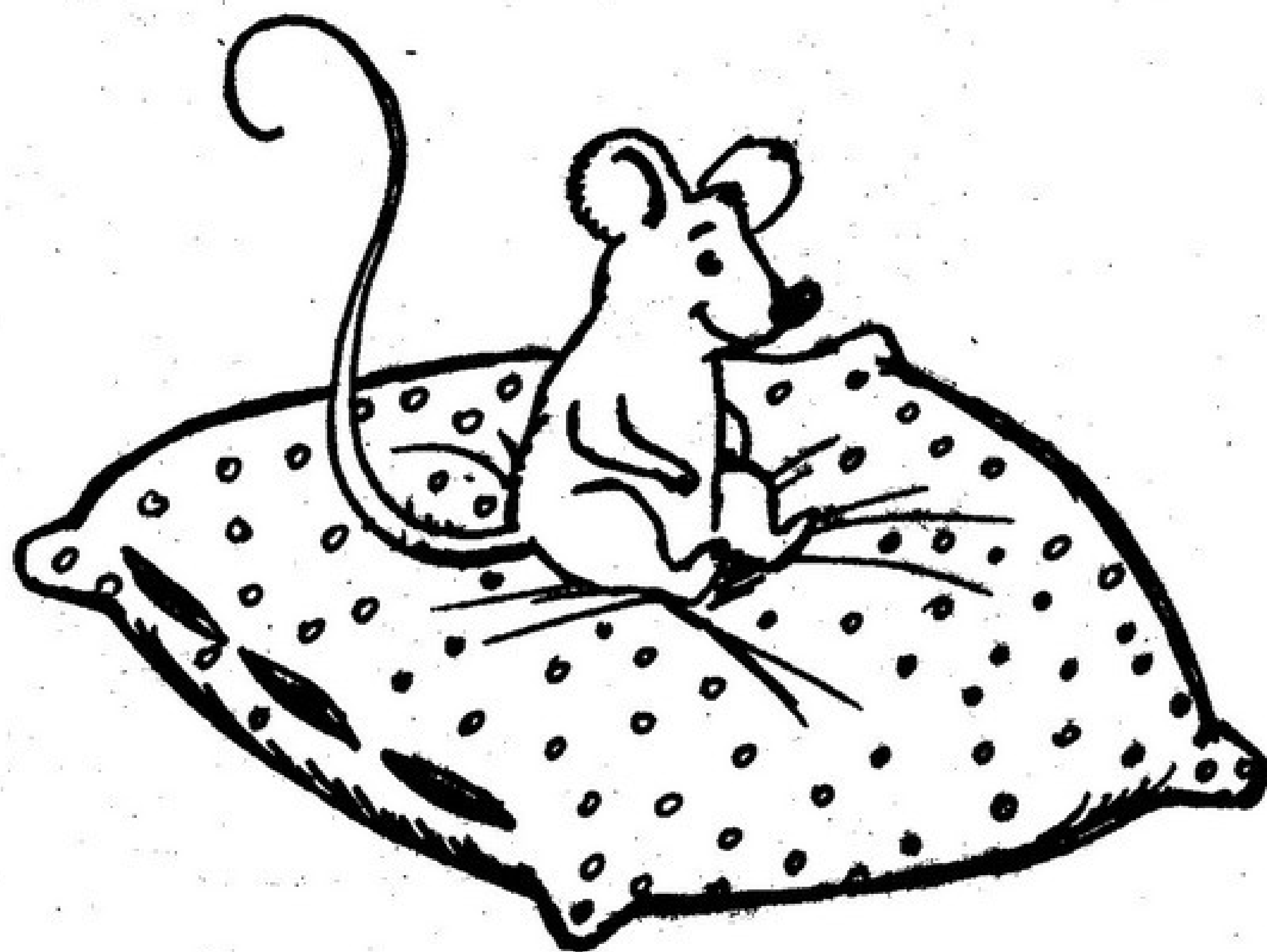
Твердый — мягкий

Кто сидит на твердом, а кто — на мягком?









Веселый — грустный

Кто веселый, а кто грустный?



Добрый — злой

Назови добрых сказочных героев. Как зовут злых сказочных героев?



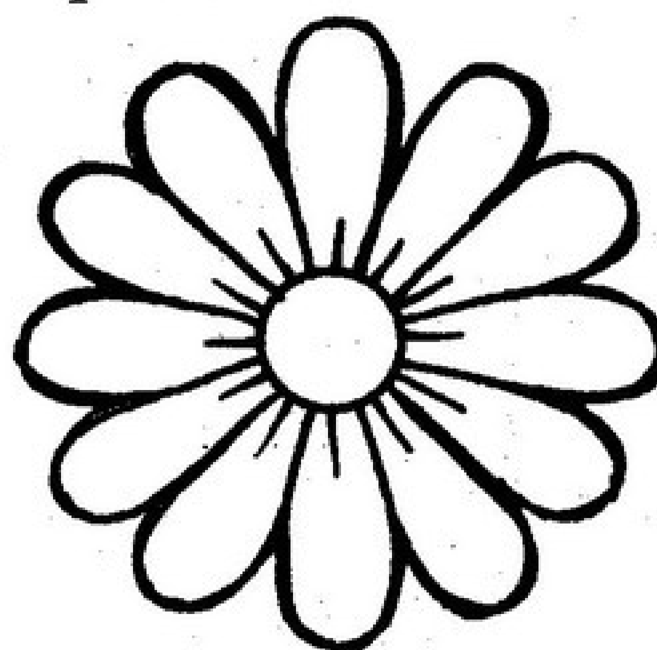
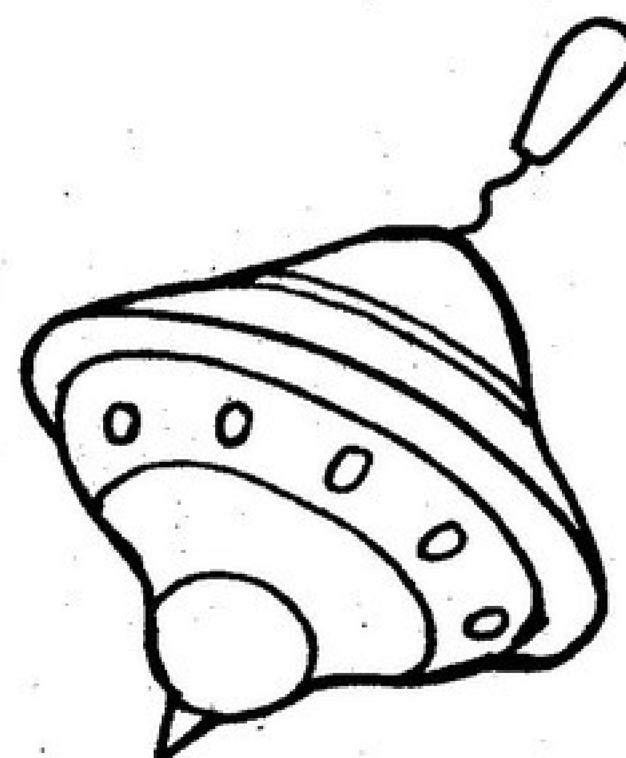
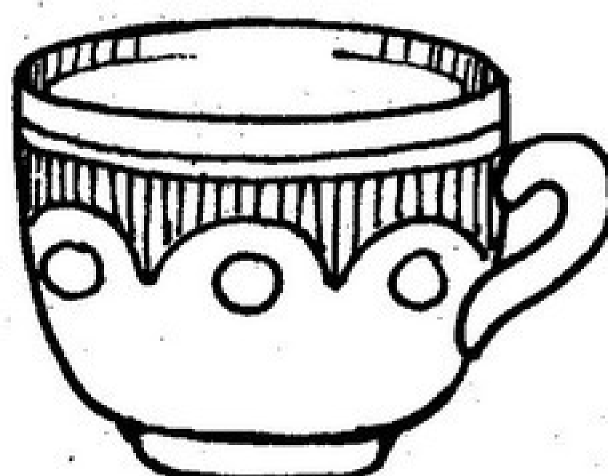
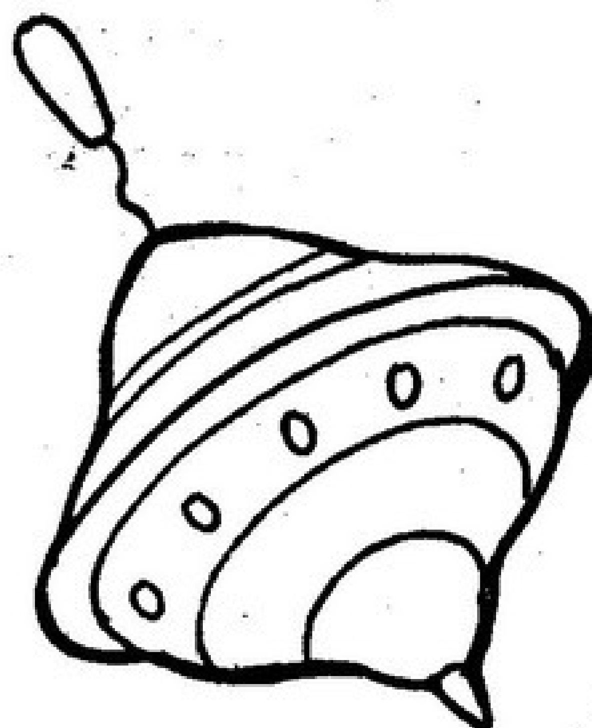
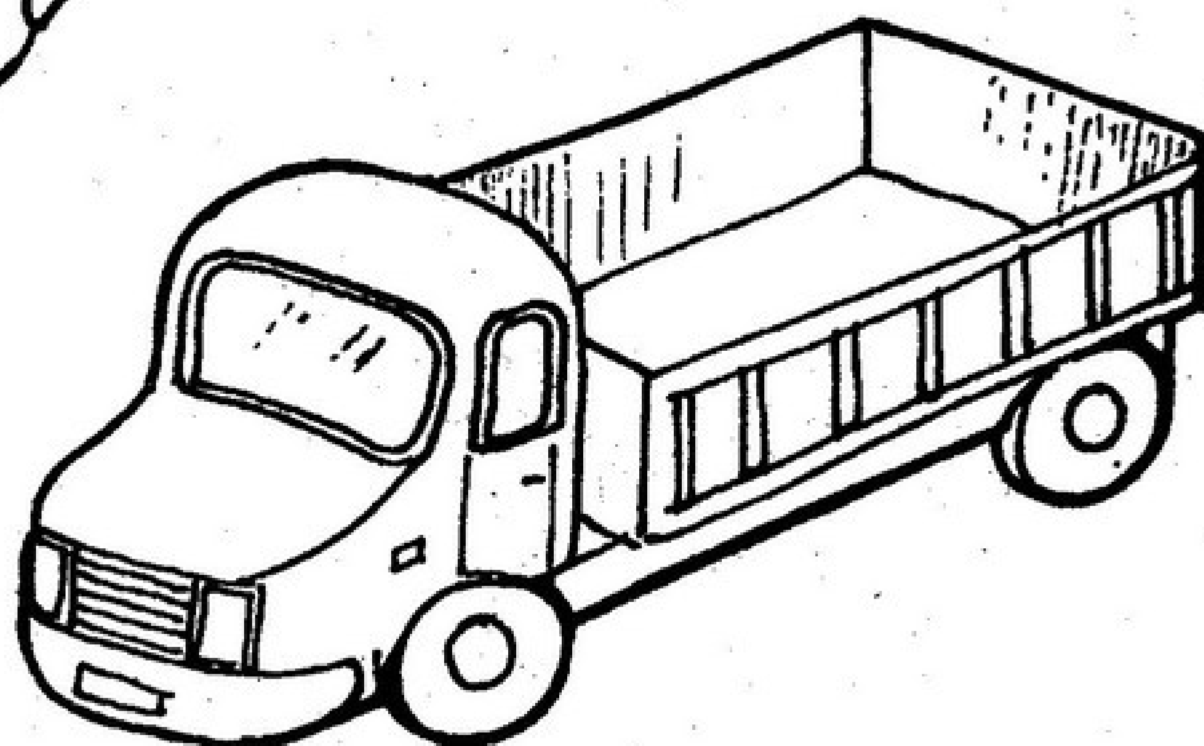
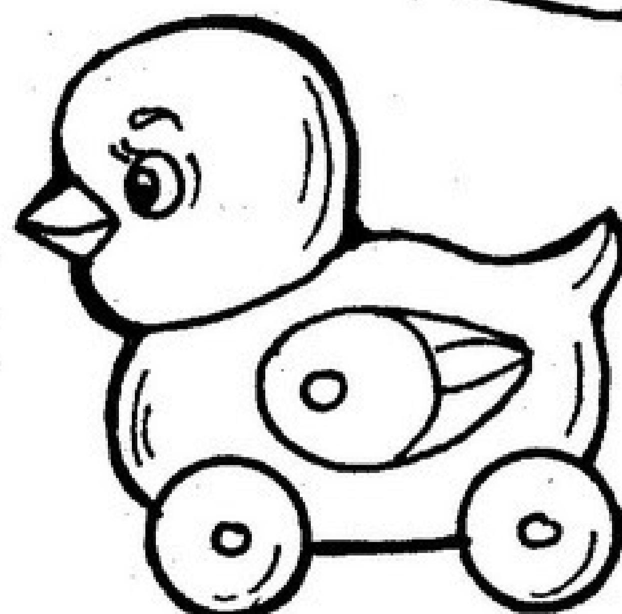
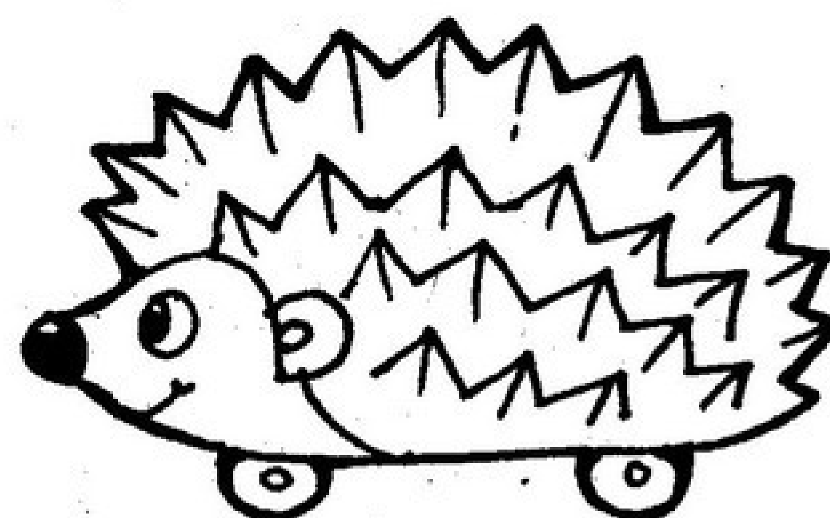




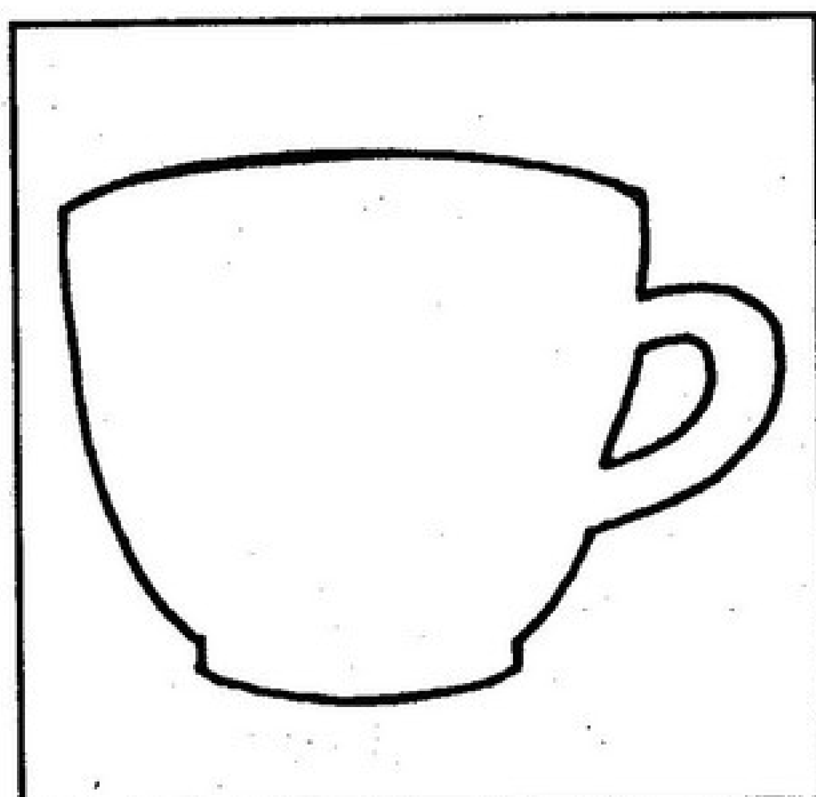
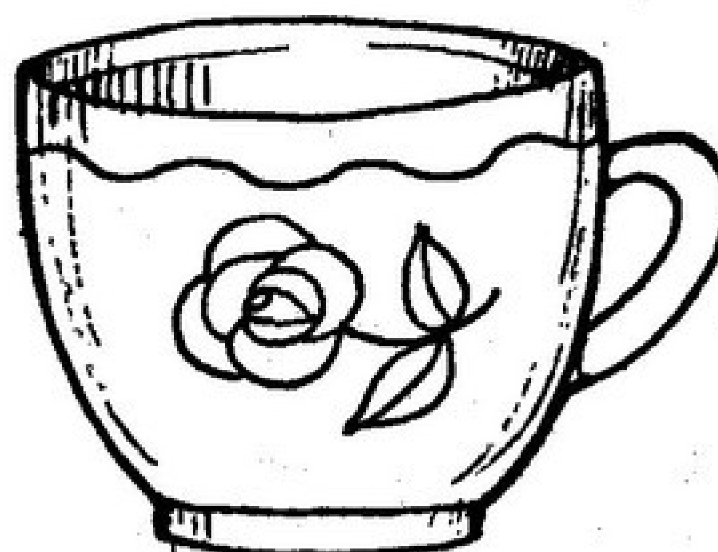
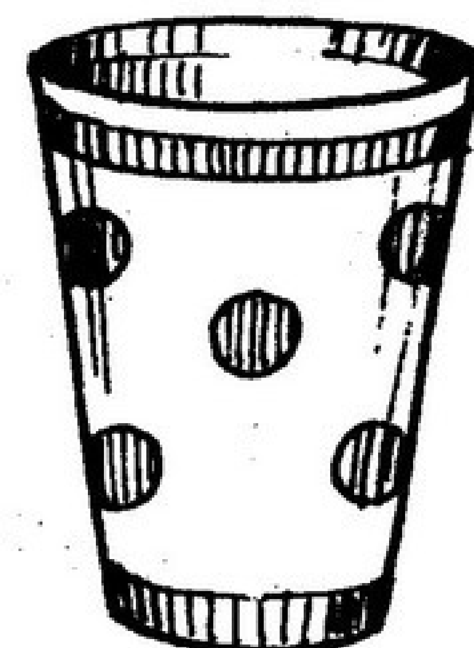


РАЗВИВАЕМ ВОСПРИЯТИЕ И ВНИМАНИЕ

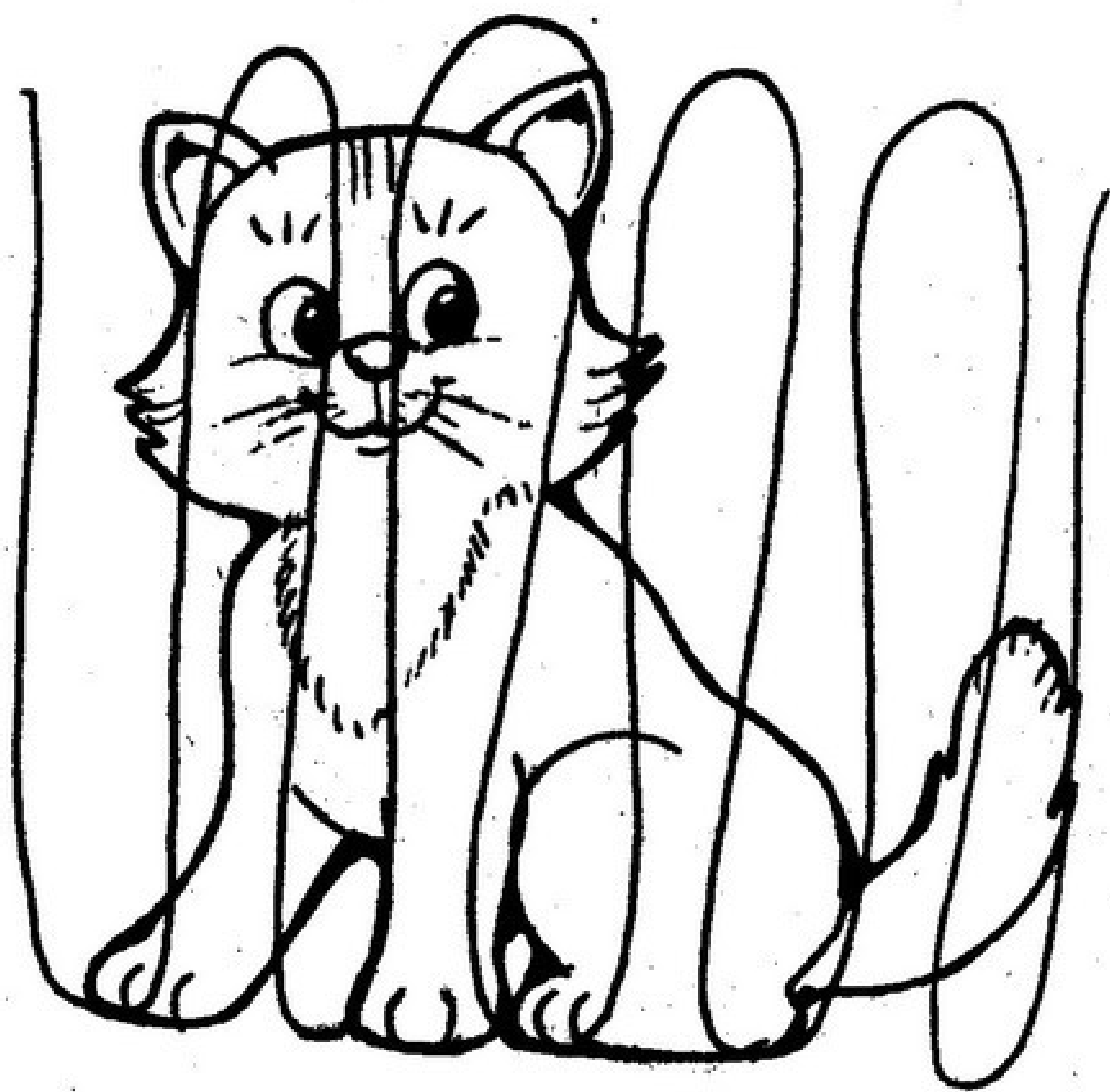
Найди два одинаковых предмета.

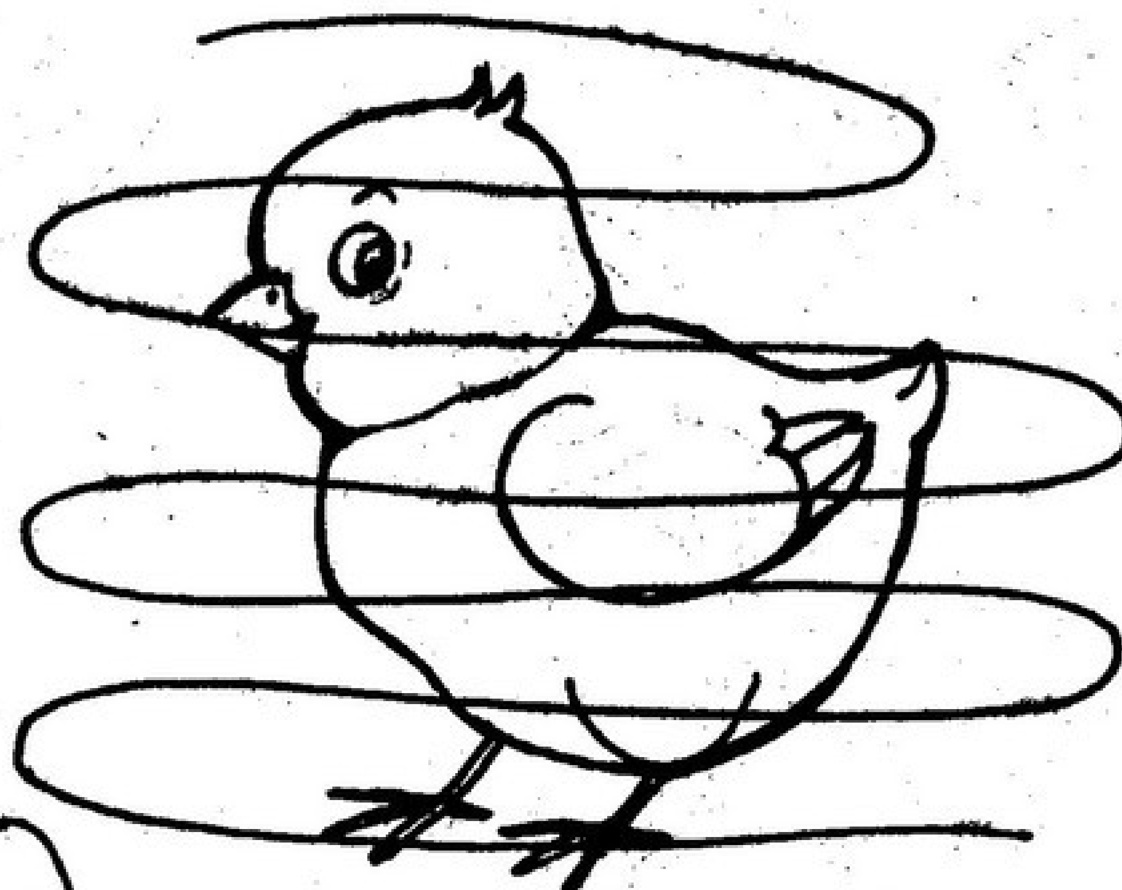









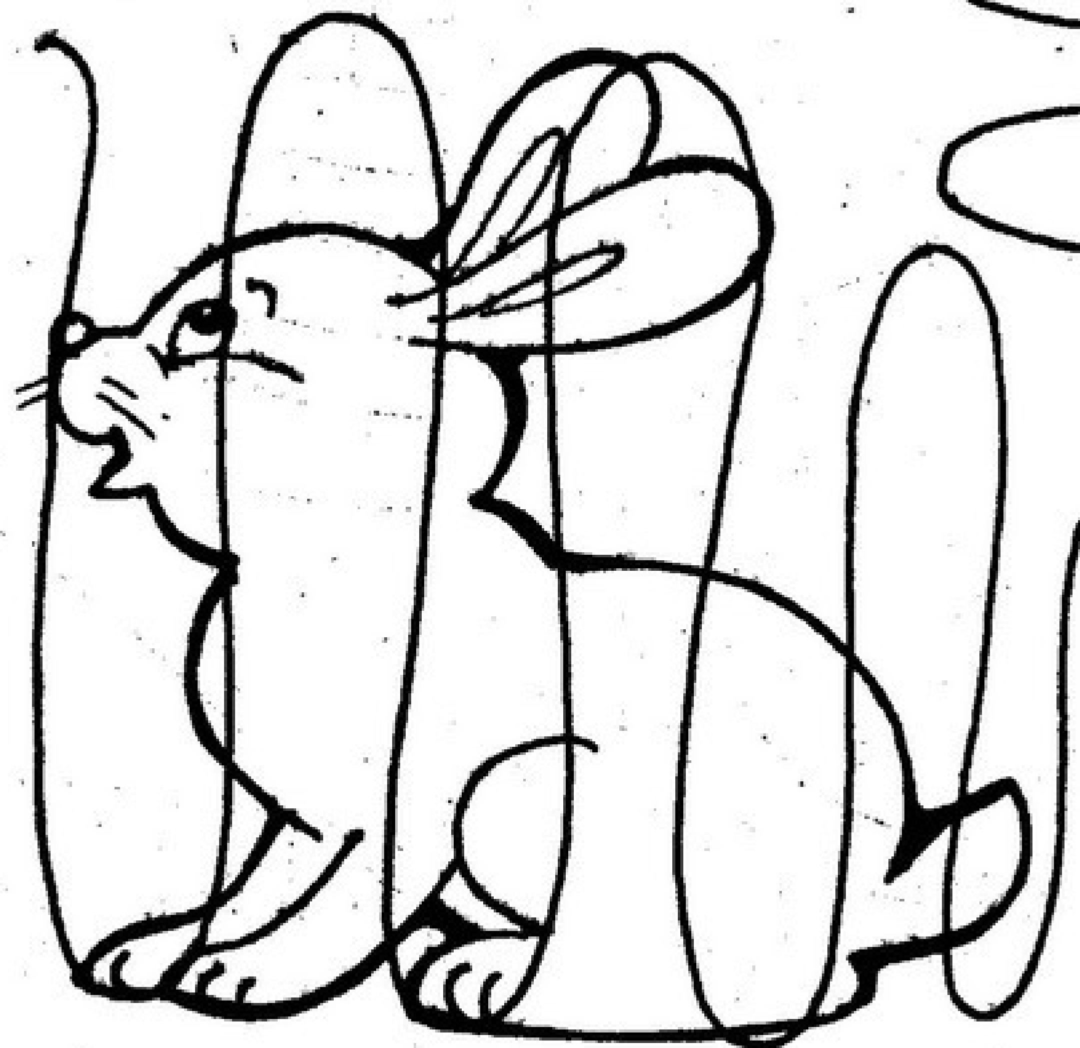
Чей силуэт?

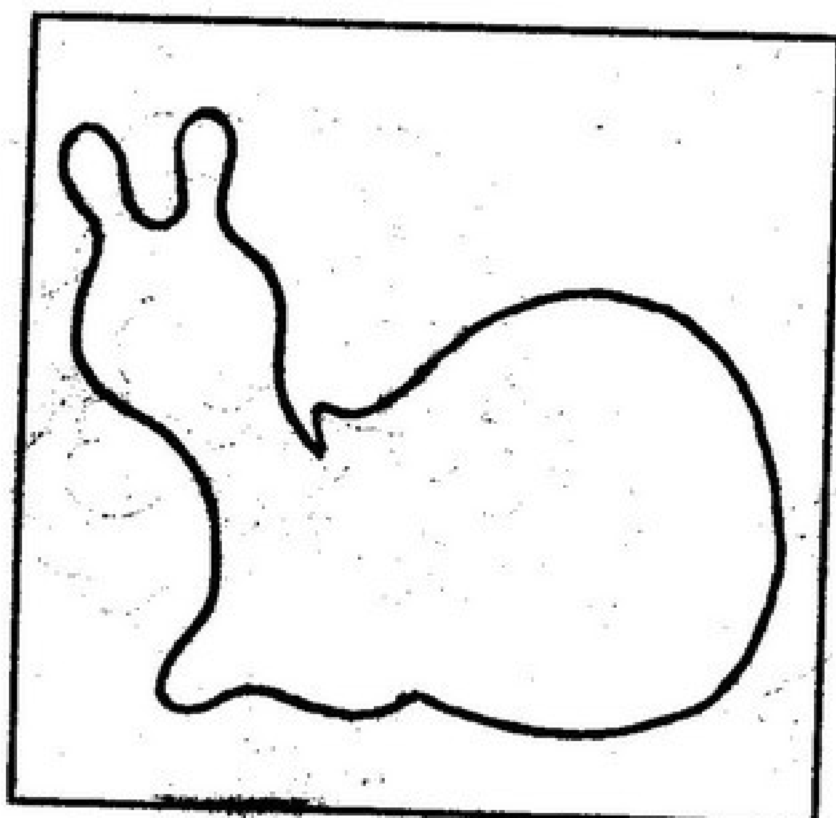
Какие животные спрятались на картинках?

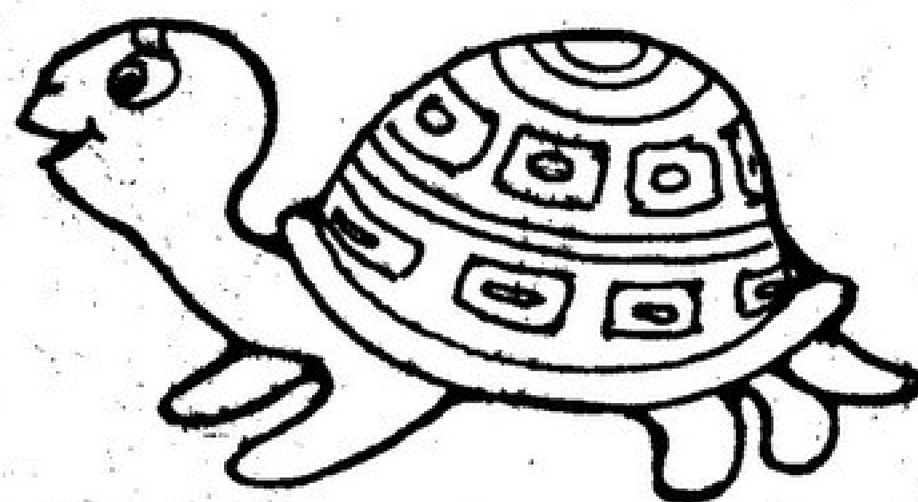


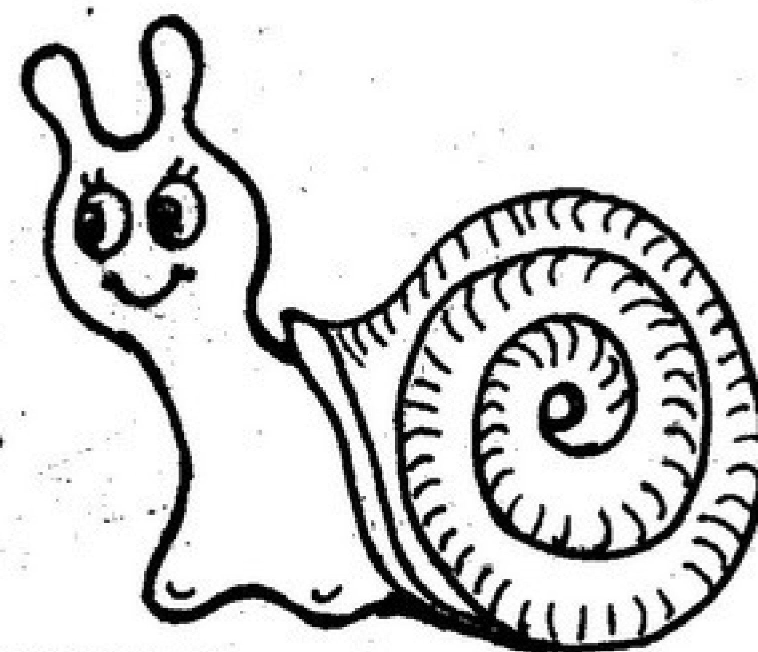




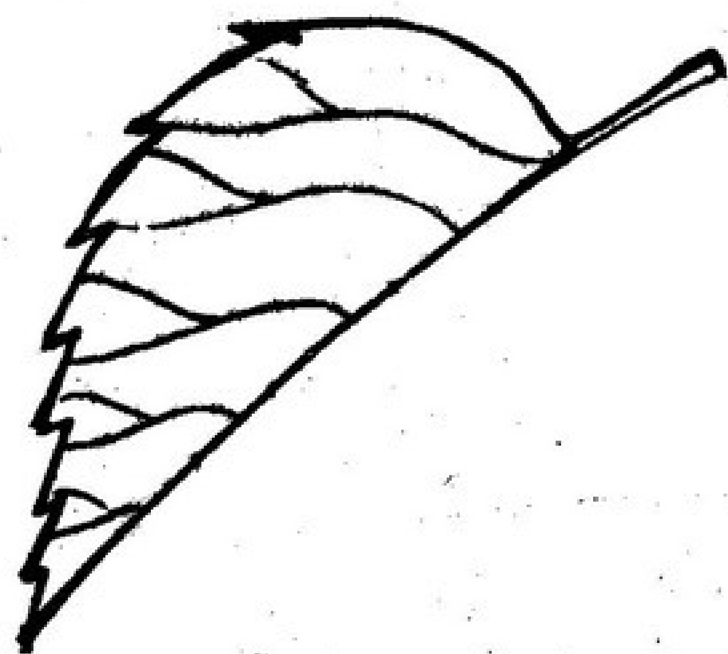
Чей силуэт?

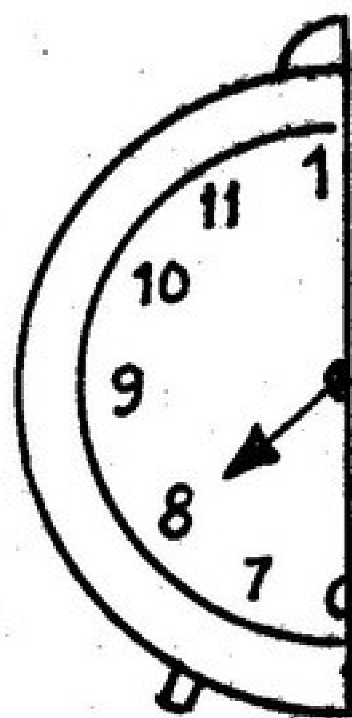


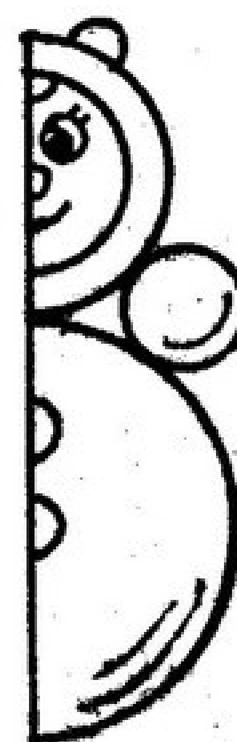




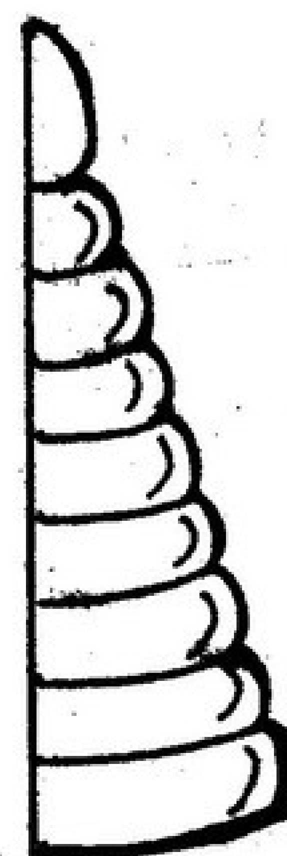
Подбери подходящие половинки друг к другу.

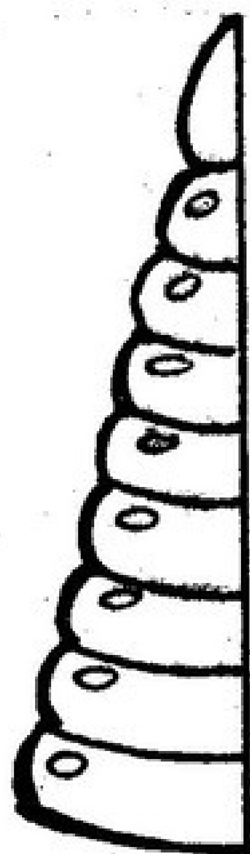


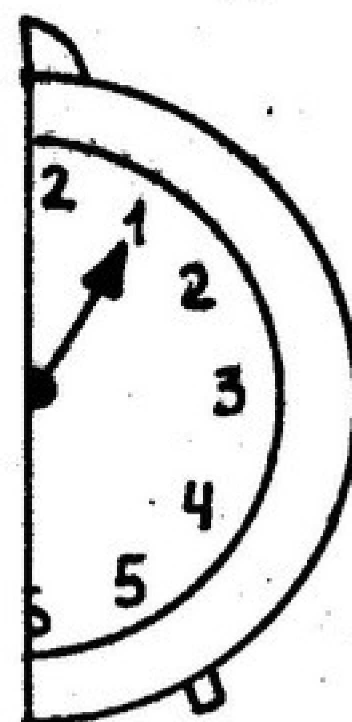


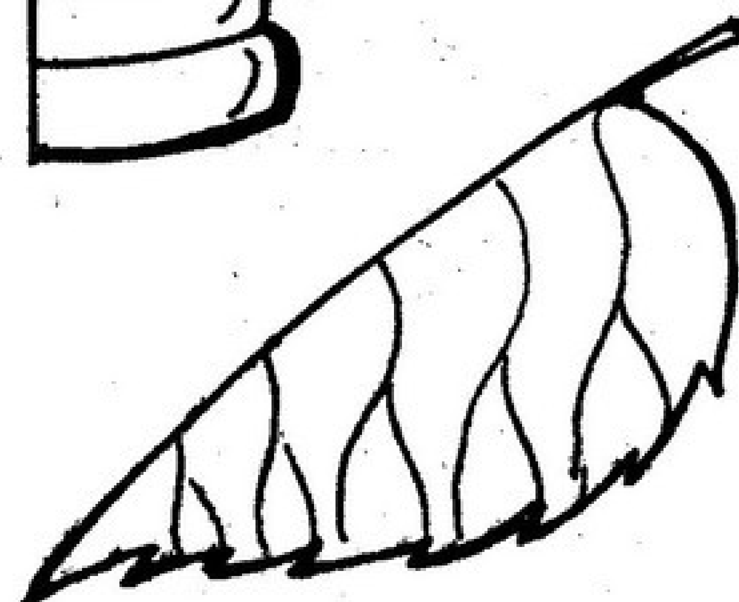




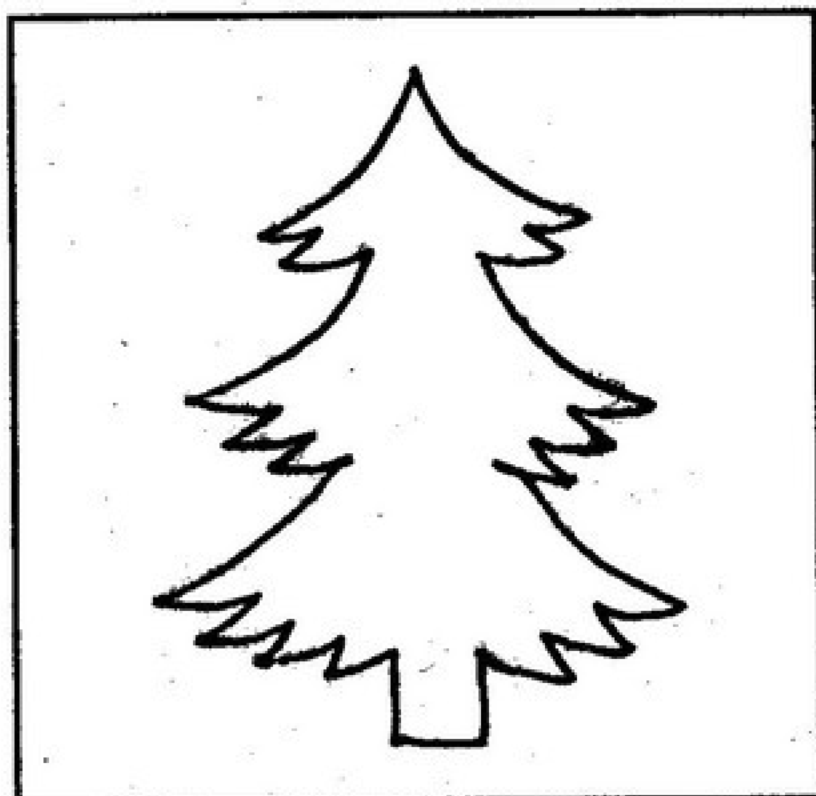




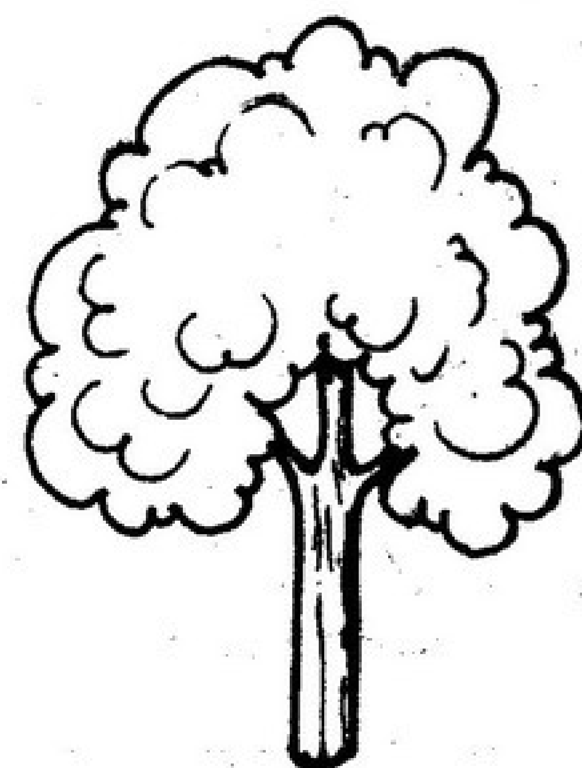




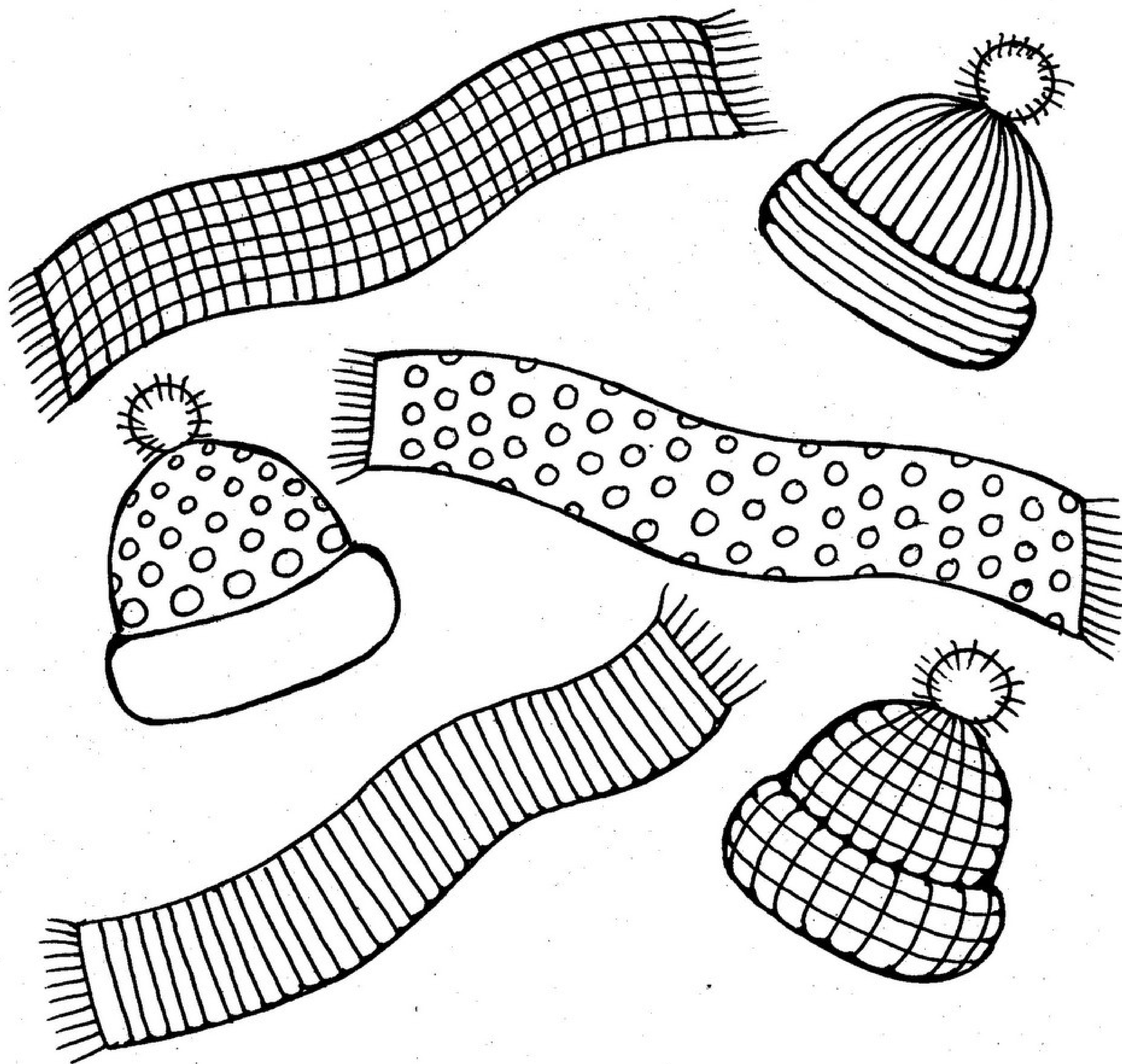
Чей силуэт?



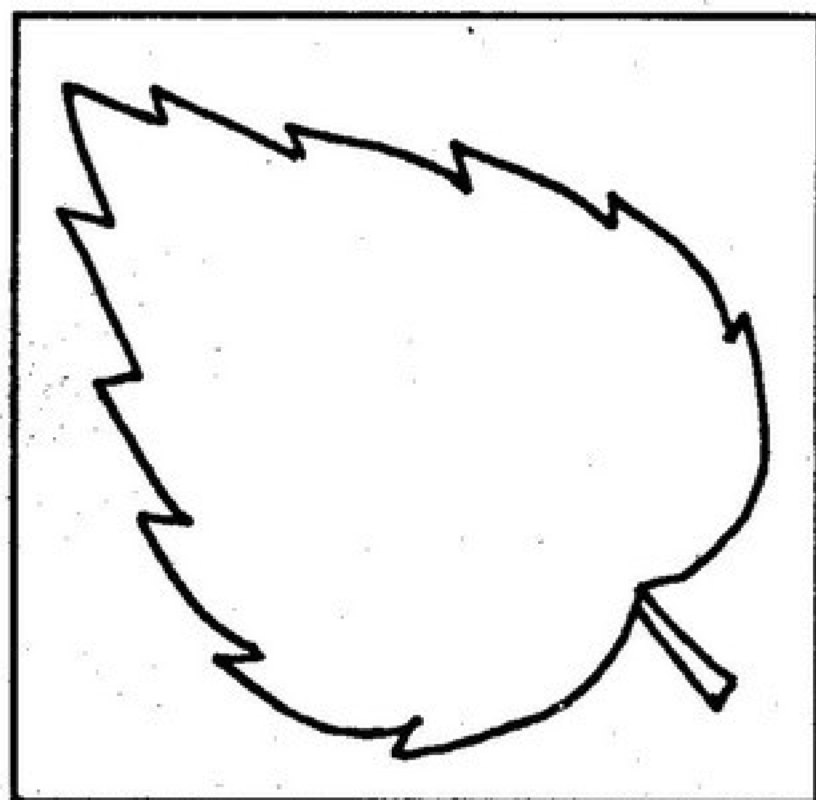


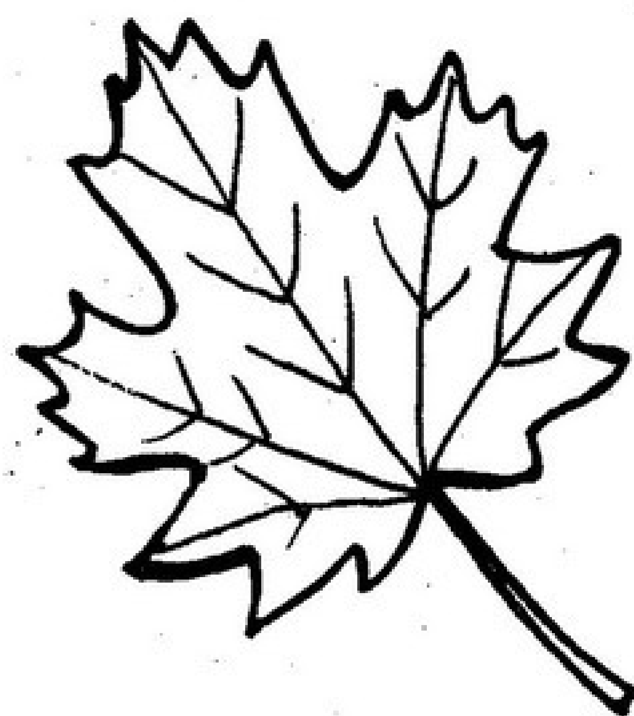


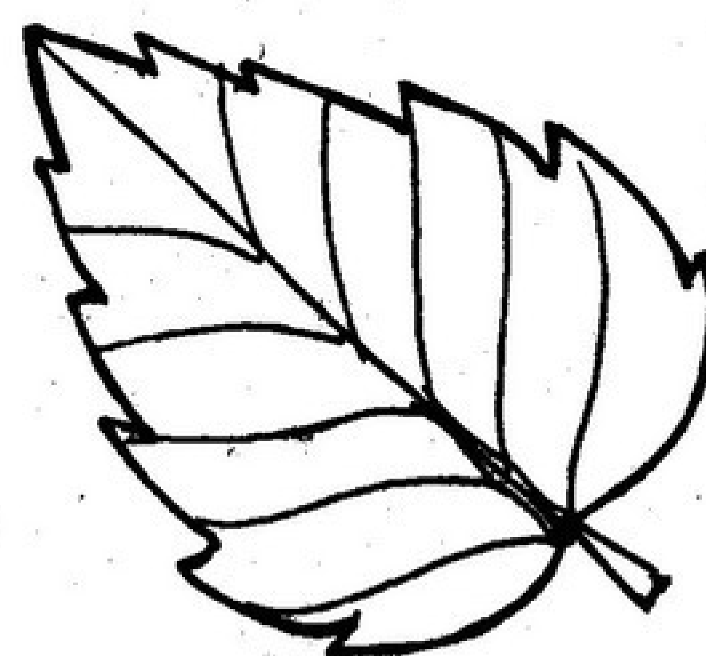
Подбери к каждой шапочке подходящий шарфик.



Чей силуэт?



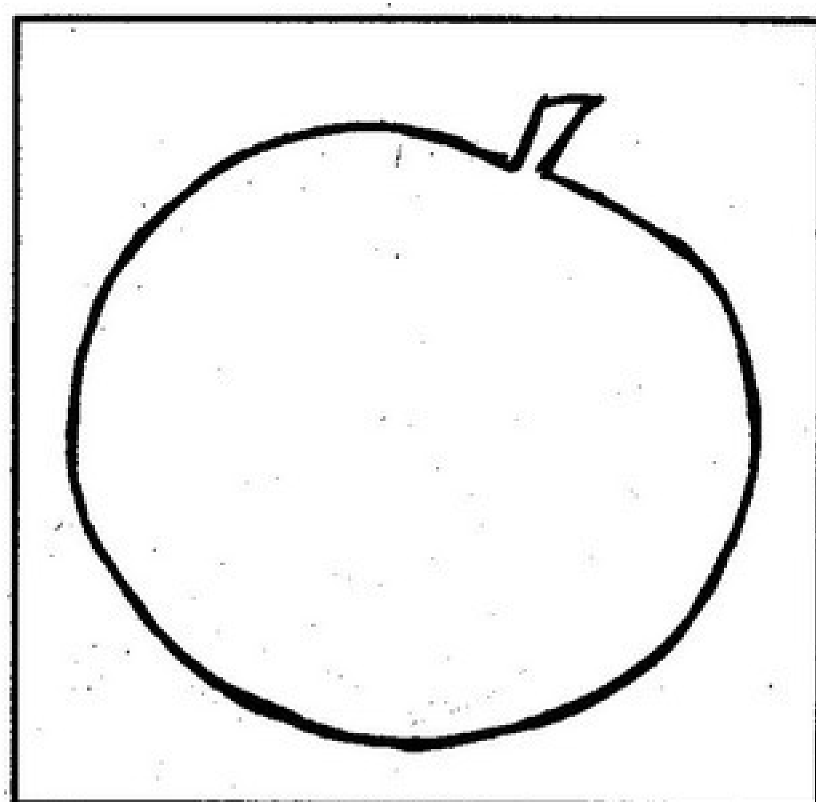


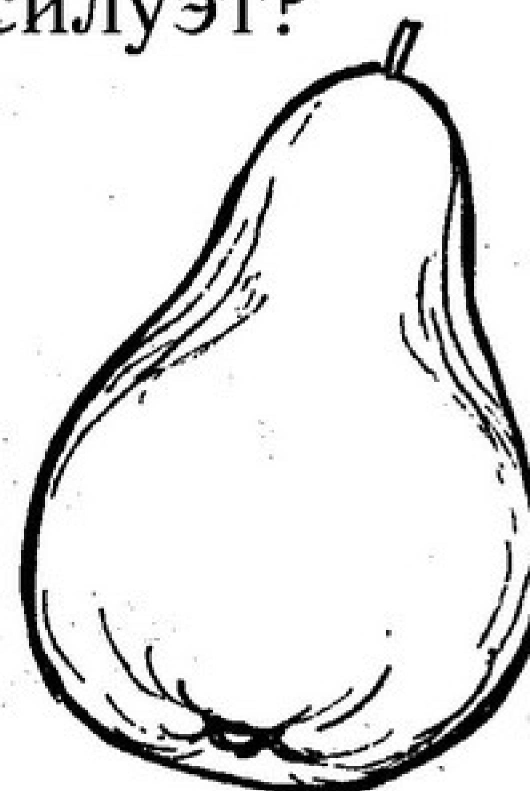


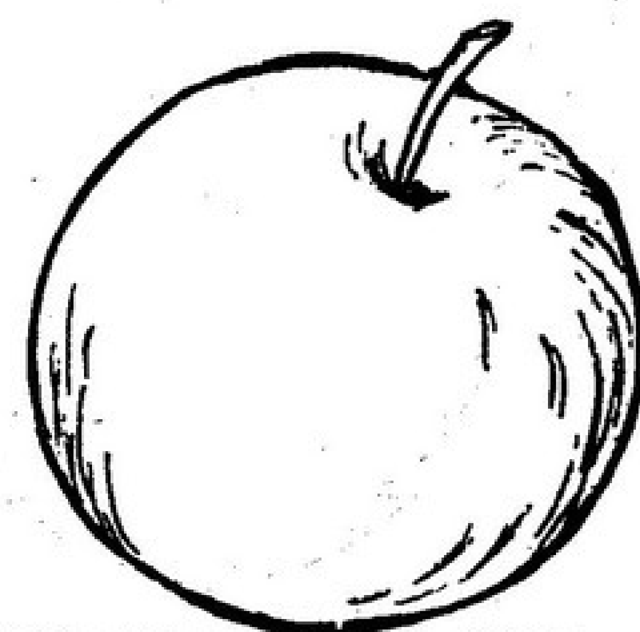
Найди и раскрась на этой картинке всех матрешек.



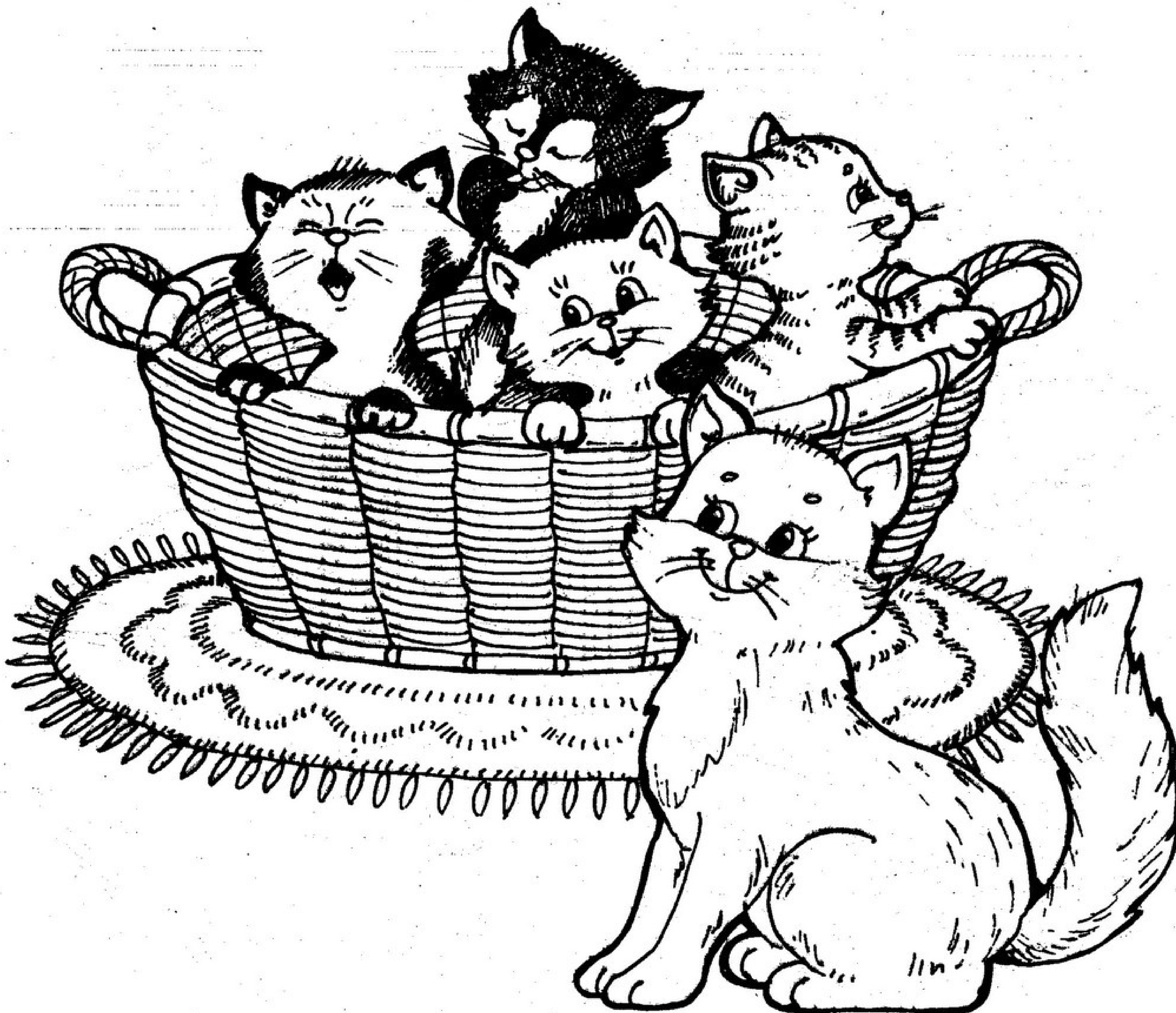
Чей силуэт?



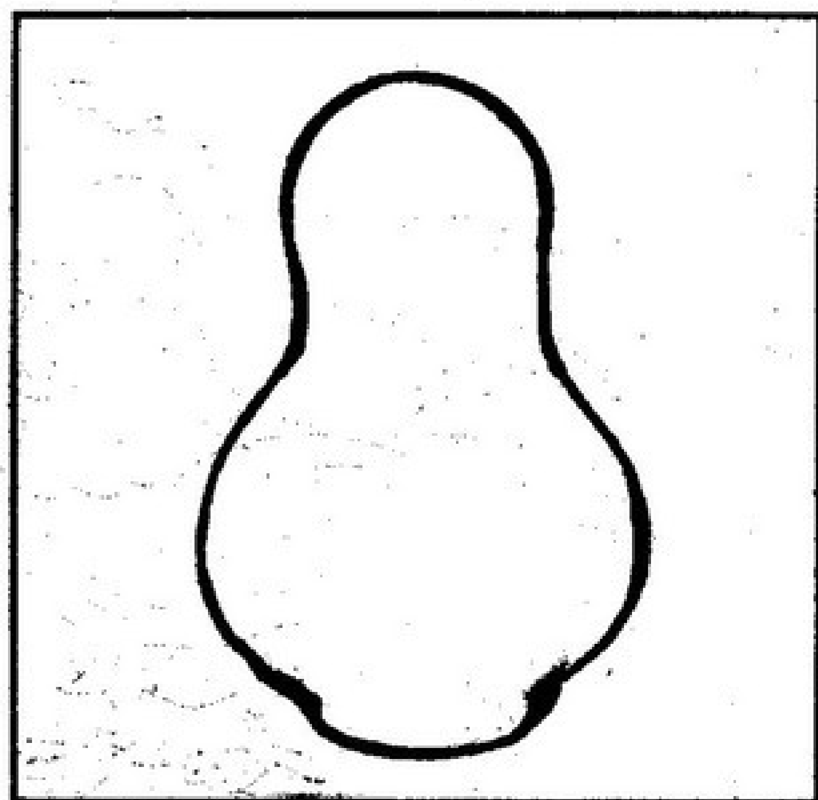


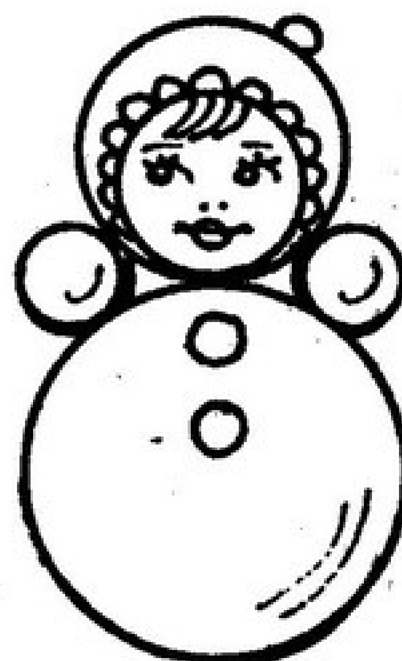


Помоги маме-кошке найти своего котенка.



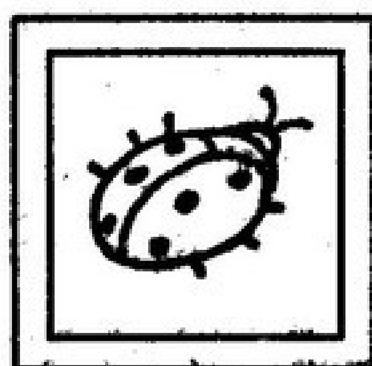
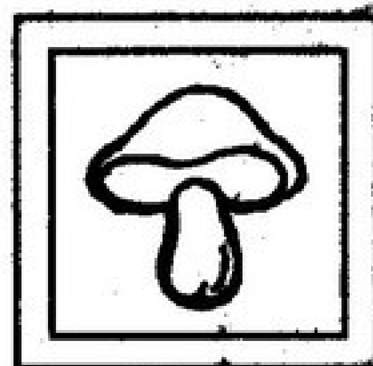
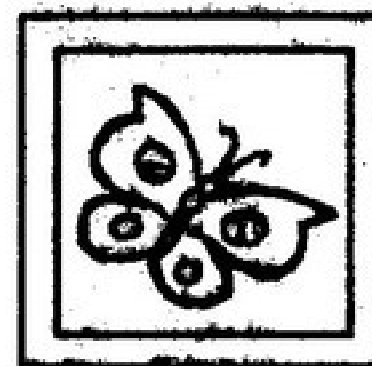
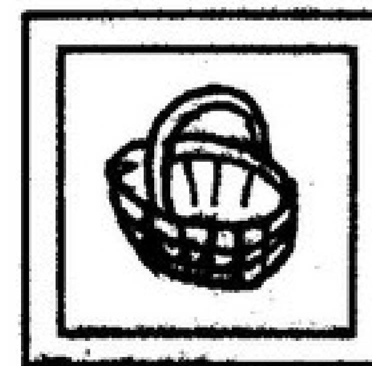
Чей силуэт?



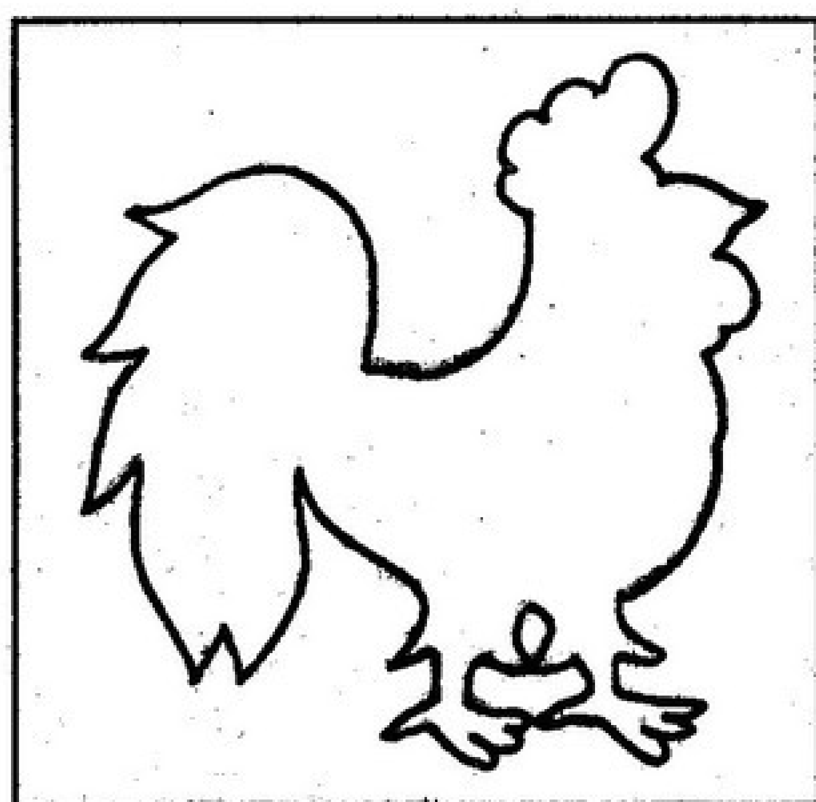




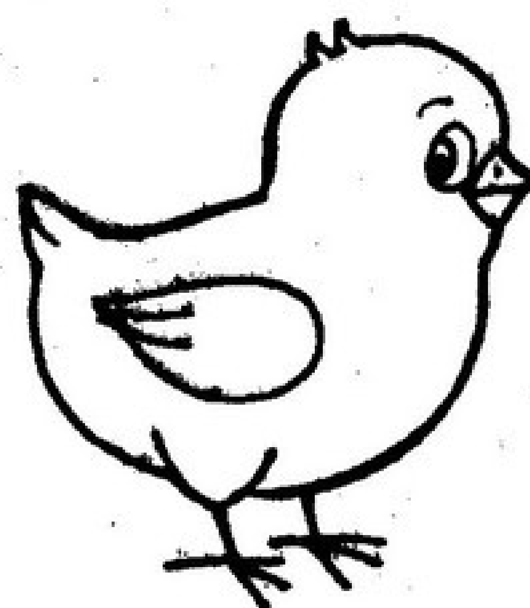
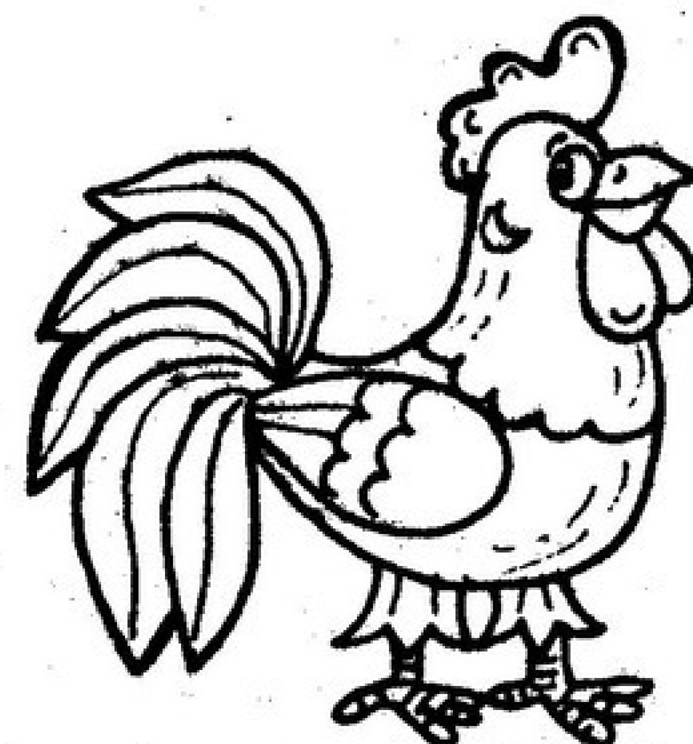
Найди на большом рисунке те предметы, которые изображены в рамочках. Раскрась их.





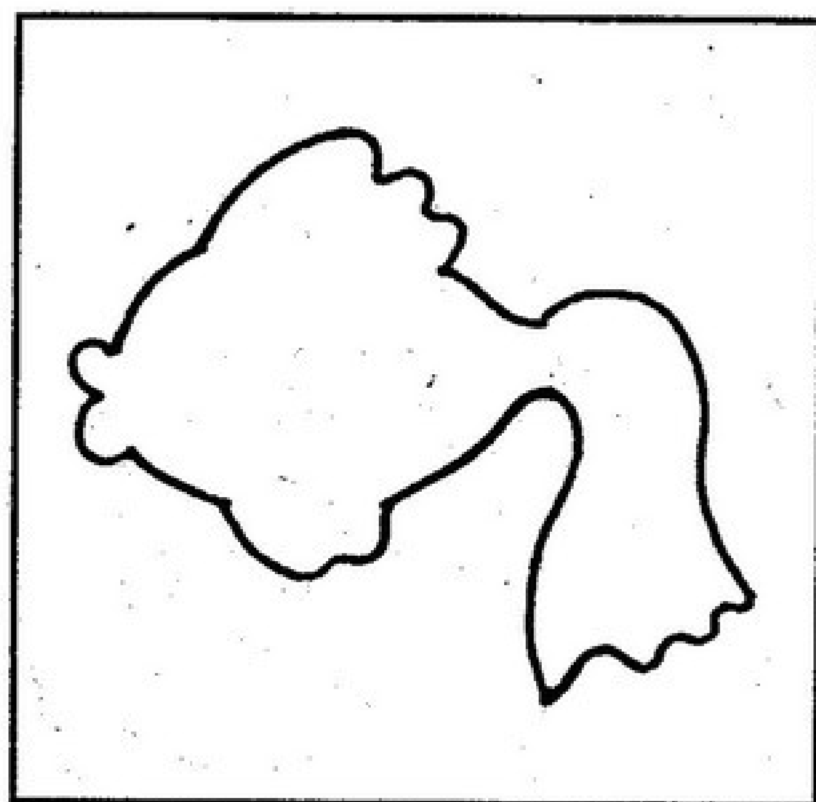
Чей силуэт?

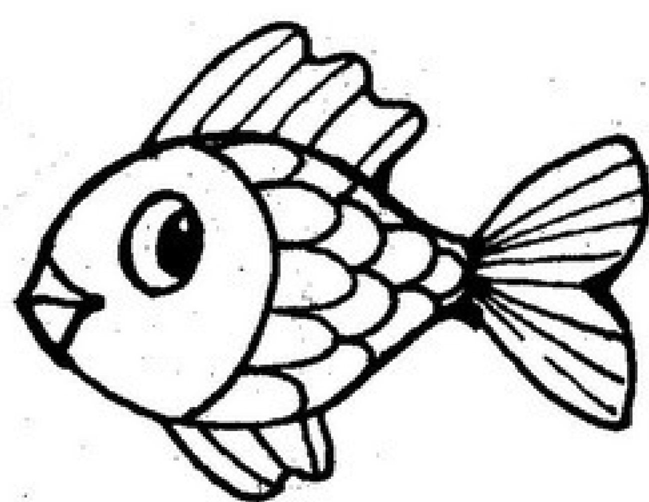



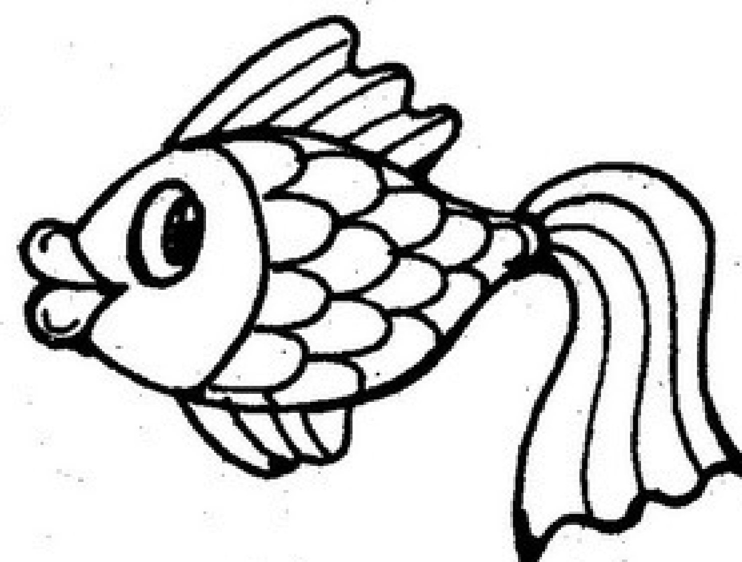
Найди среди цыплят такого же цыпленка, как в рамочке.



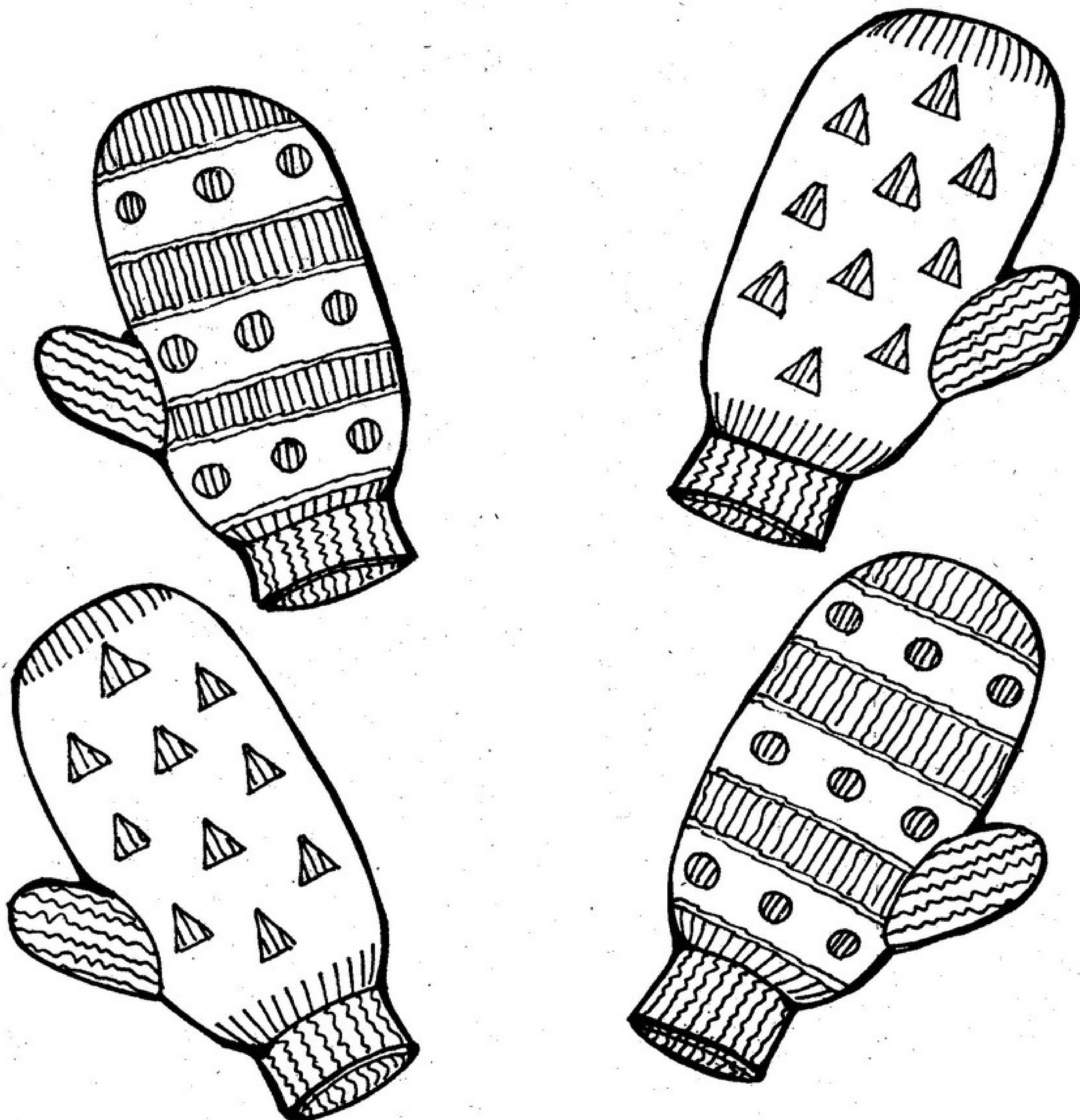
Чей силуэт?



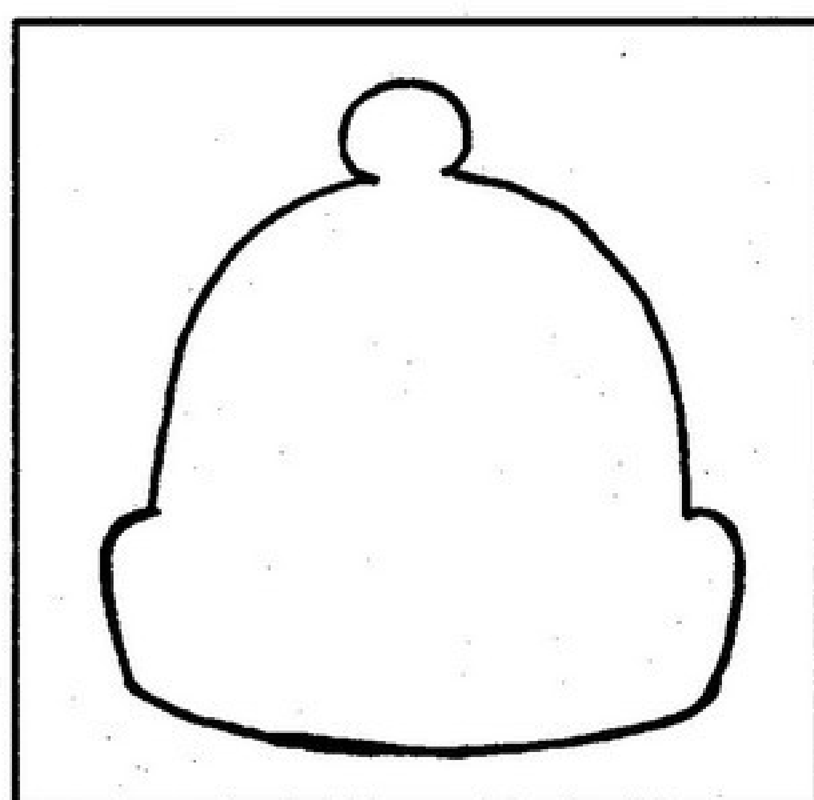


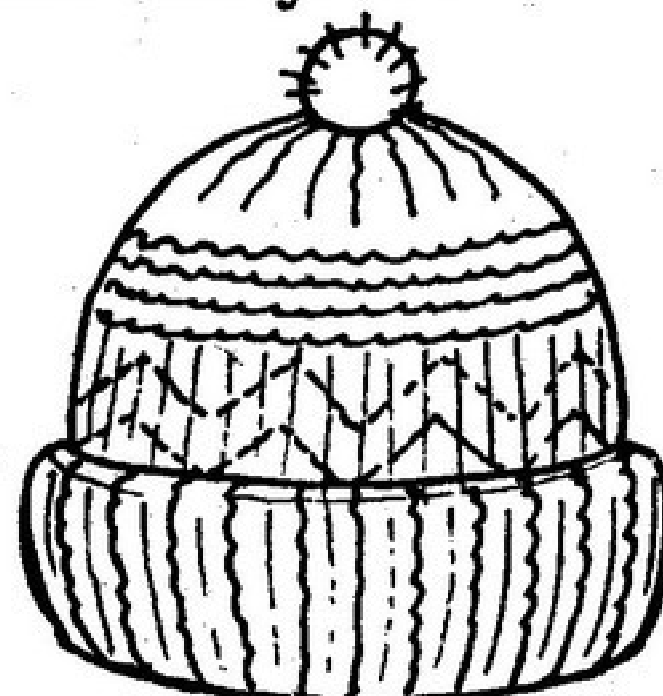


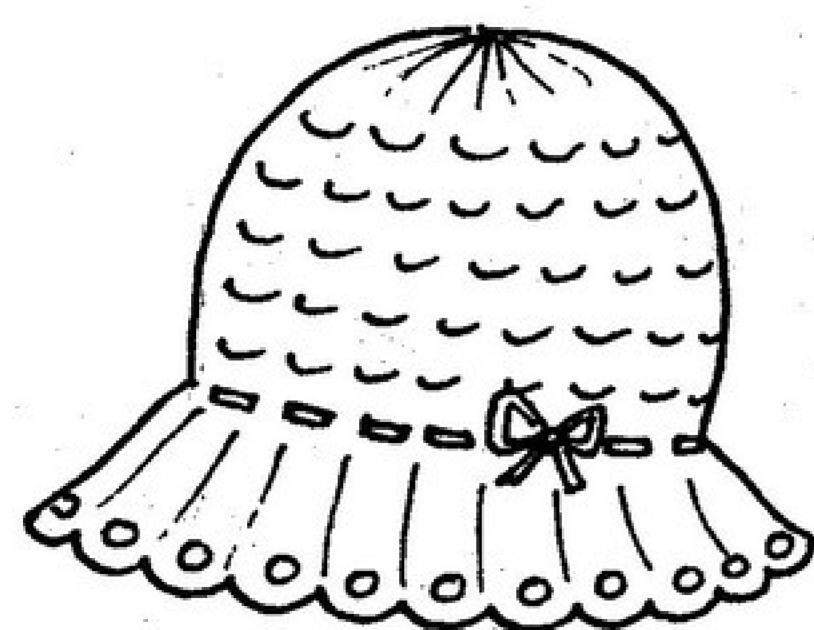
Найди пару каждой рукавичке.
Раскрась их в одинаковый цвет.



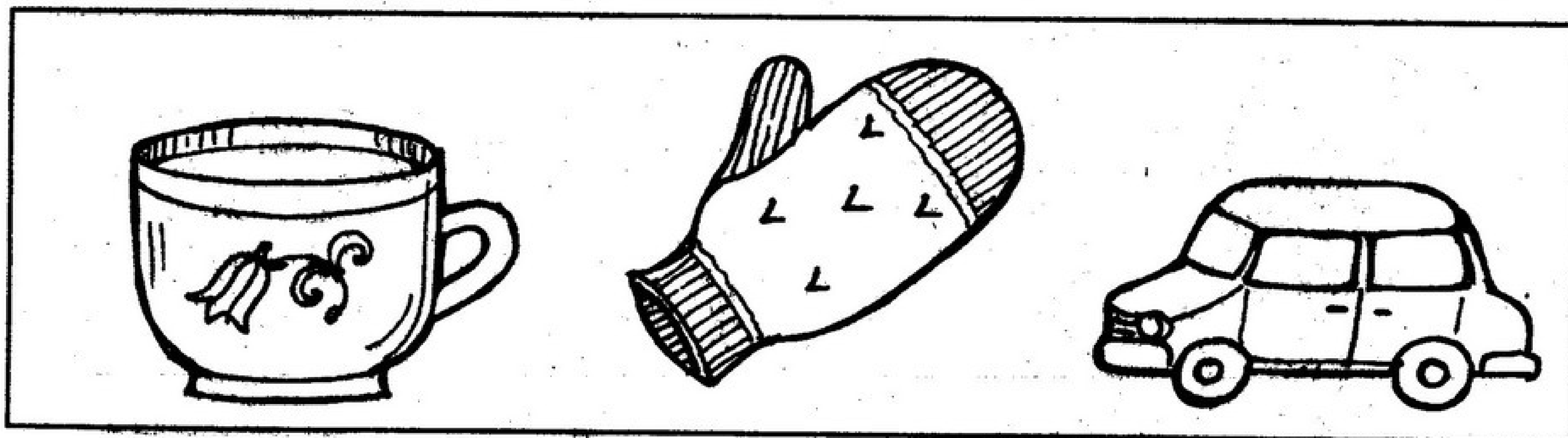
Чей силуэт?

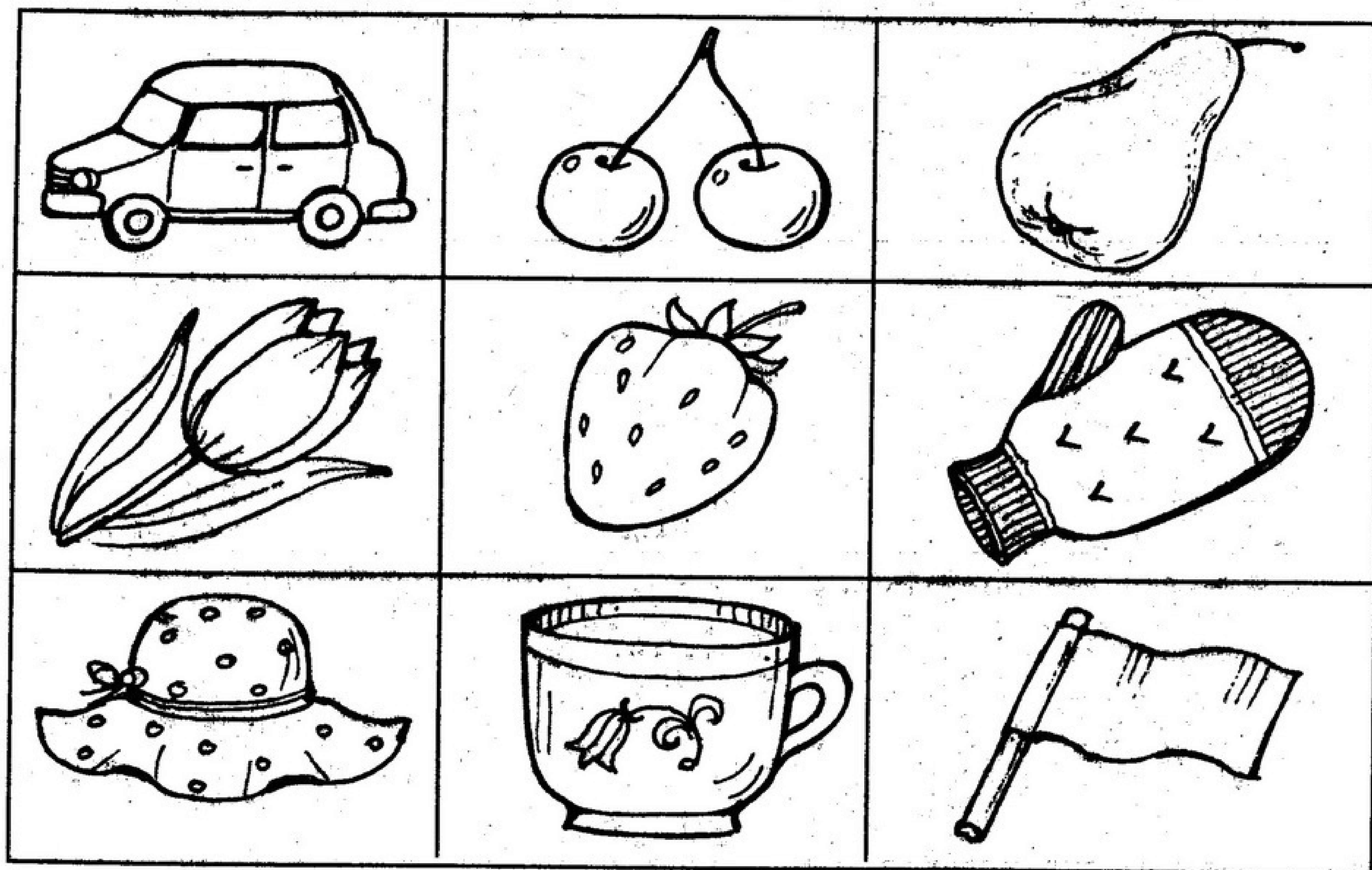




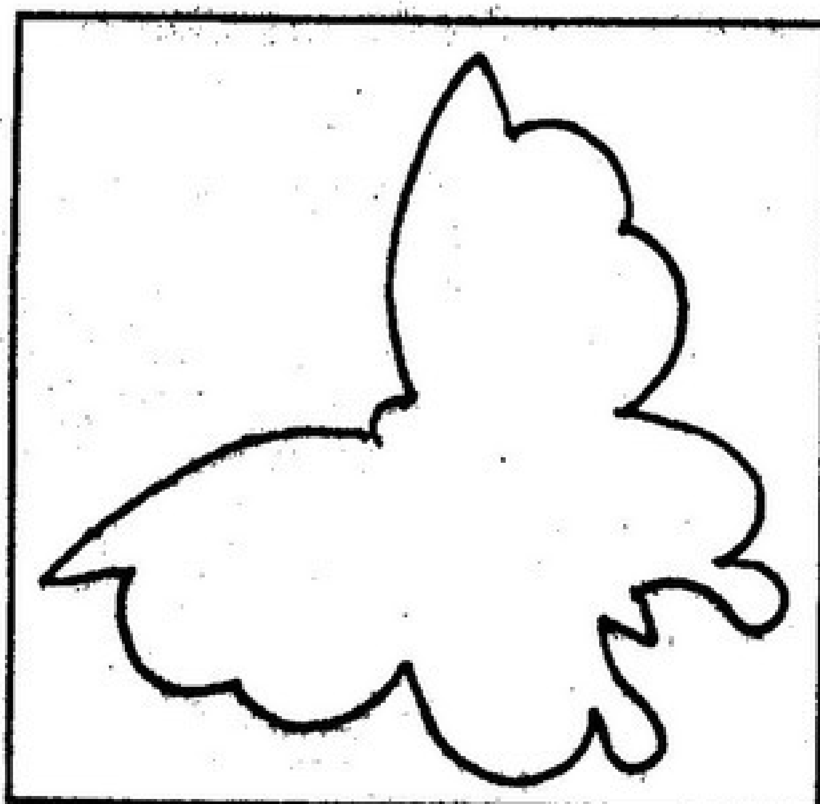


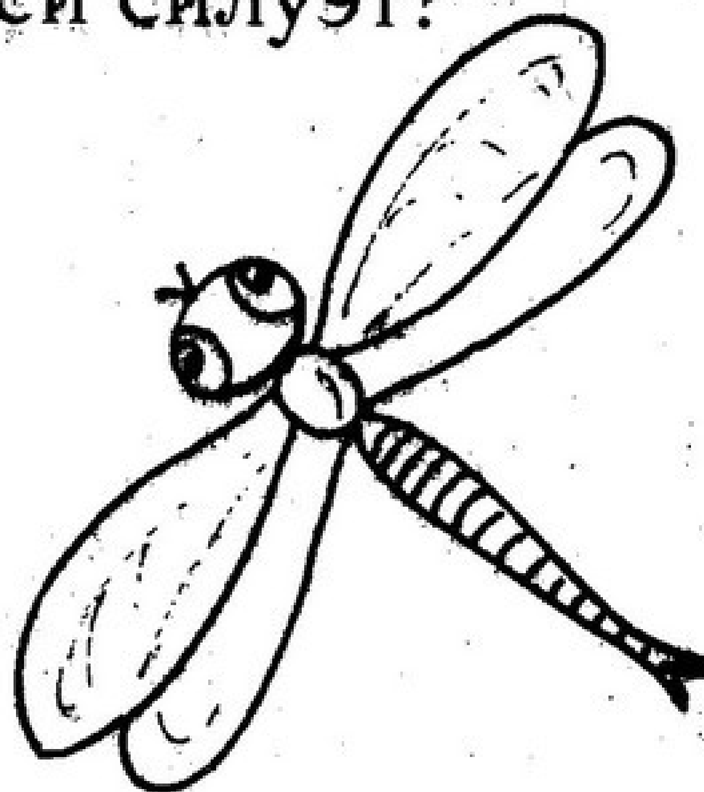
Найди в таблице такие же предметы, как те, что нарисованы в рамке.

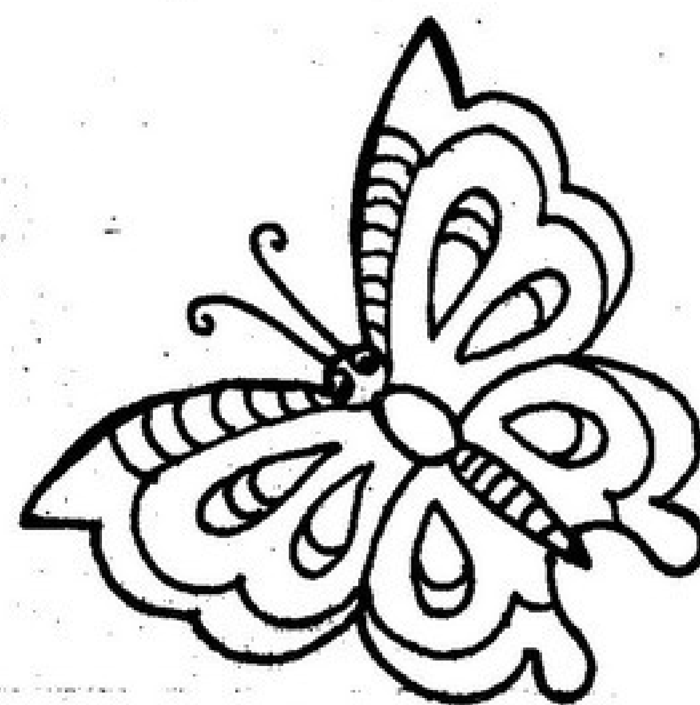




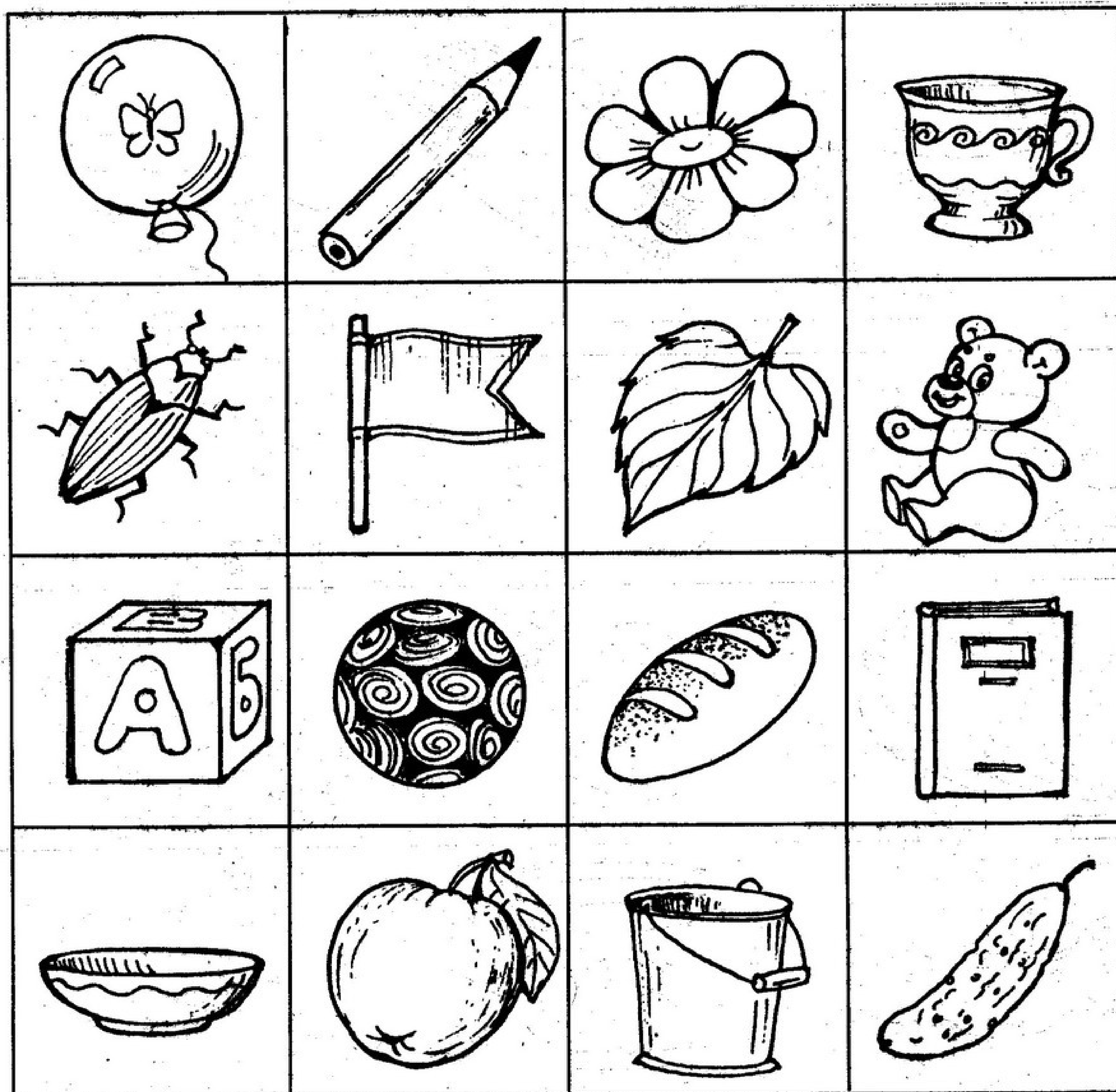
Чей силуэт?



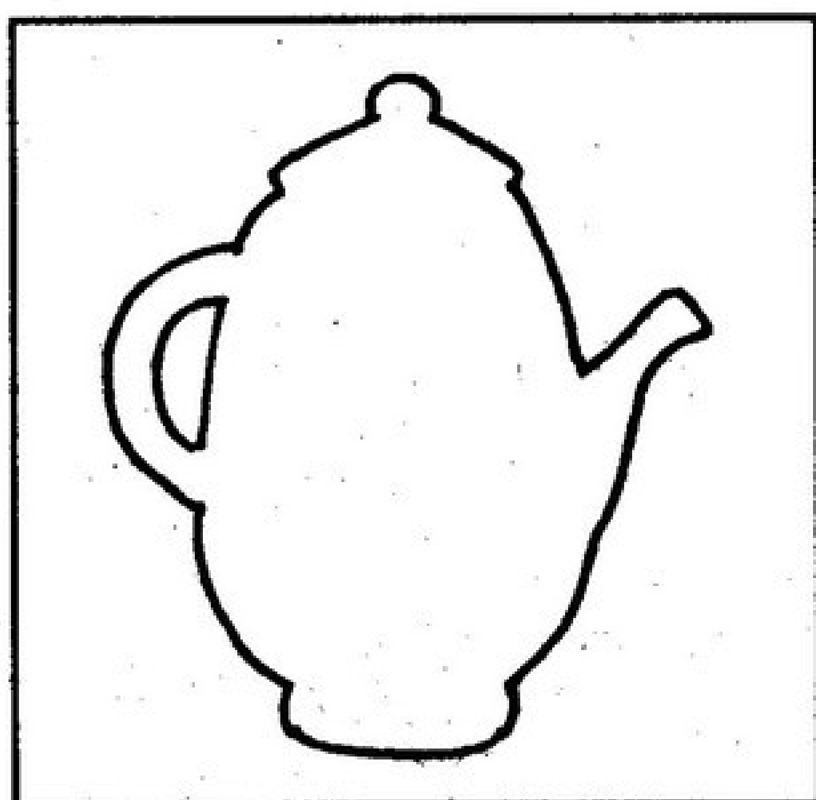


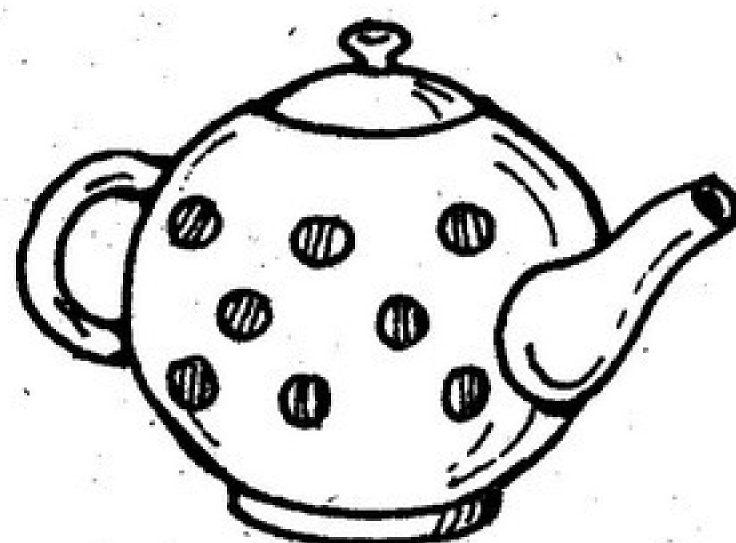


Найди в таблице *флажок, ведро, цветок, мишку, кубик.* Раскрась только эти картинки.



Чей силуэт?



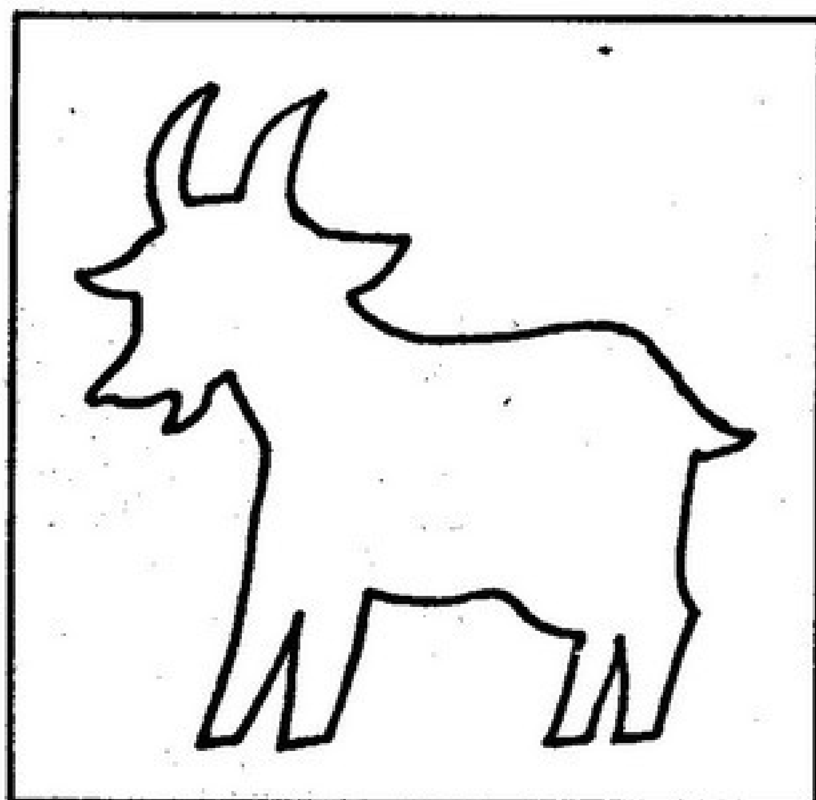


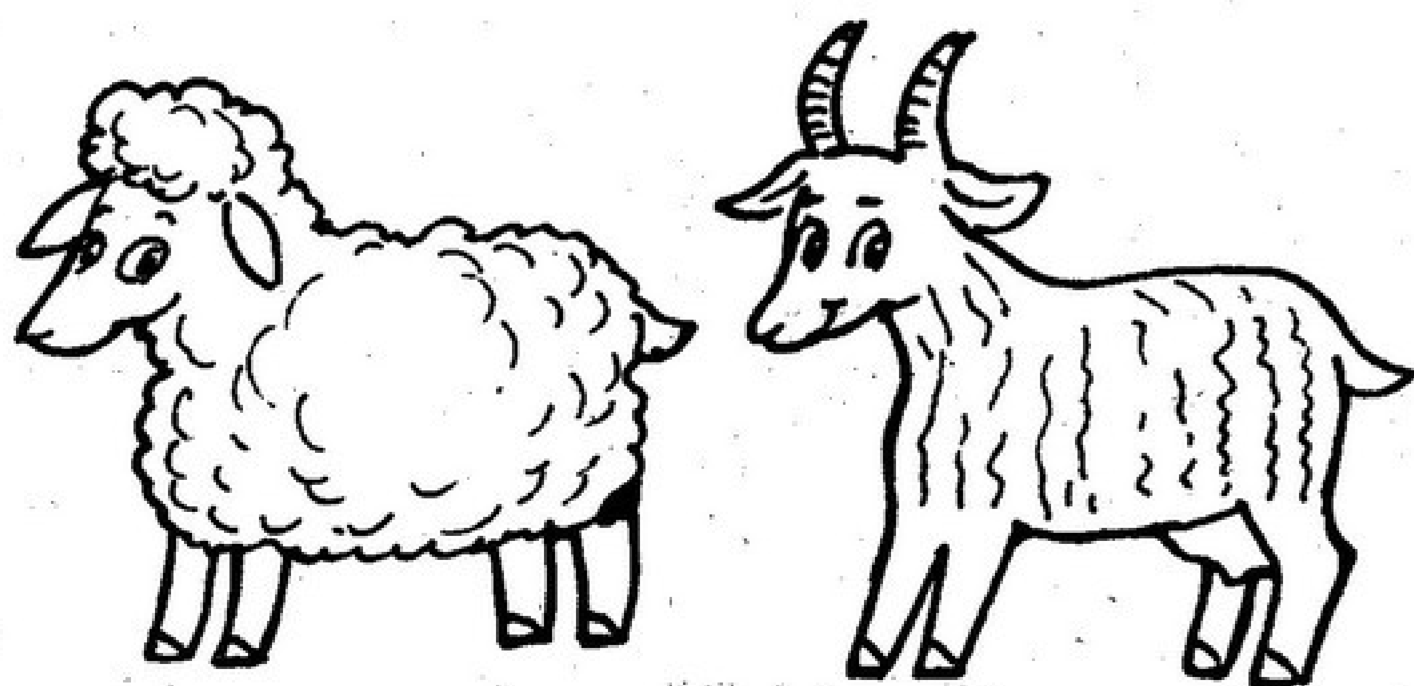


Кто из детей какой шарик держит?

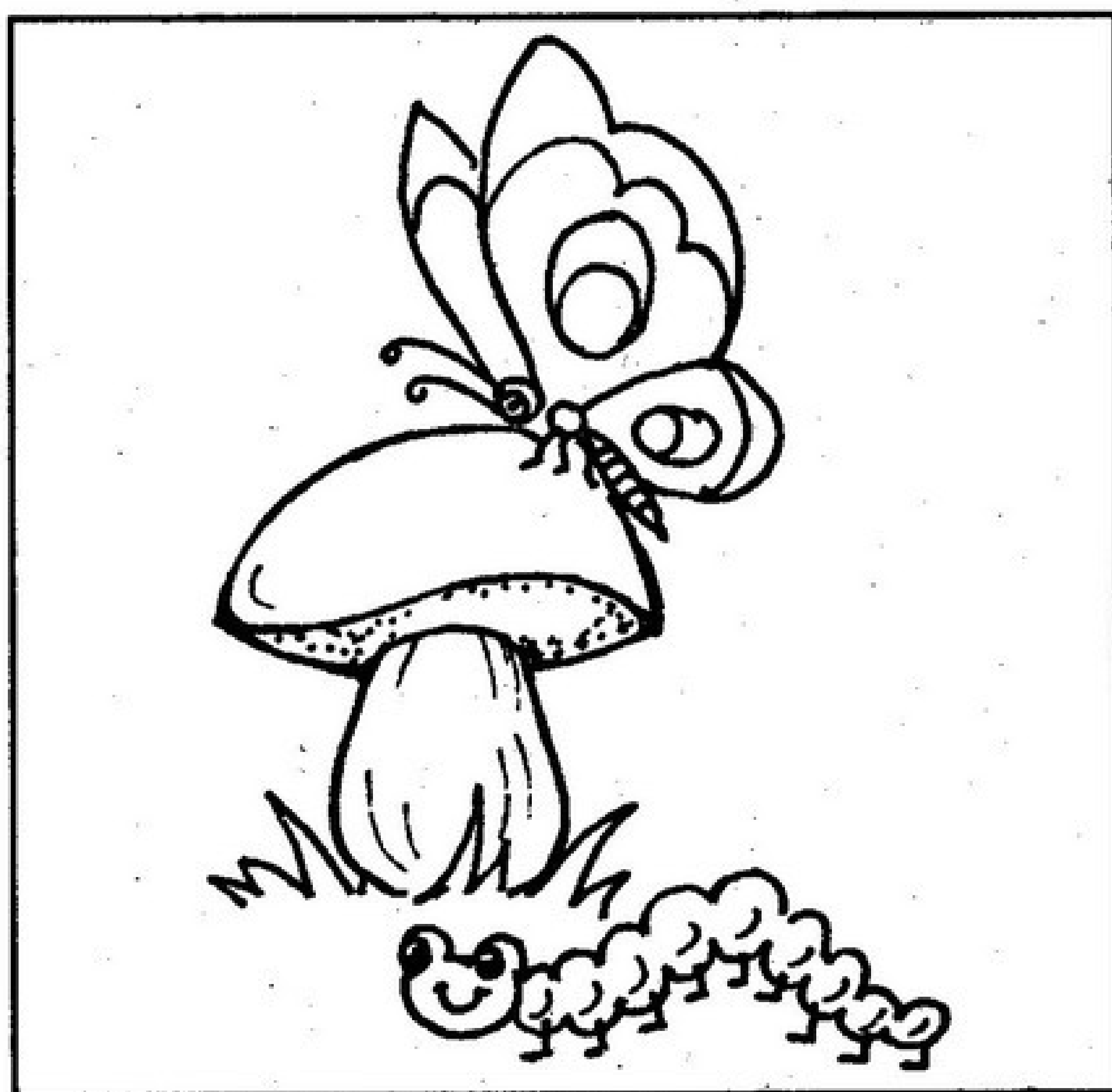


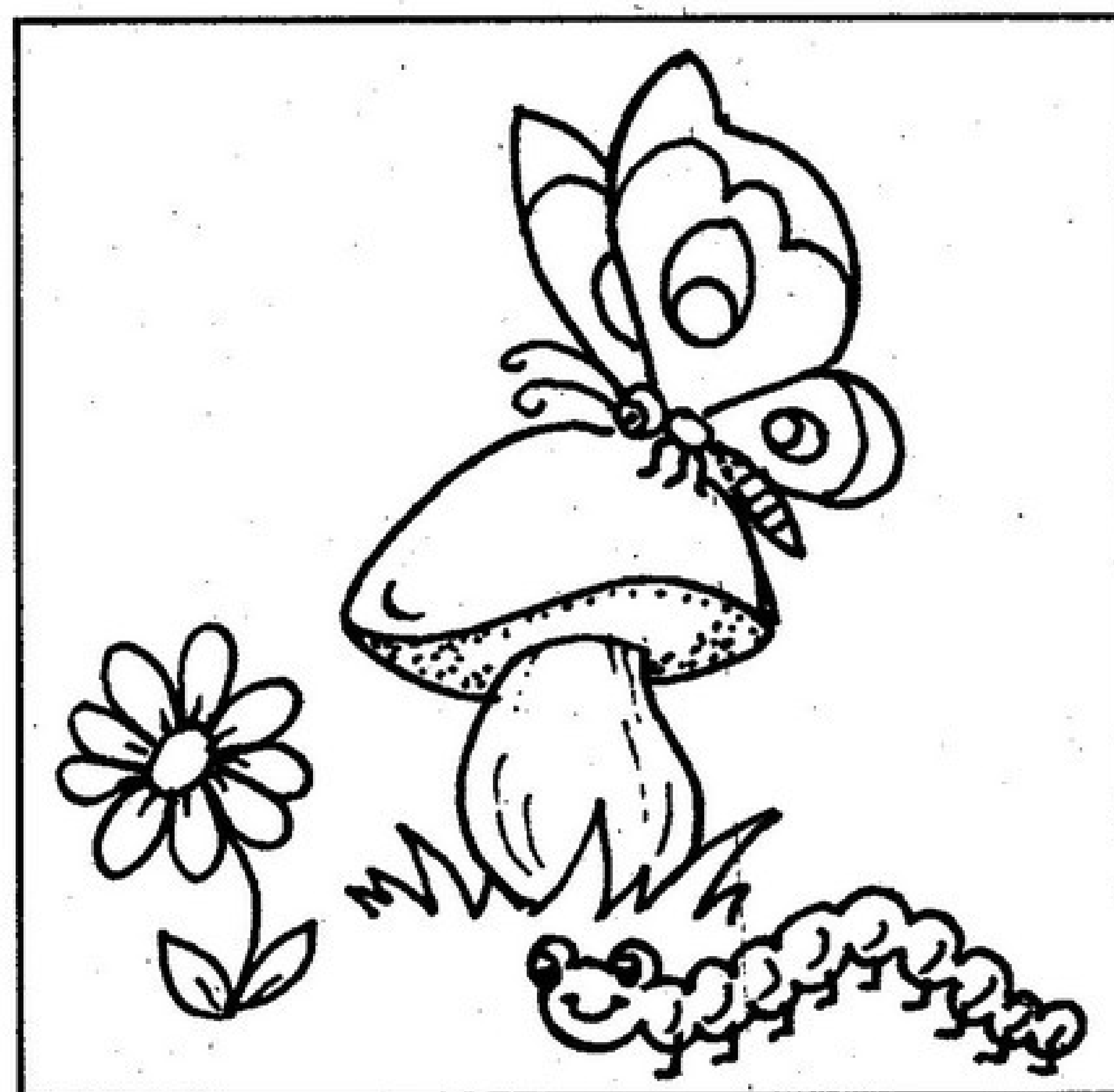
Чей силуэт?

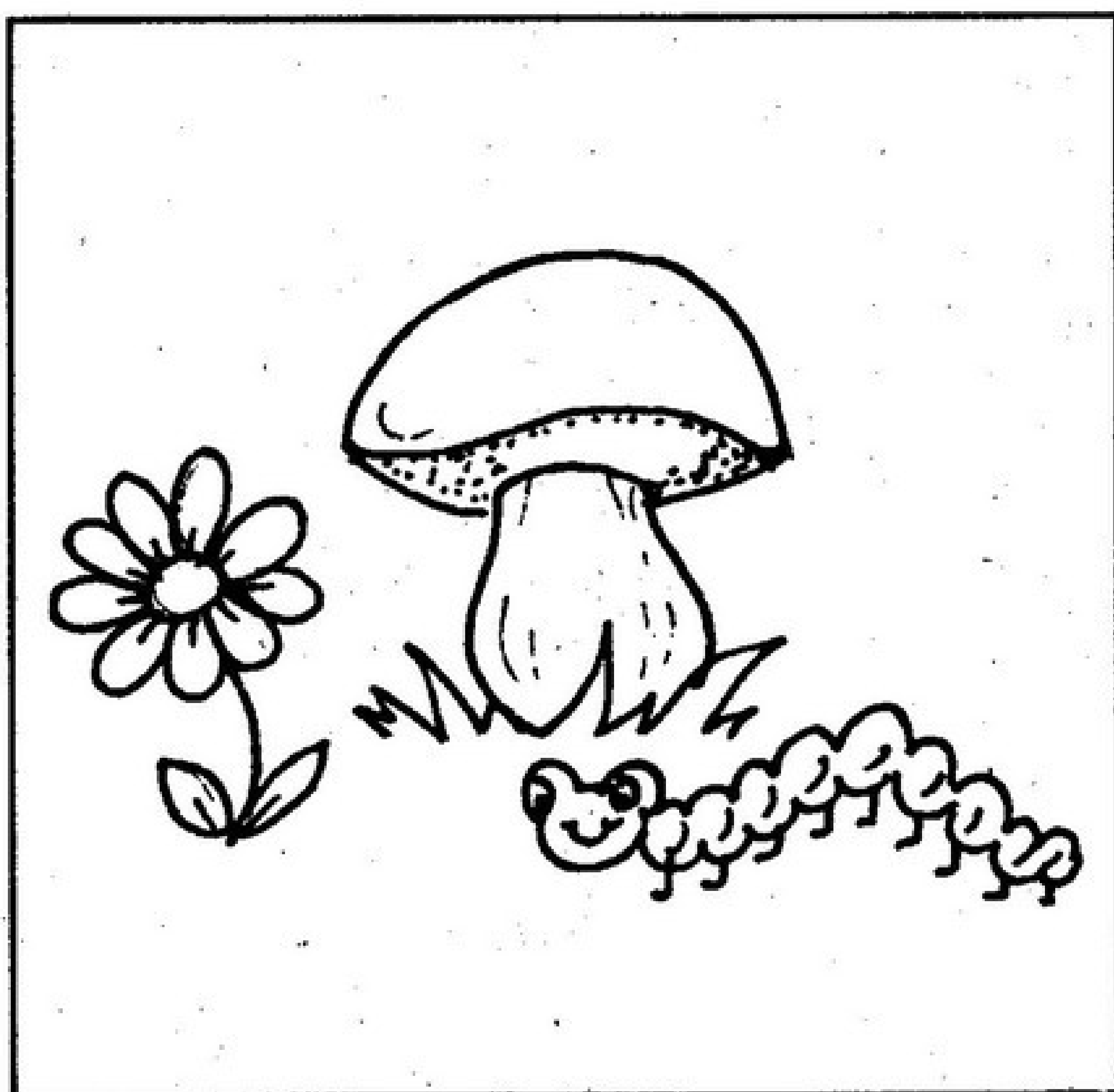


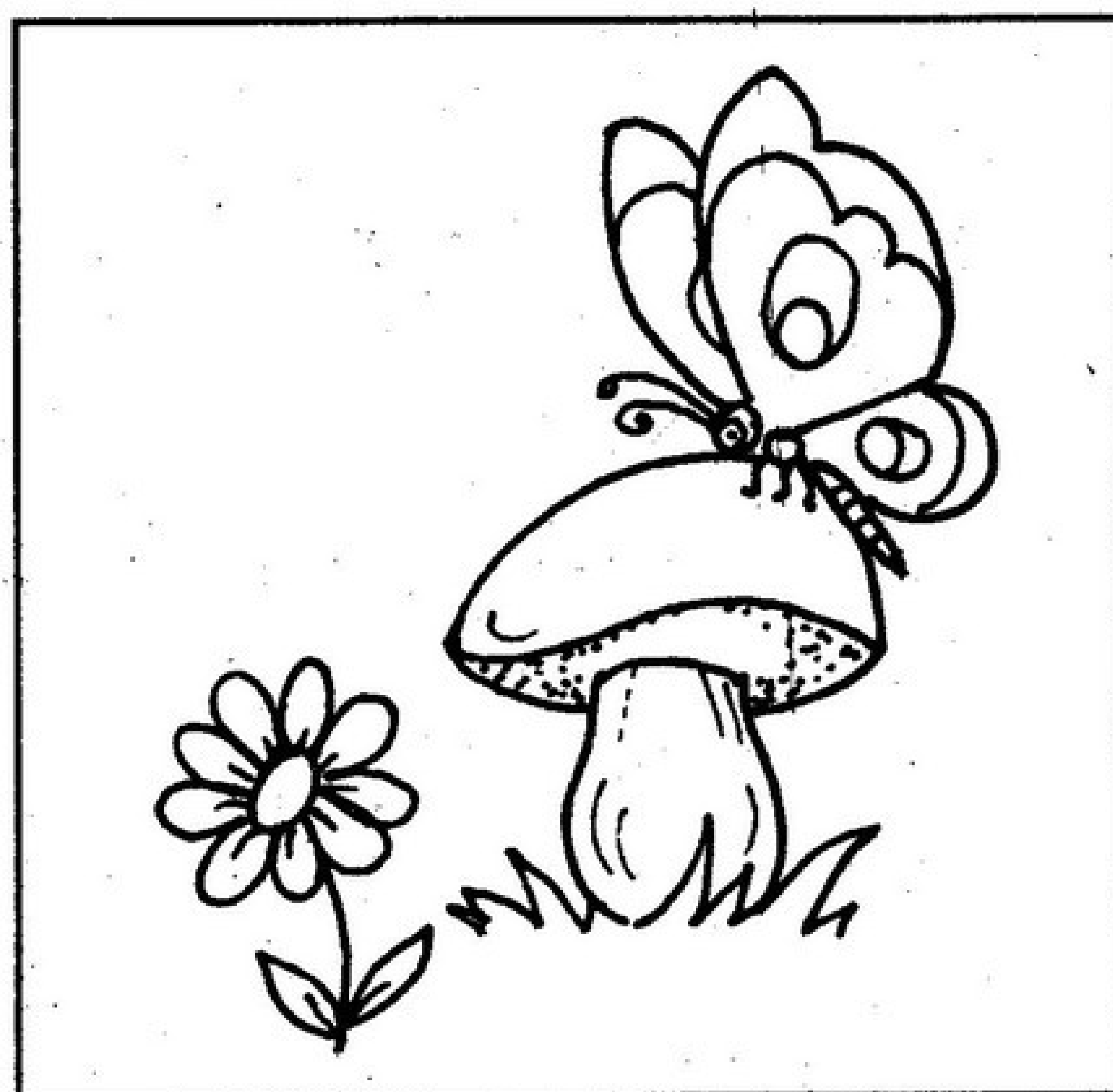


Чем каждая картинка отличается от остальных?

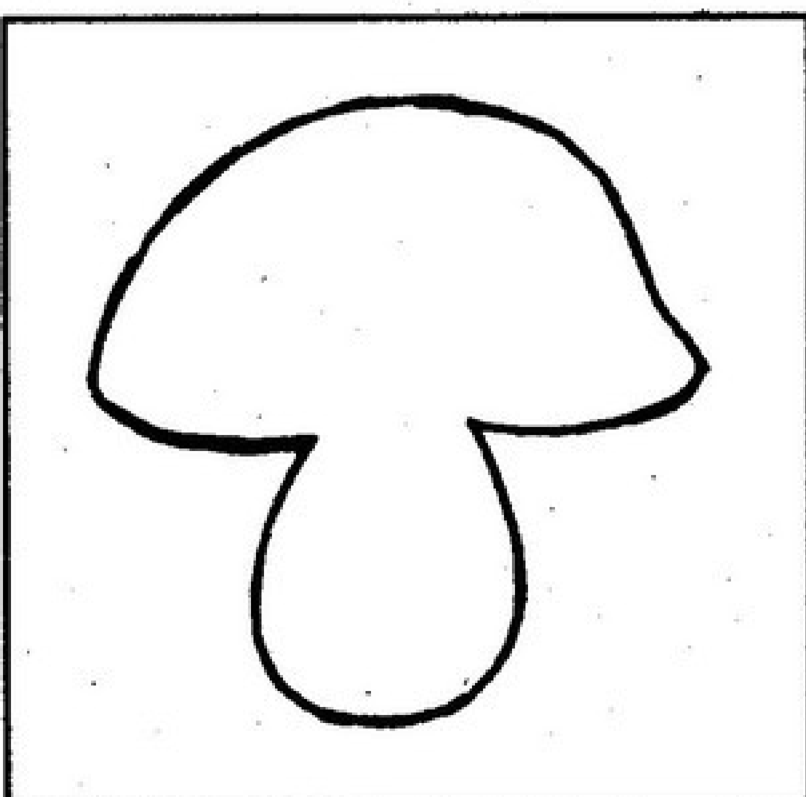


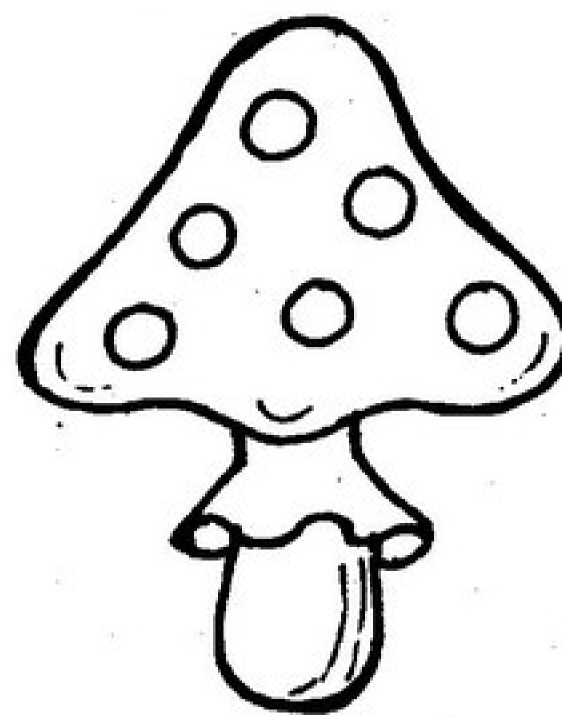


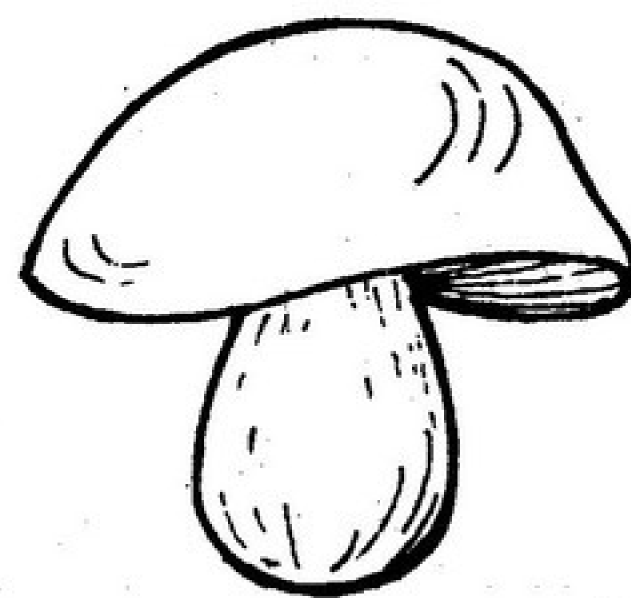




Чей силуэт?

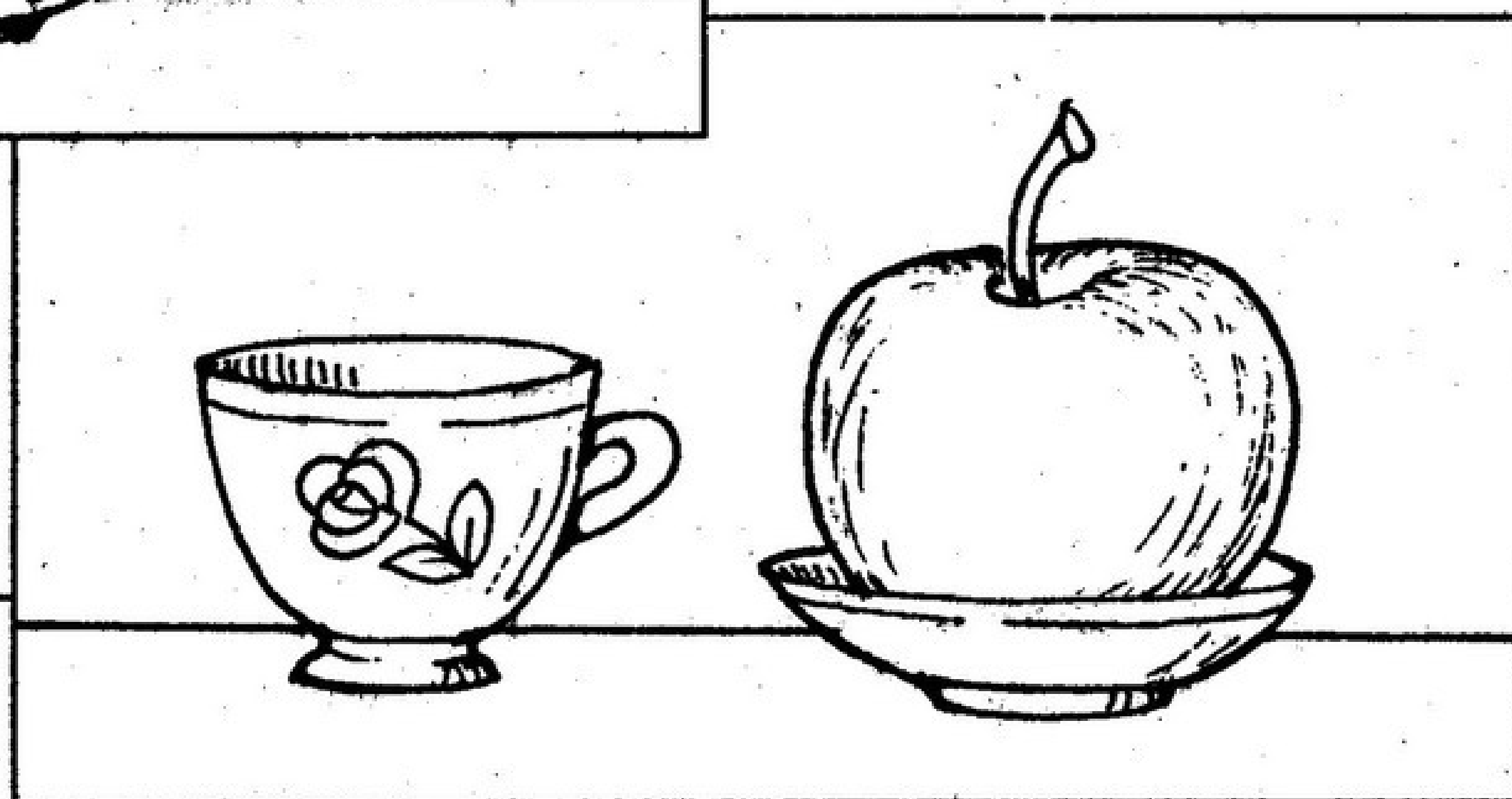


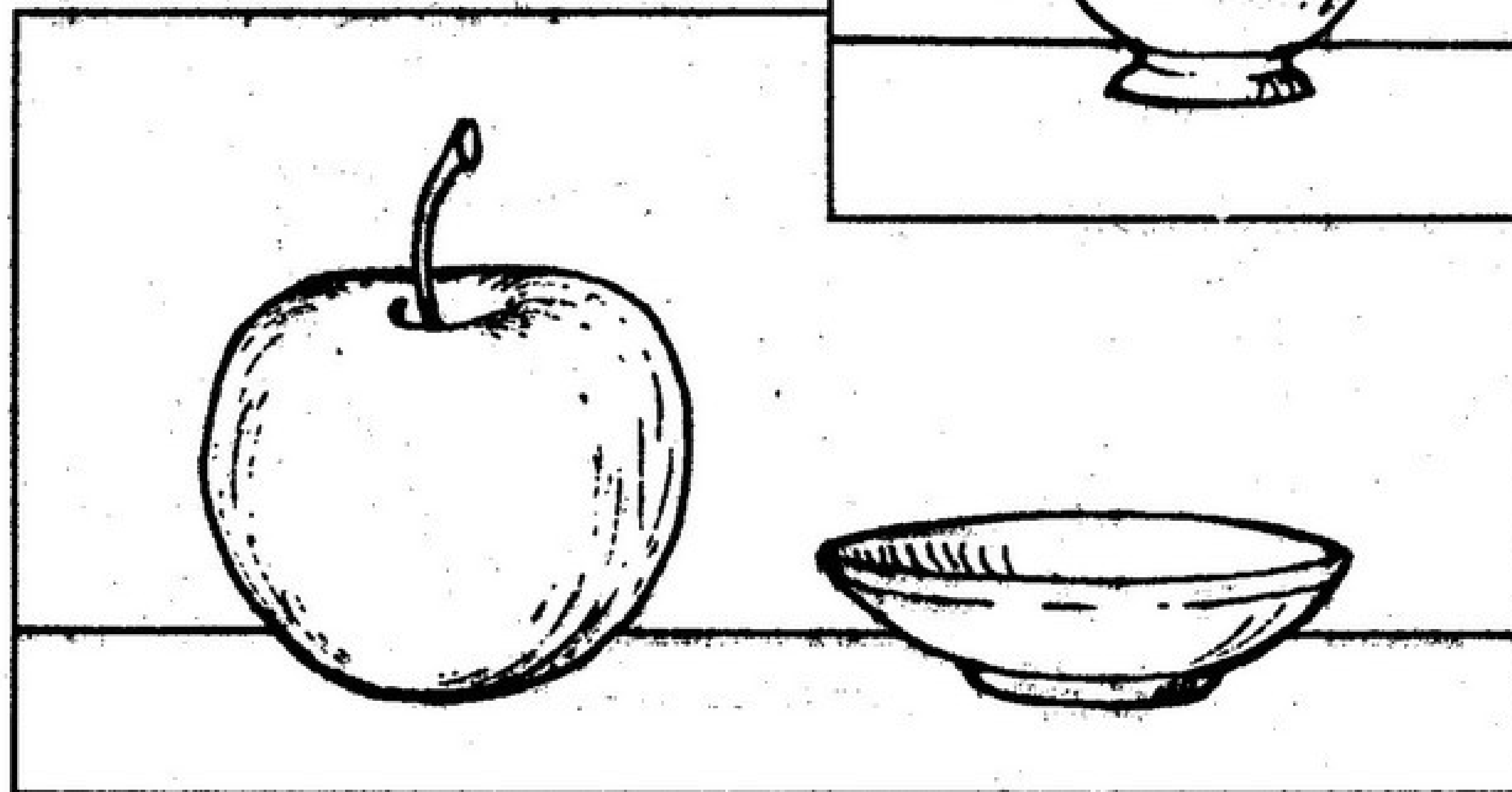


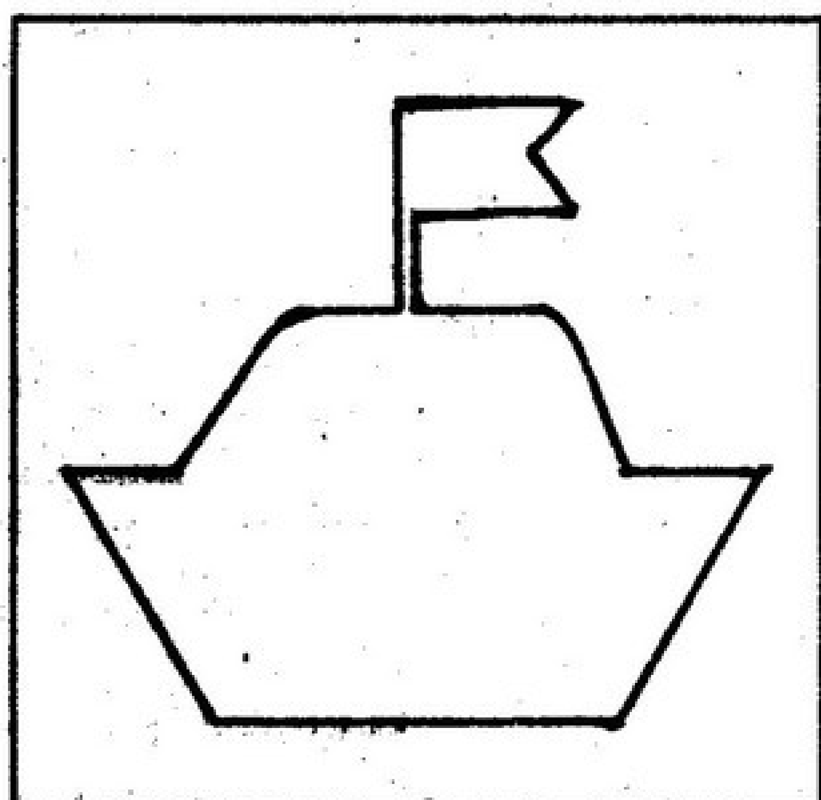


Раскрась только ту картинку, где яблоко на блюдечке, а чашка около блюдечка.

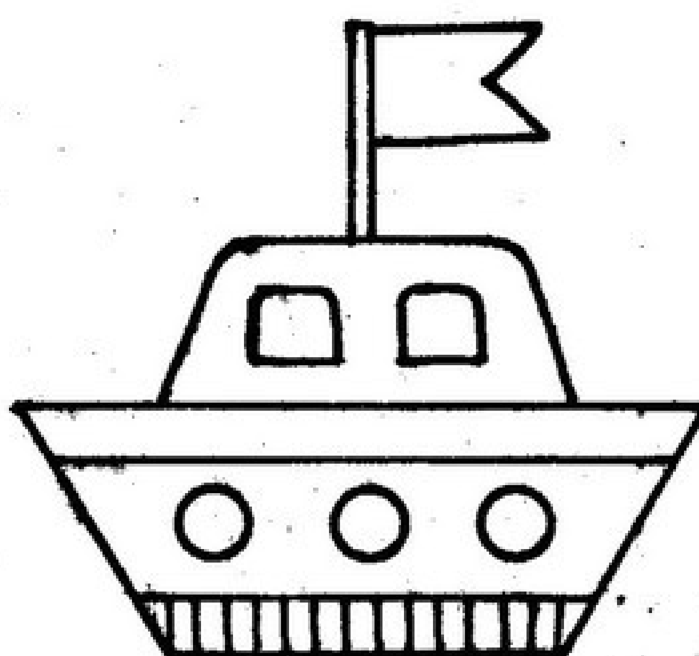


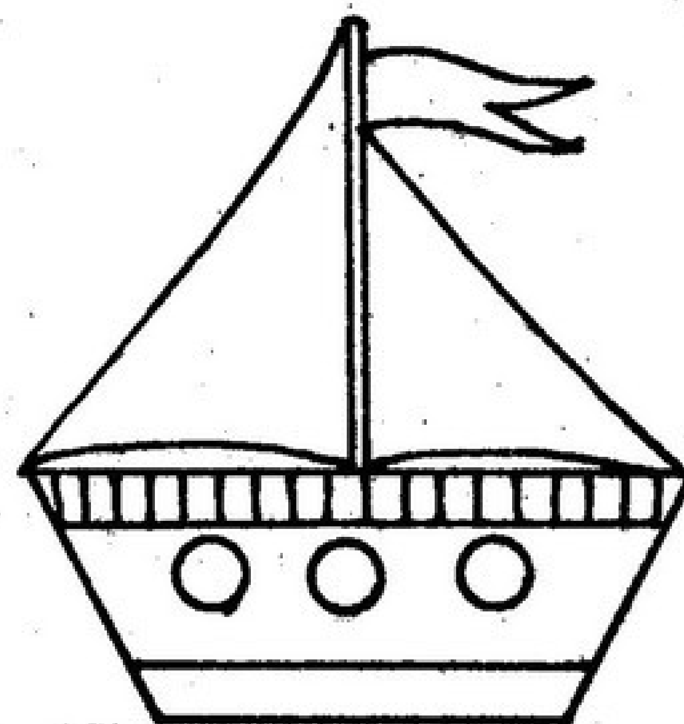






Чей силуэт?





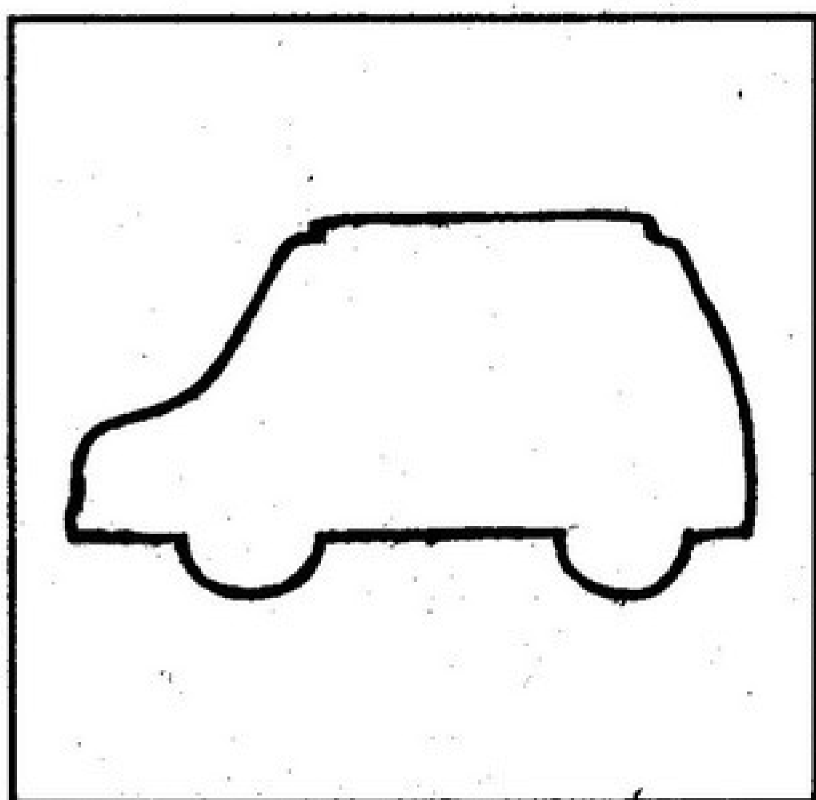
к

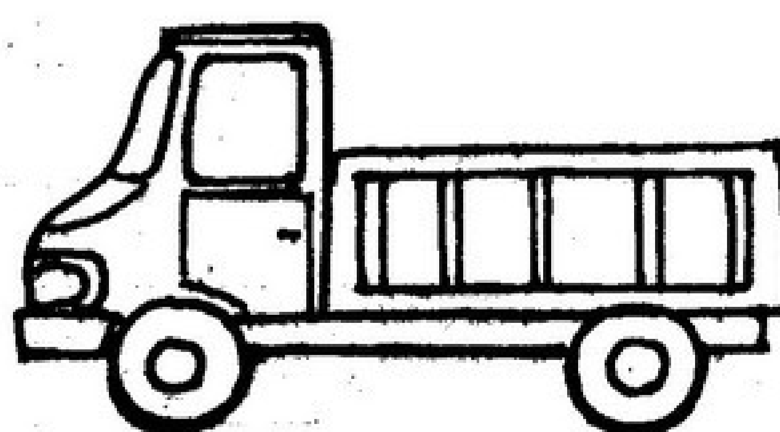
а

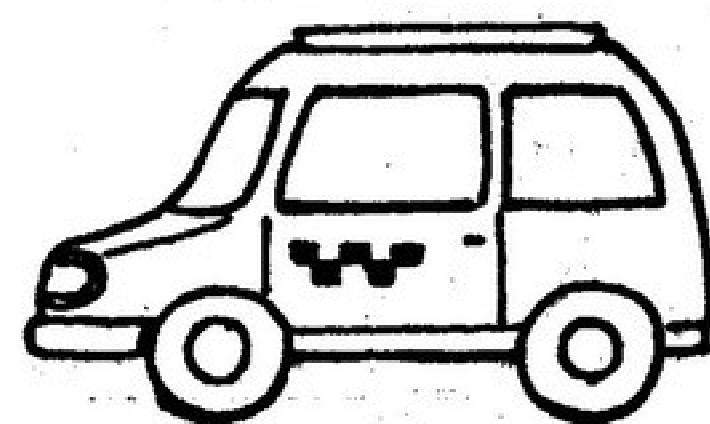
Назови предметы, которые спрятались на картинке, раскрась их.



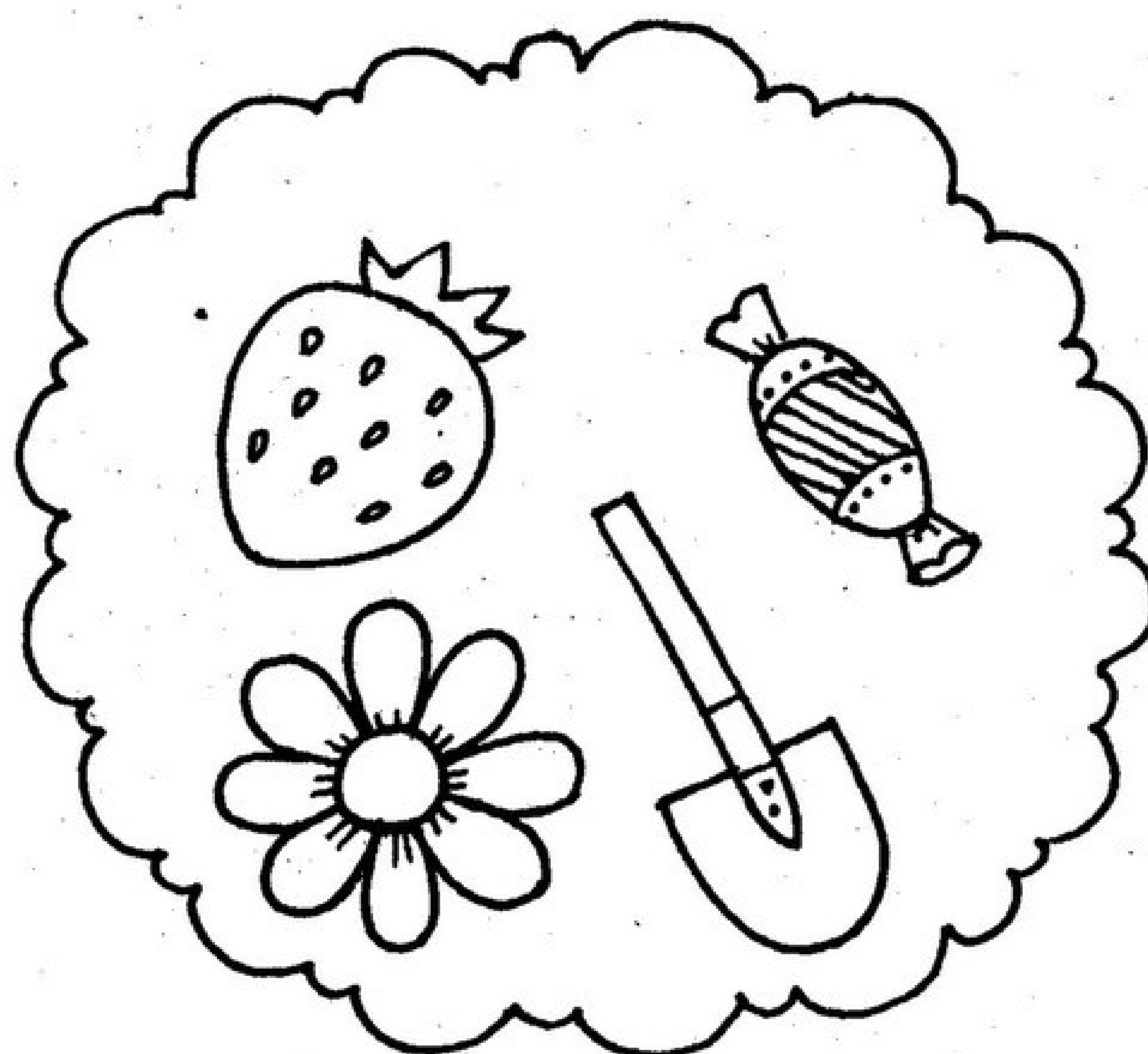
Чей силуэт?

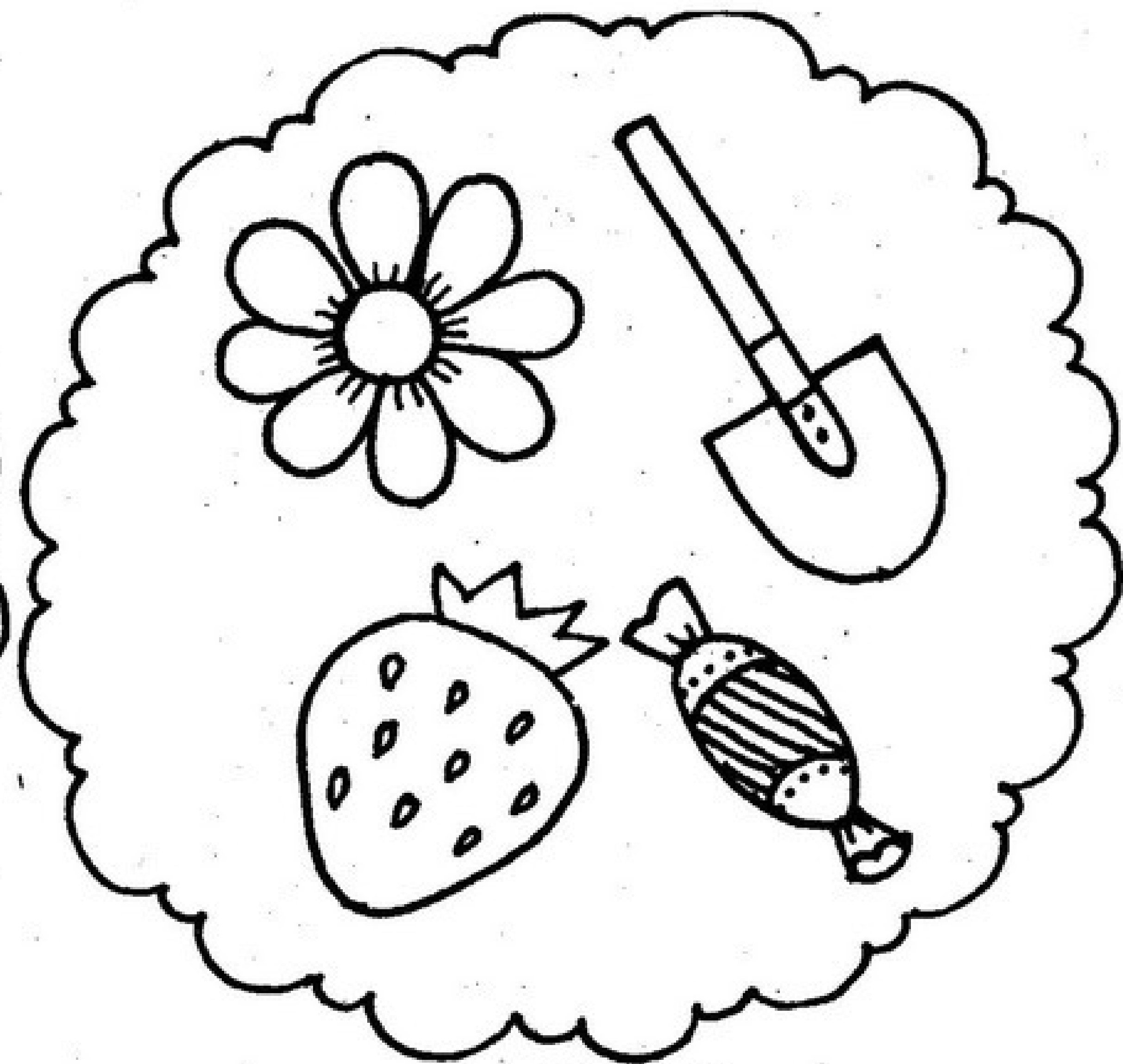


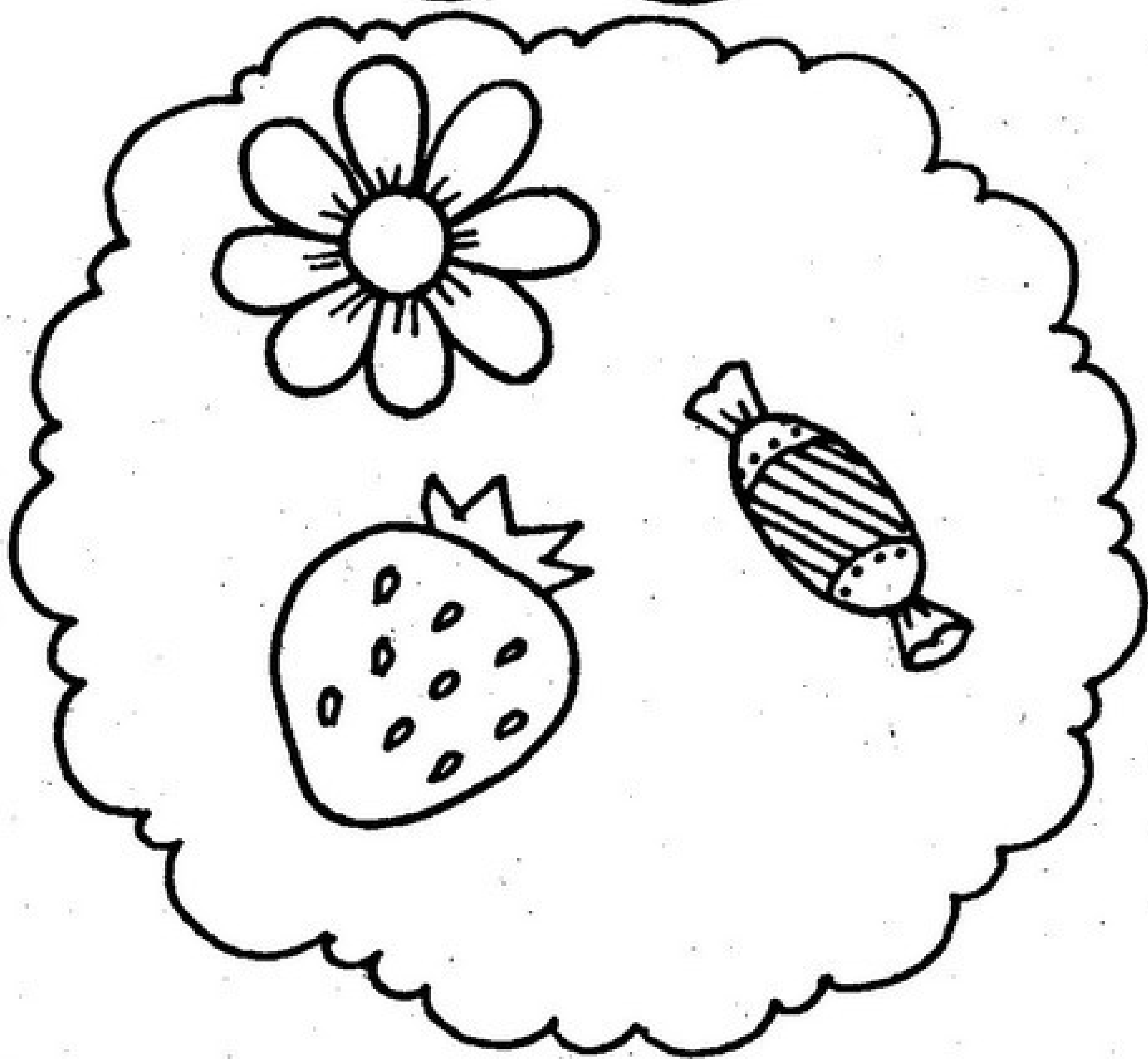


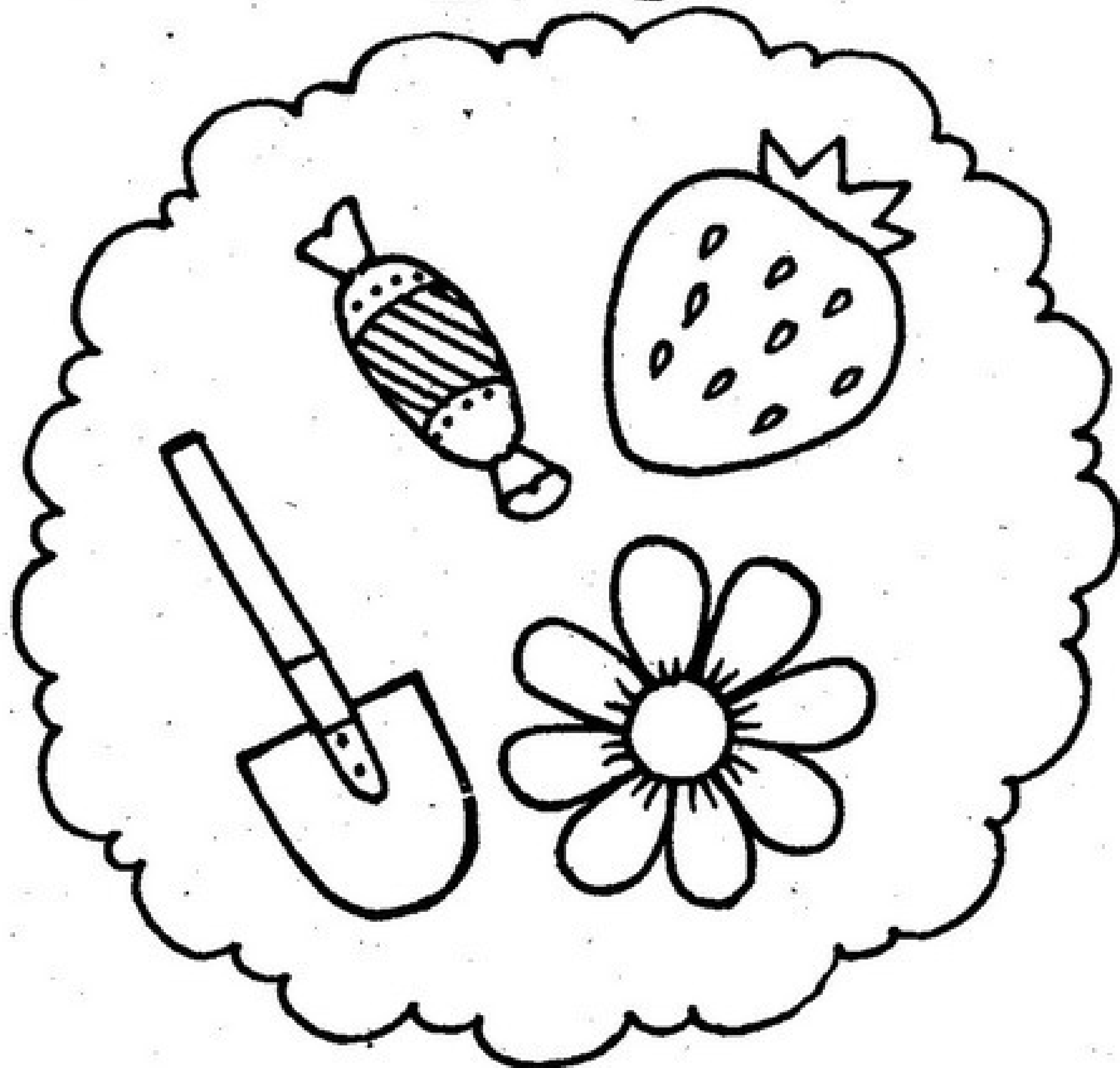


Какой из нарисованных здесь предметов встречается всего три раза?

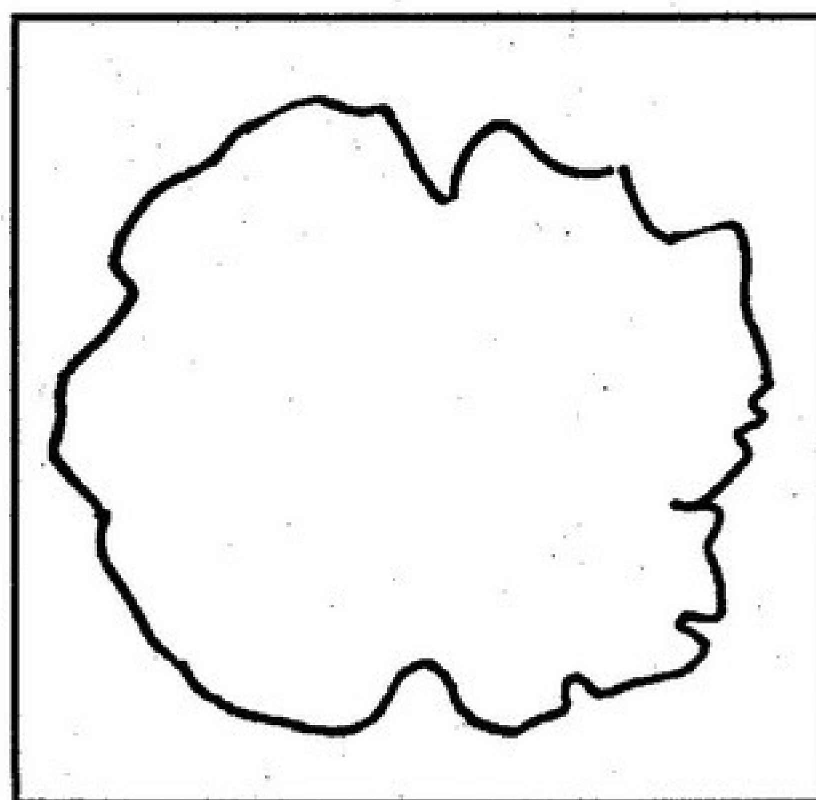


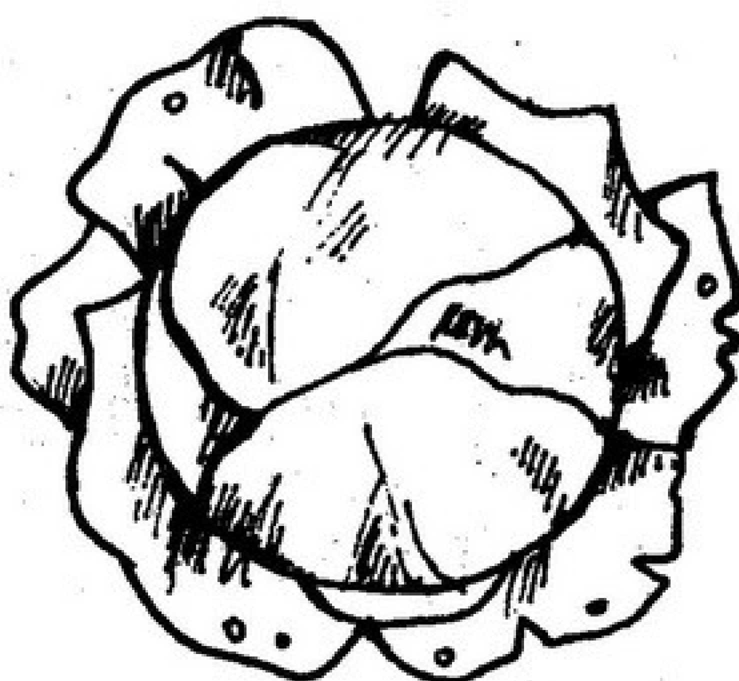


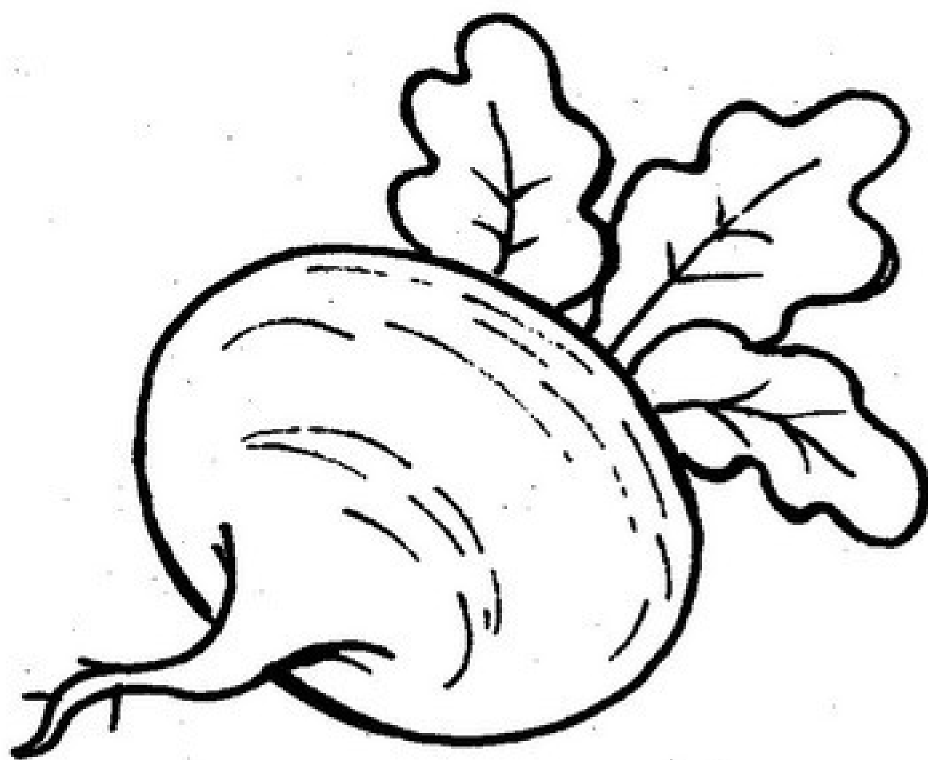




Чей силуэт?

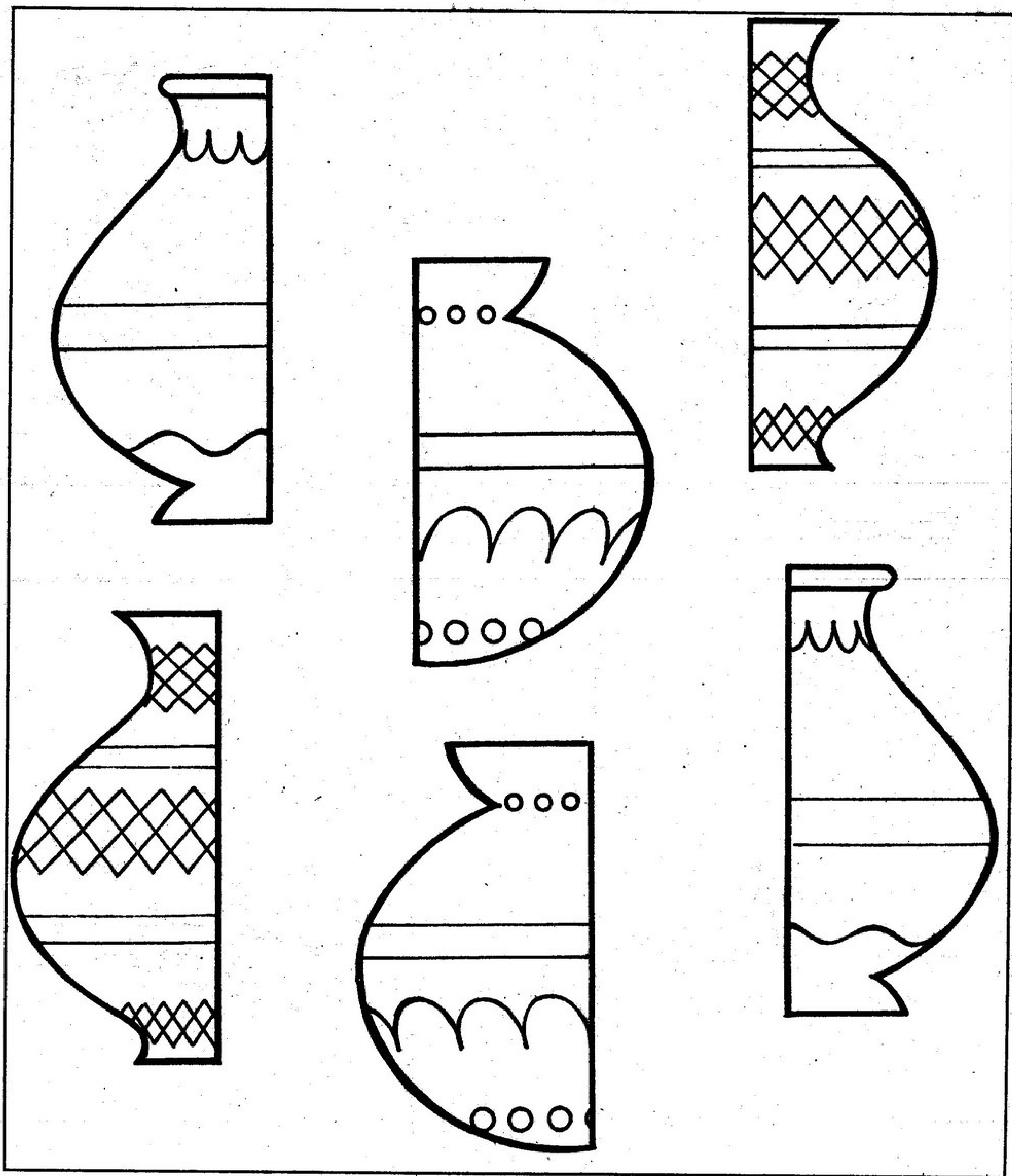




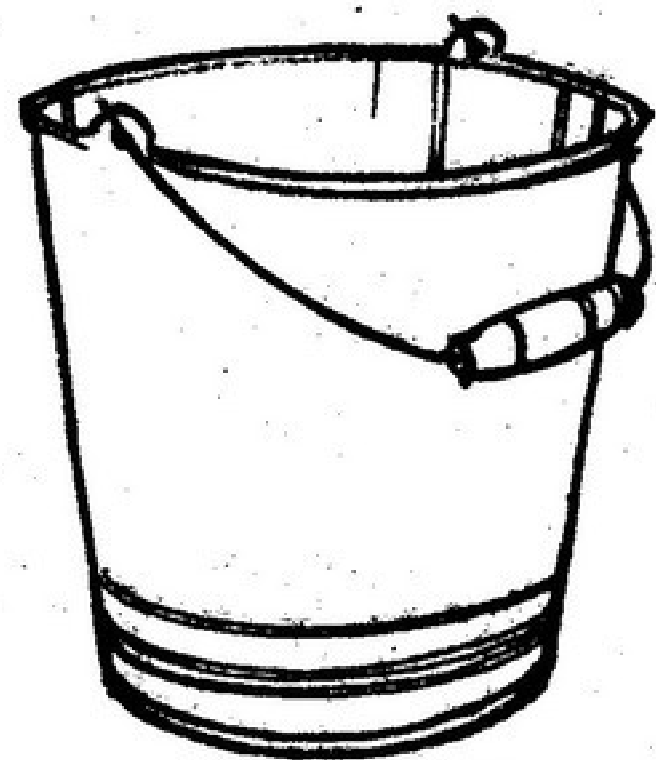
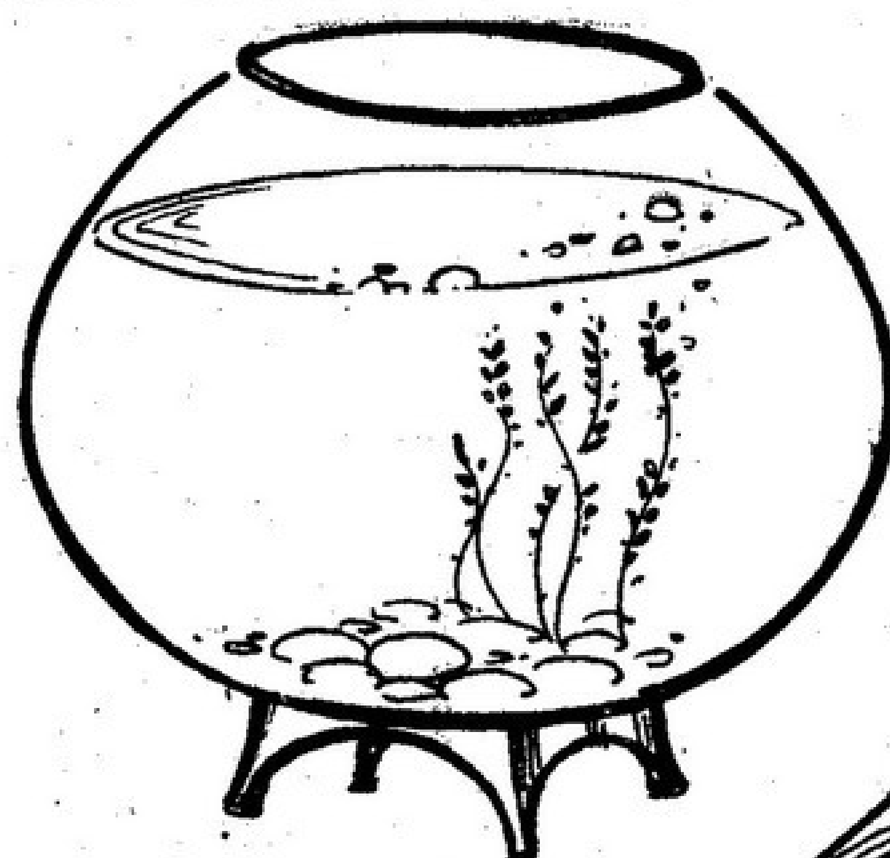
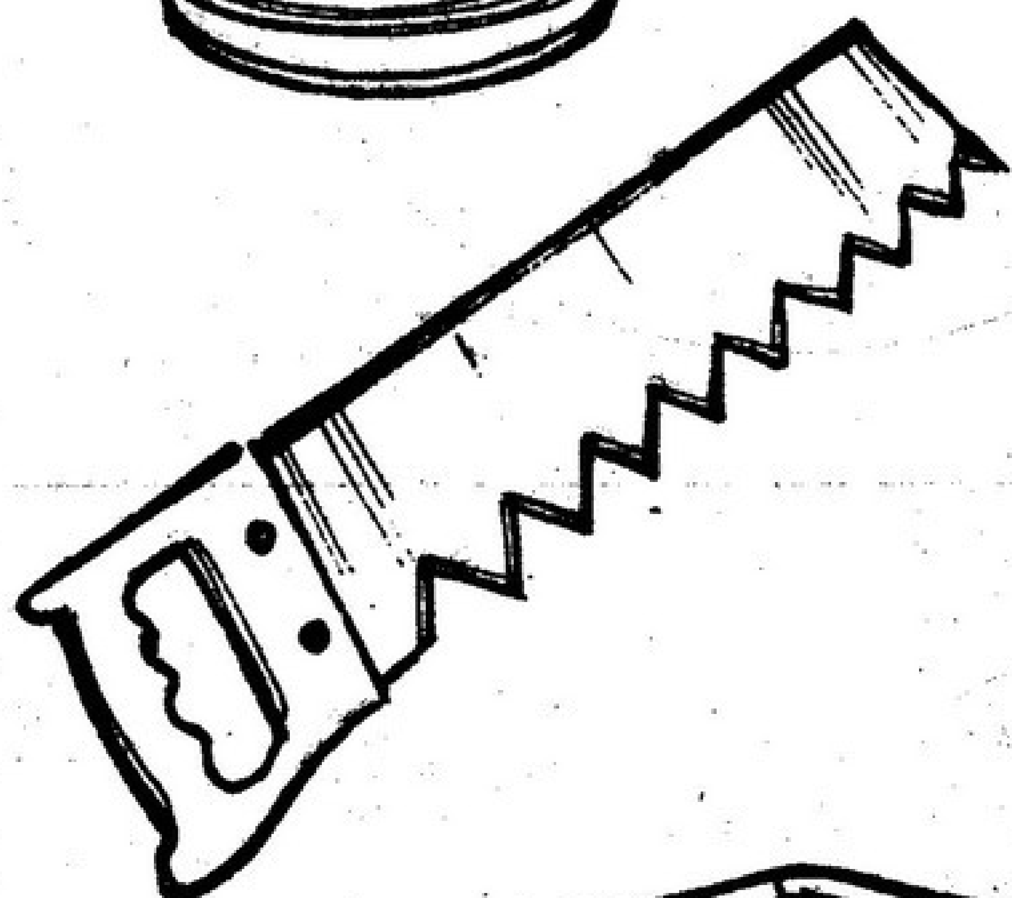
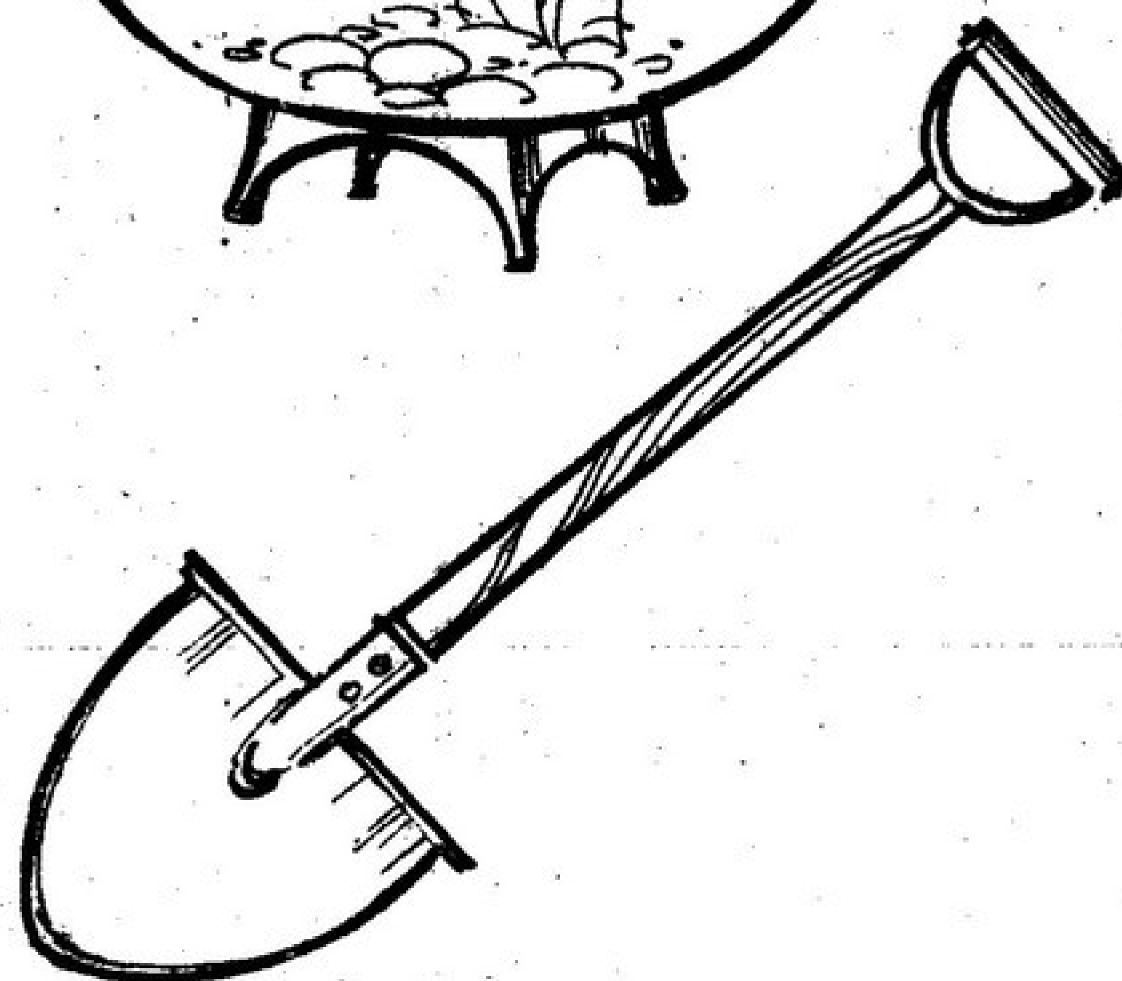
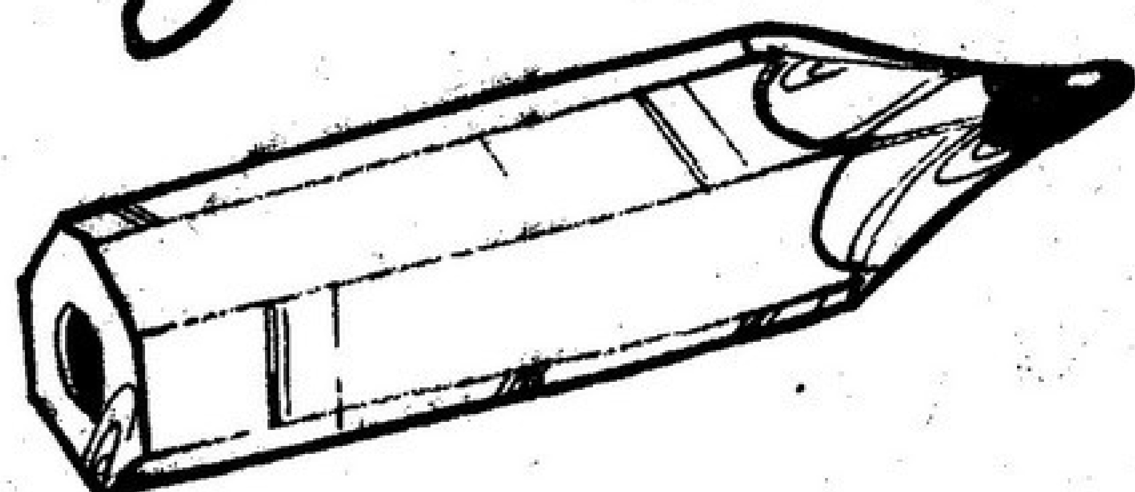


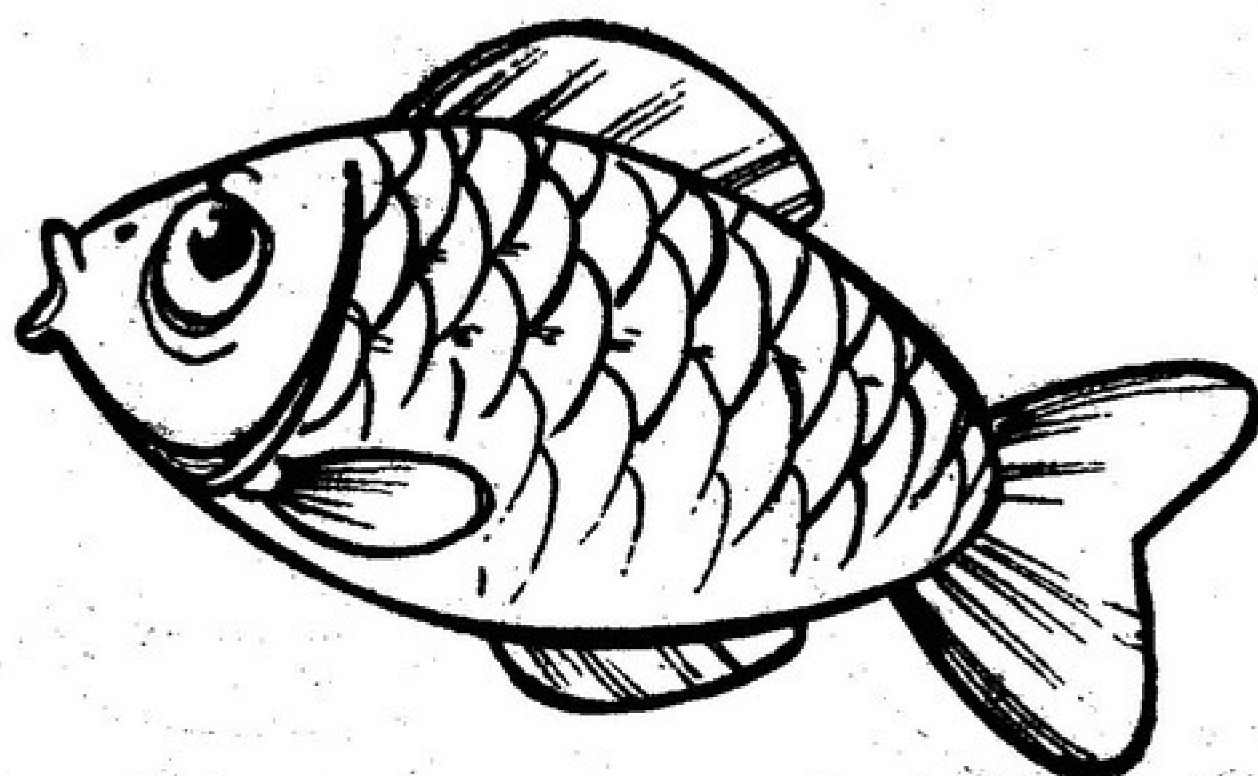
РАЗВИВАЕМ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Соедини одинаковые половинки ваз стрелочками разного цвета.



Соедини линиями предметы, которые подходят друг к другу. Раскрась картинки.

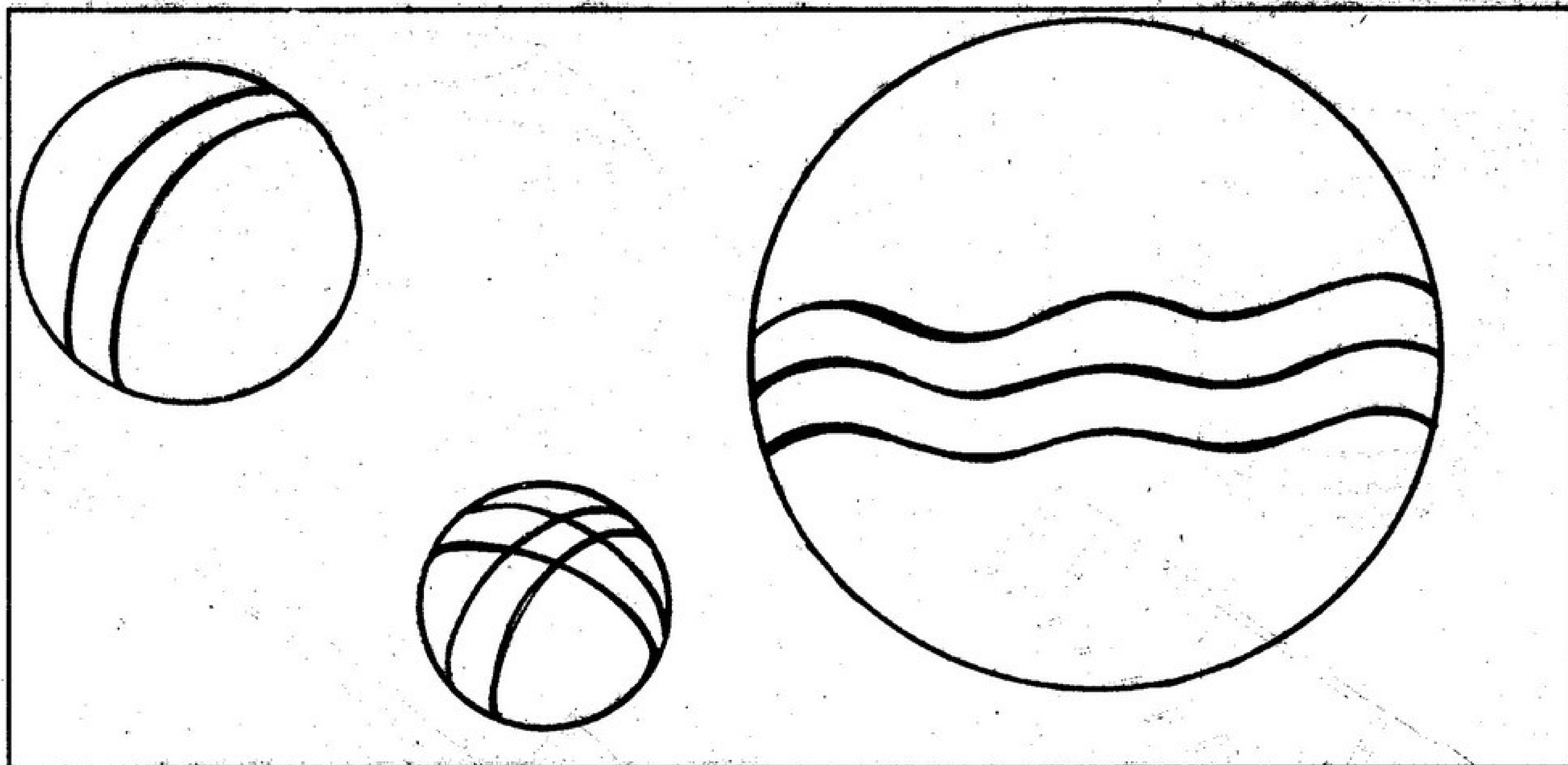






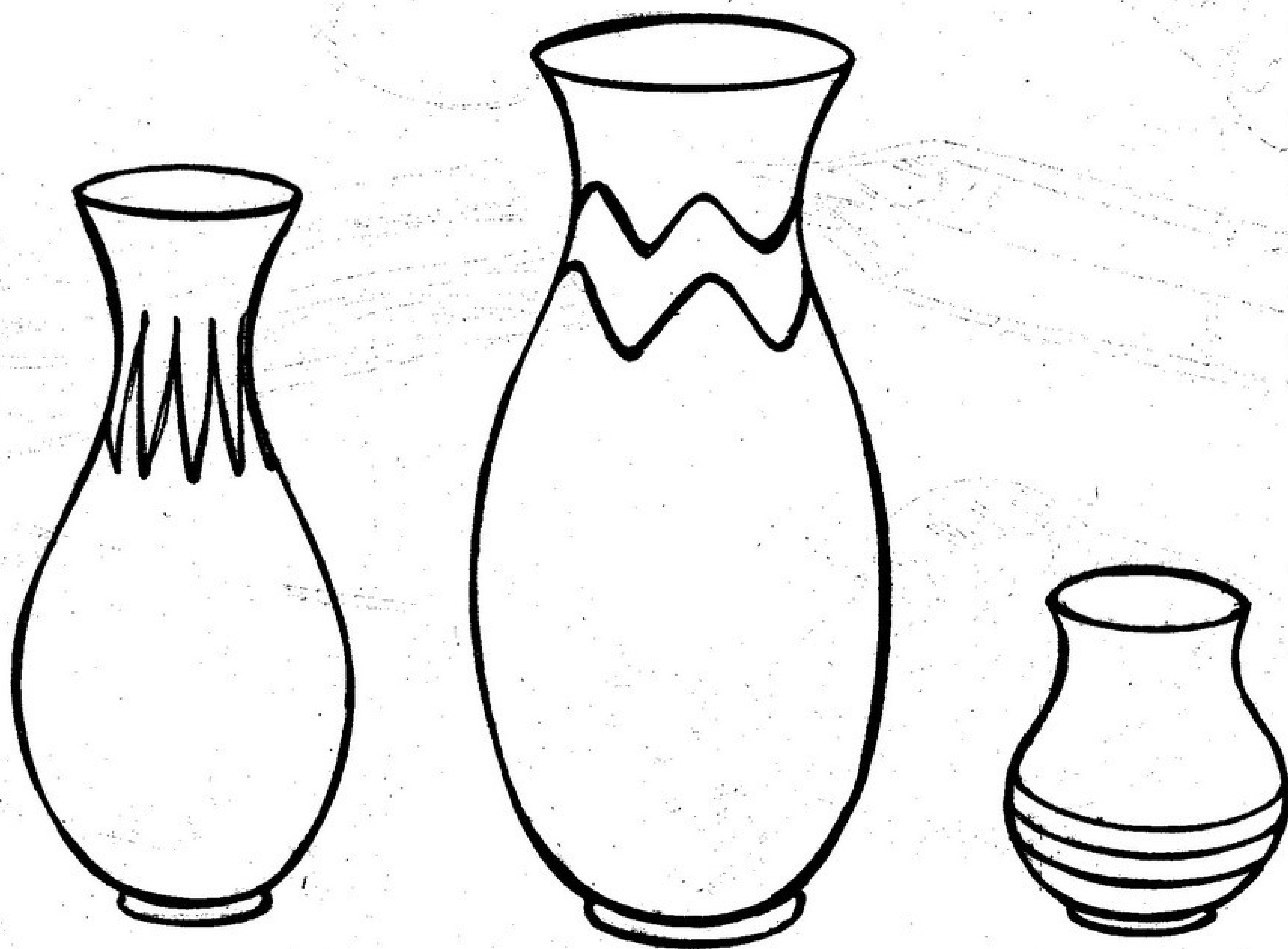



мі
ж

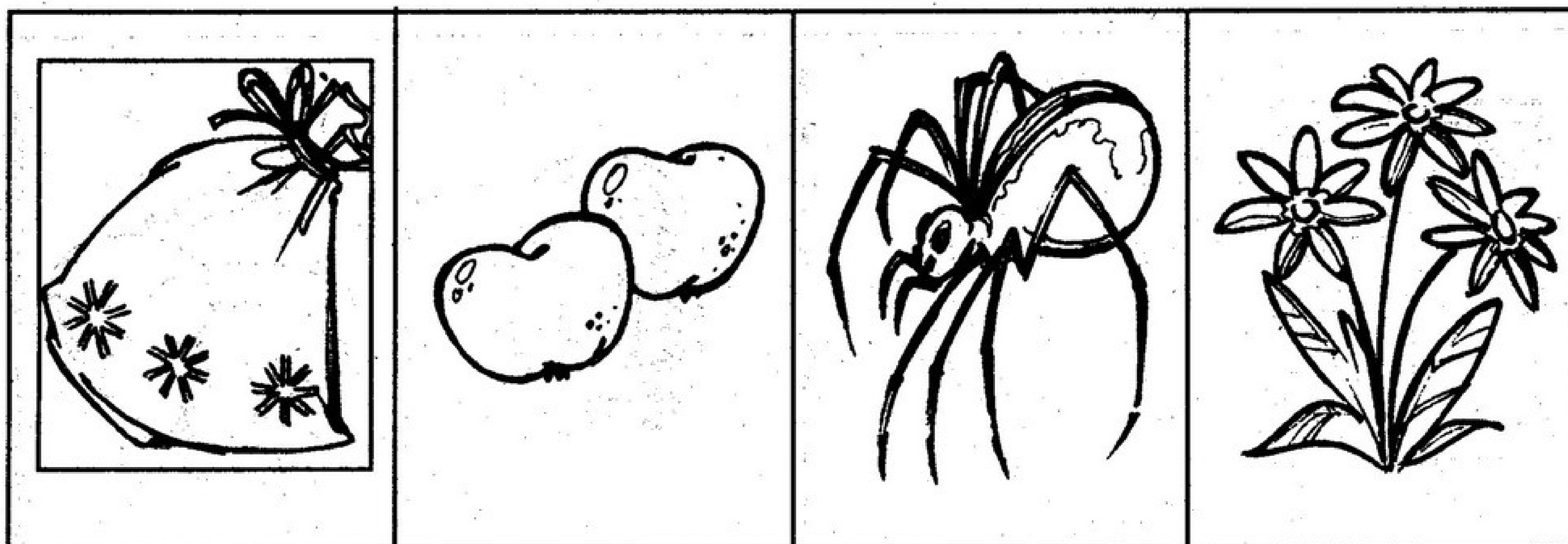
2*

Самый большой мячик раскрась красным цветом, а самый маленький — синим. Самую высокую вазу раскрась желтым цветом, а самую низкую — зеленым.

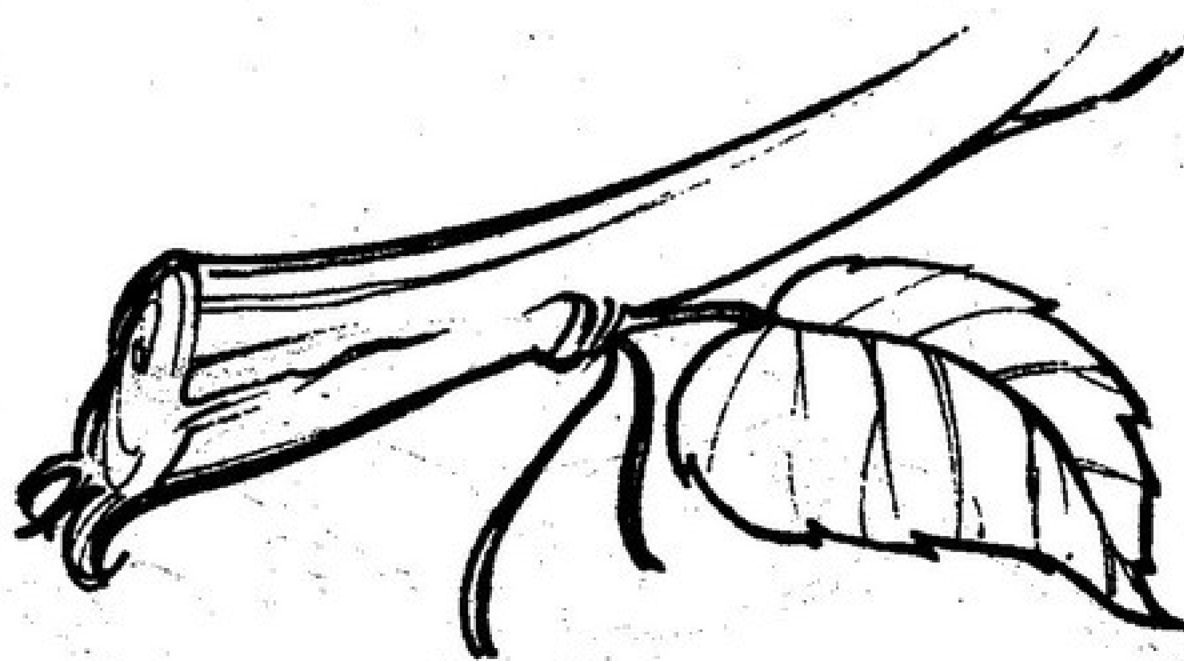


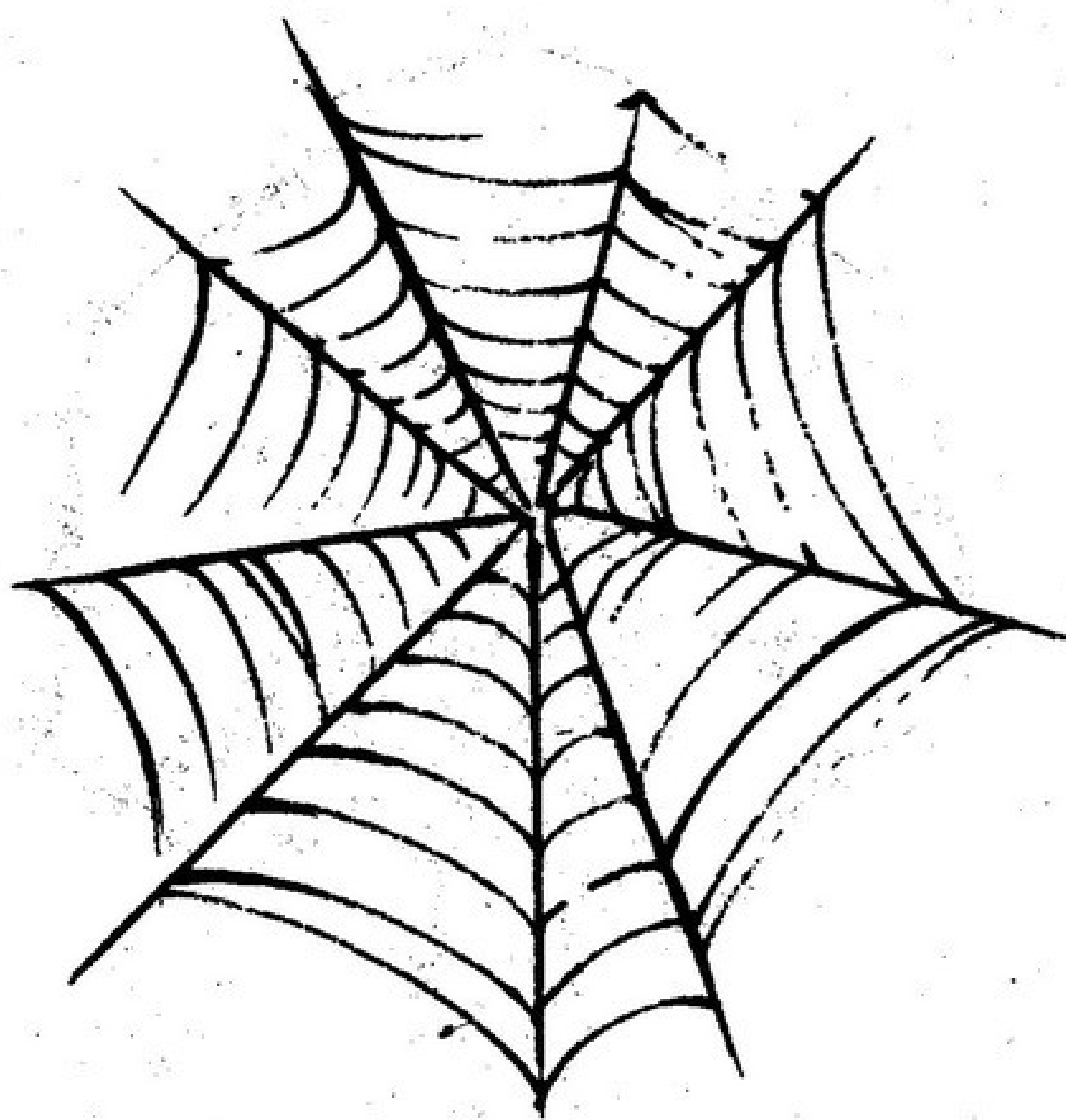


Выбери из таблицы недостающие детали к каждому рисунку. Соедини их стрелками.



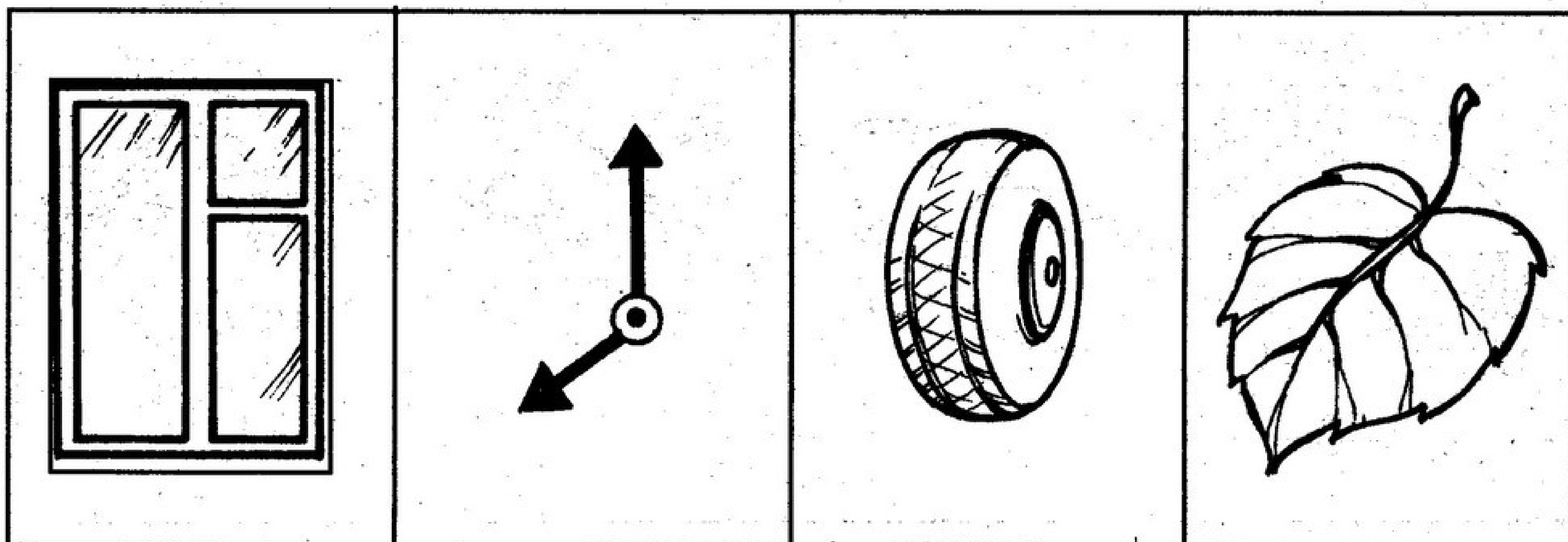


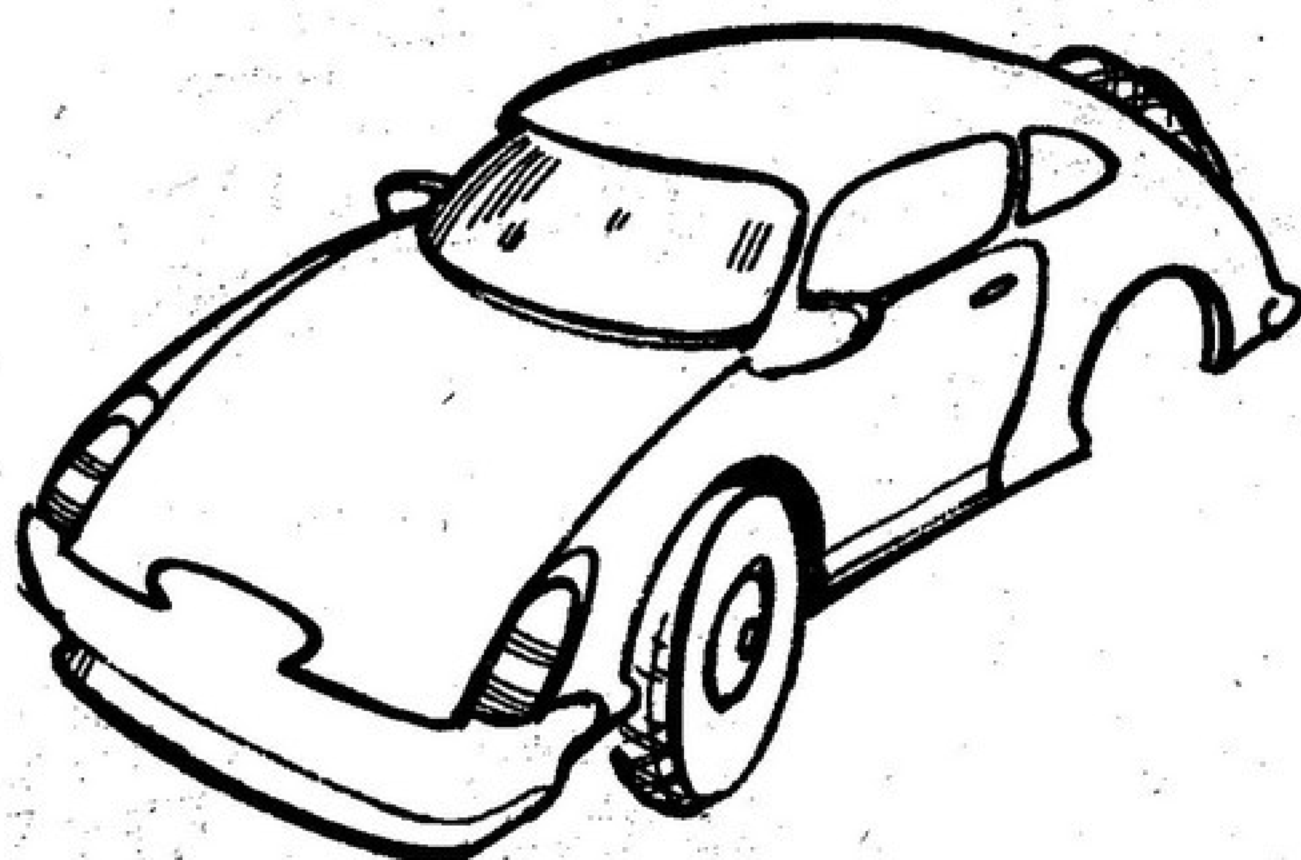


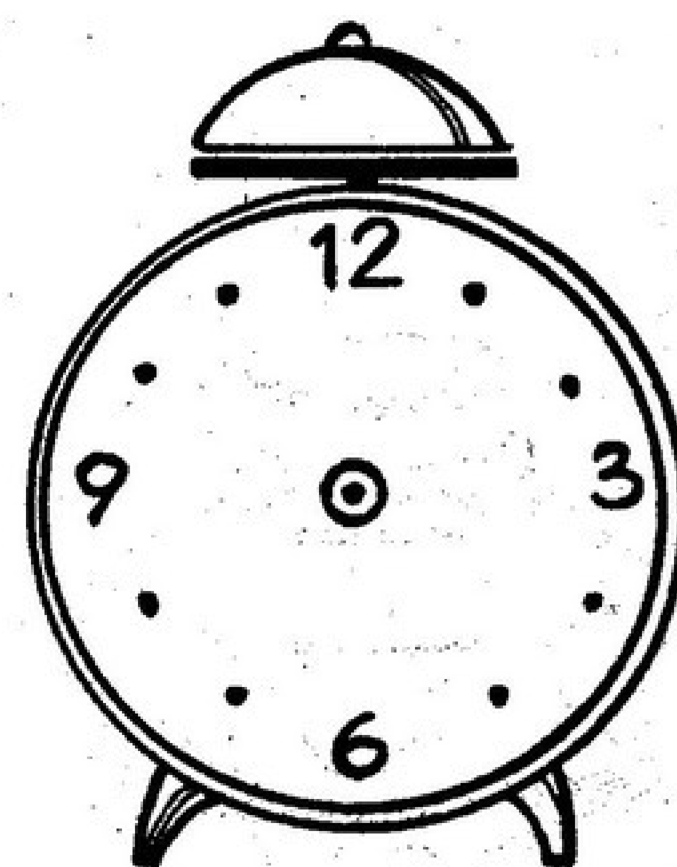


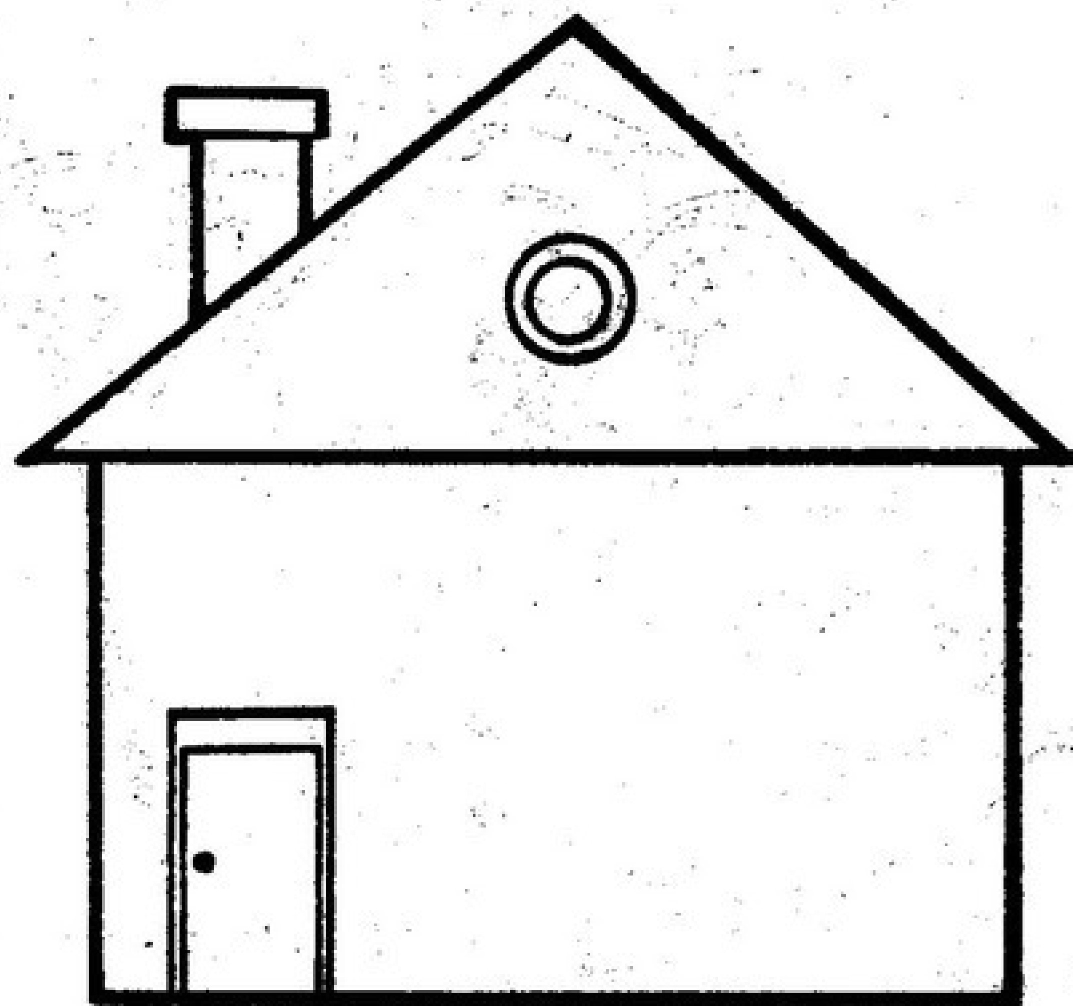


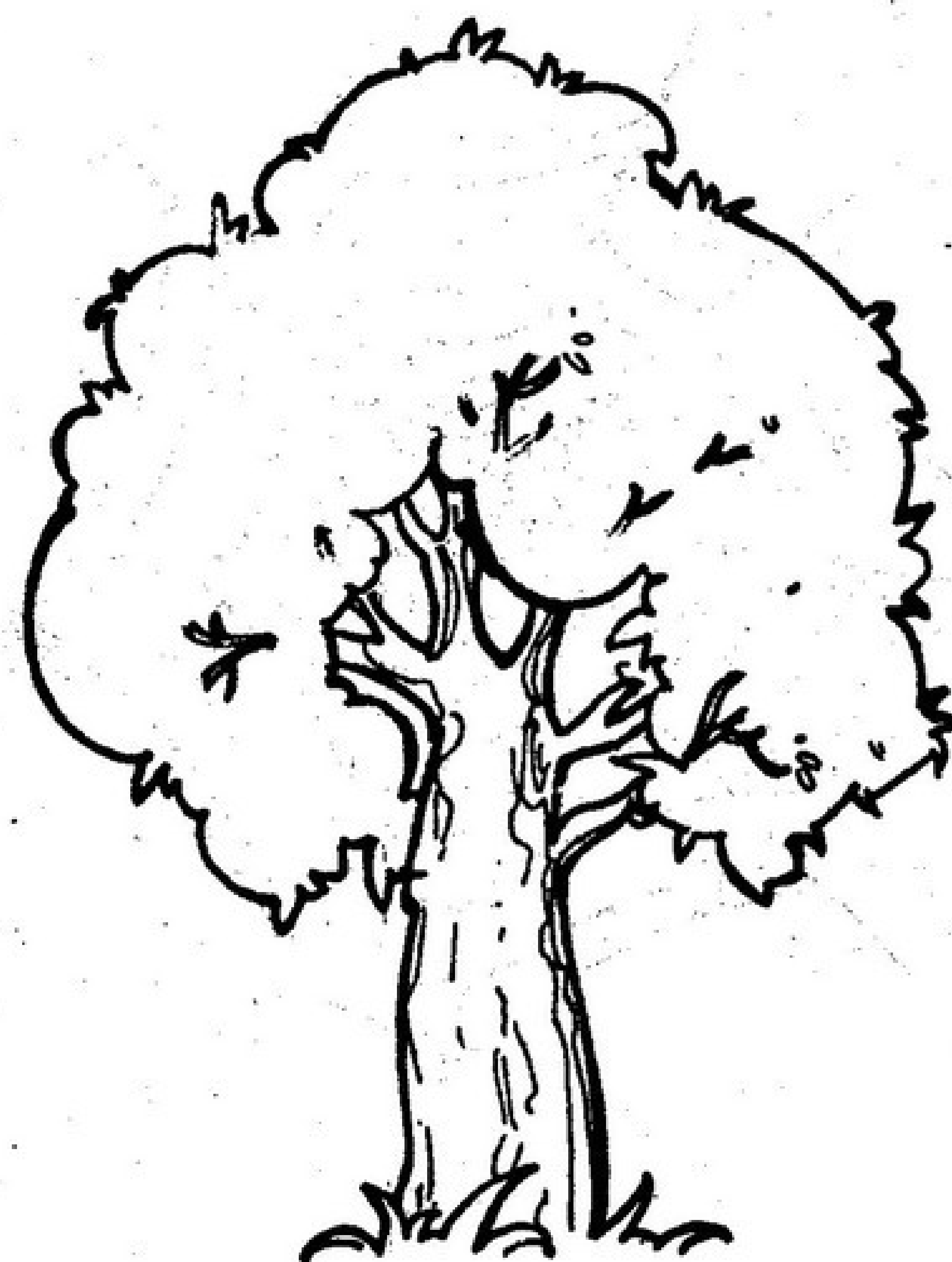
Чего не хватает у каждого предмета?
Раскрась предмет и недостающую часть одним цветом.



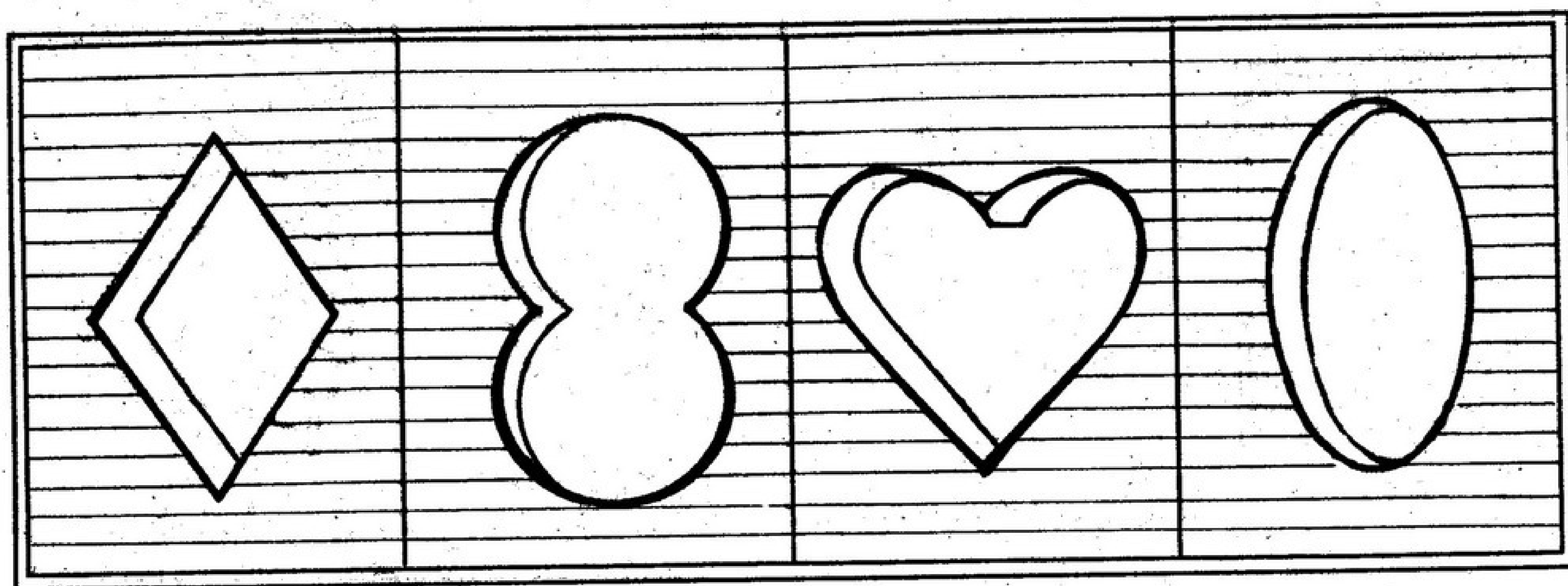


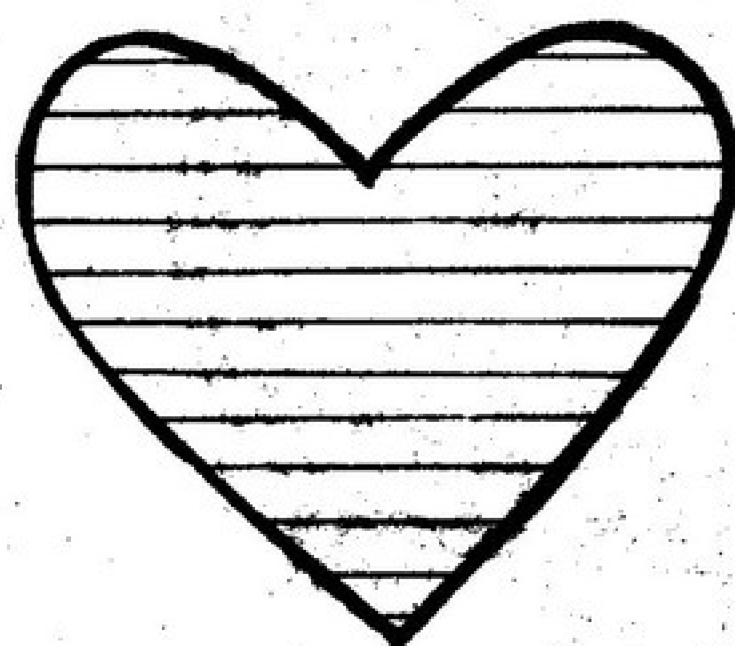


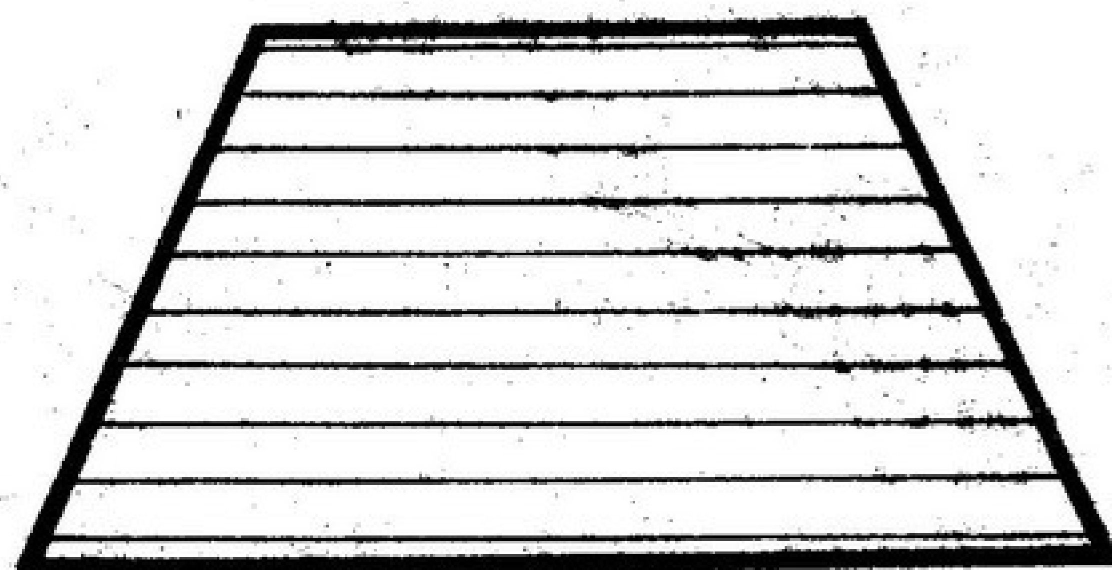


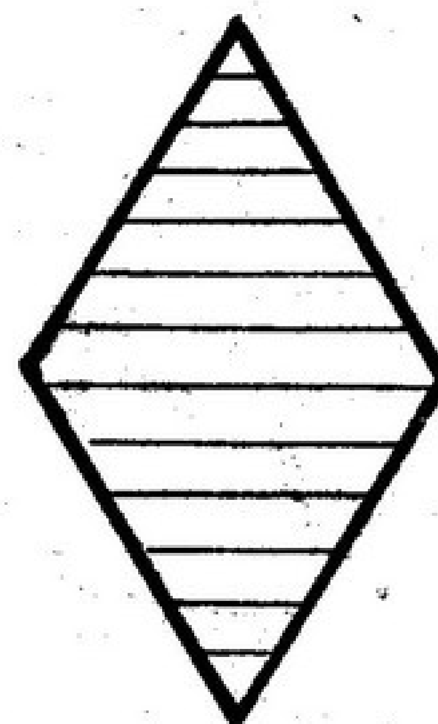


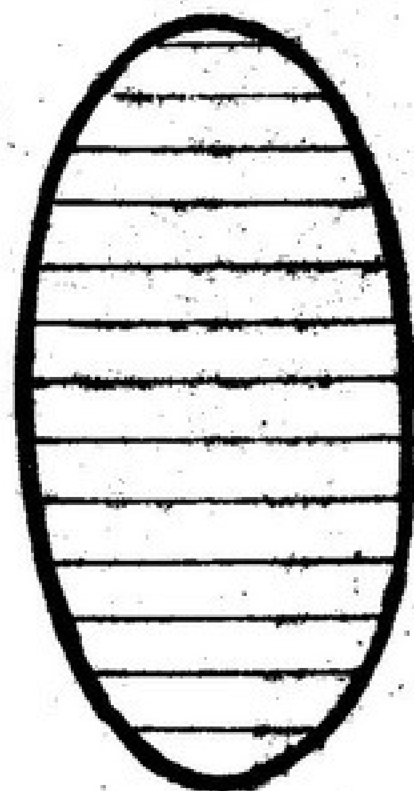
Подбери фигурки по форме так, чтобы они закрыли отверстия; соедини их стрелками.

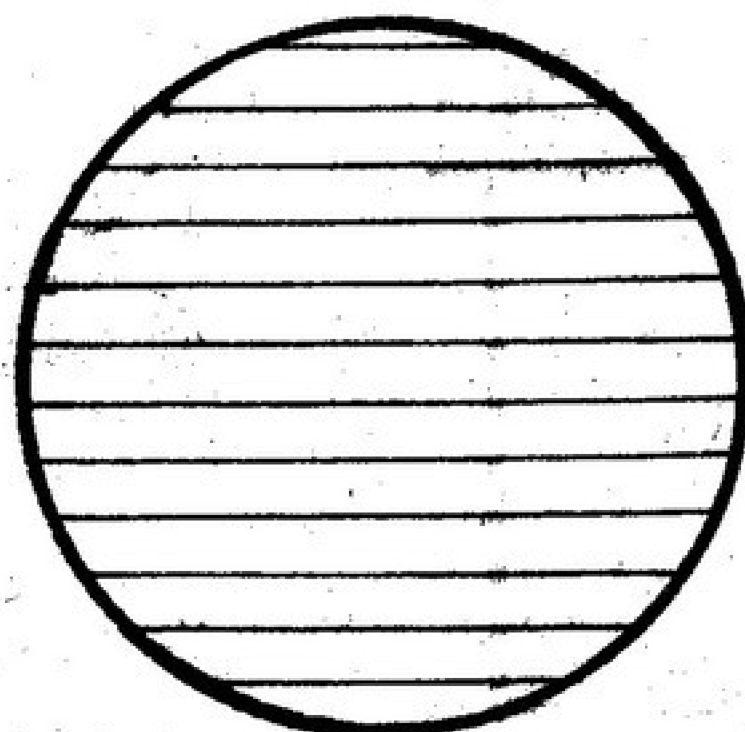


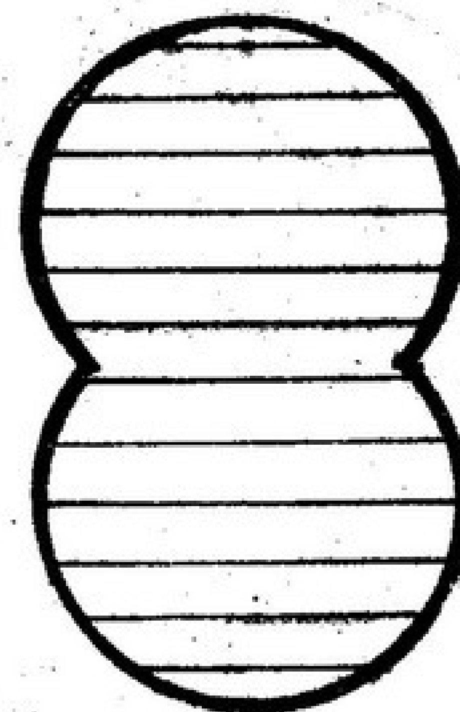




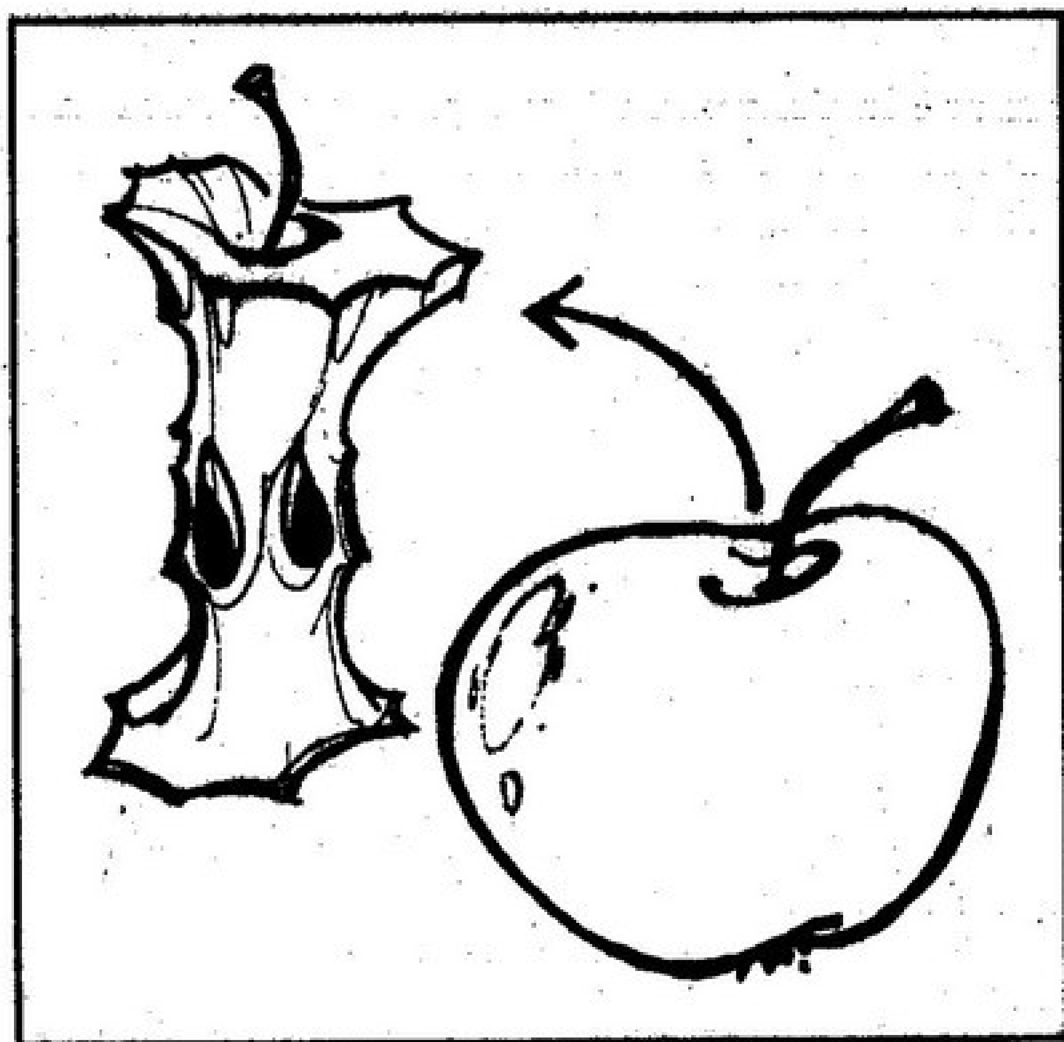




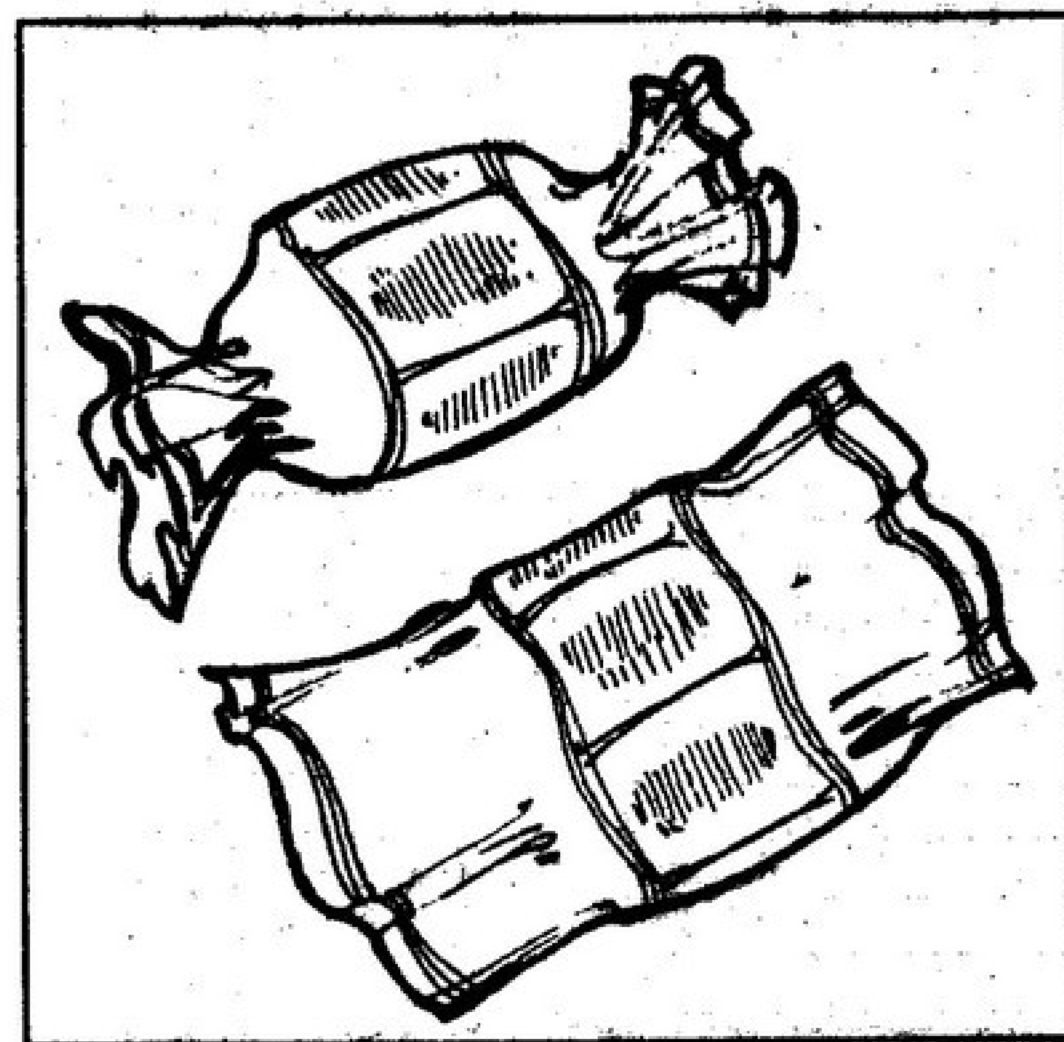


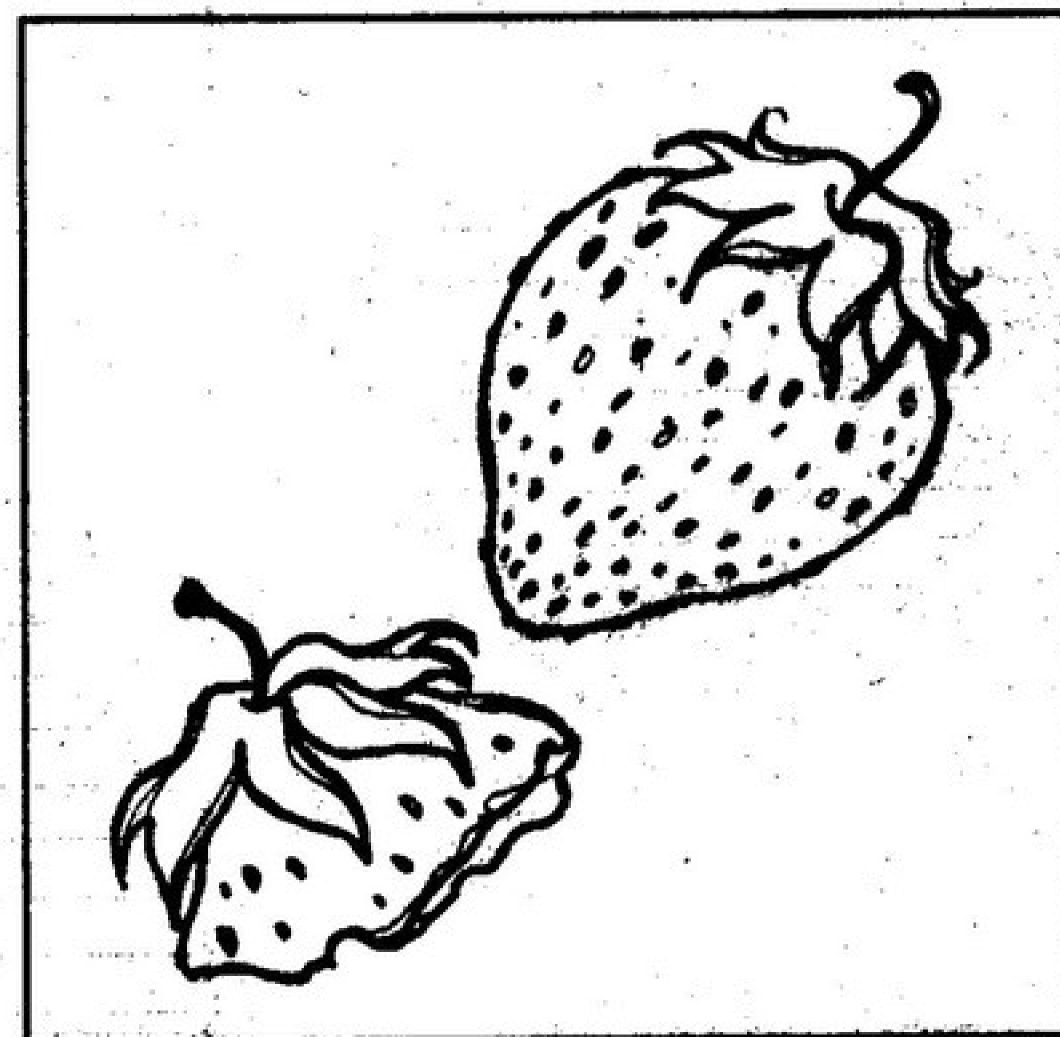


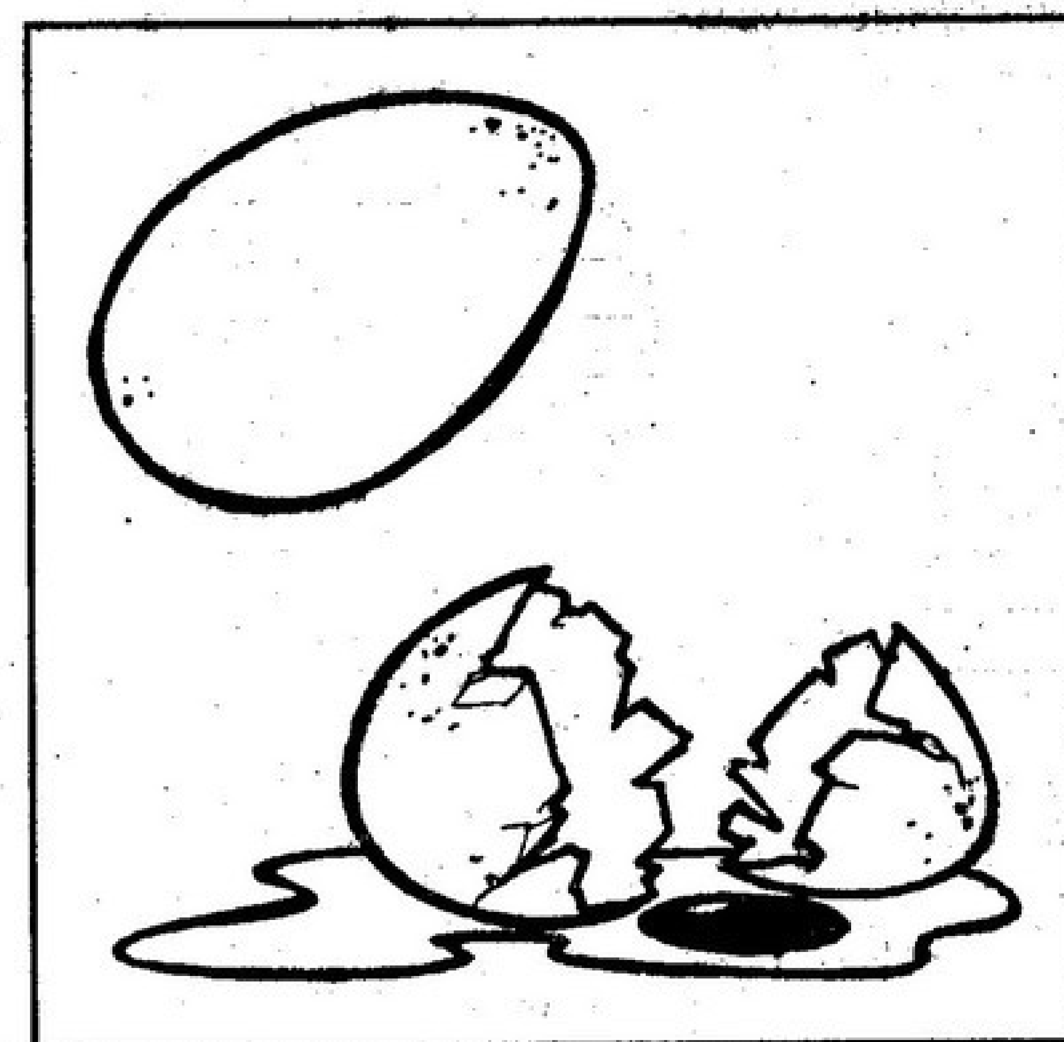
Что было сначала, а что потом? Покажи стрелочками.

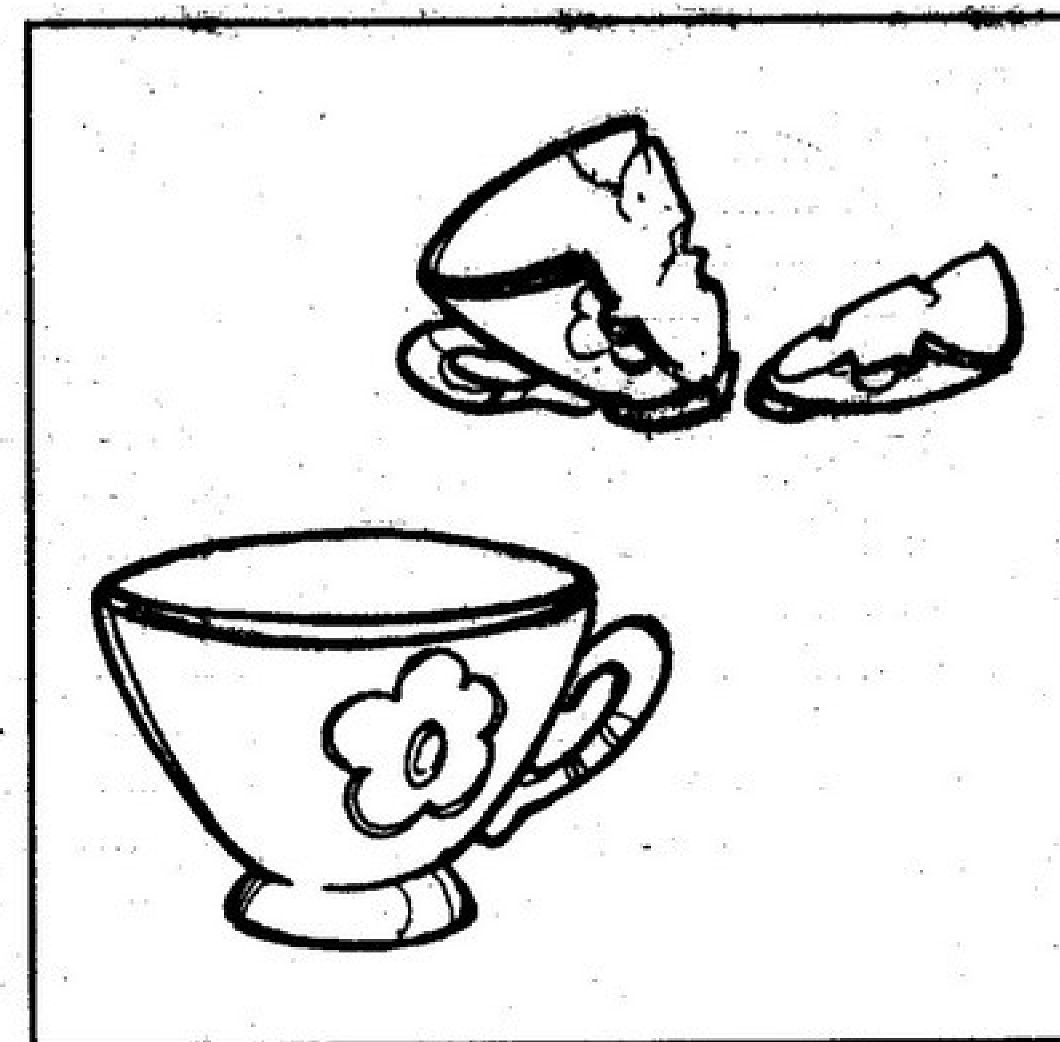




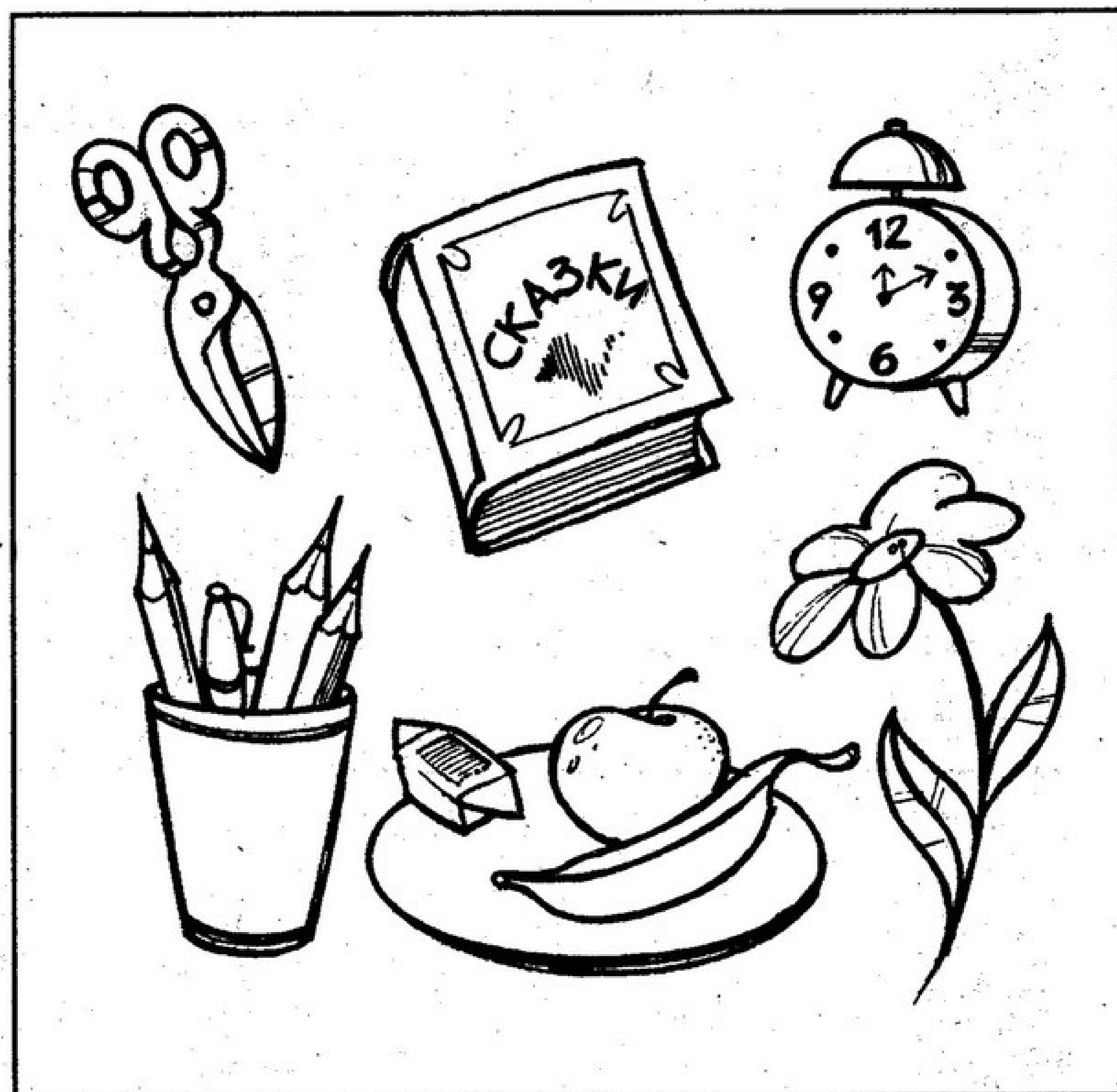




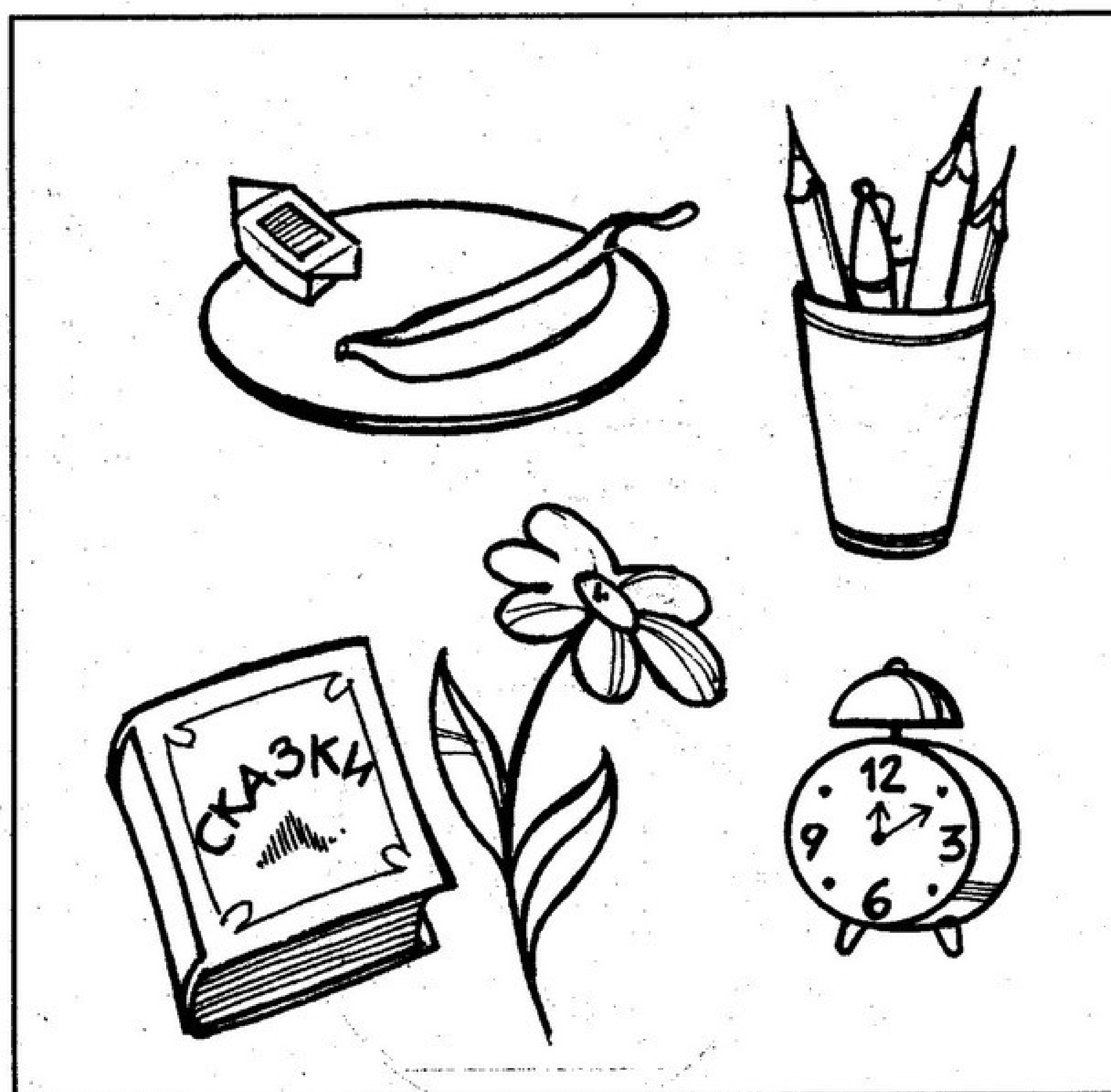




Сравни картинки между собой. Какие предметы на нижней картинке исчезли?

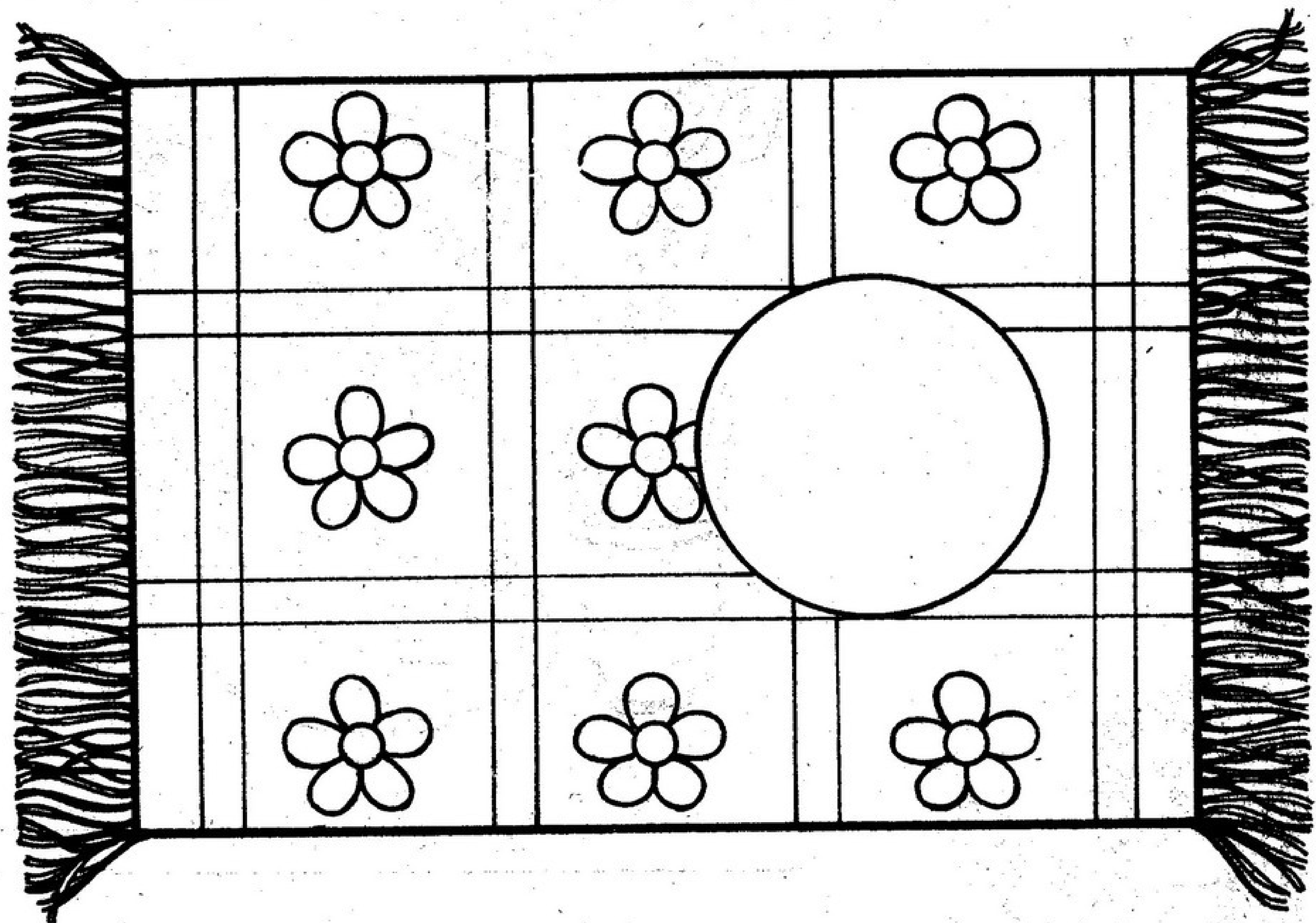


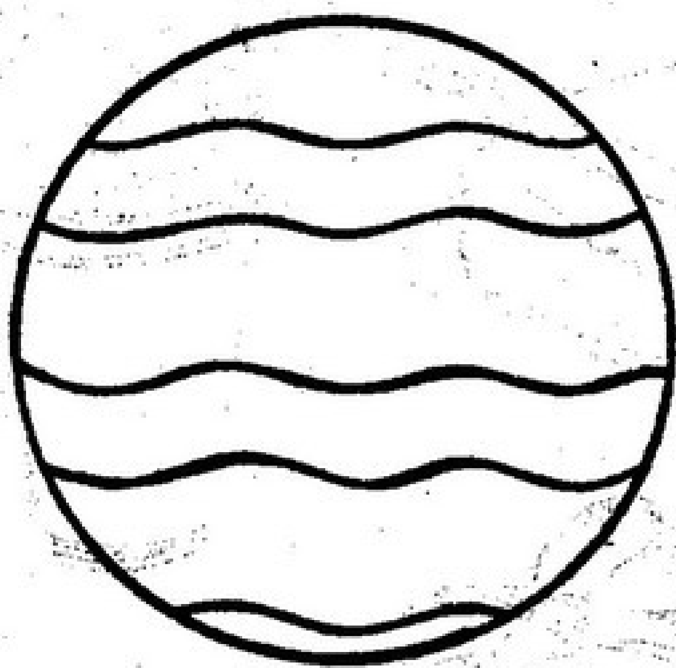


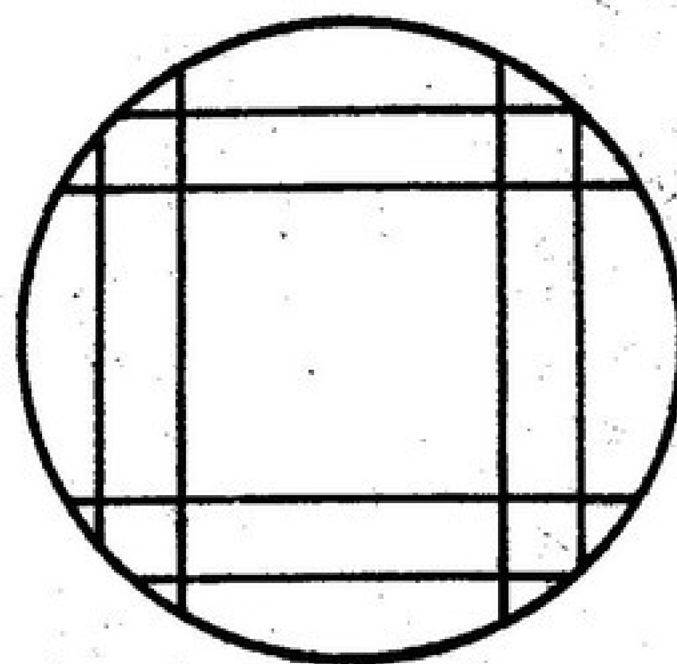


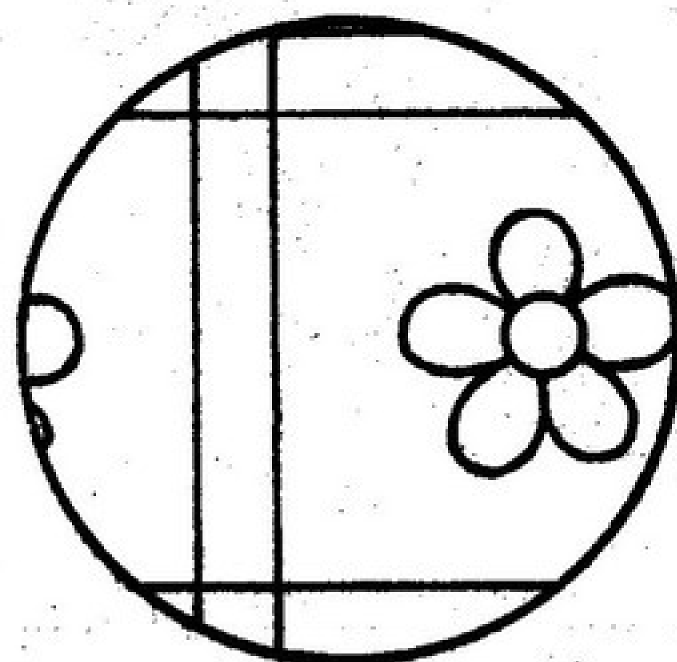
ж-

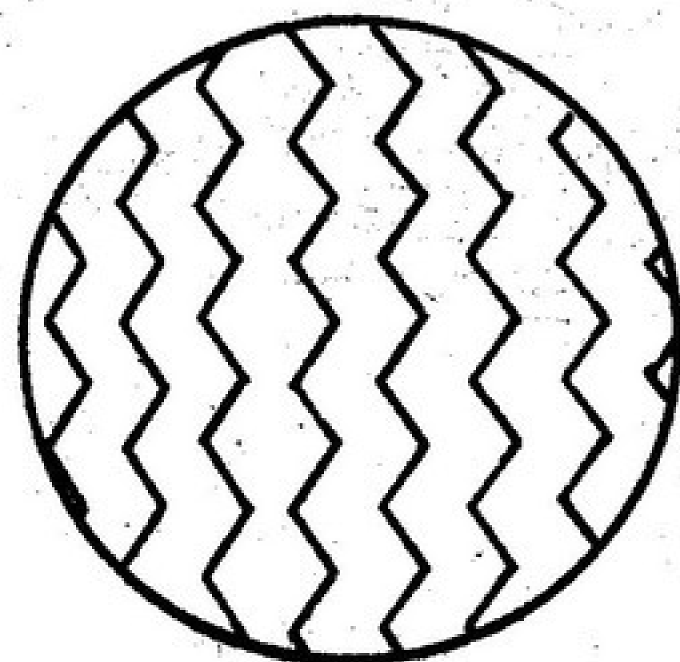
Какая заплатка подходит к этому коврику?



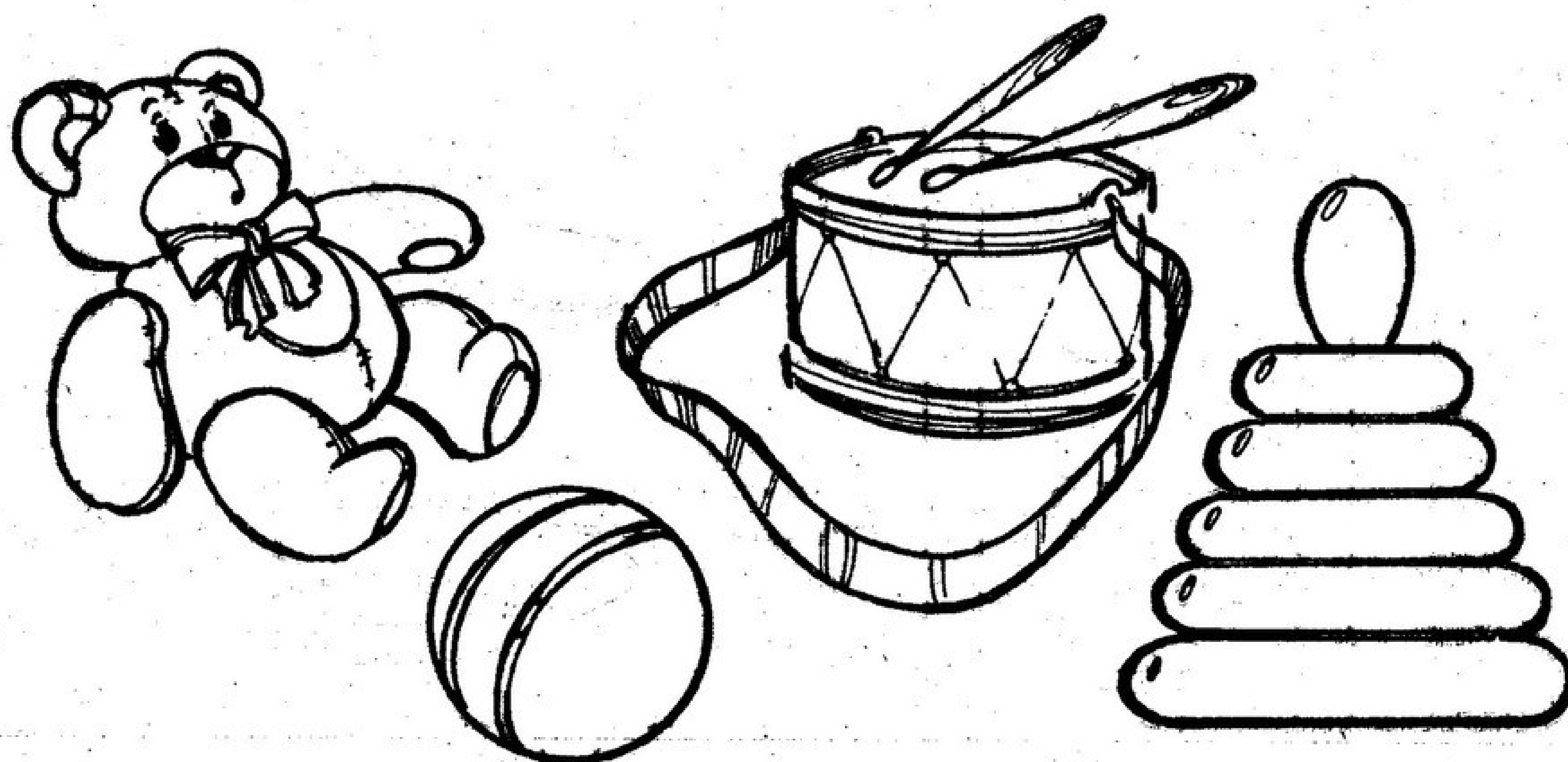




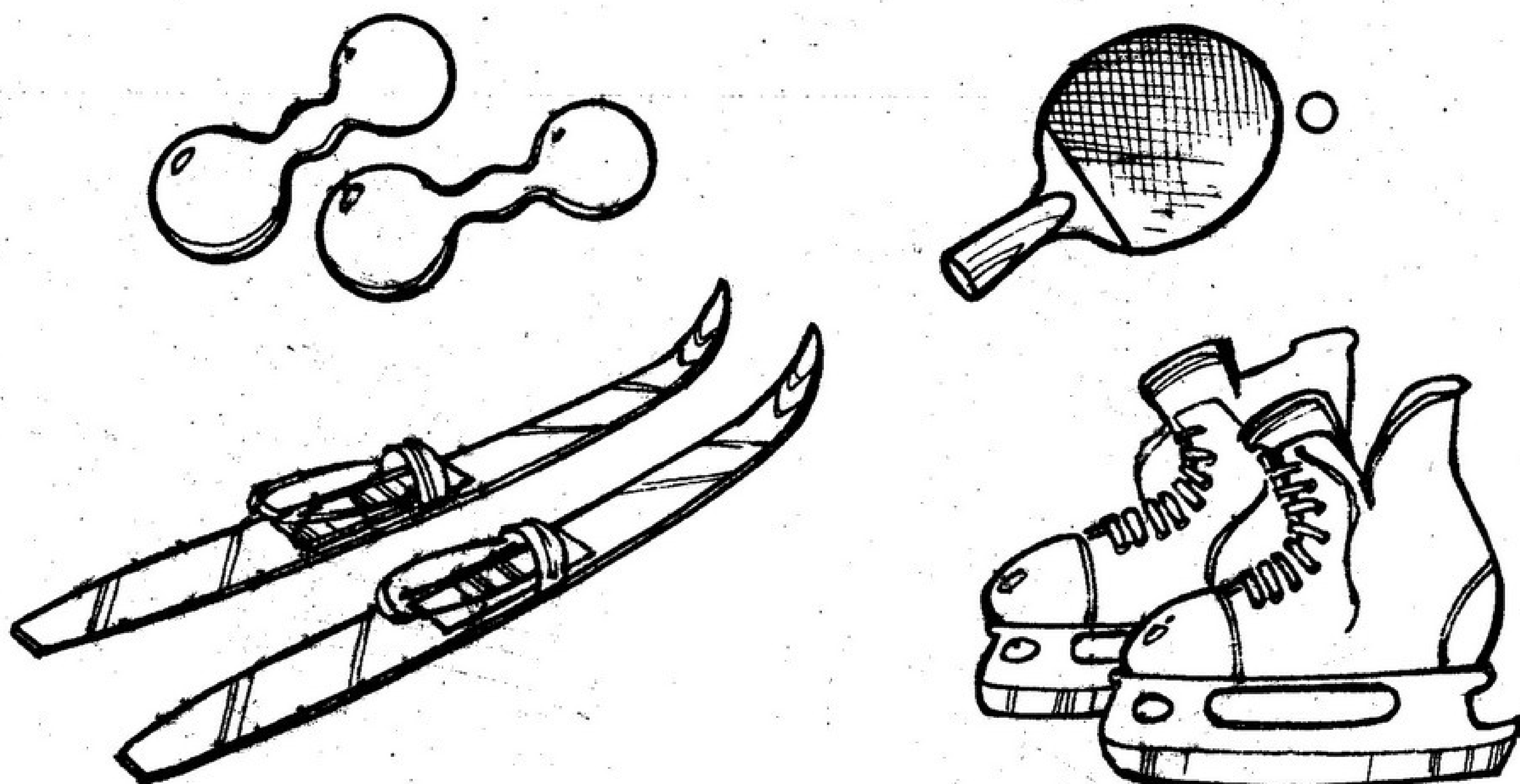




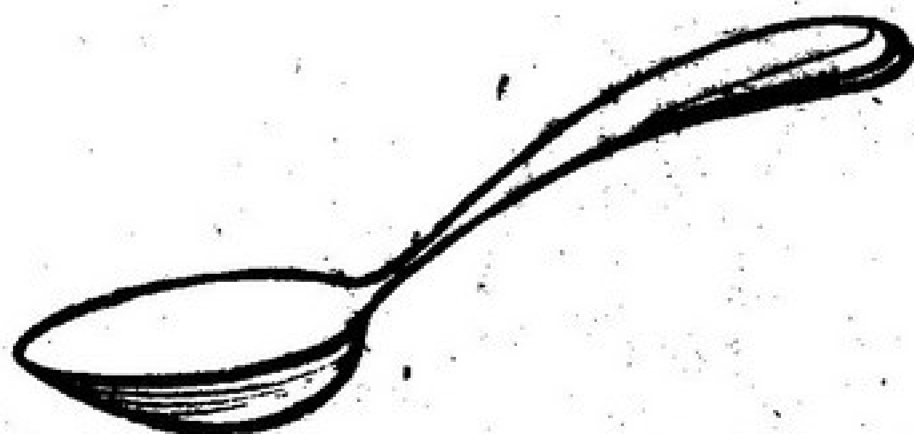
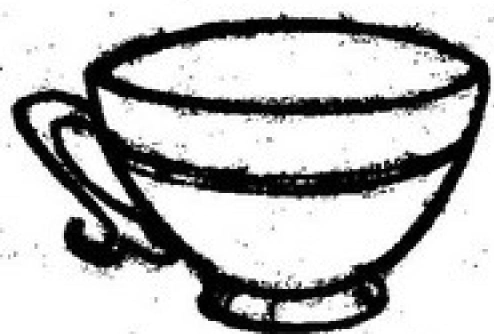
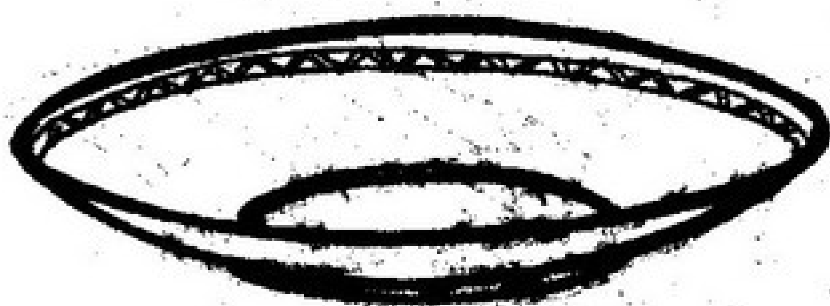
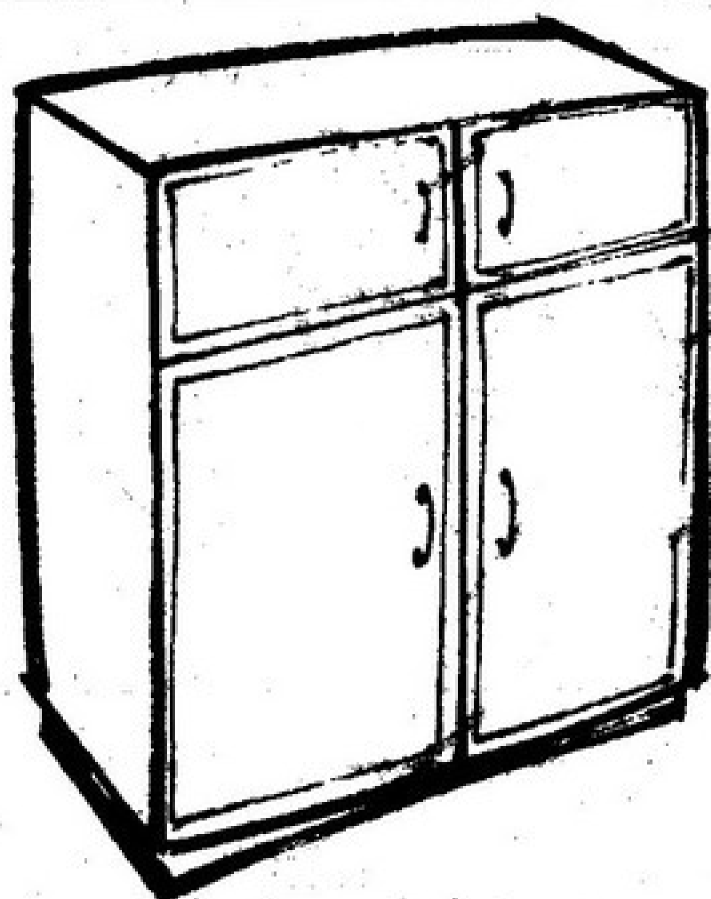
Назови каждую группу предметов одним словом. К какой группе относится шарик, а к какой скакалка? Раскрась каждую группу предметов одним цветом.

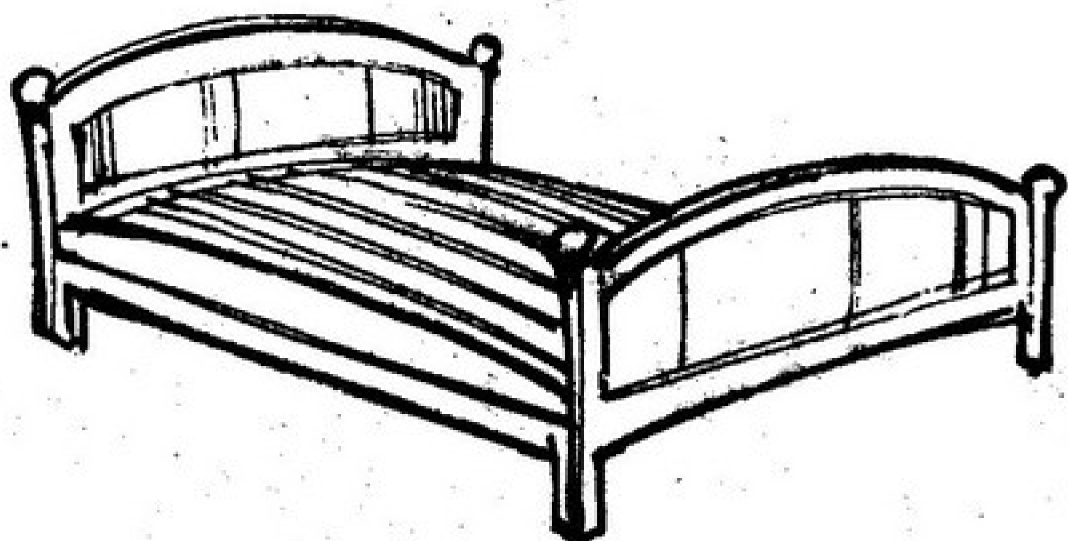
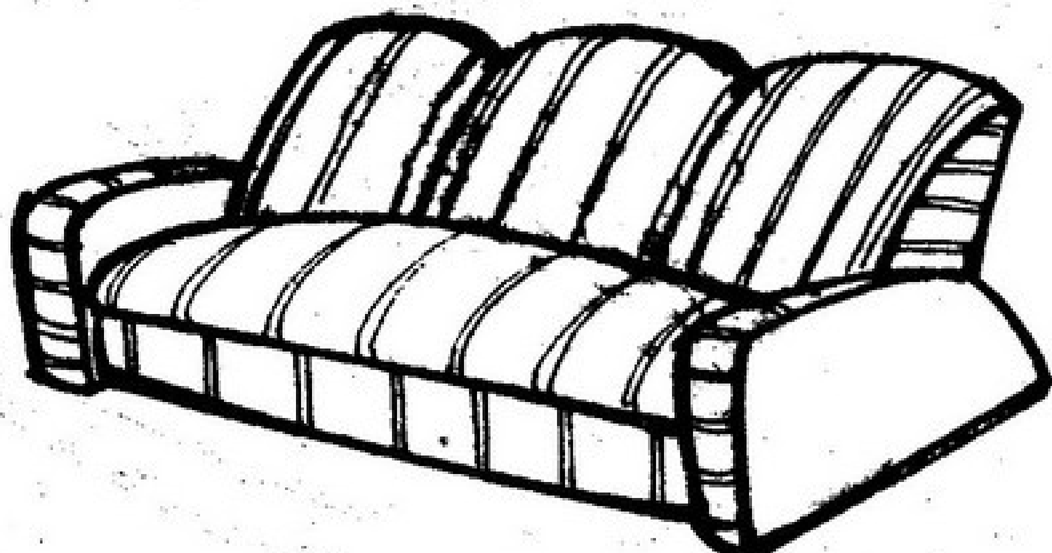
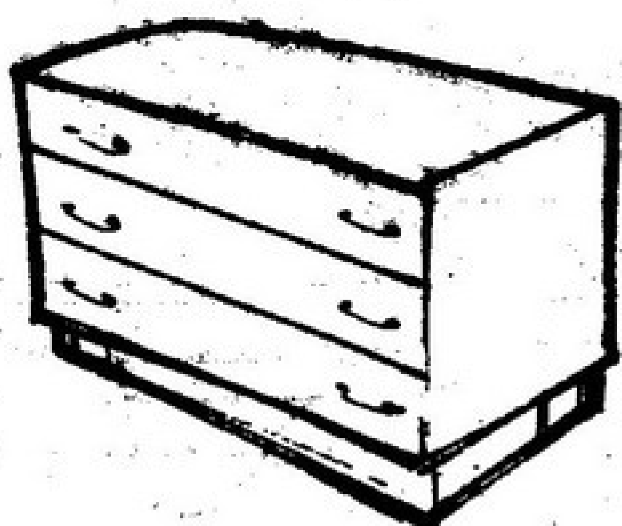
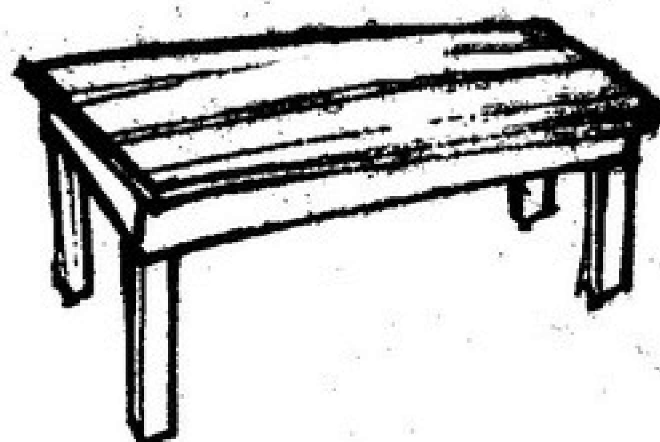




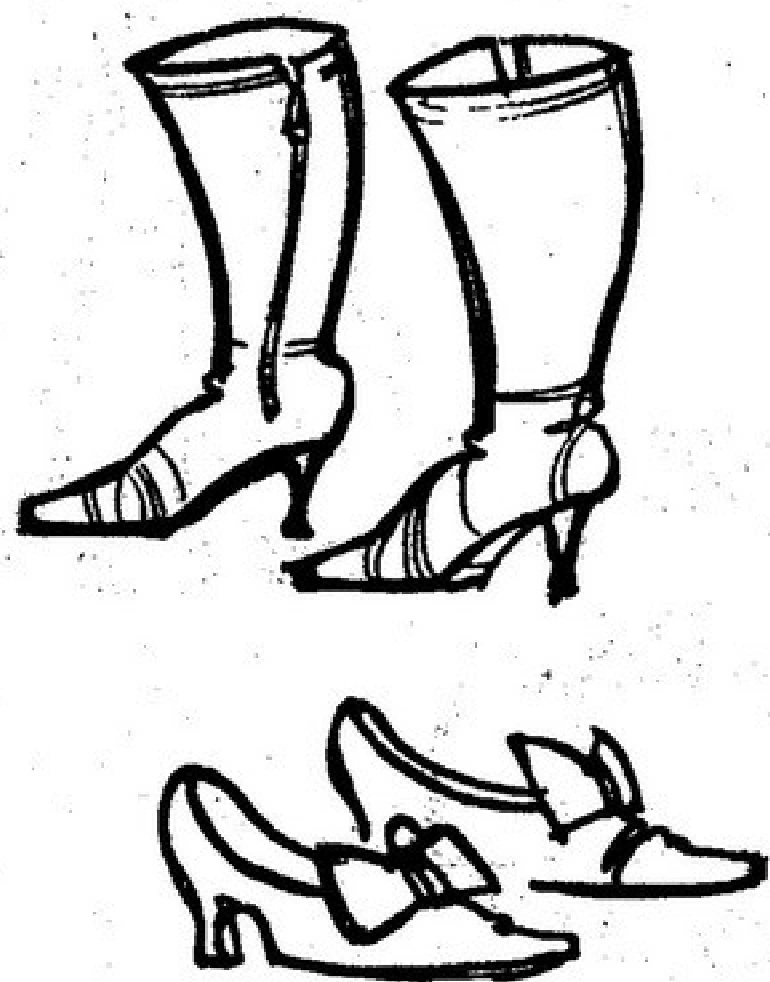
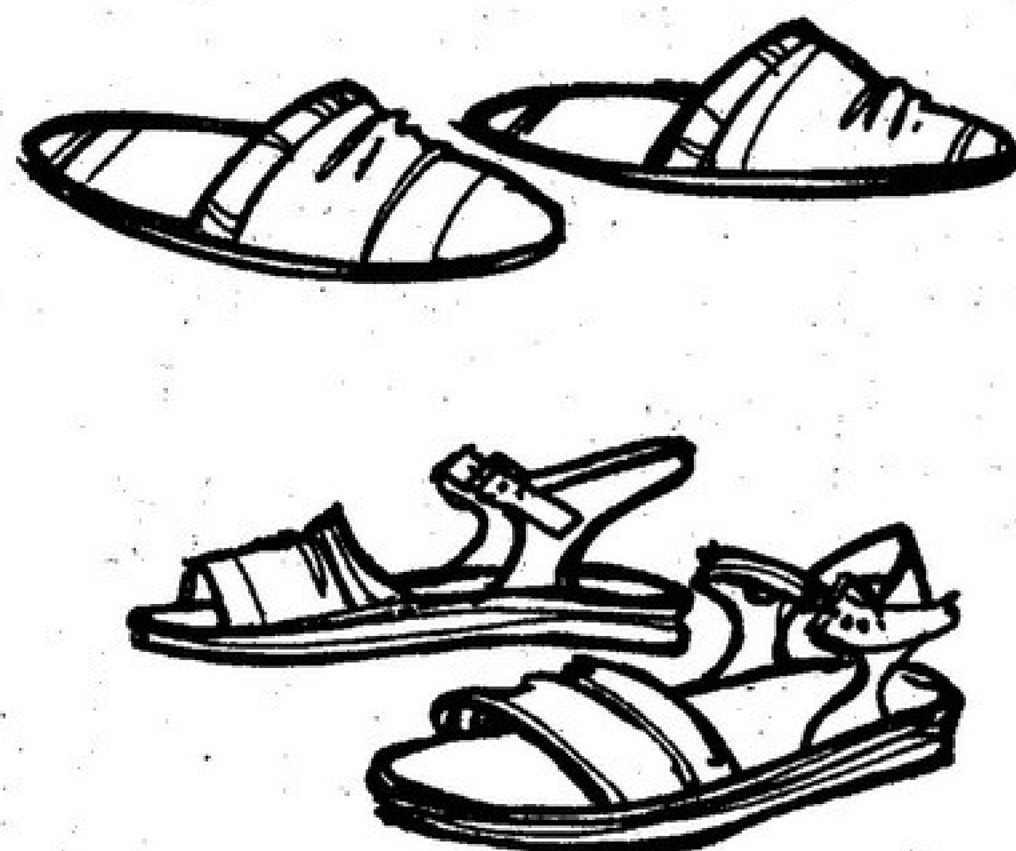


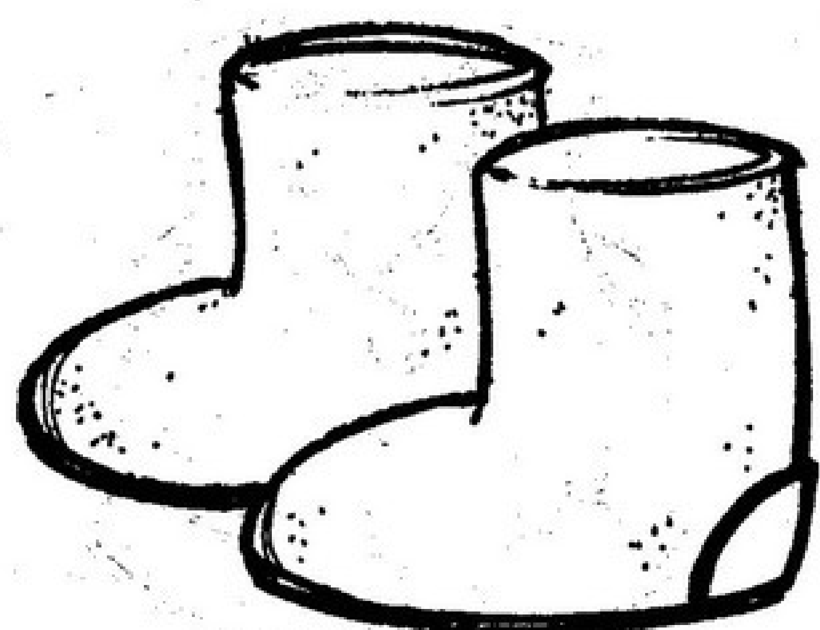
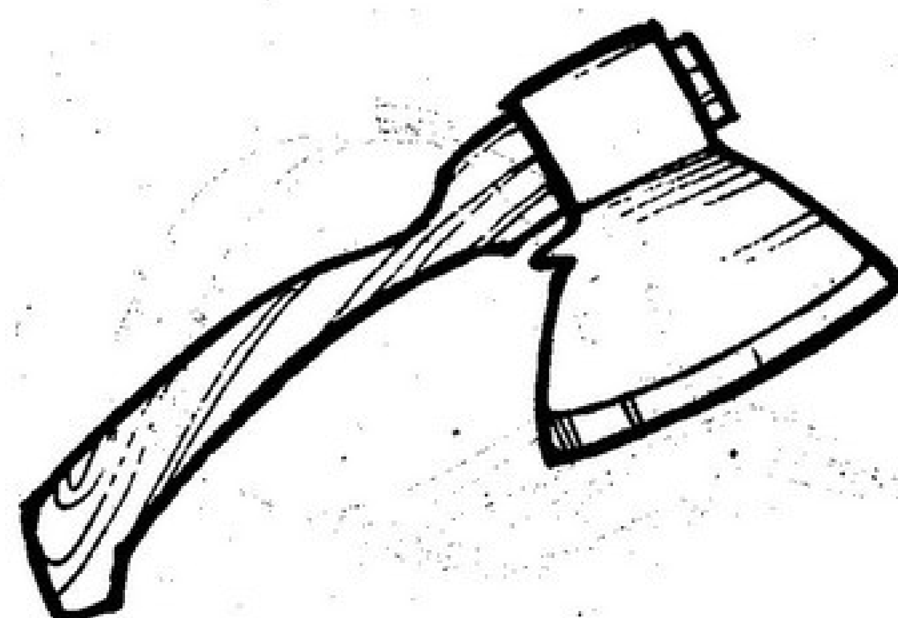
Назови каждую группу предметов одним словом. К какой группе относится шкаф, а к какой чайник? Раскрась каждую группу предметов одним цветом.

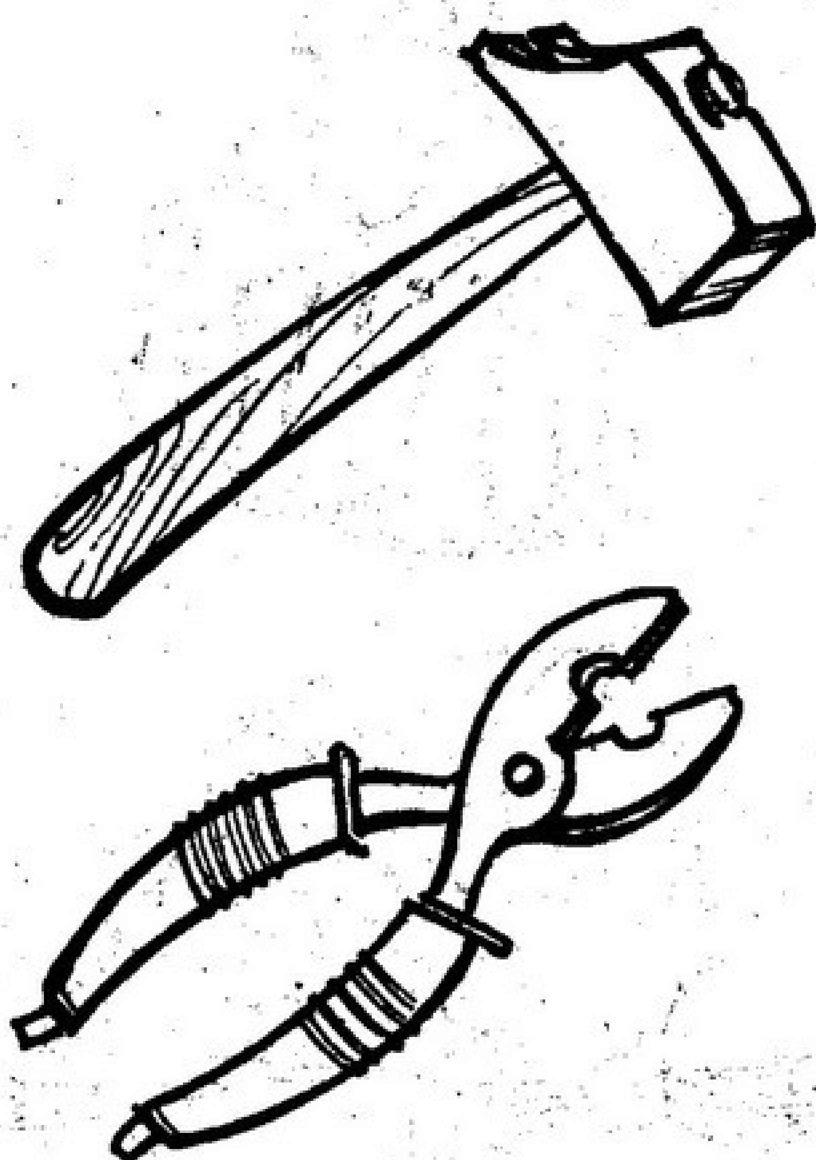
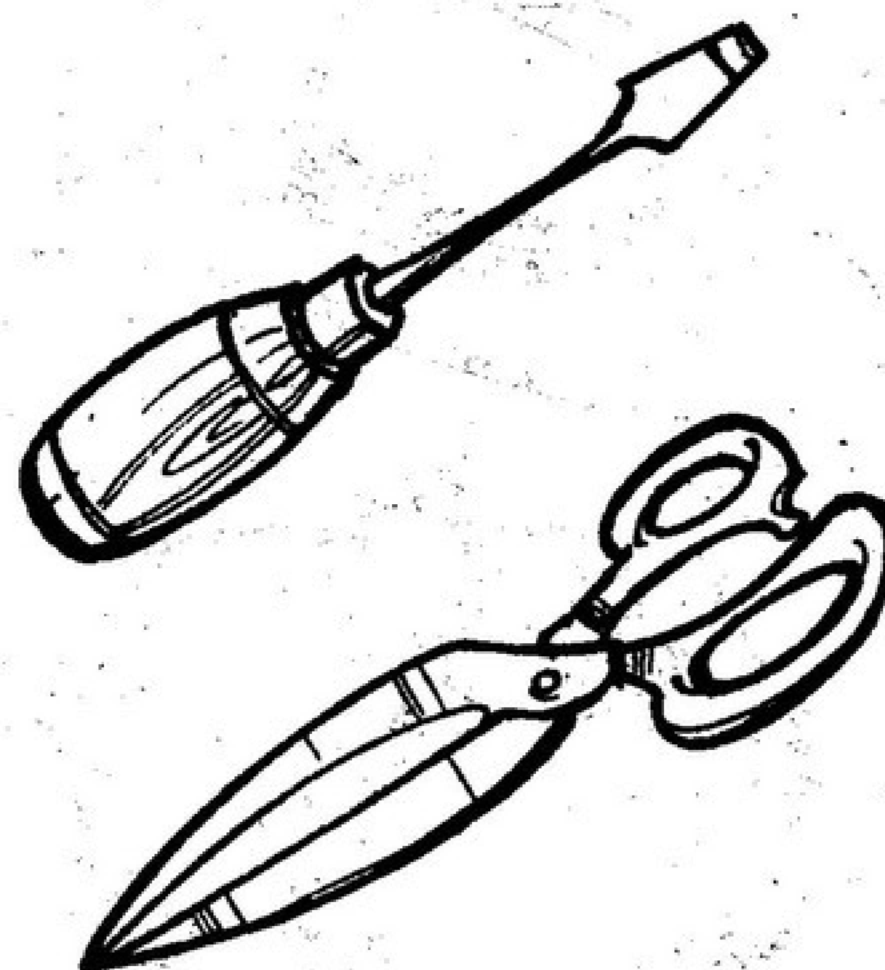






Назови каждую группу предметов одним словом. К какой группе относятся валенки, а к какой топор? Раскрась каждую группу предметов одним цветом.

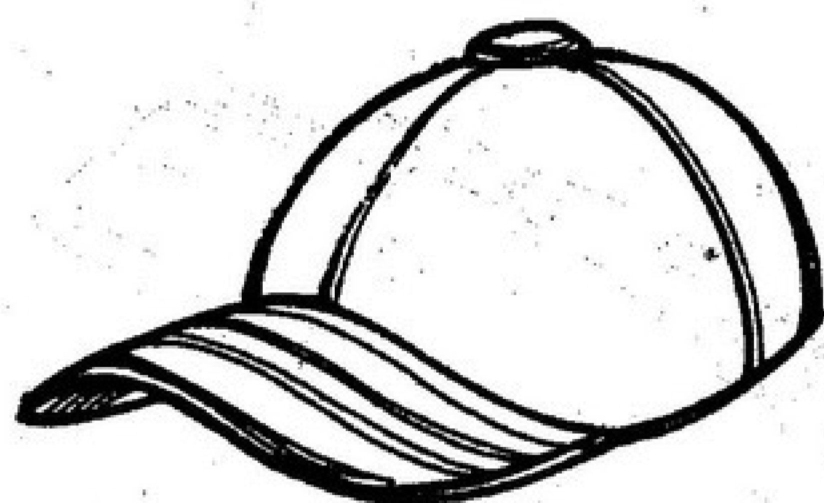



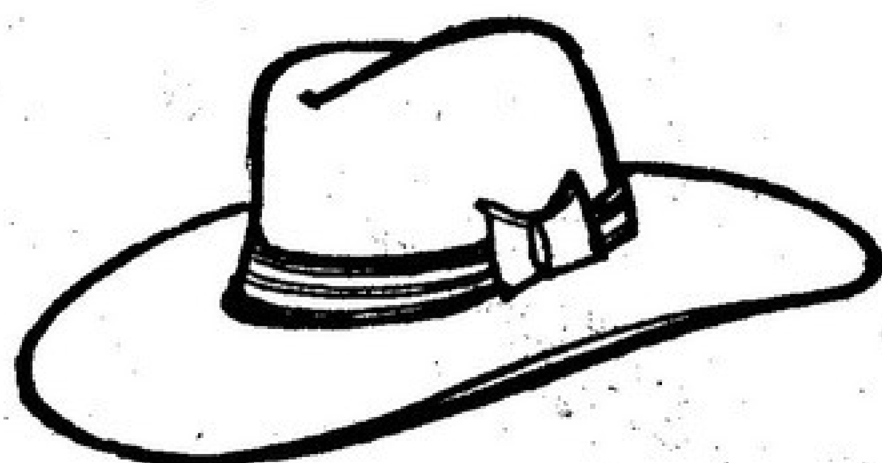



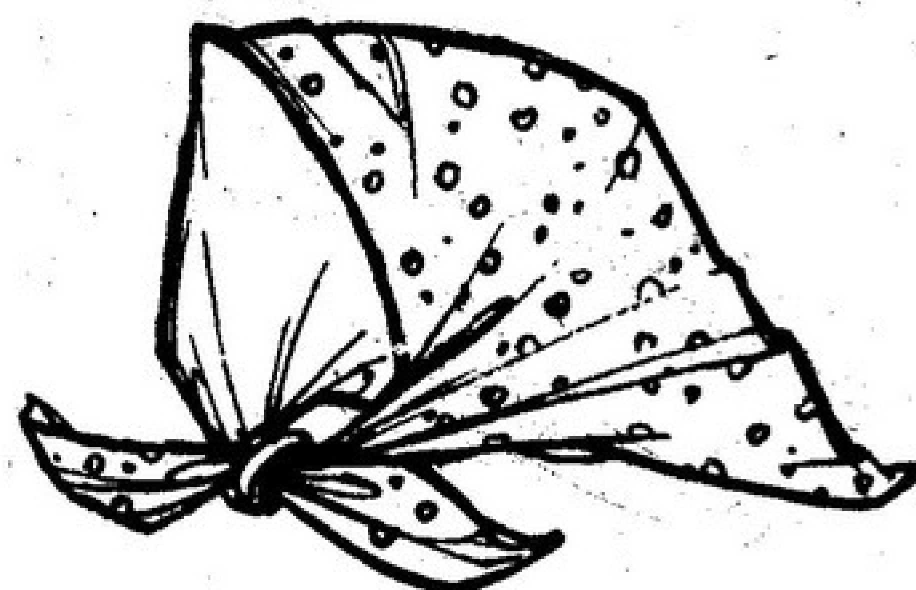
Назови каждую группу предметов одним словом. К какой группе относится кепка, а к какой жилетка? Раскрась каждую группу предметов одним цветом.



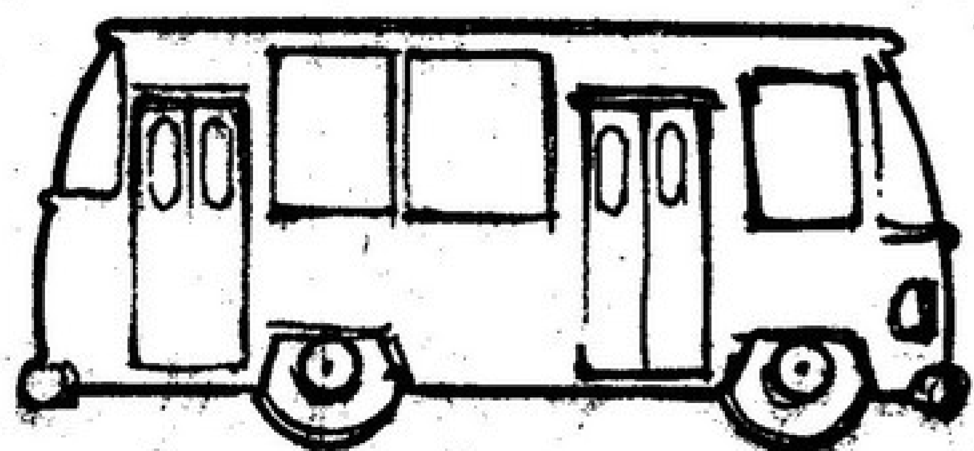
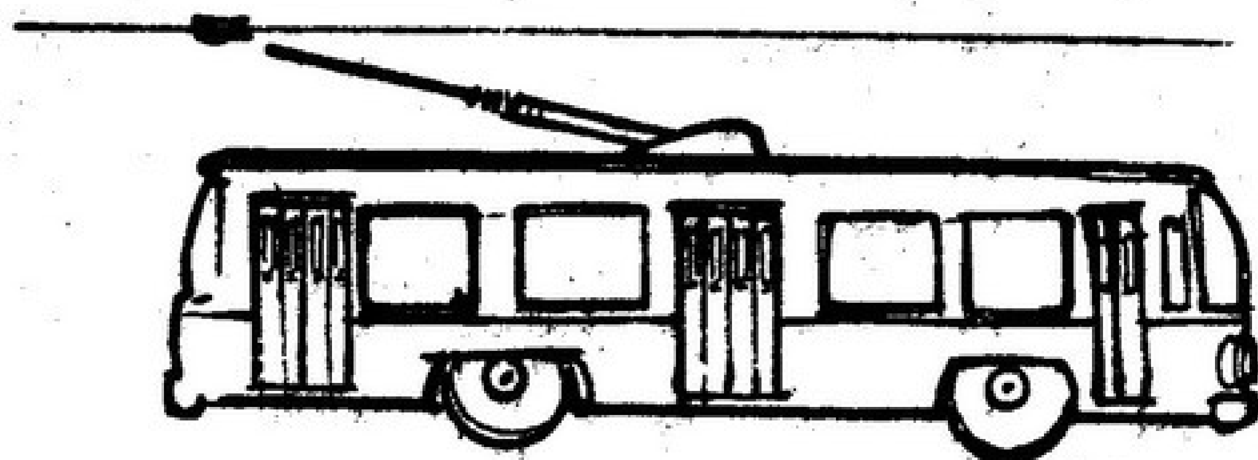
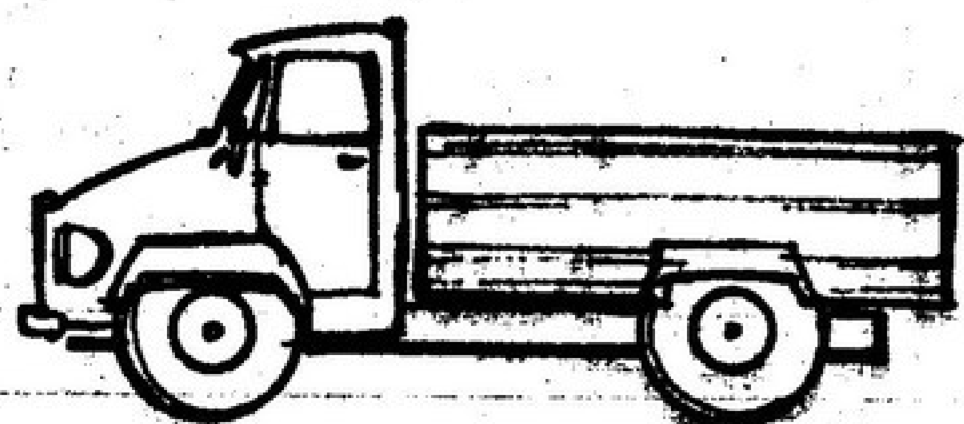
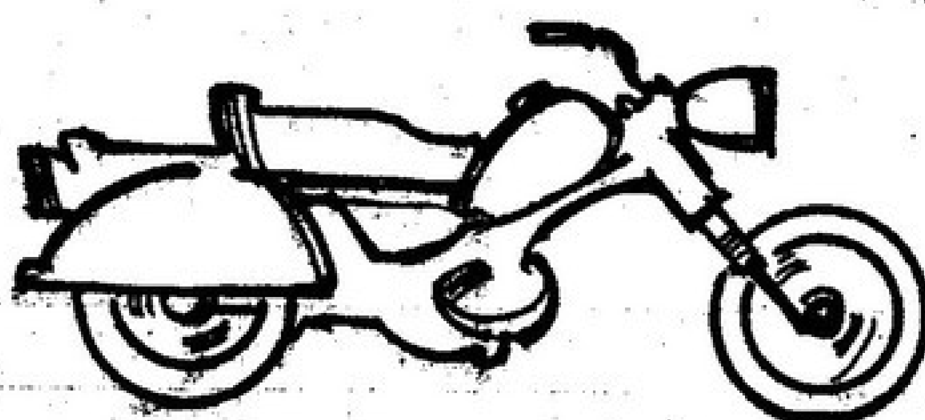
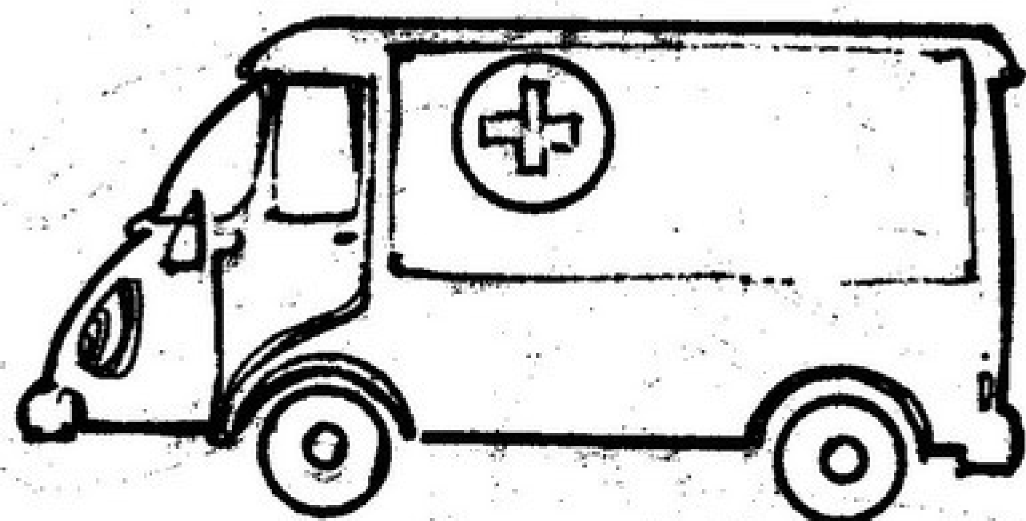
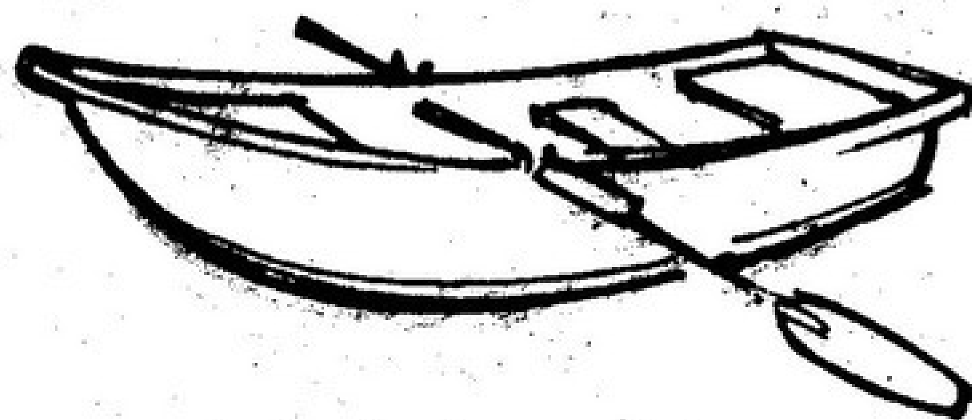
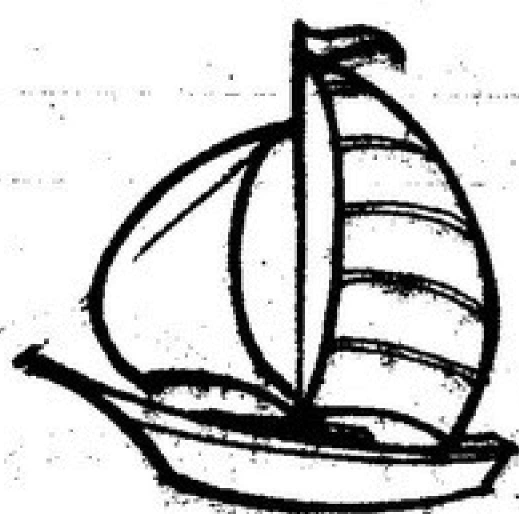
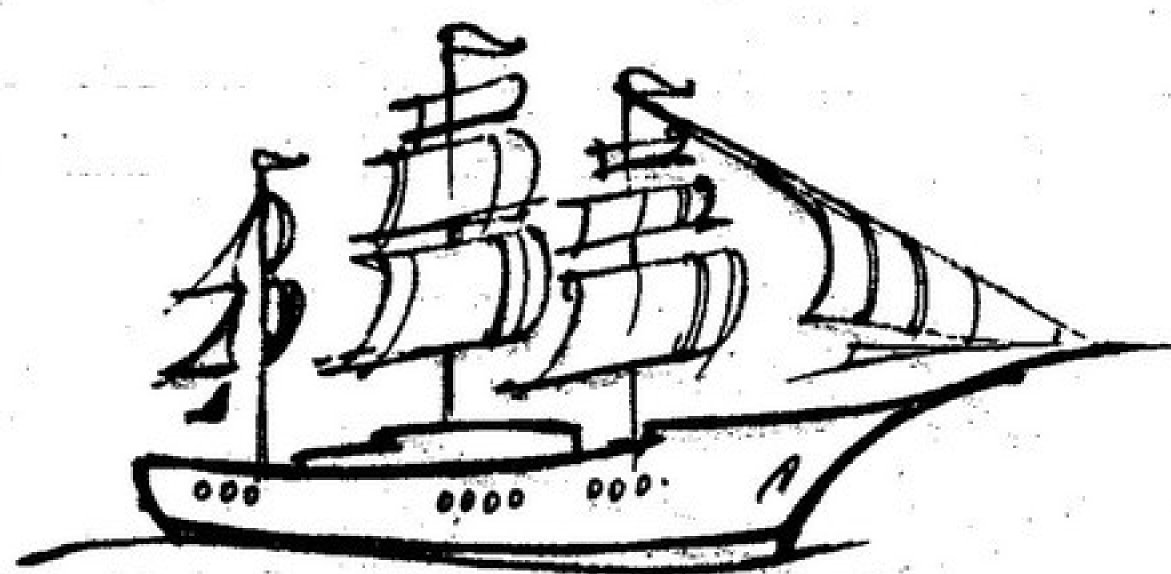
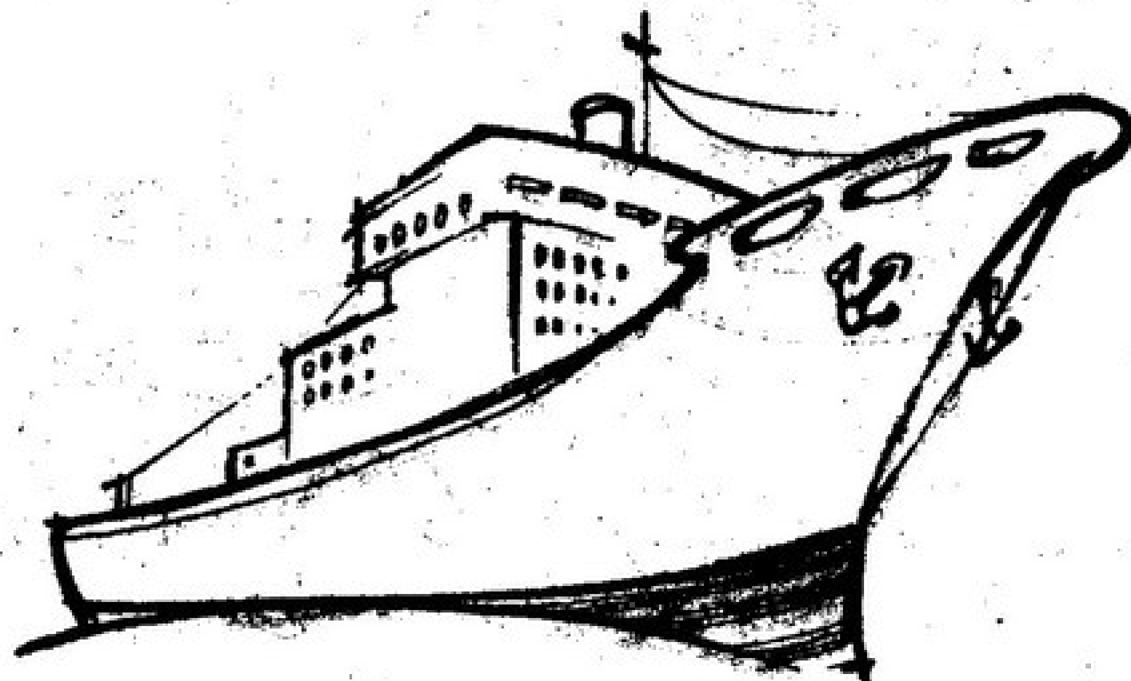






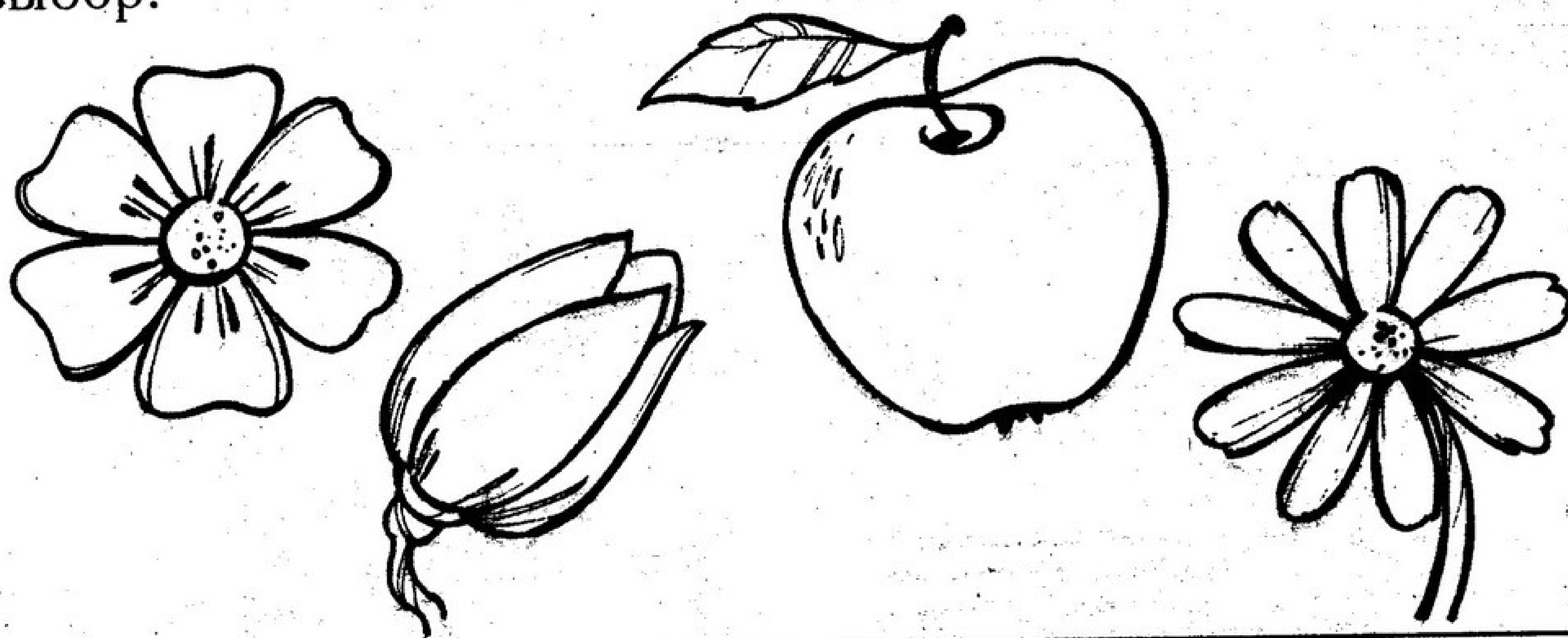



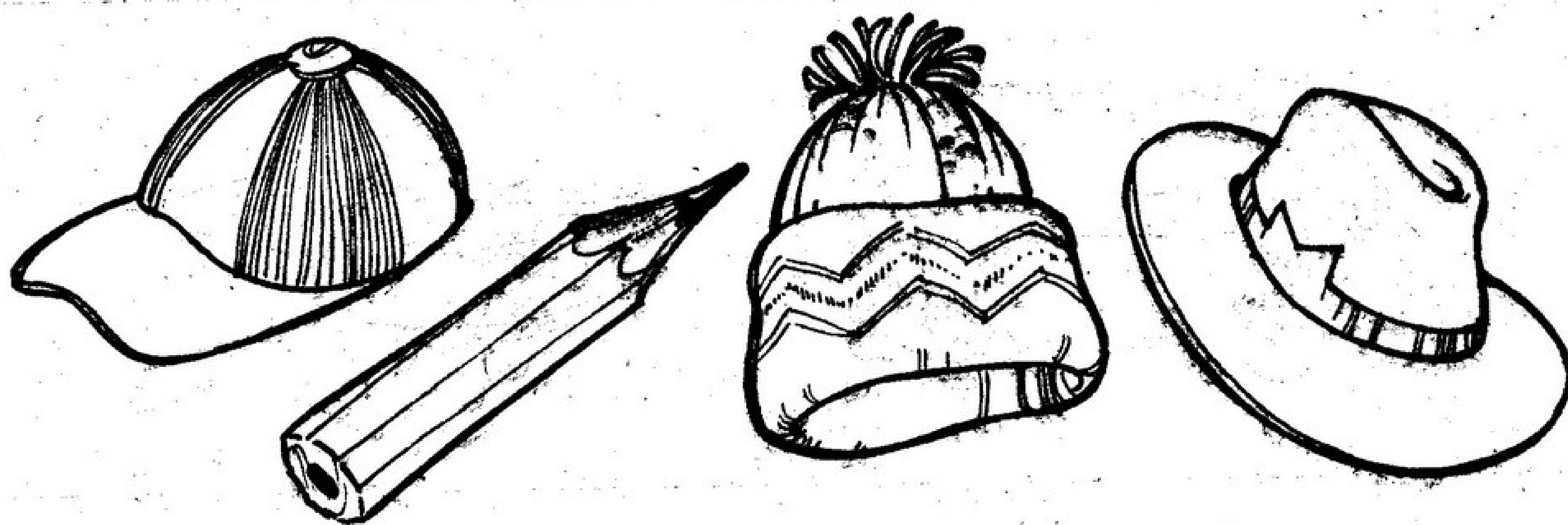
Назови каждую группу предметов одним словом. К какой группе относится машина, а к какой лодка? Раскрась каждую группу предметов одним цветом.

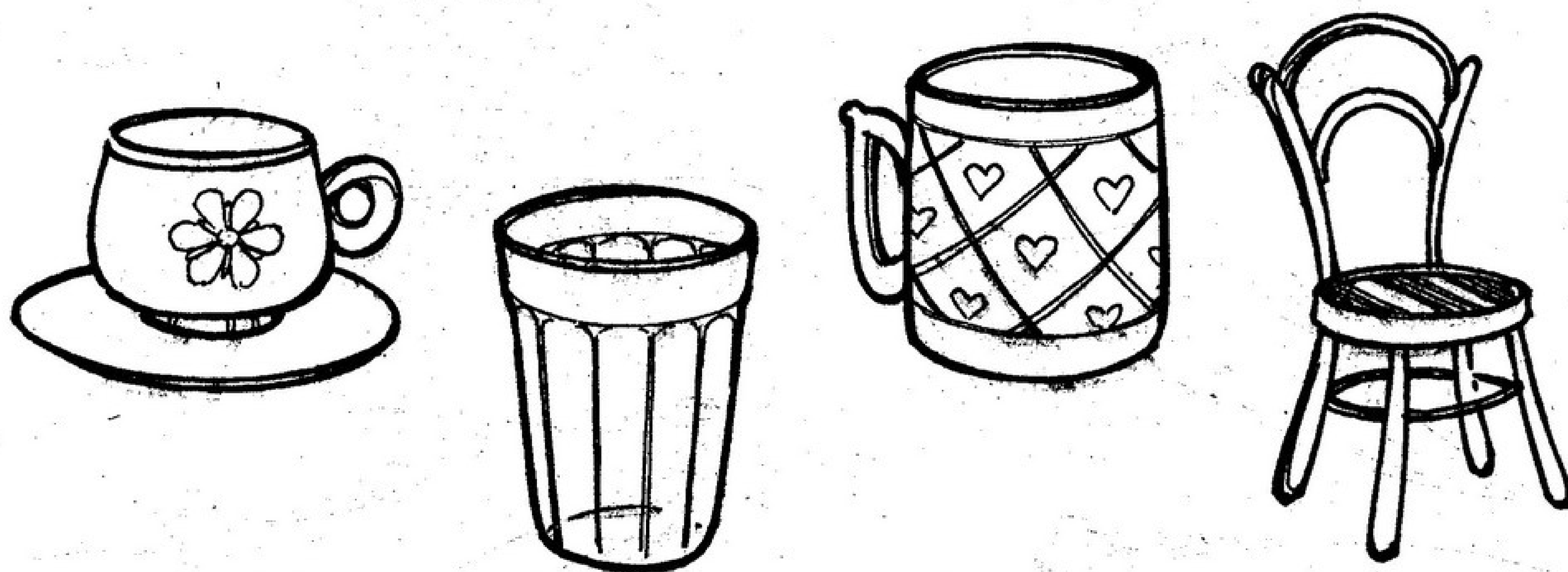











в

Какой предмет в каждом ряду лишний? Объясни свой выбор.

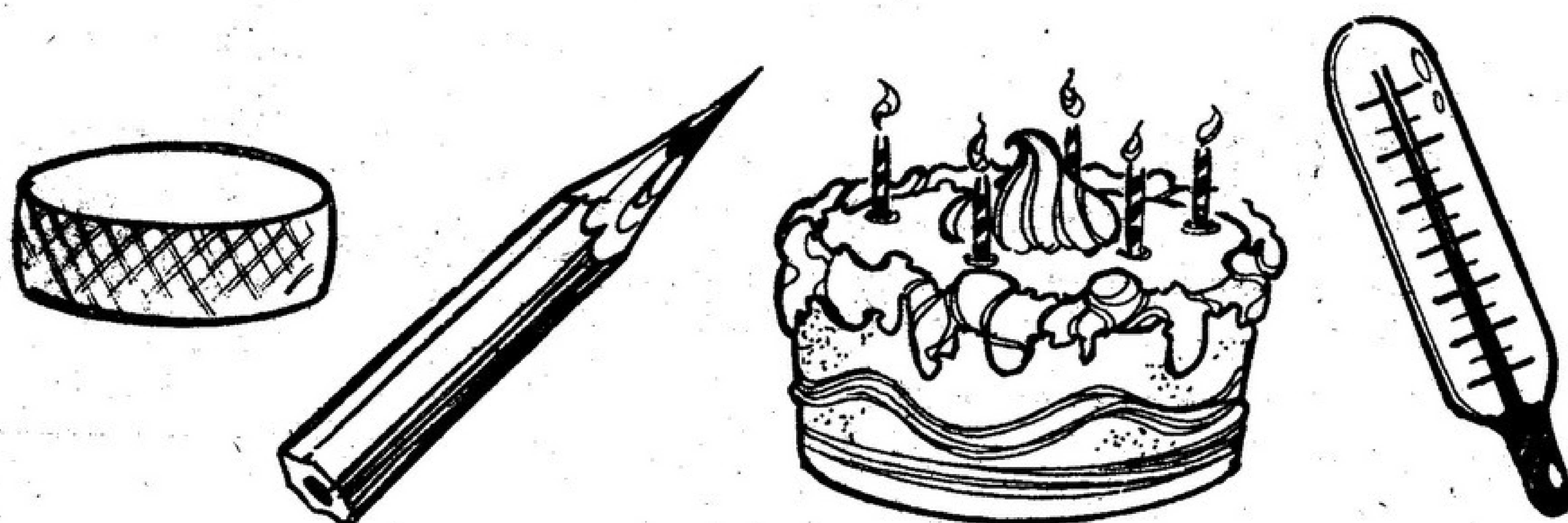






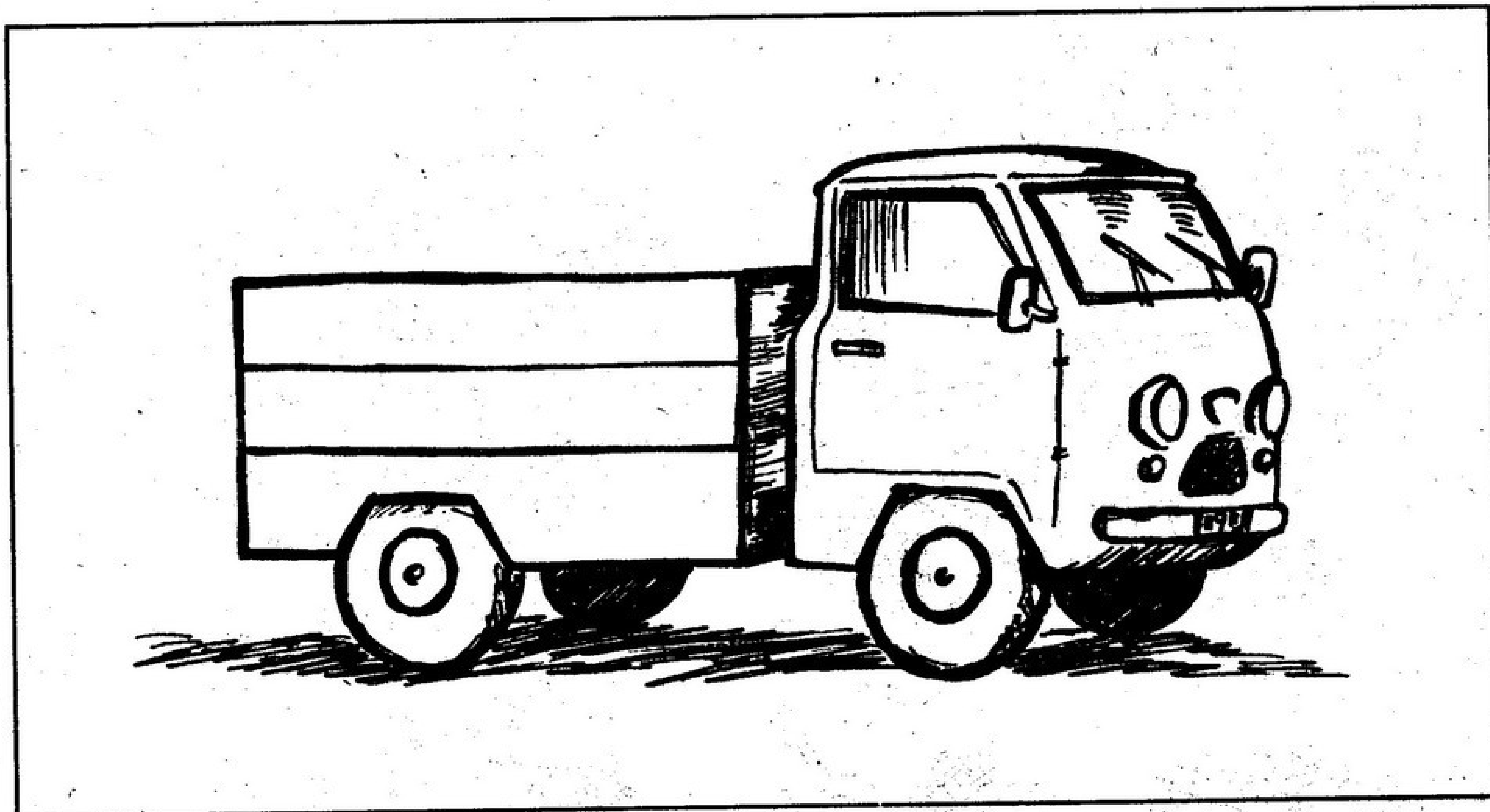
Посмотри внимательно и скажи, что перепутал художник. Найди нужные предметы.



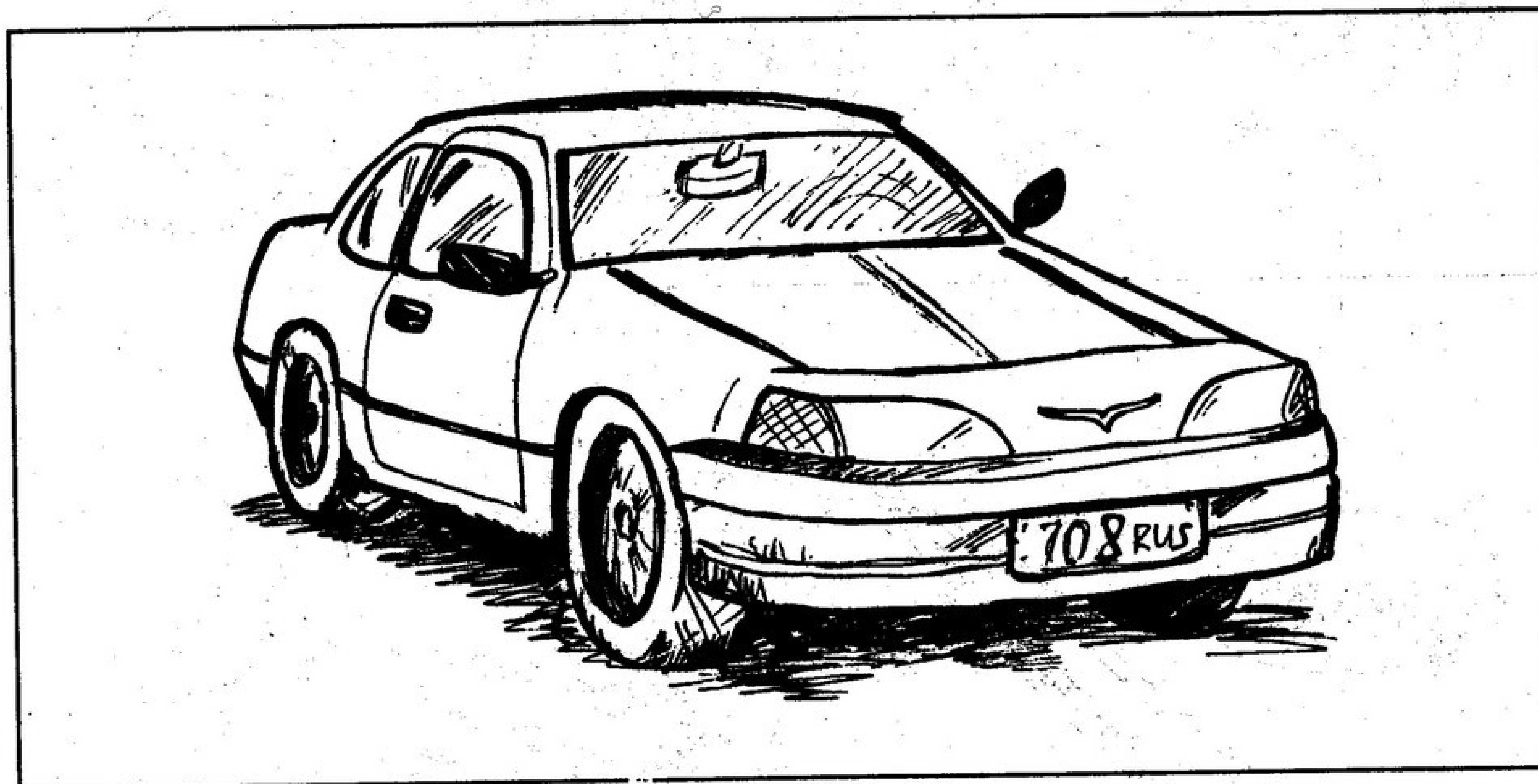


РАЗВИВАЕМ УСТНУЮ РЕЧЬ

Какие машины нарисованы на картинках?

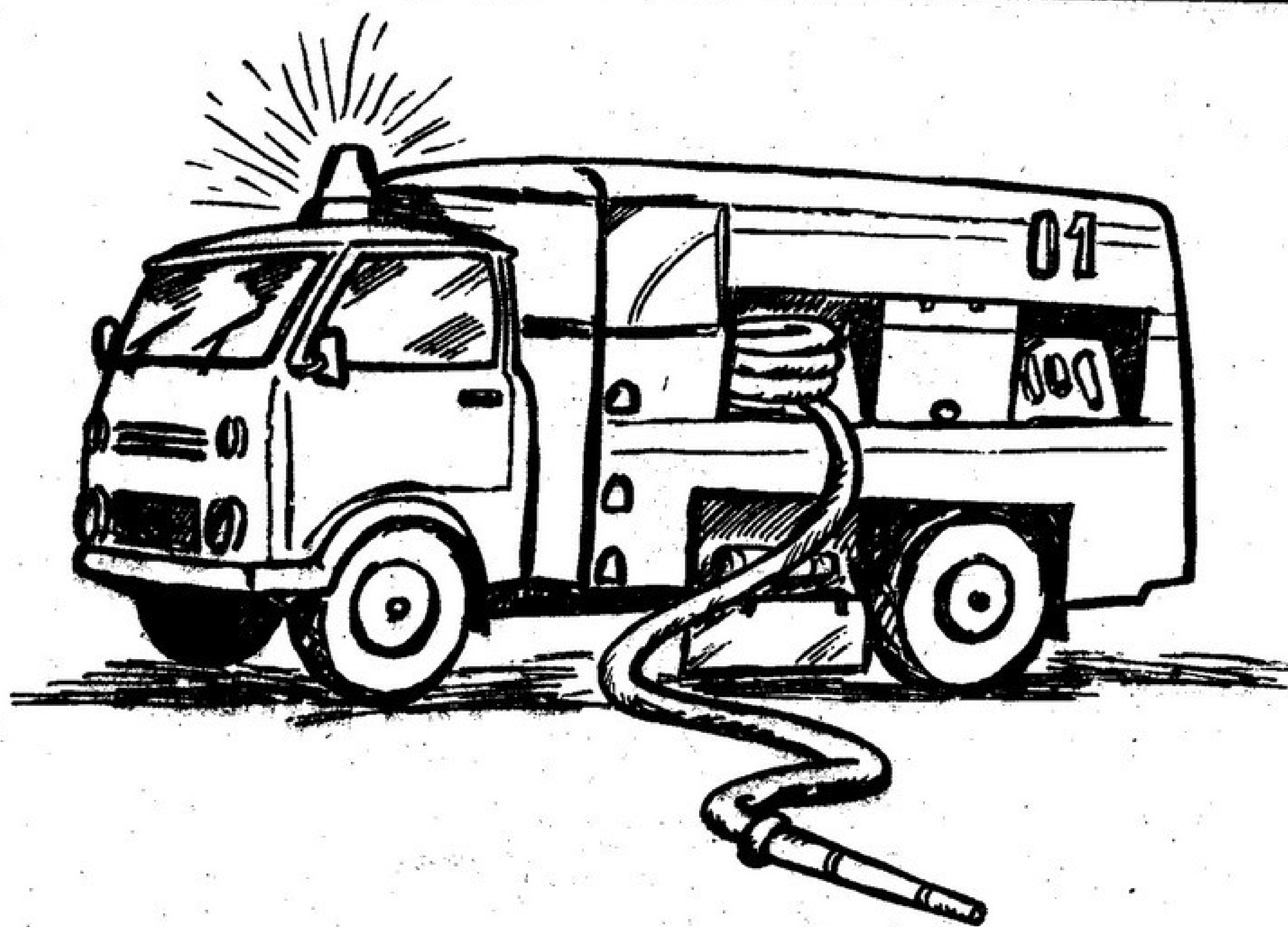


(Грузовая)

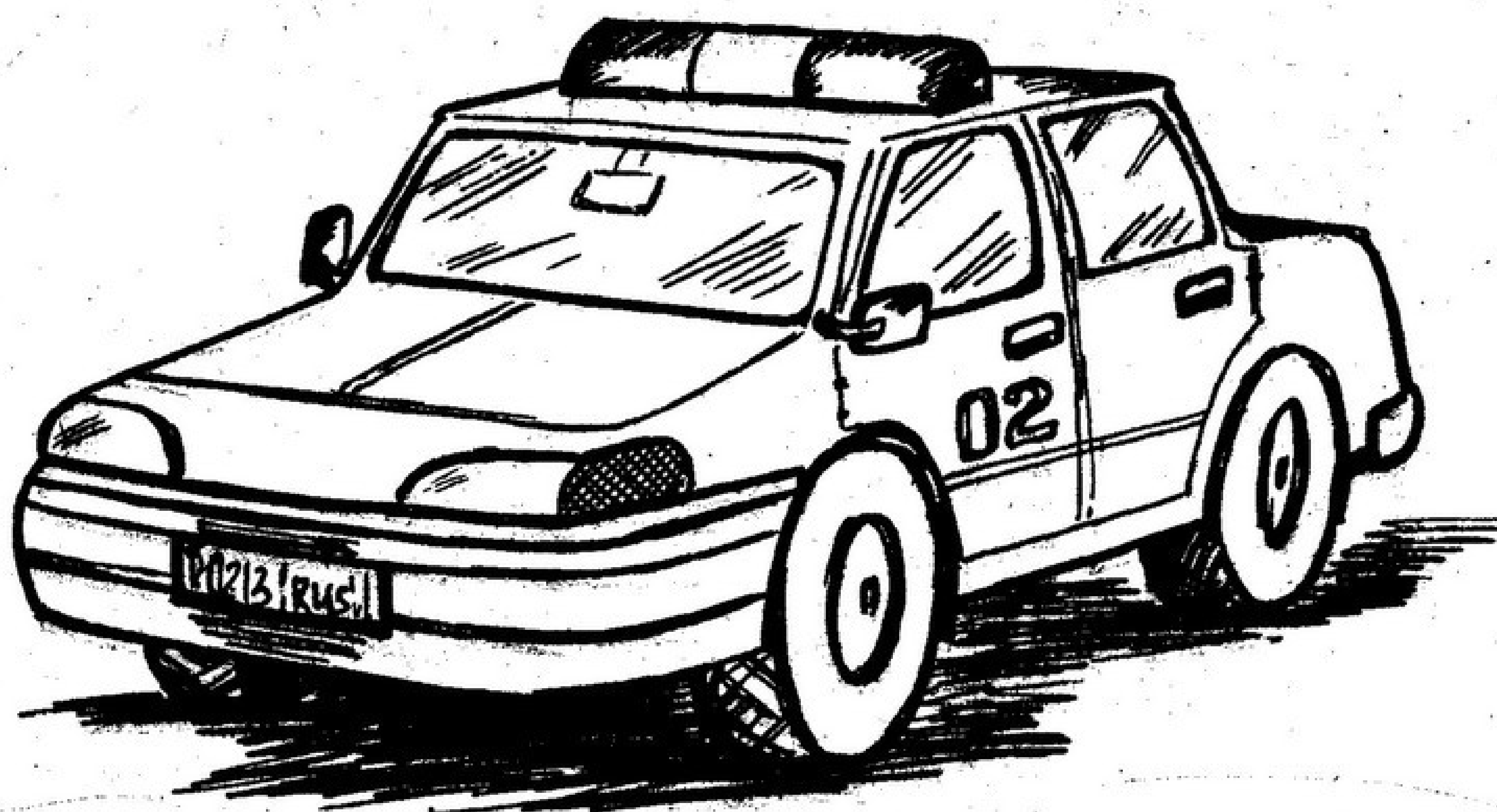


(Легковая)

Какие машины нарисованы на картинках?

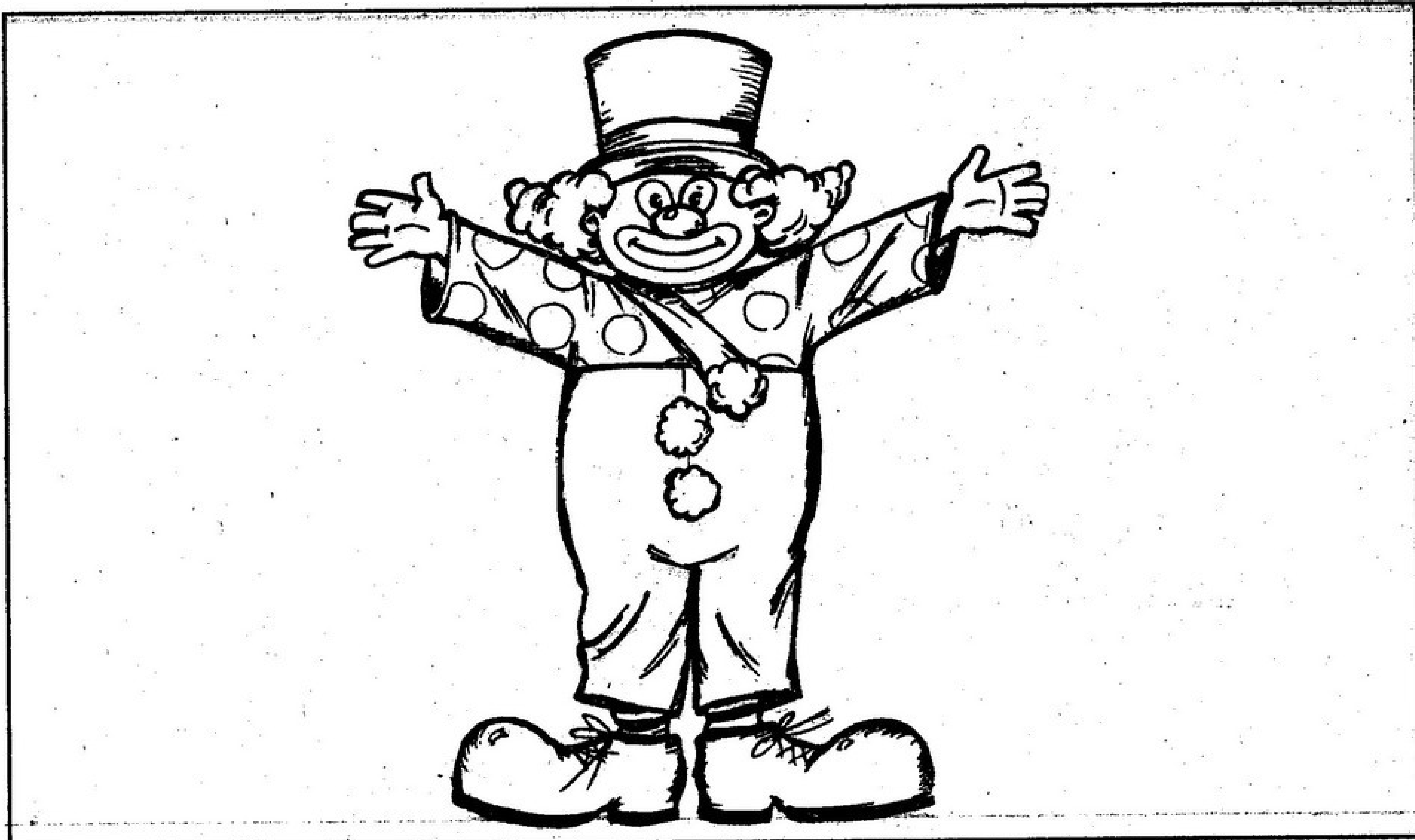


(Пожарная)

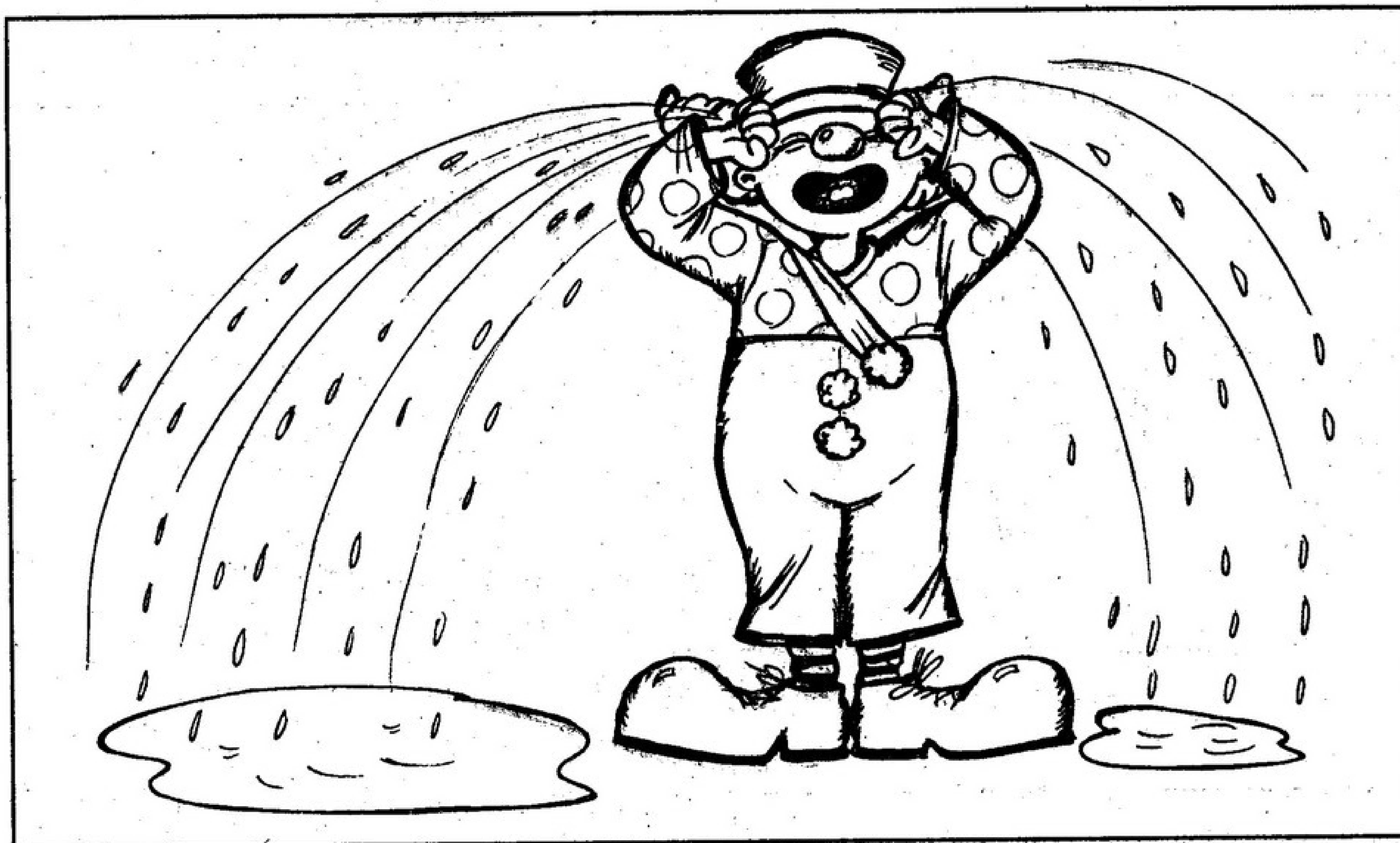


(Милицейская)

Какие клоуны на картинках?

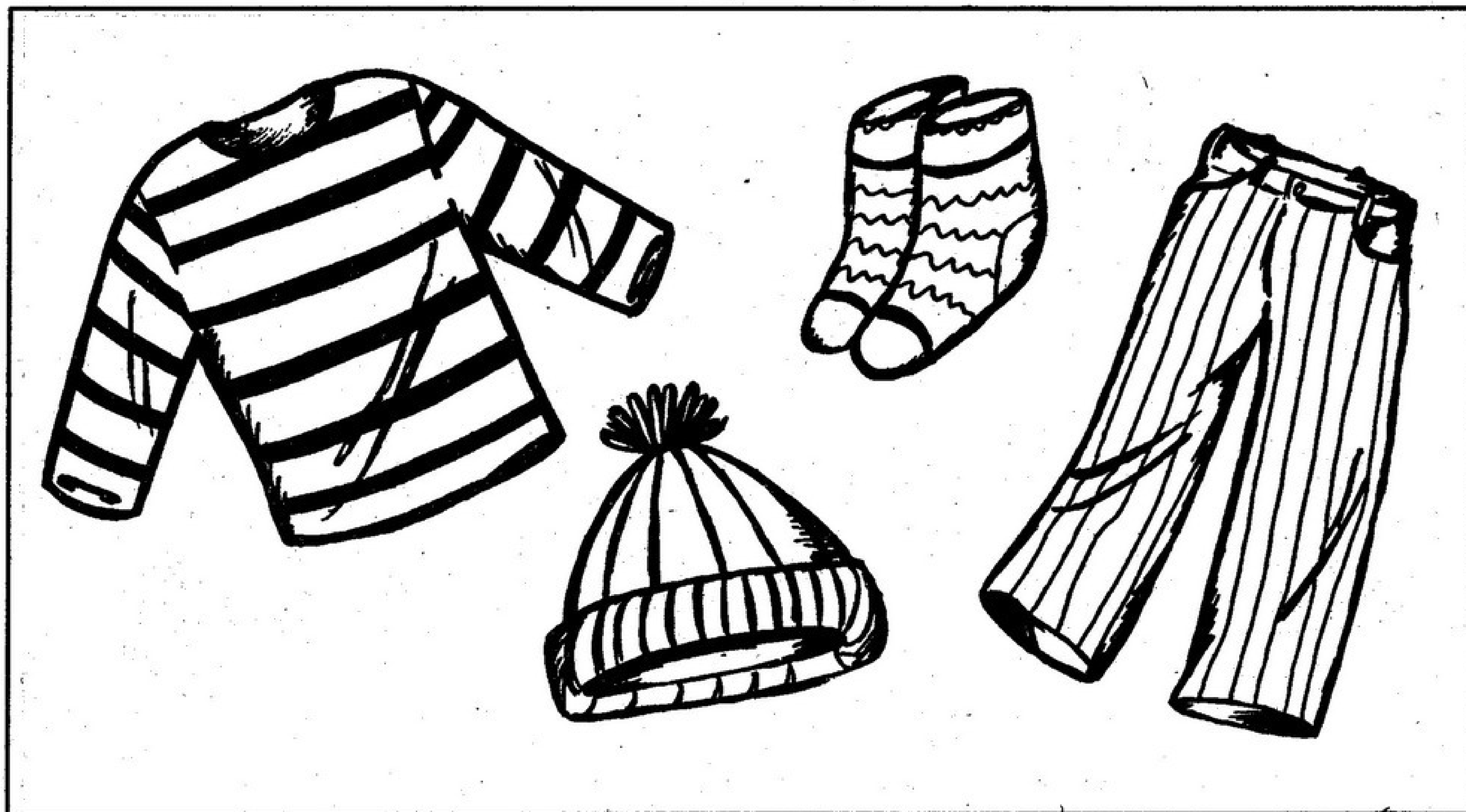


(Веселый клоун.)

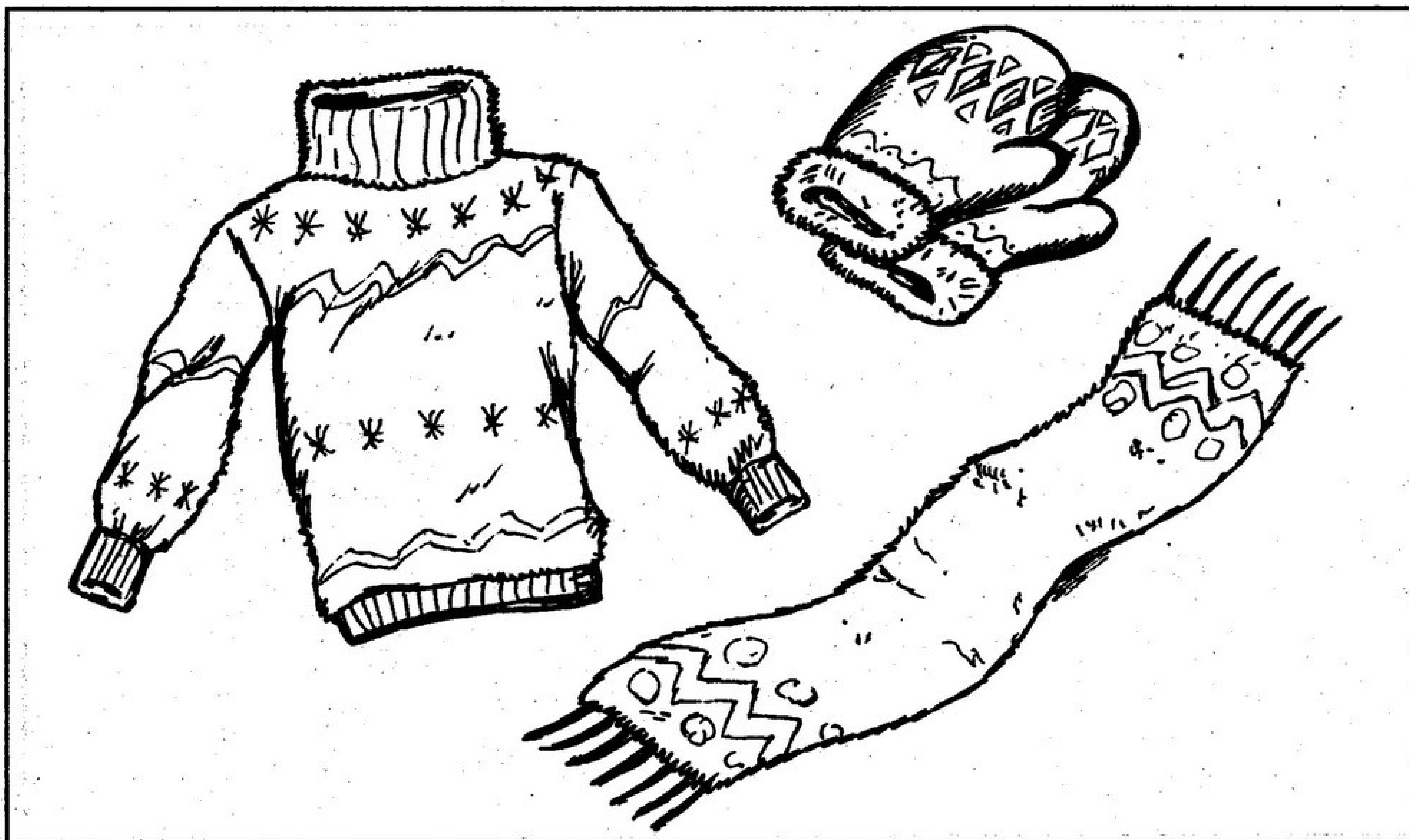


(Грустный клоун.)

Какая одежда на этих картинках?

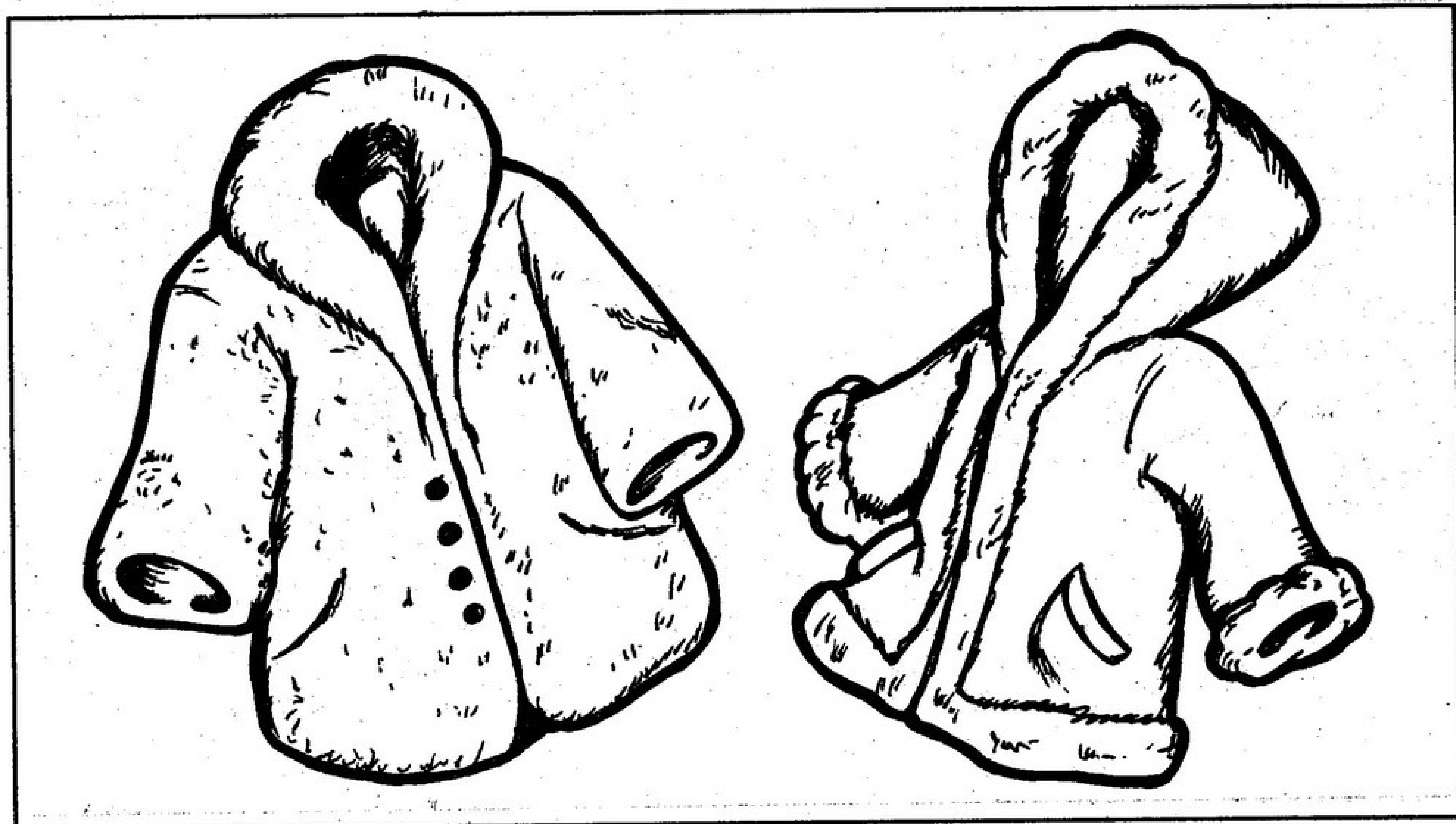


(Полосатая)



(Пушистая)

Какая одежда на этих картинках?



(Зимняя, теплая.)

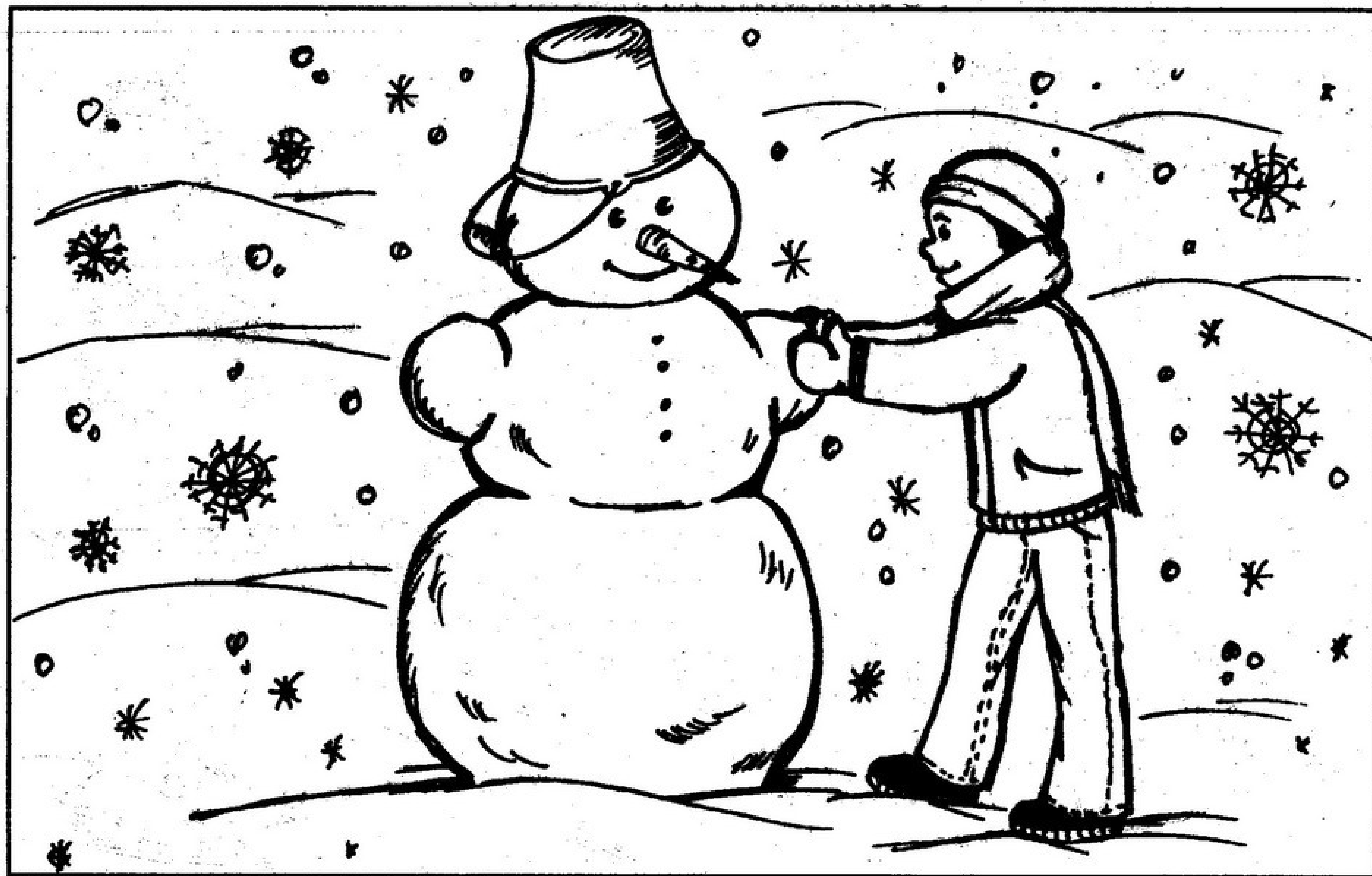


(Летняя, лёгкая.)

Что делает мальчик?

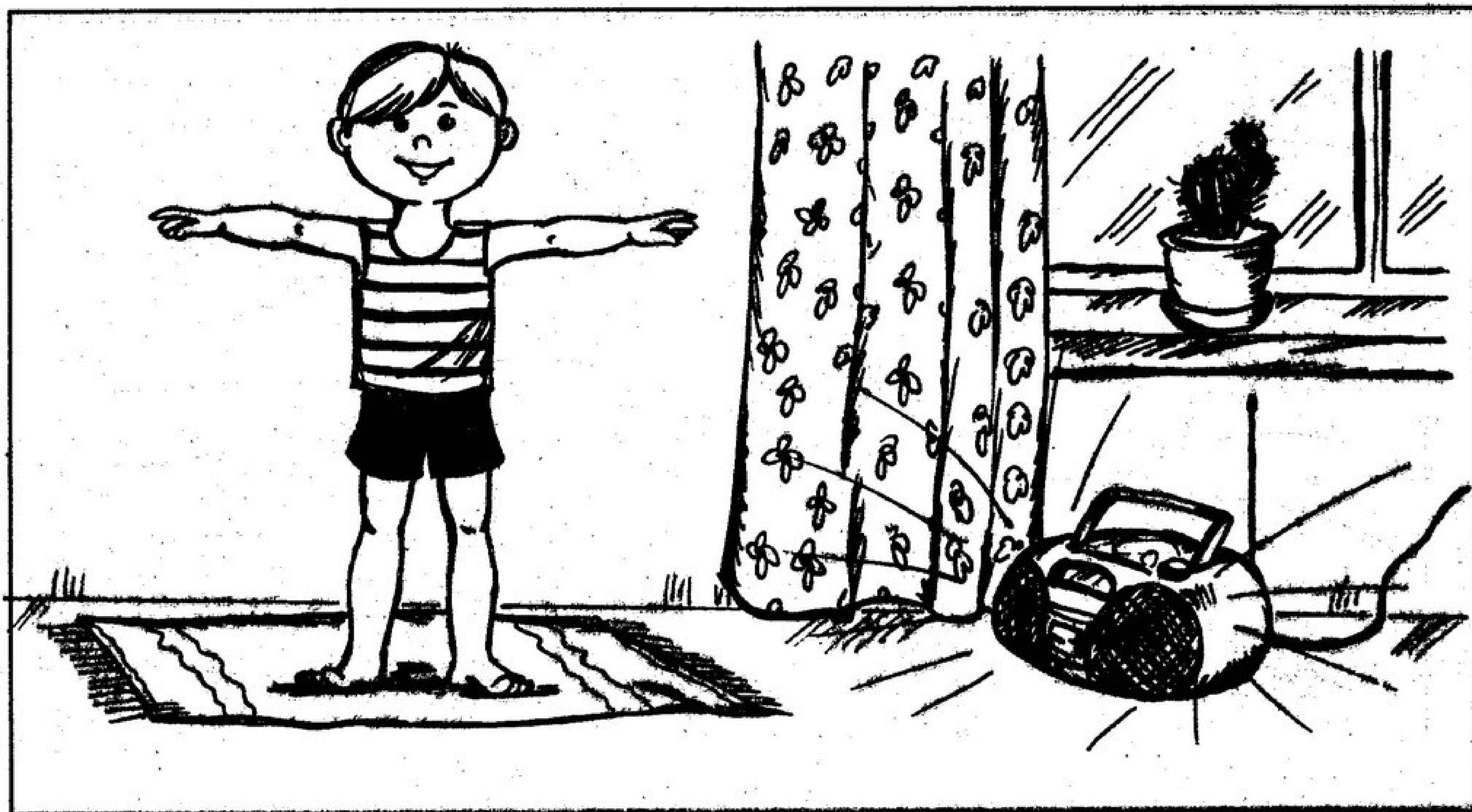


(Катается на лыжах.)

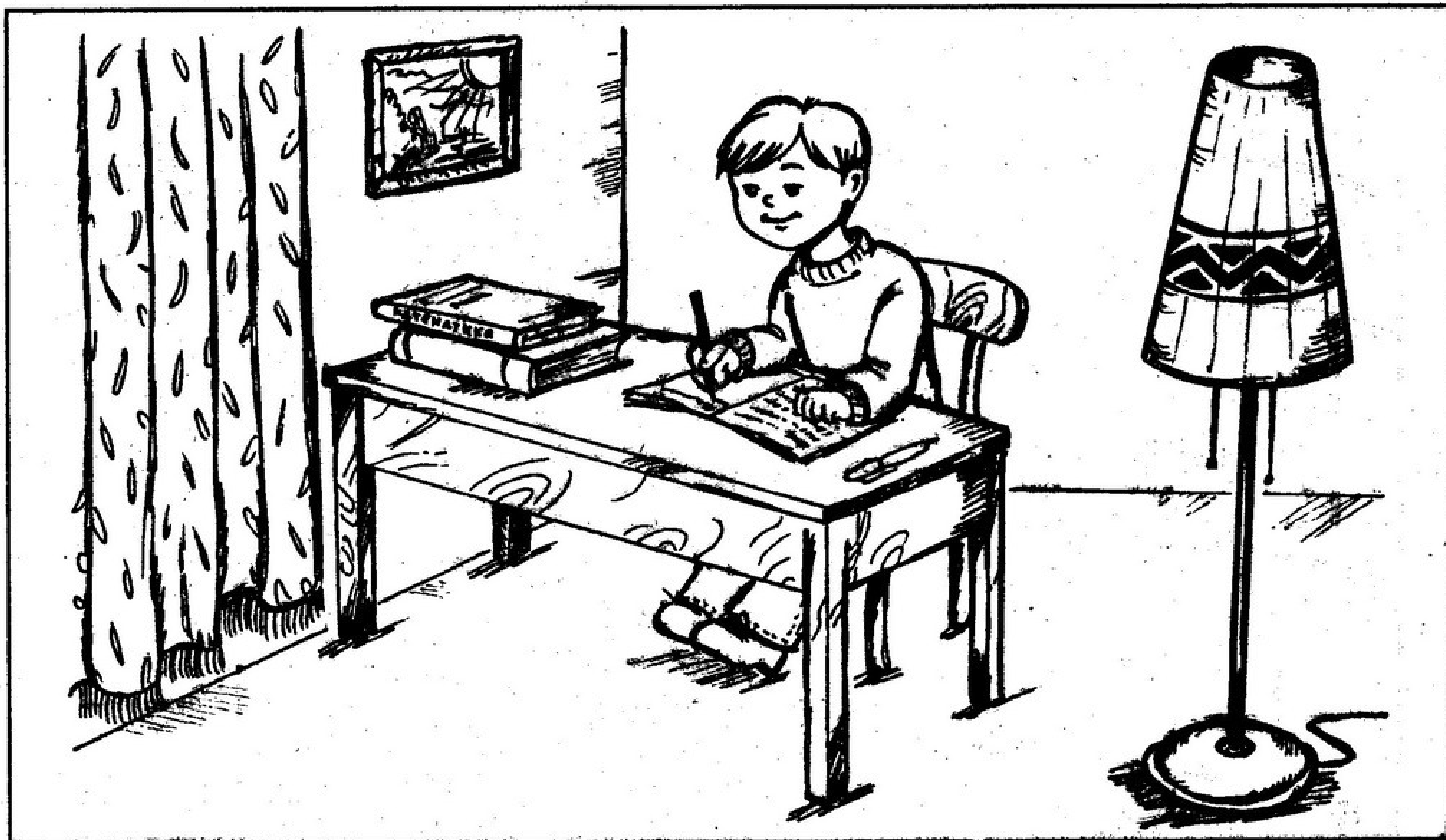


(Лепит снеговика.)

Что делает мальчик?



(Занимается физкультурой.)

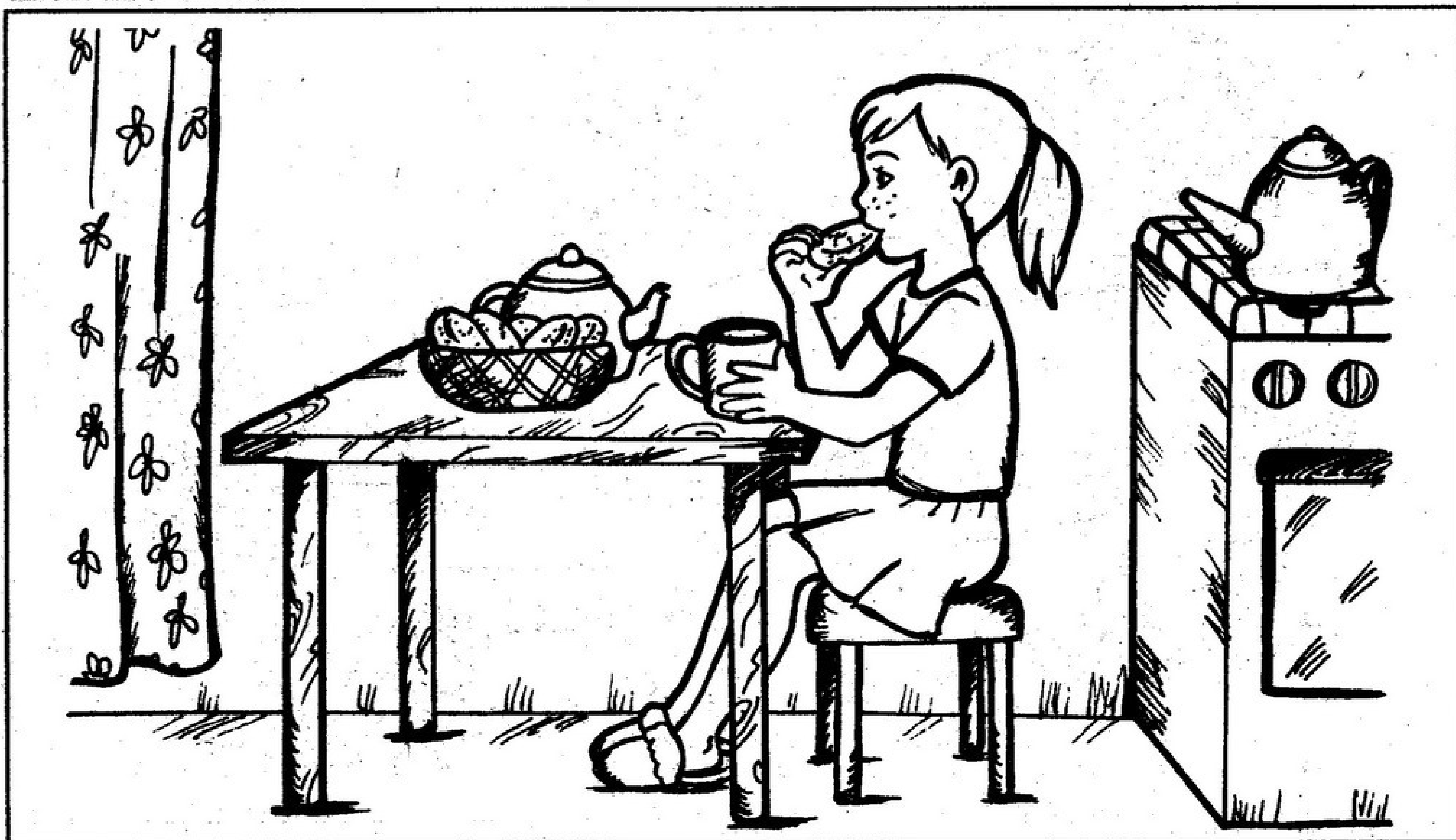


(Пишет, учит уроки.)

Что делает девочка?

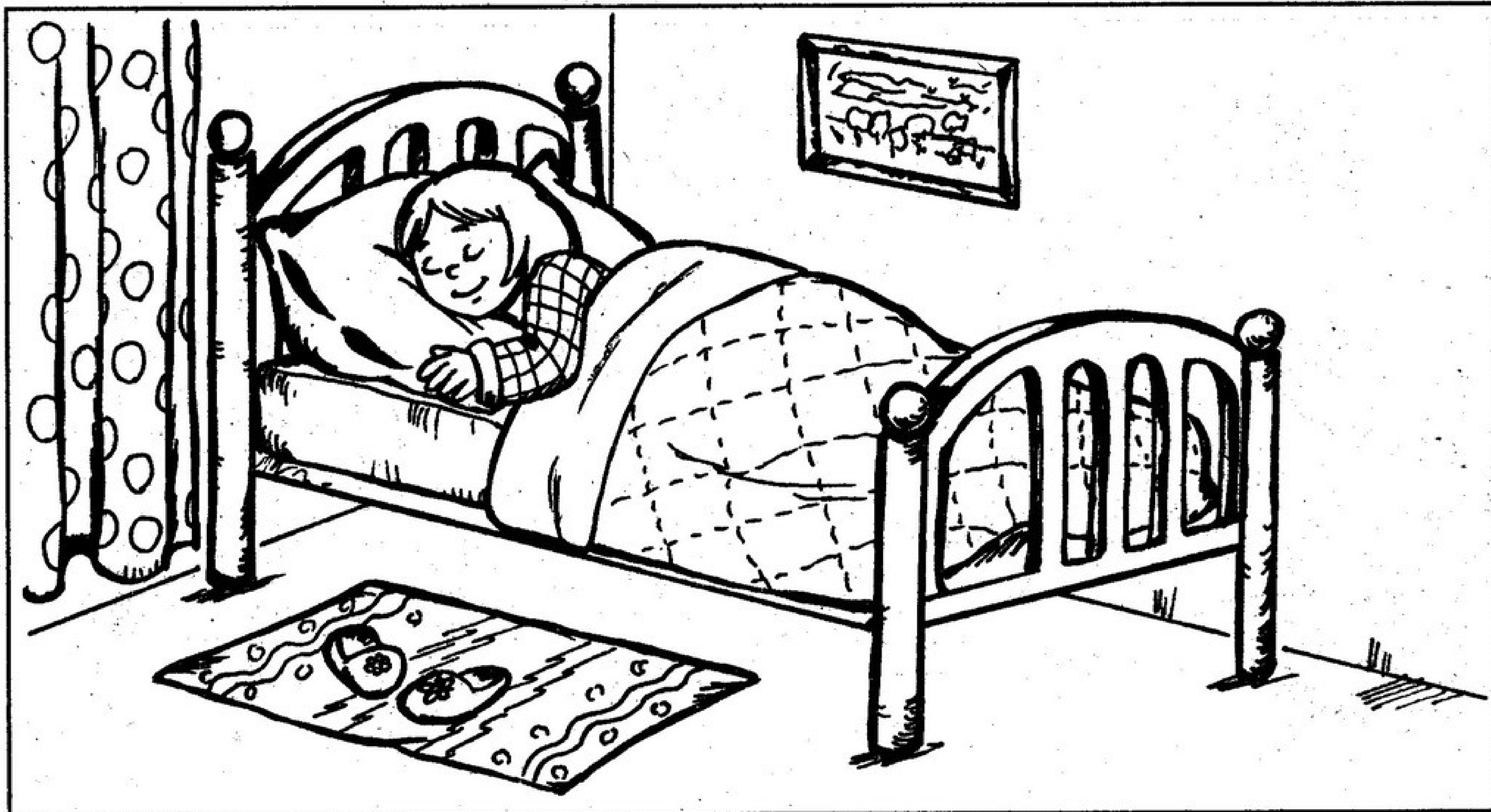


(Гуляет, собирает цветы.)

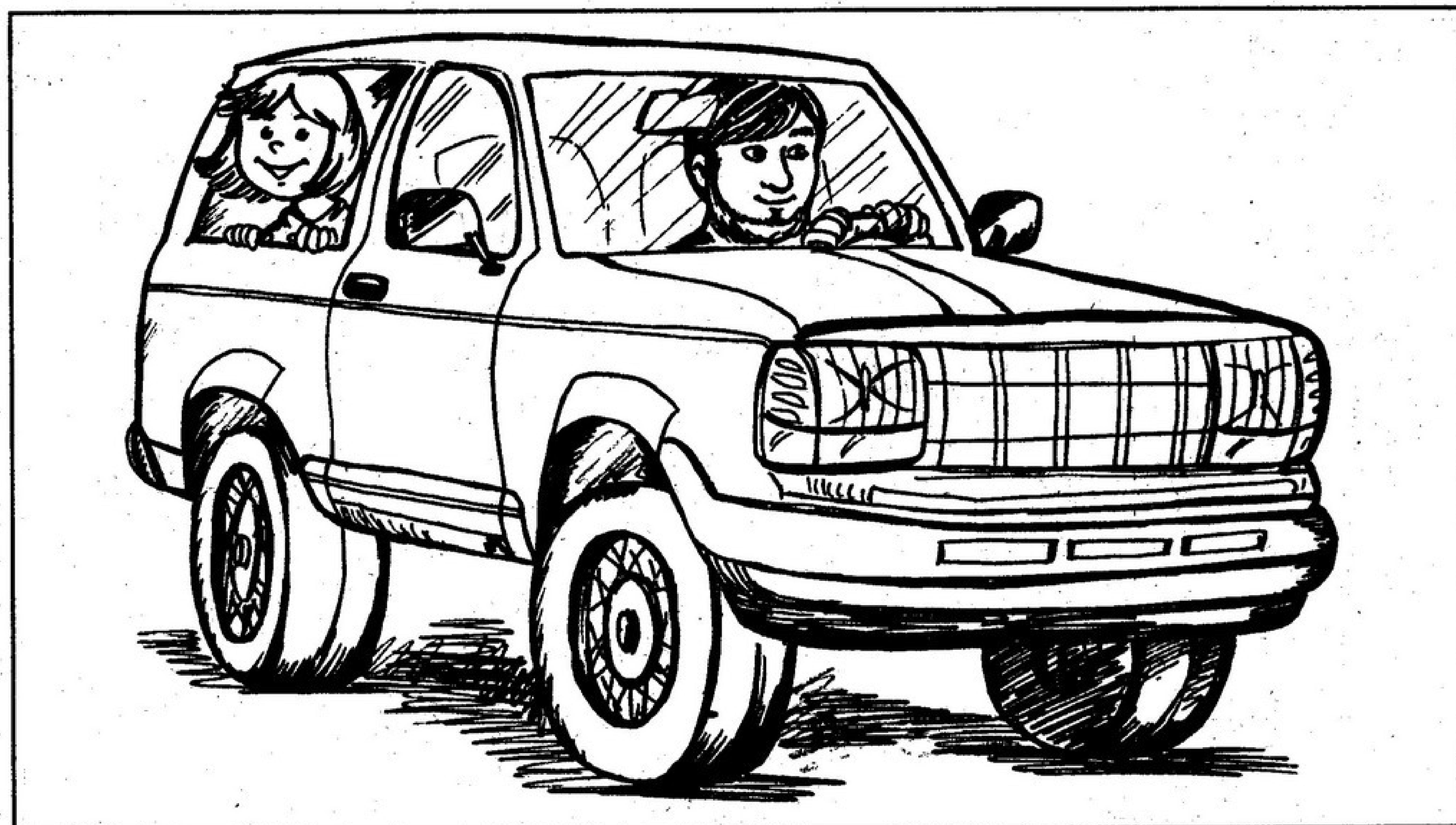


(Завтракает, пьет чай.)

Что делает девочка?



(Спит)



(Едет на машине.)

Что делает мама?



(Стирает)



(Гладит белье.)

Что делает мама?

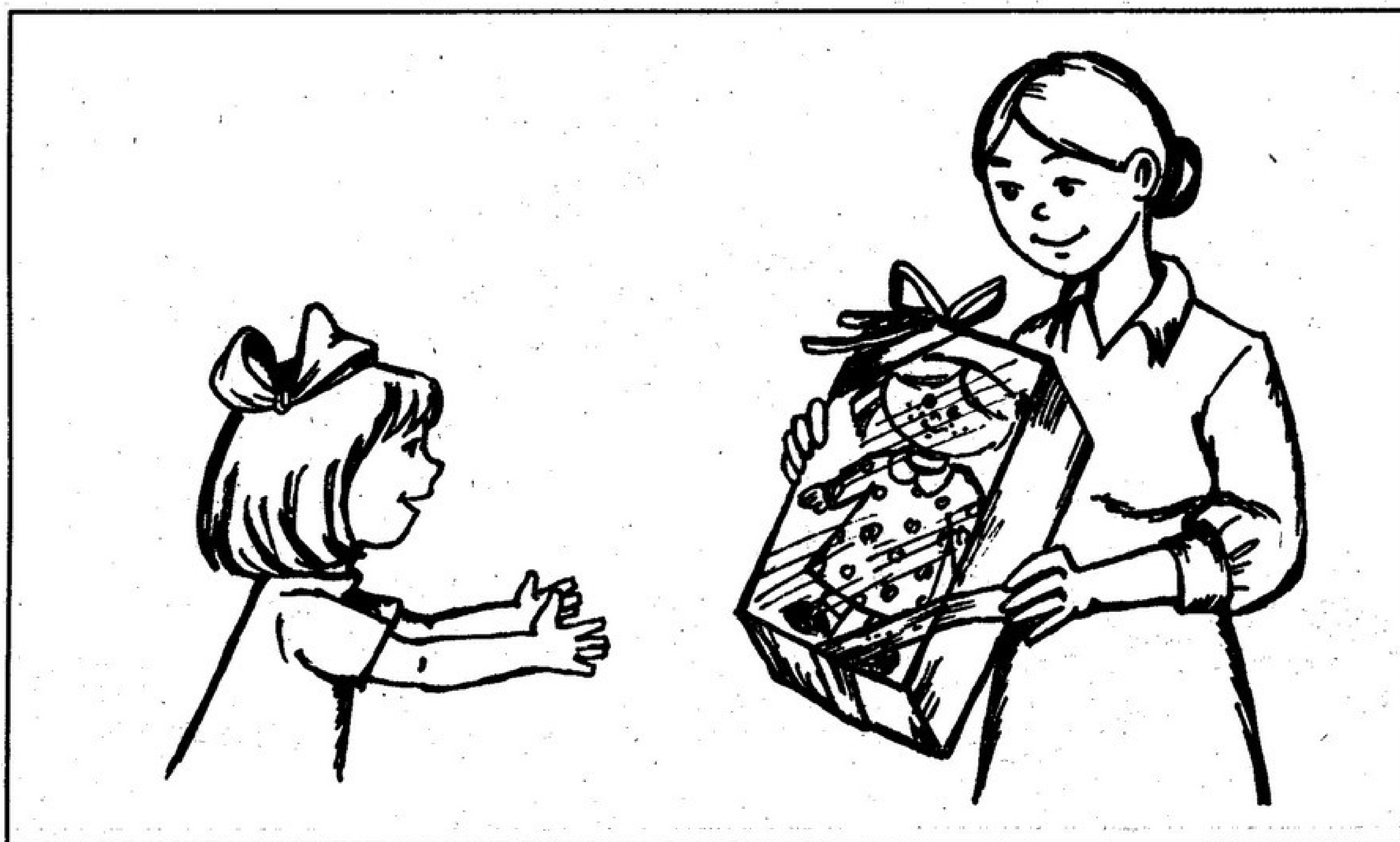


(Готовит обед.)



(Поливает цветы.)

Что подарили девочке? *(Куклу)*



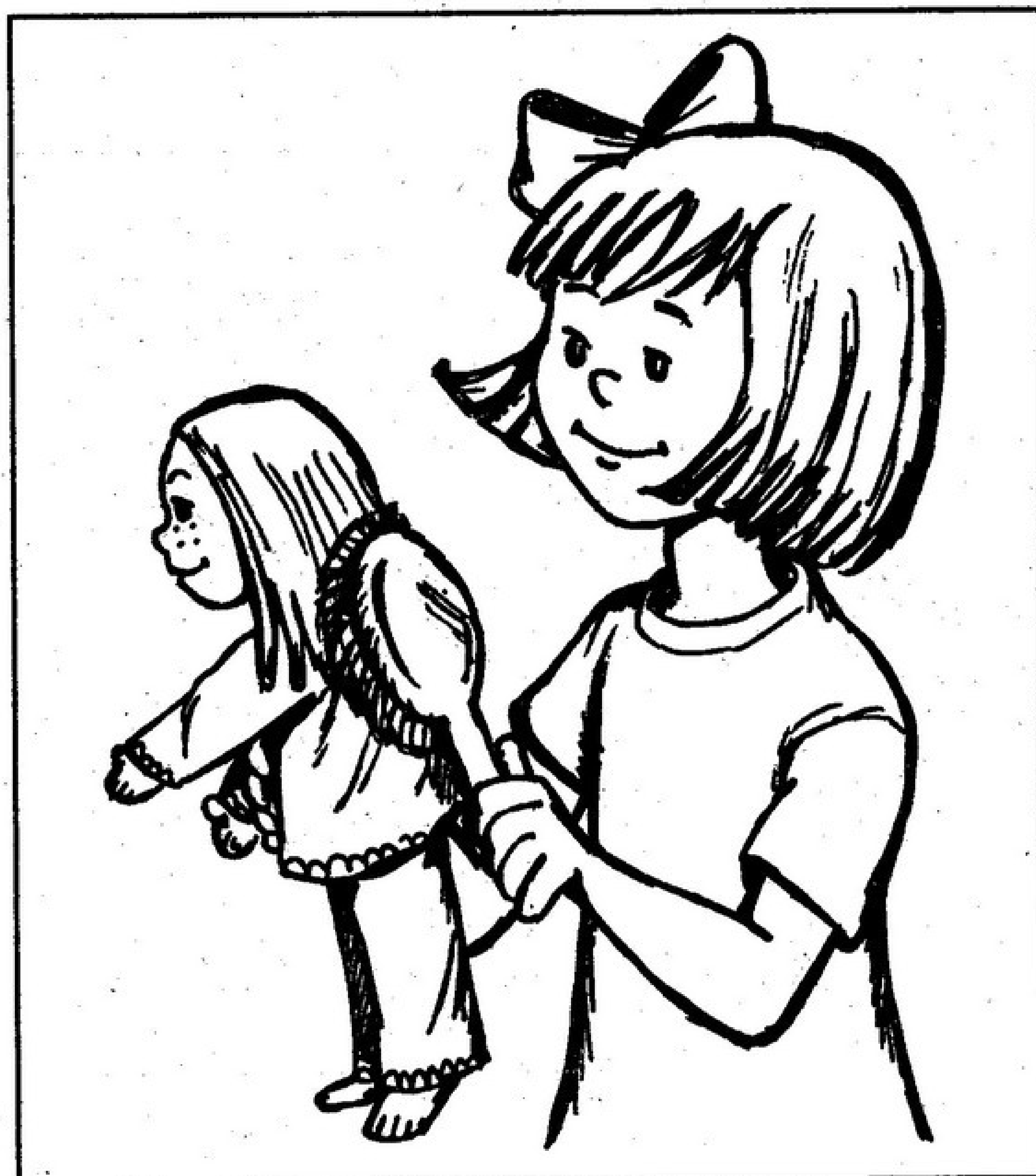
Чем играет девочка? *(Куклой)*



С кого девочка снимает платье? *(С куклы)*



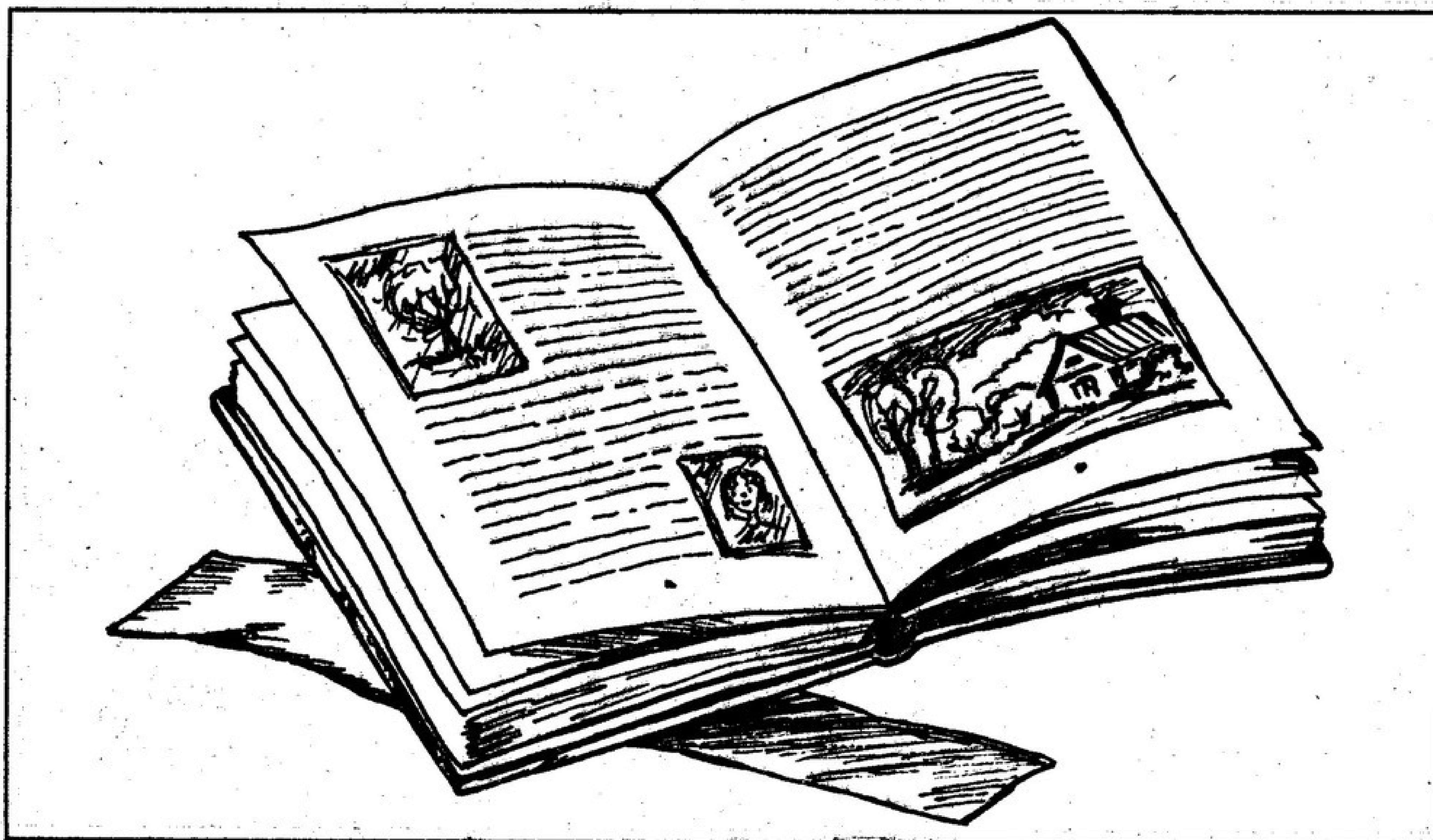
Кому девочка расчесывает волосы? *(Кукле)*



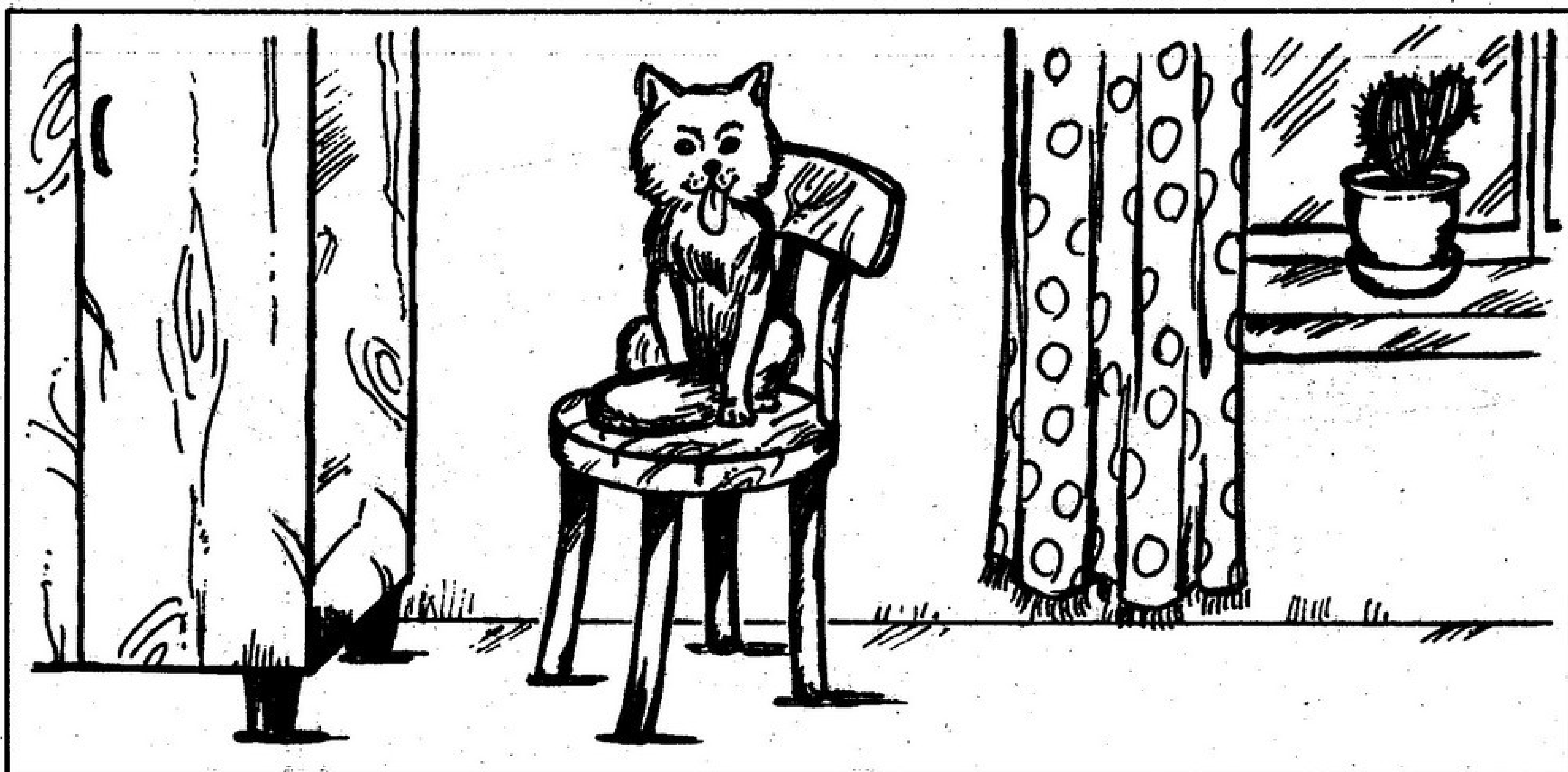
Где лежит карандаш? *(На книге)*



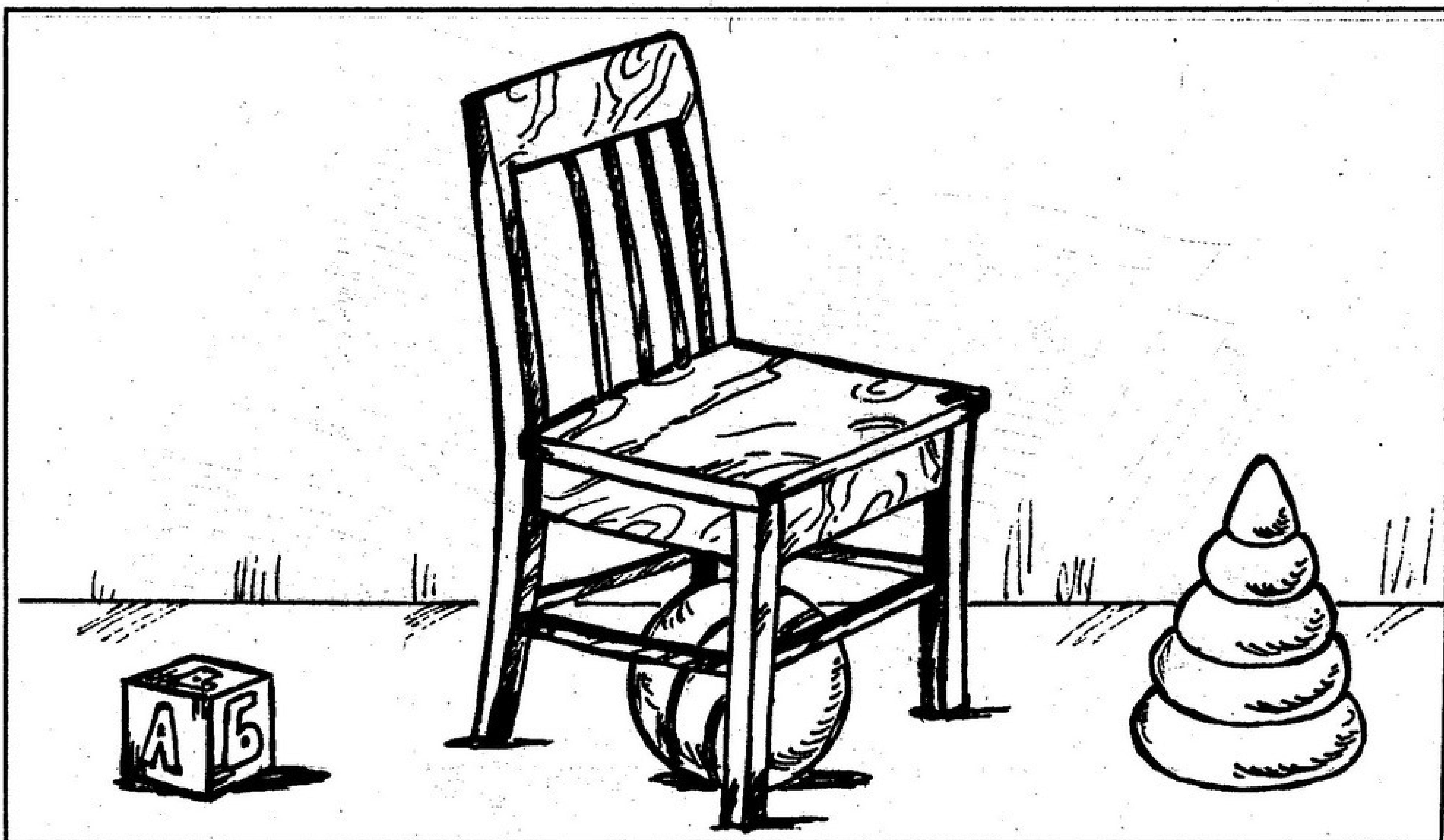
Где нарисованы картинки? *(В книге)*



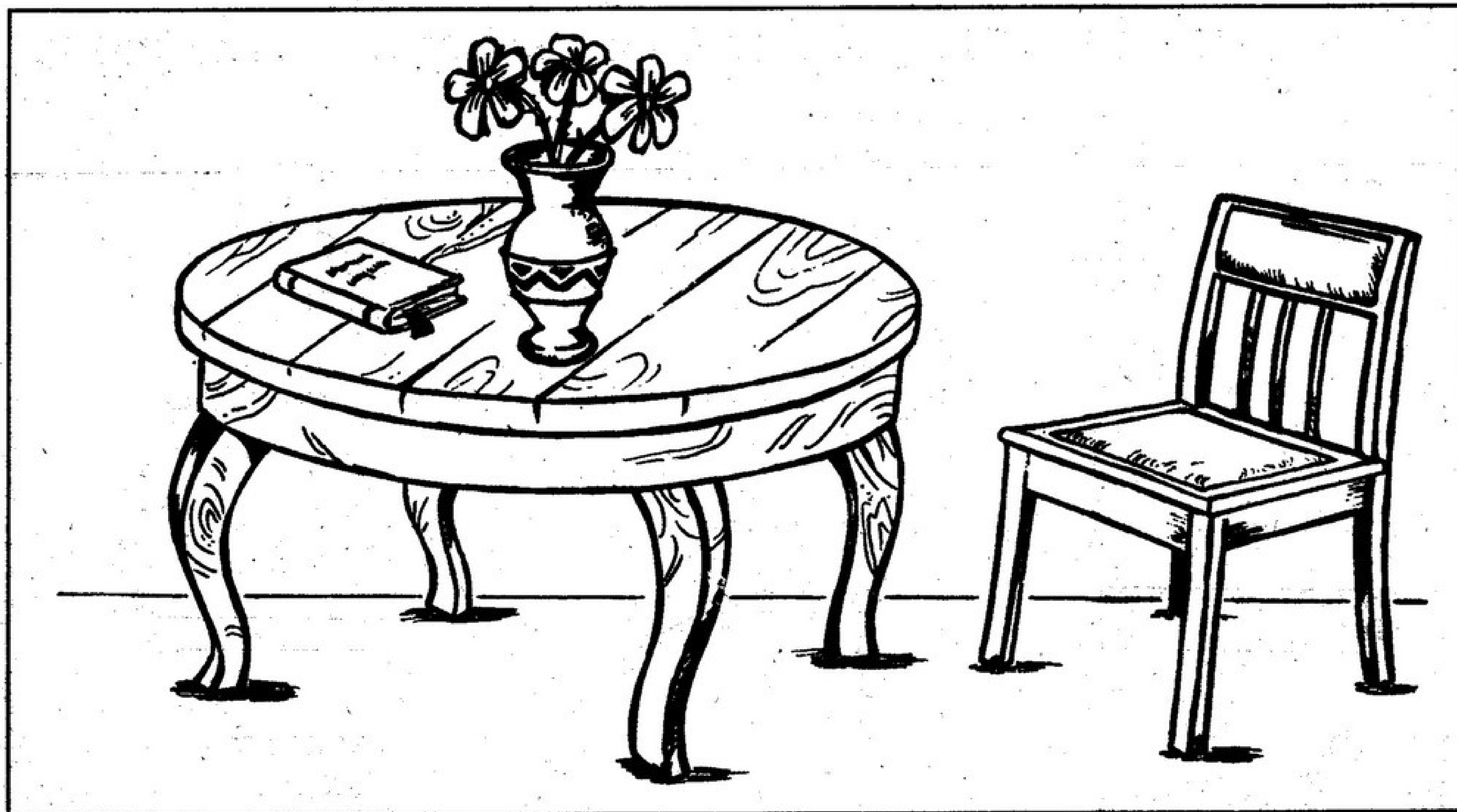
Где сидит собачка? *(На стуле)*



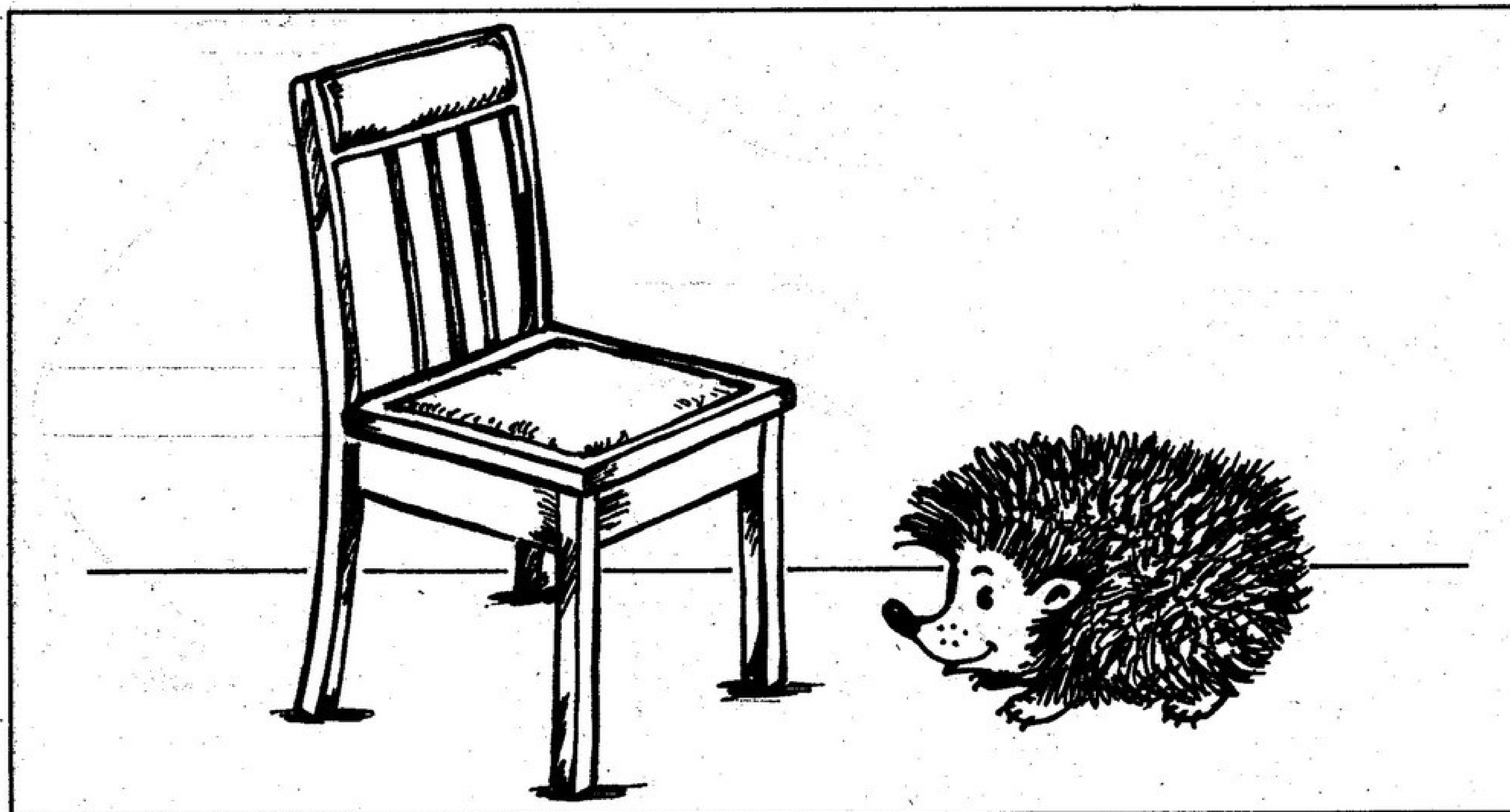
Где мячик? *(Под стулом)*



Что стоит около стола? *(Стул)*

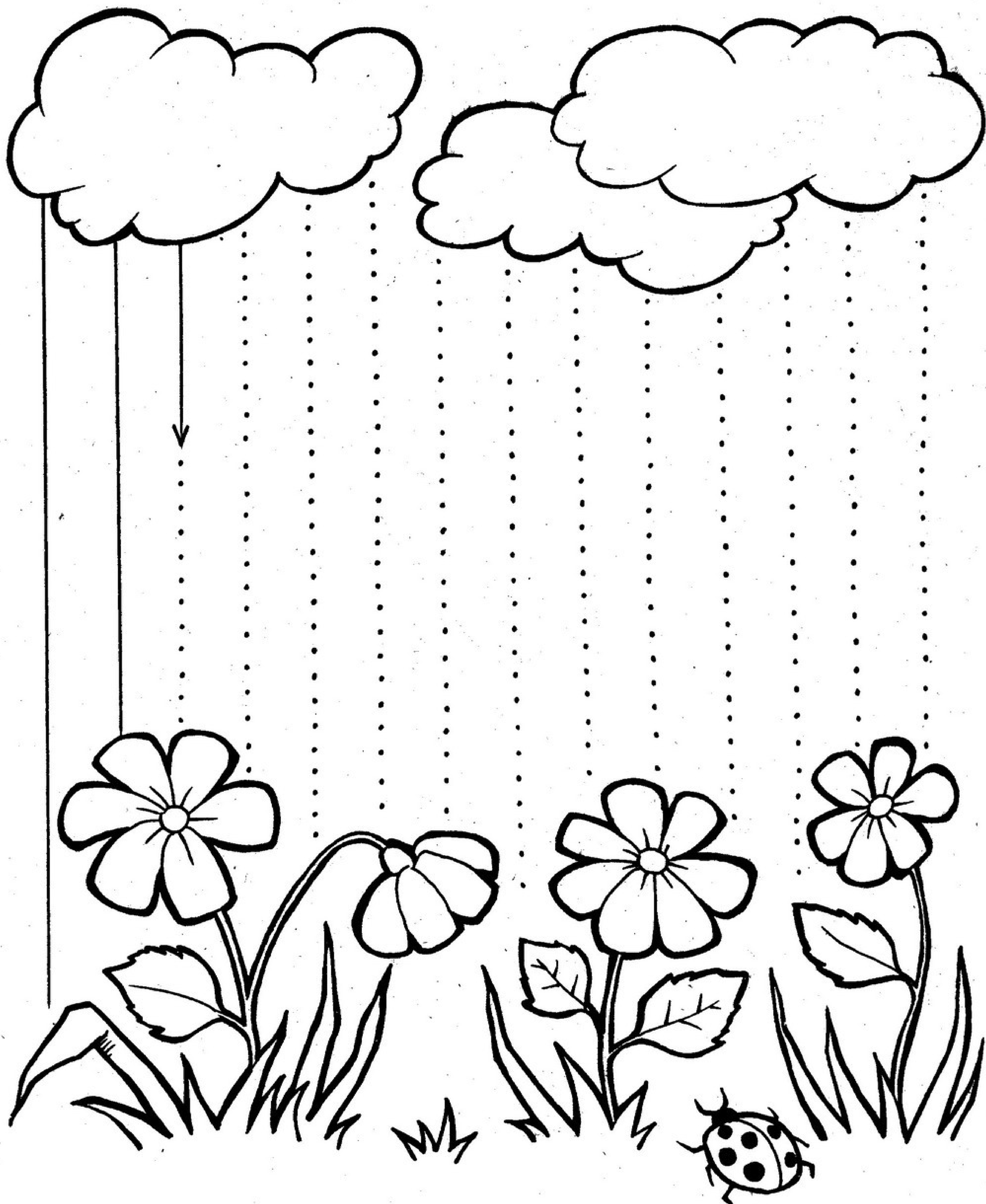


Где сидит ёжик? *(Около стула)*

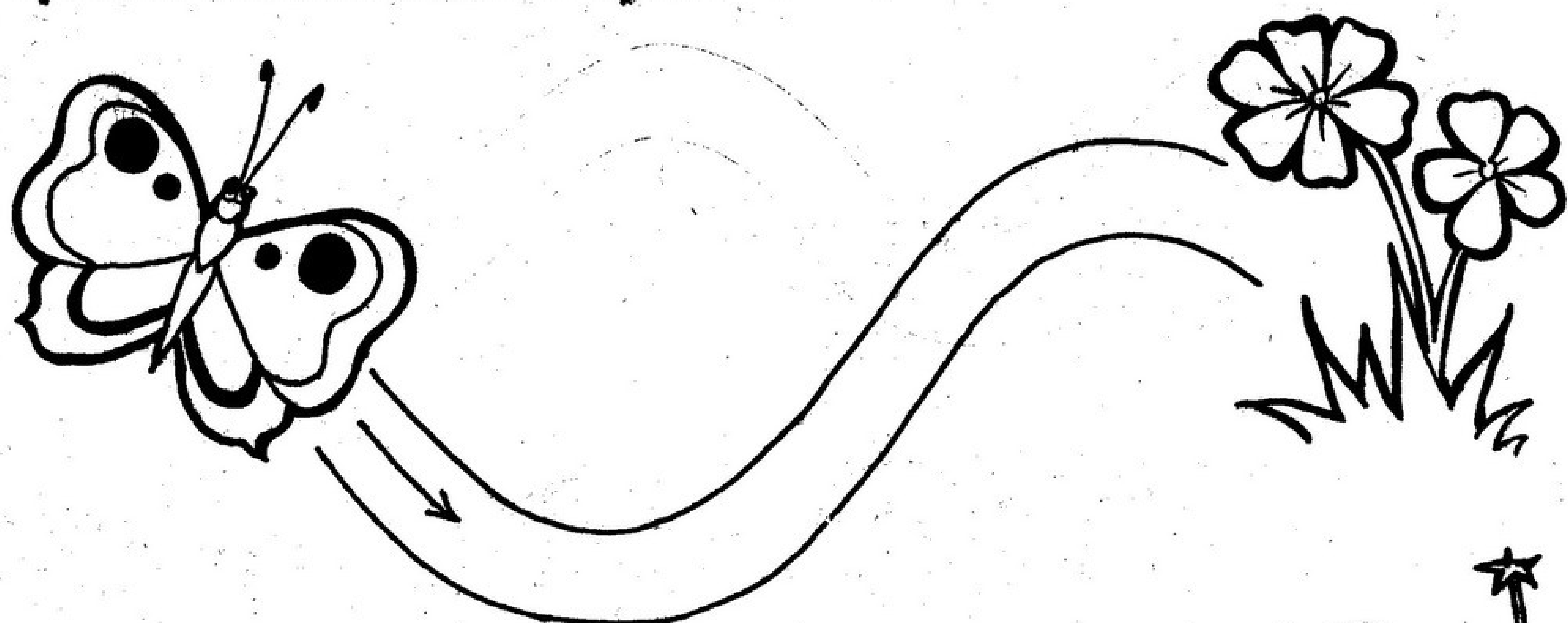


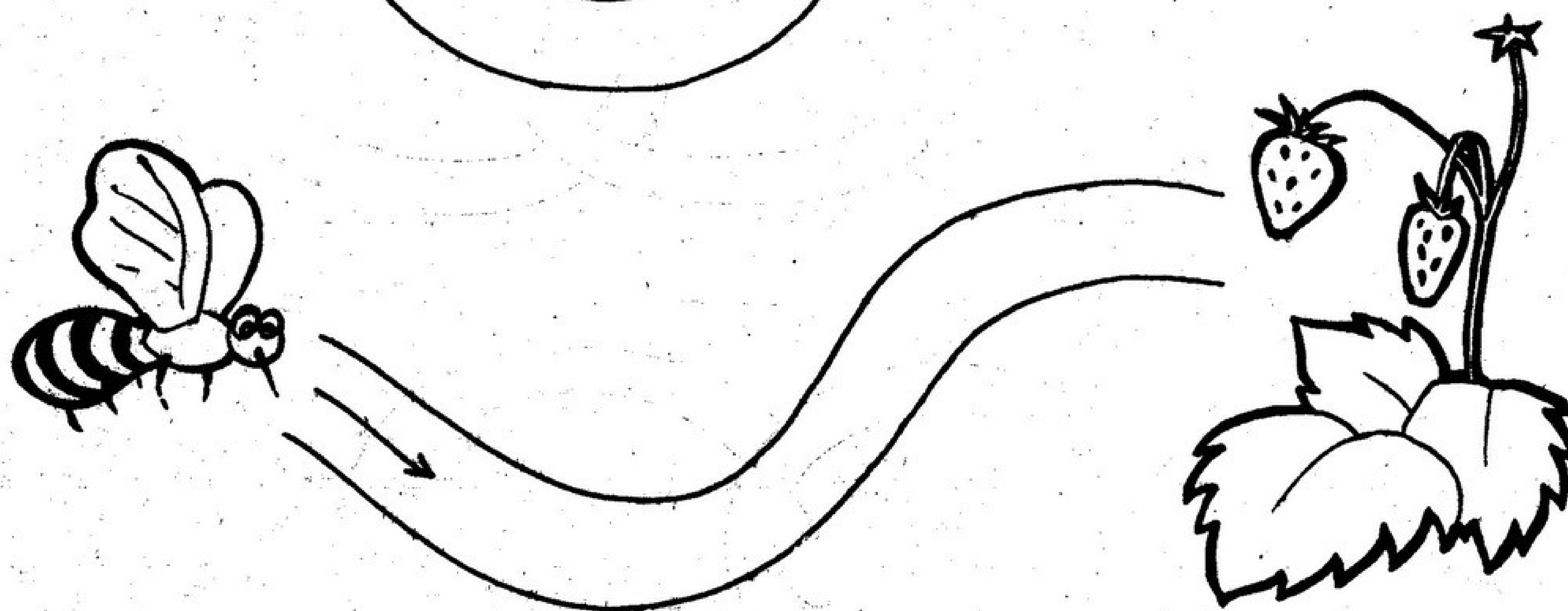
РАЗВИВАЕМ ГРАФИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

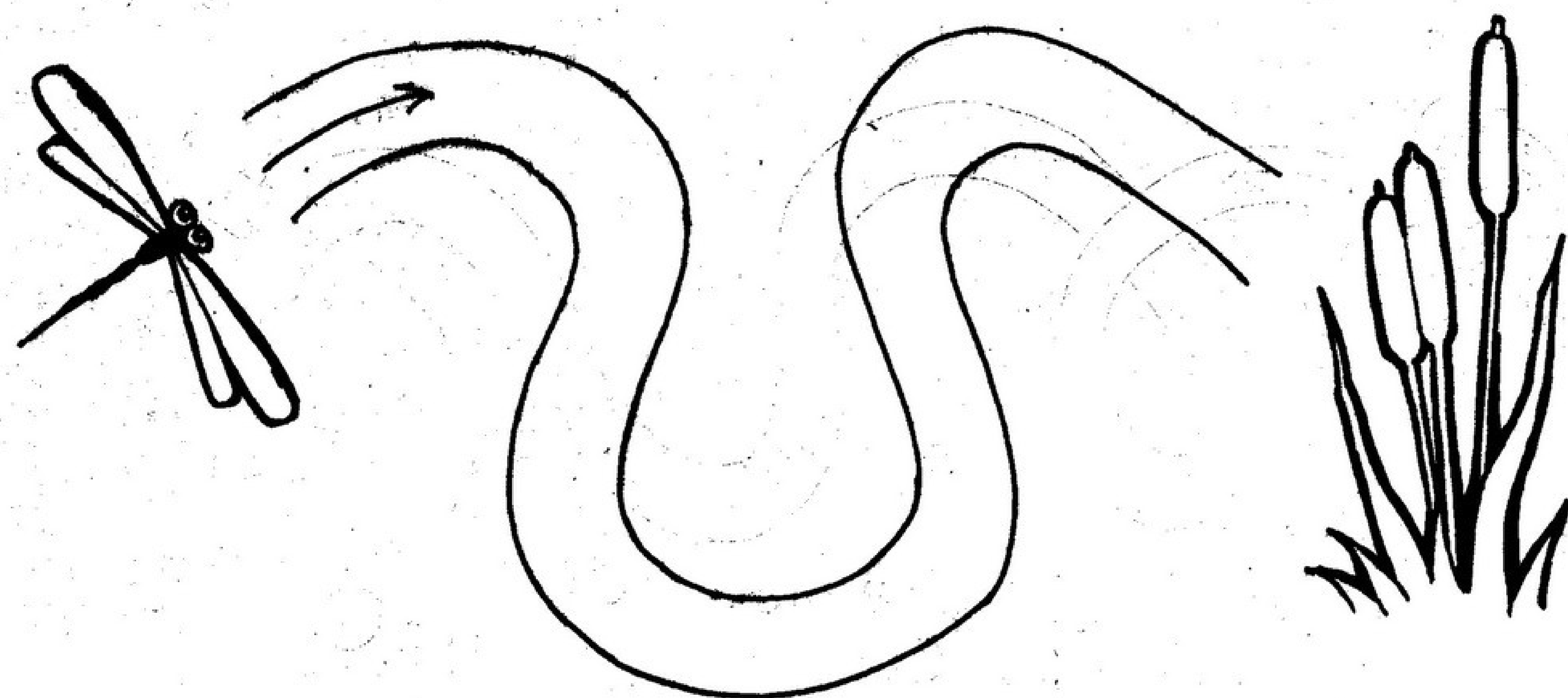
Проведи, не отрывая руки от бумаги, прямые линии дождя.



Проведи линии по дорожкам, не отрывая карандаш от бумаги и не выходя за края.

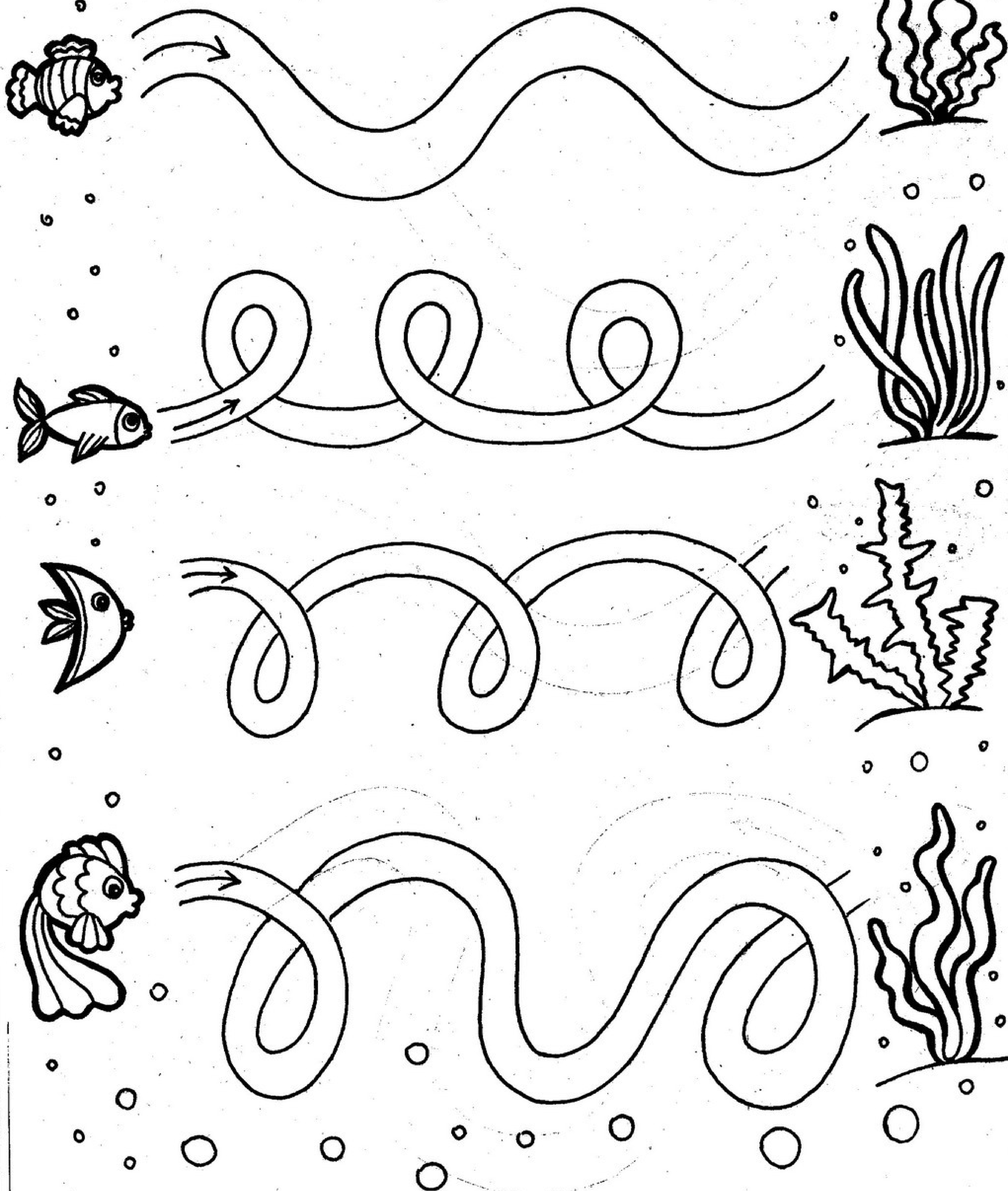




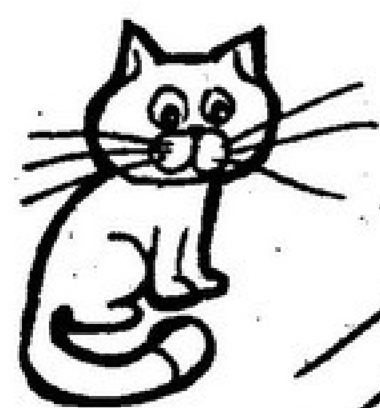
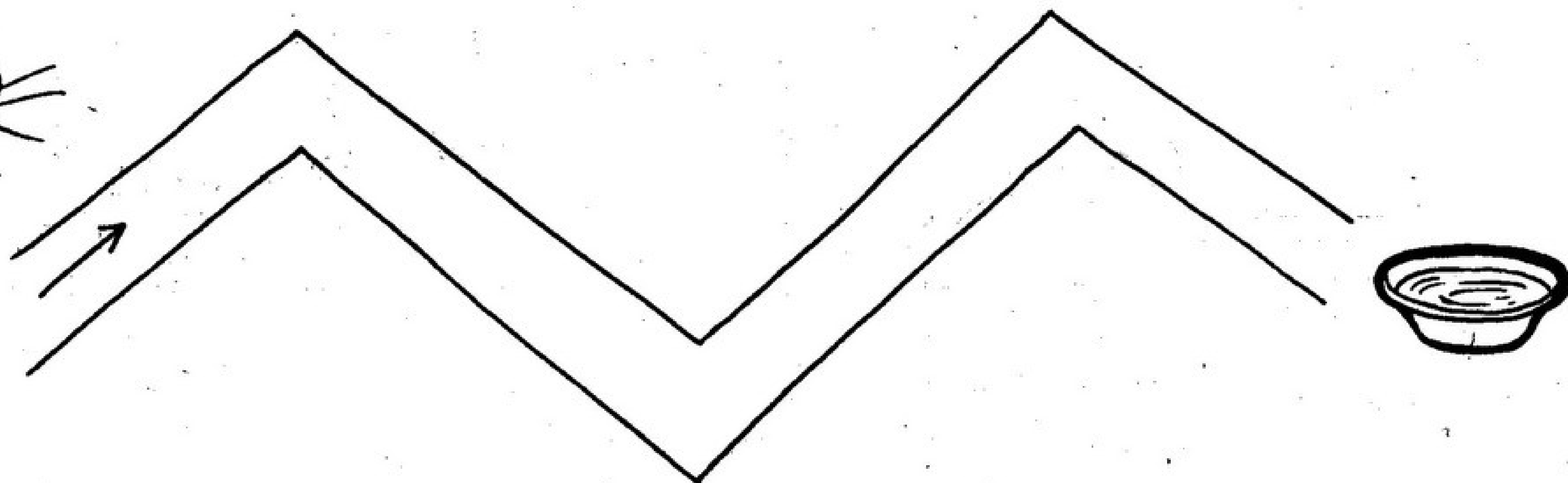


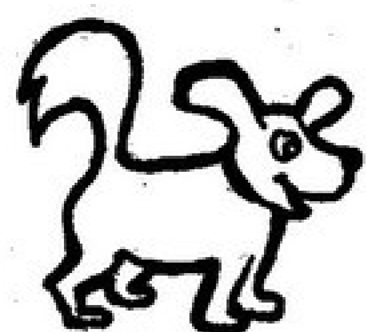
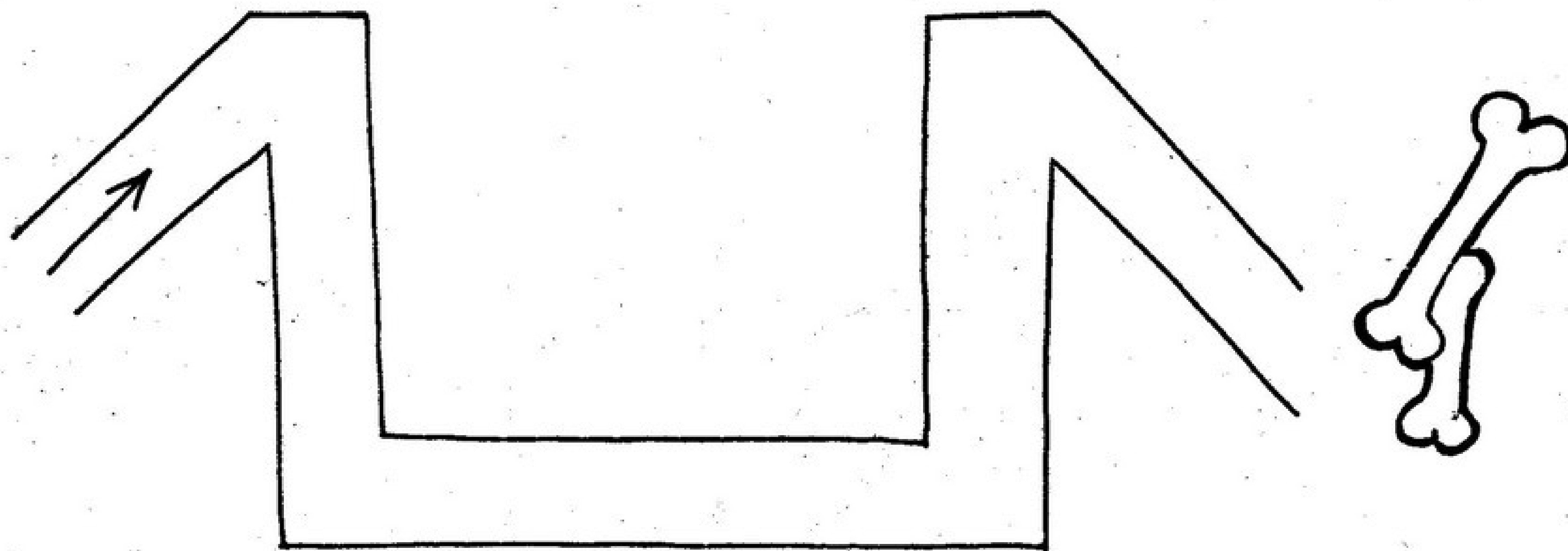
от

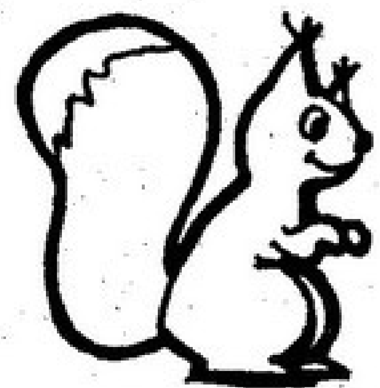
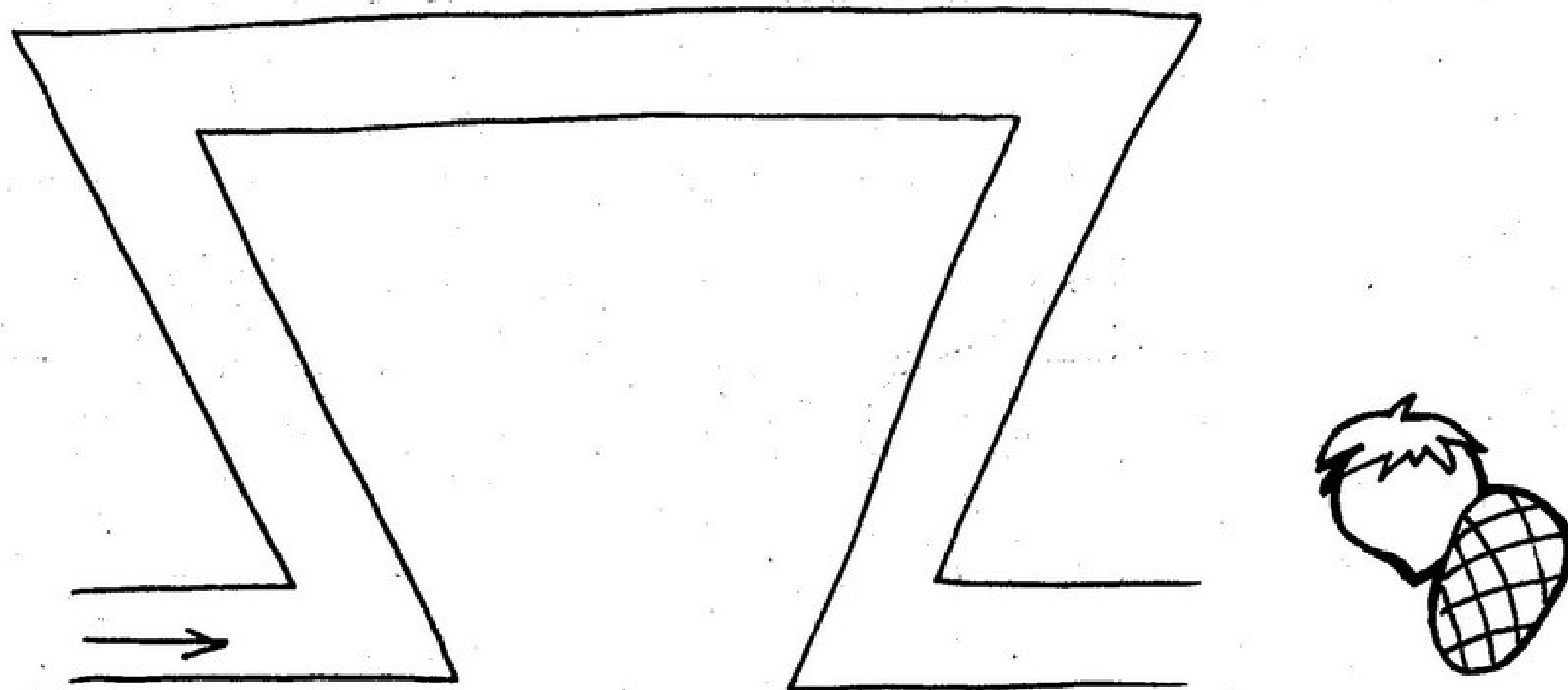
Помоги рыбкам доплыть до водорослей.



Помоги зверятам получить свой обед.

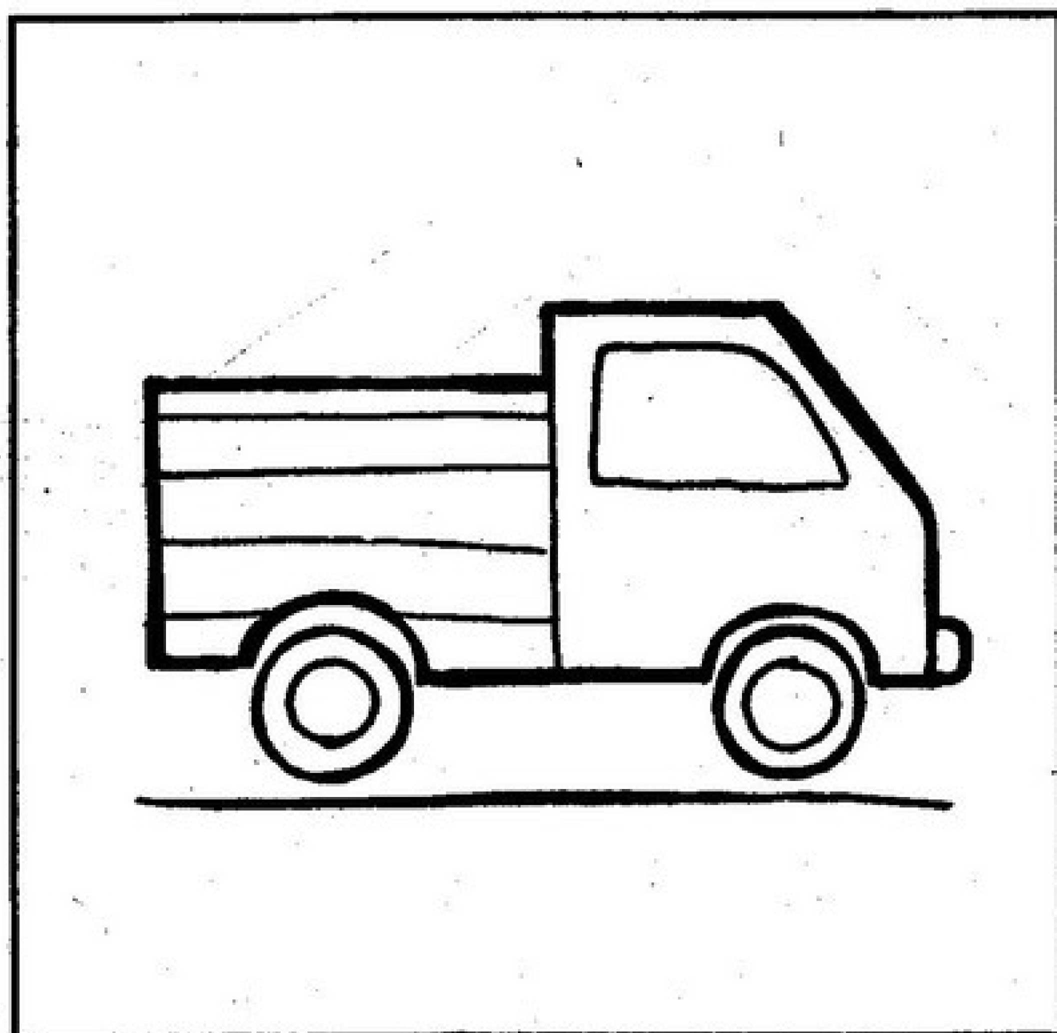



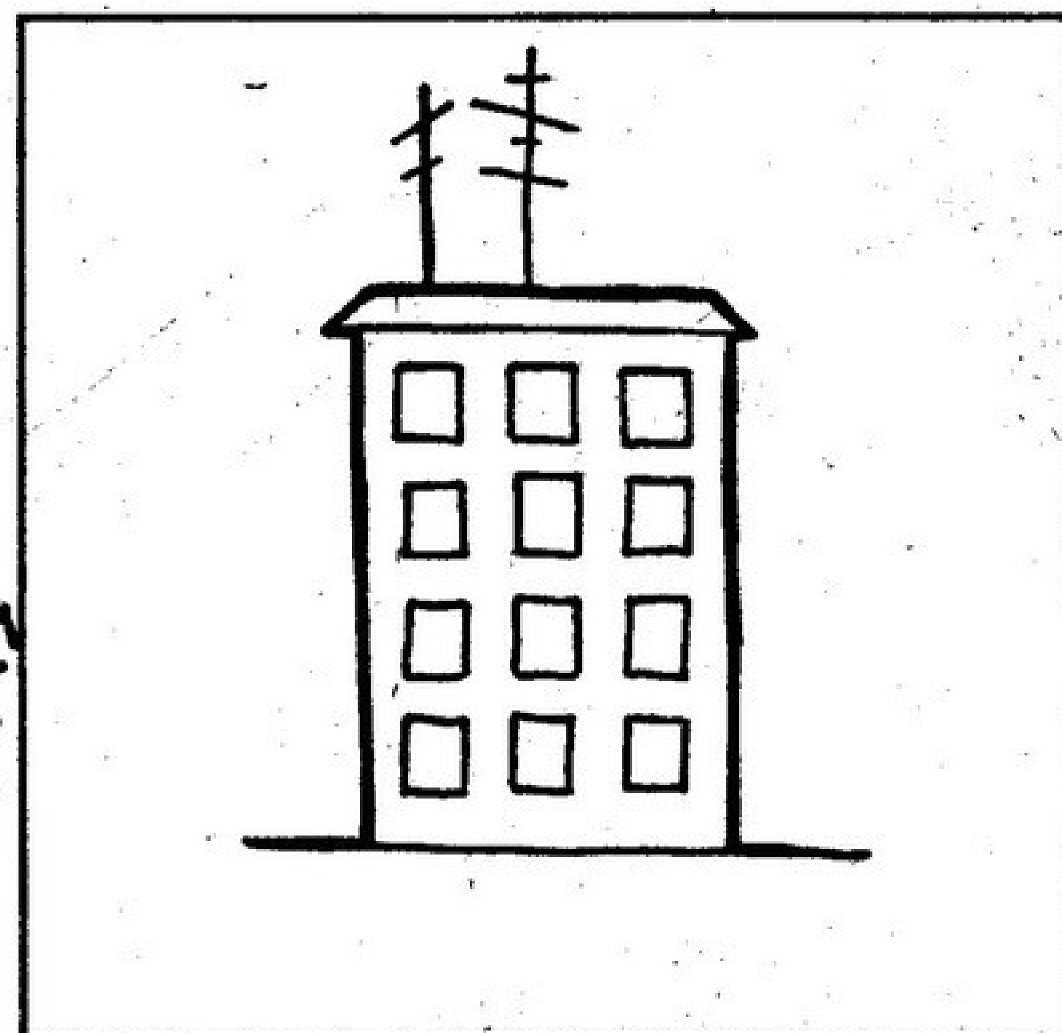



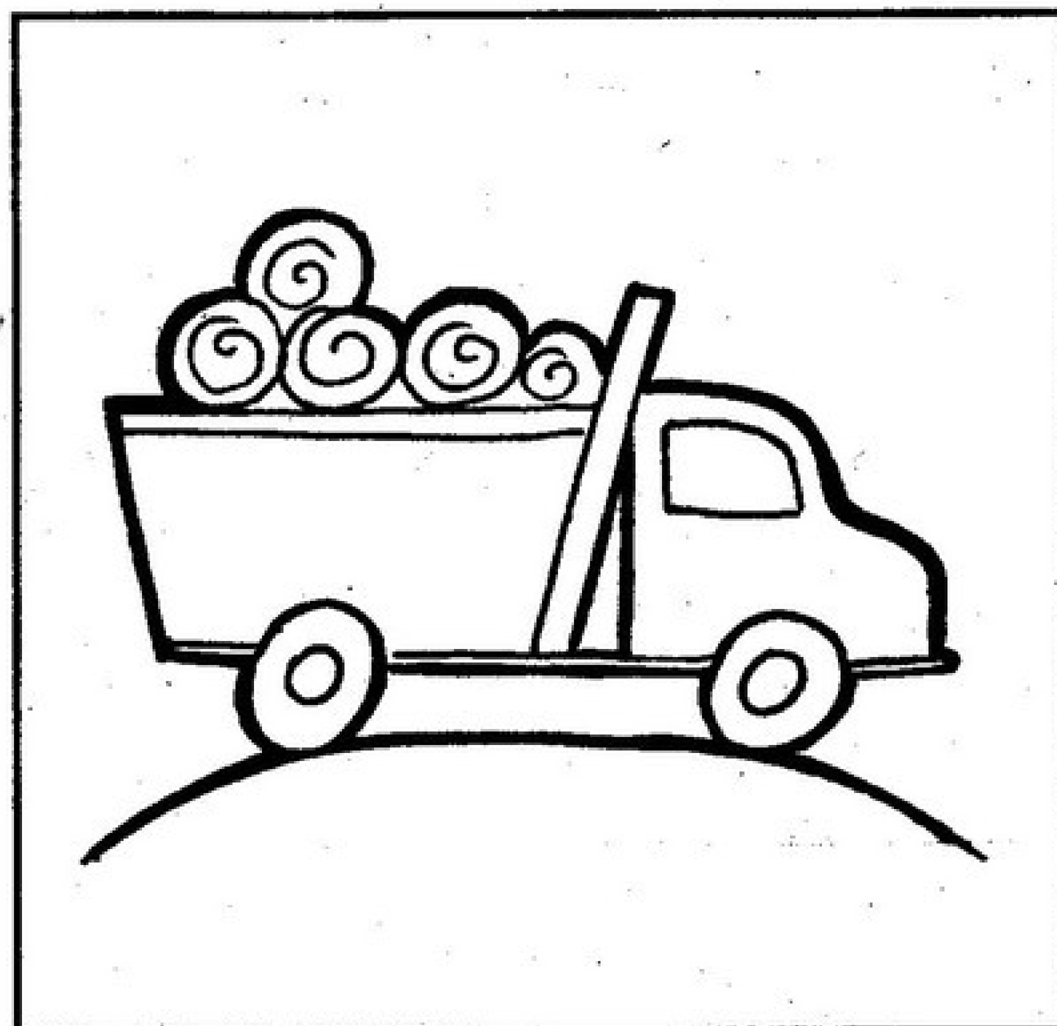



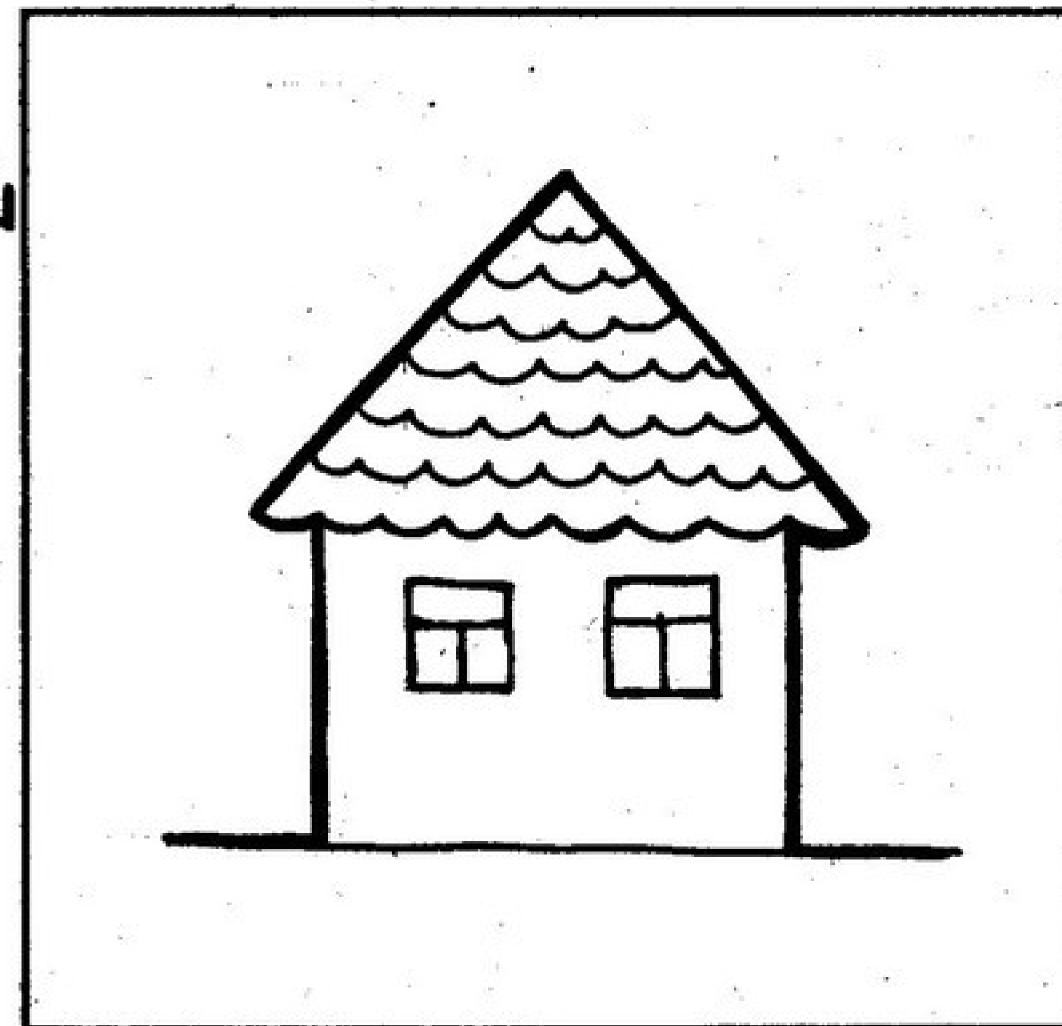
ли

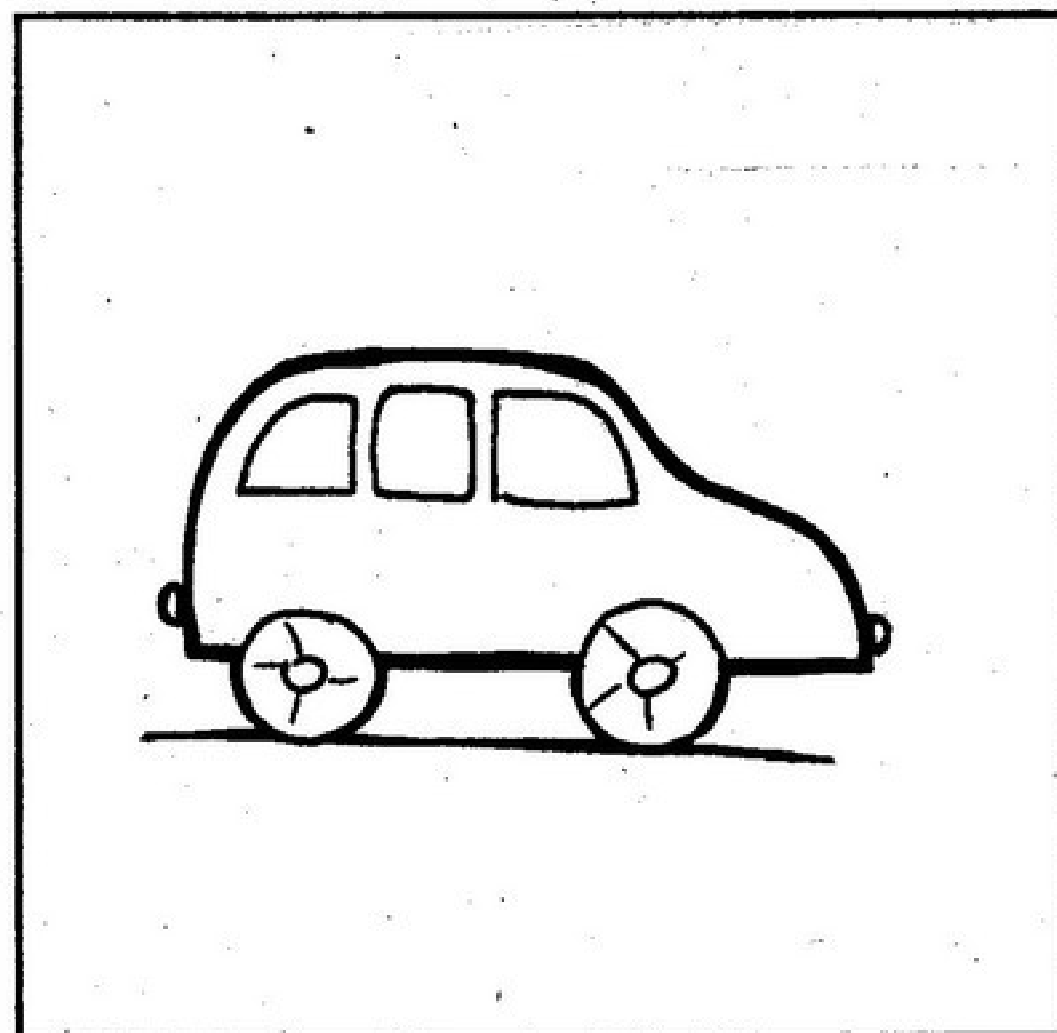
Помоги машинкам доехать до домиков. Проведи прямые линии.

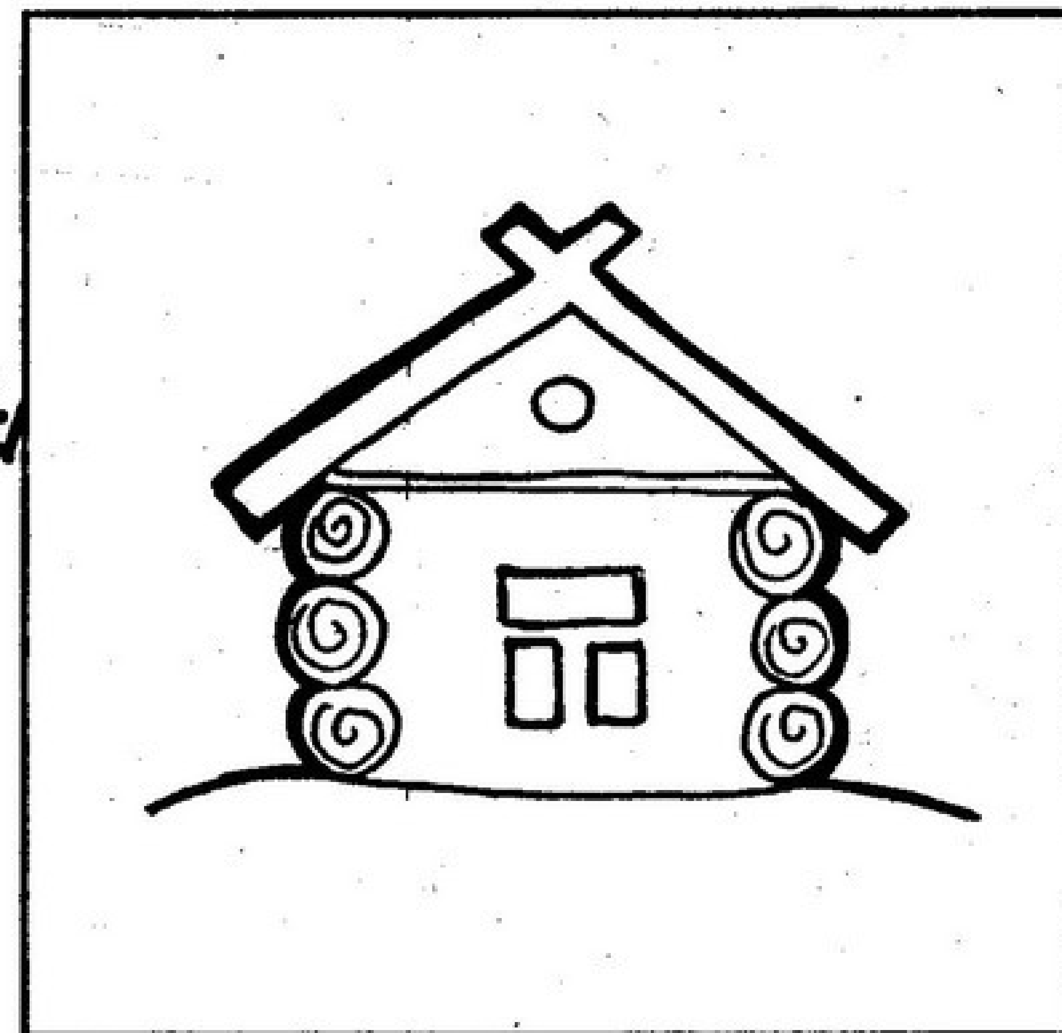




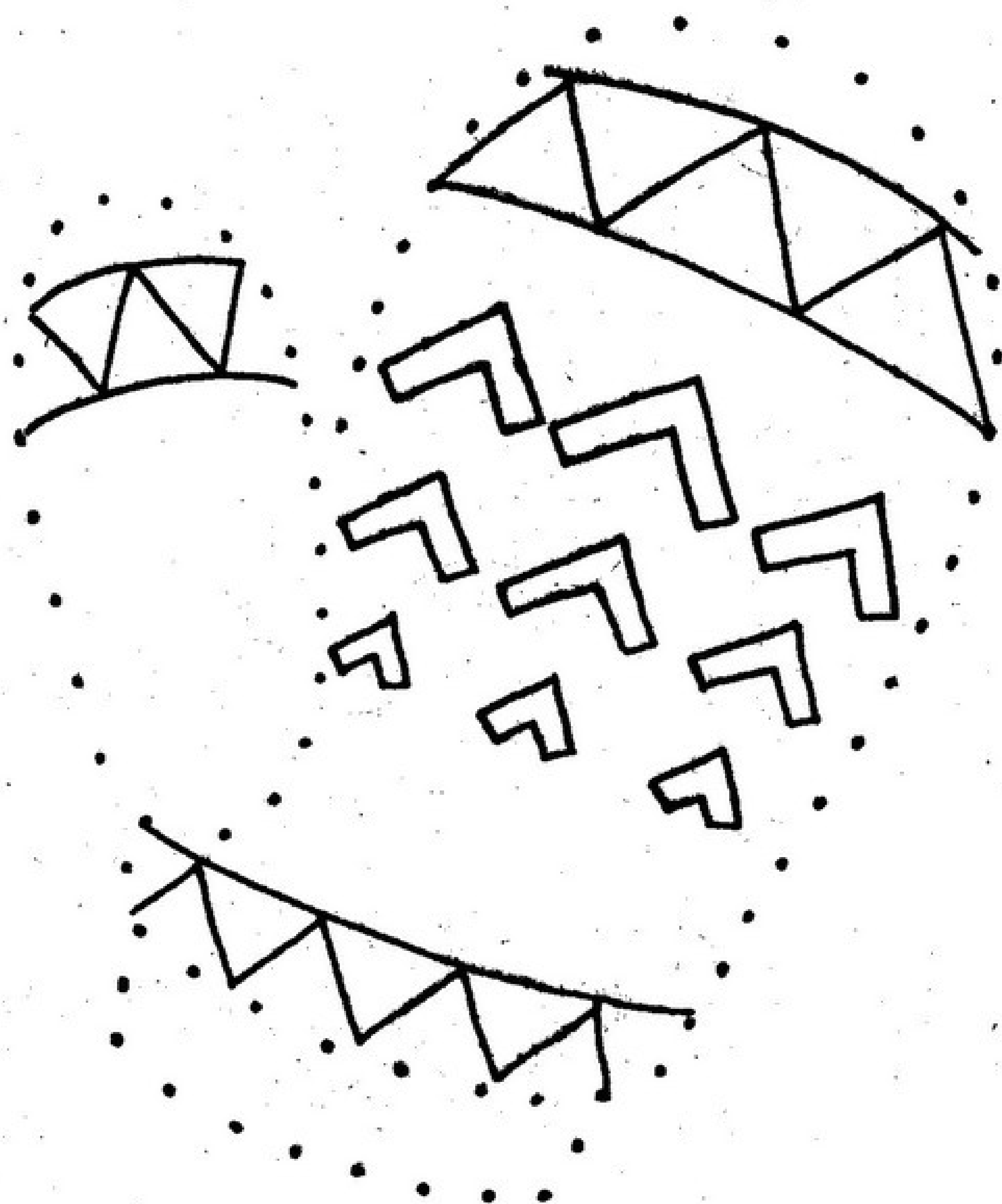
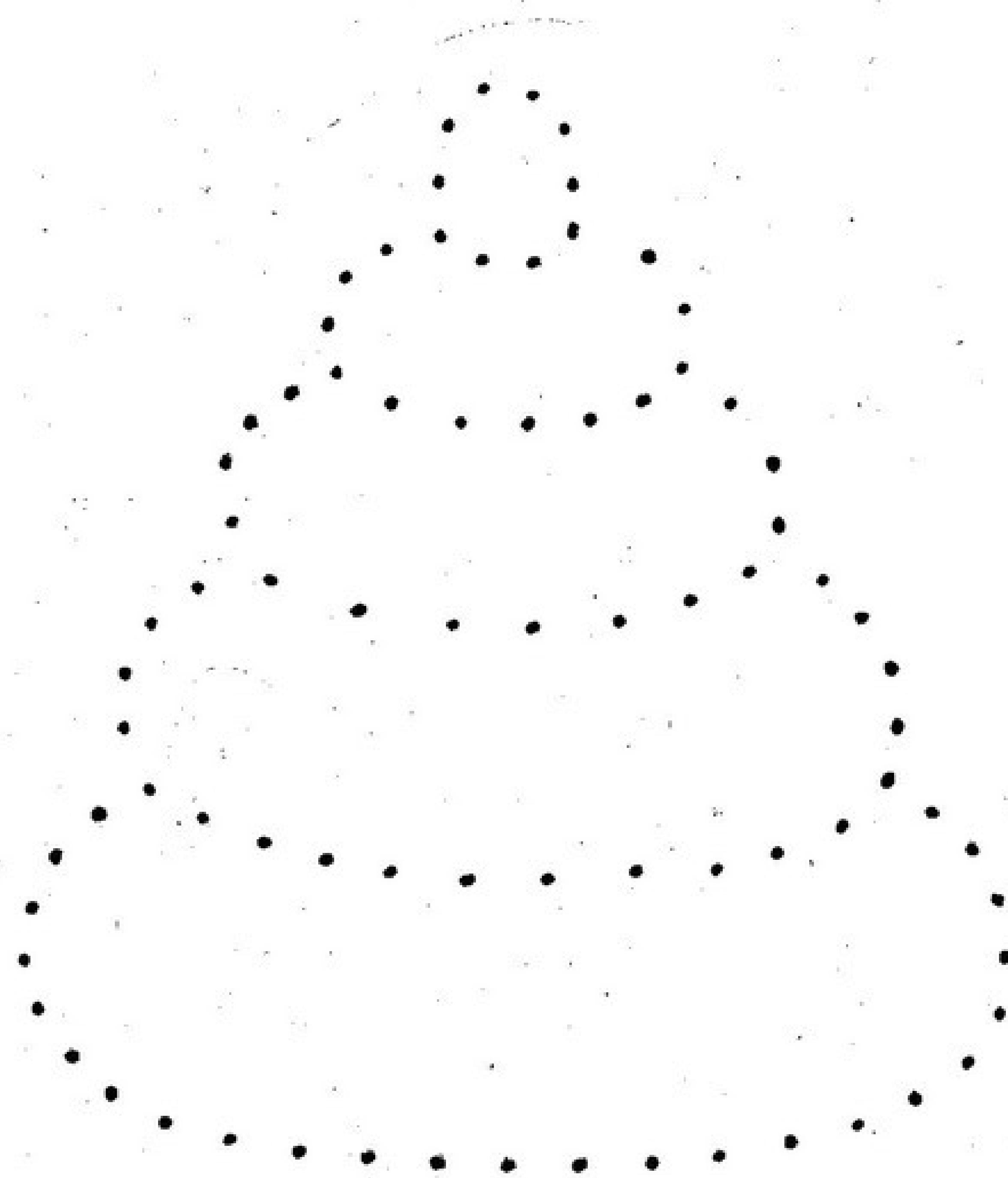
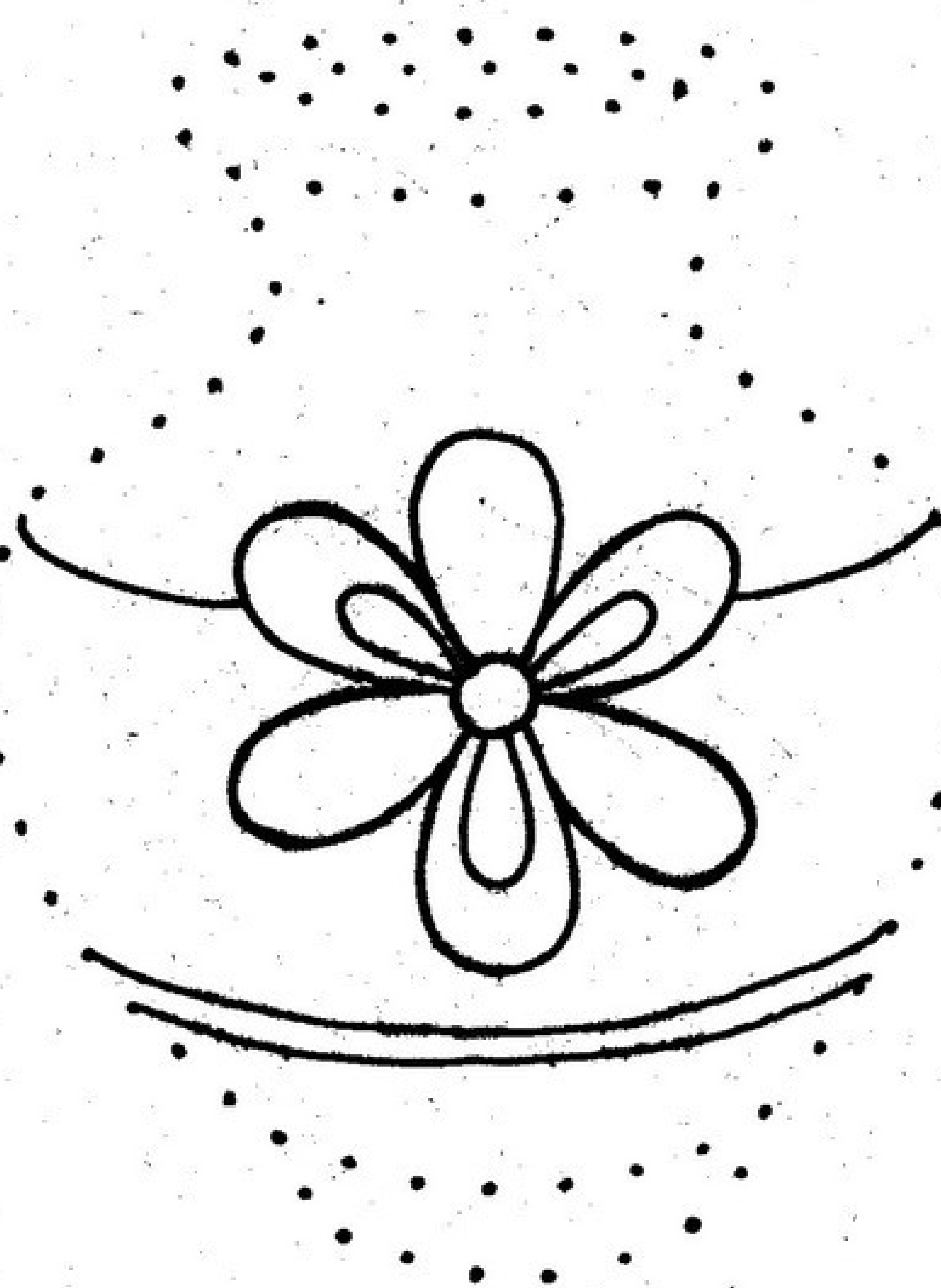
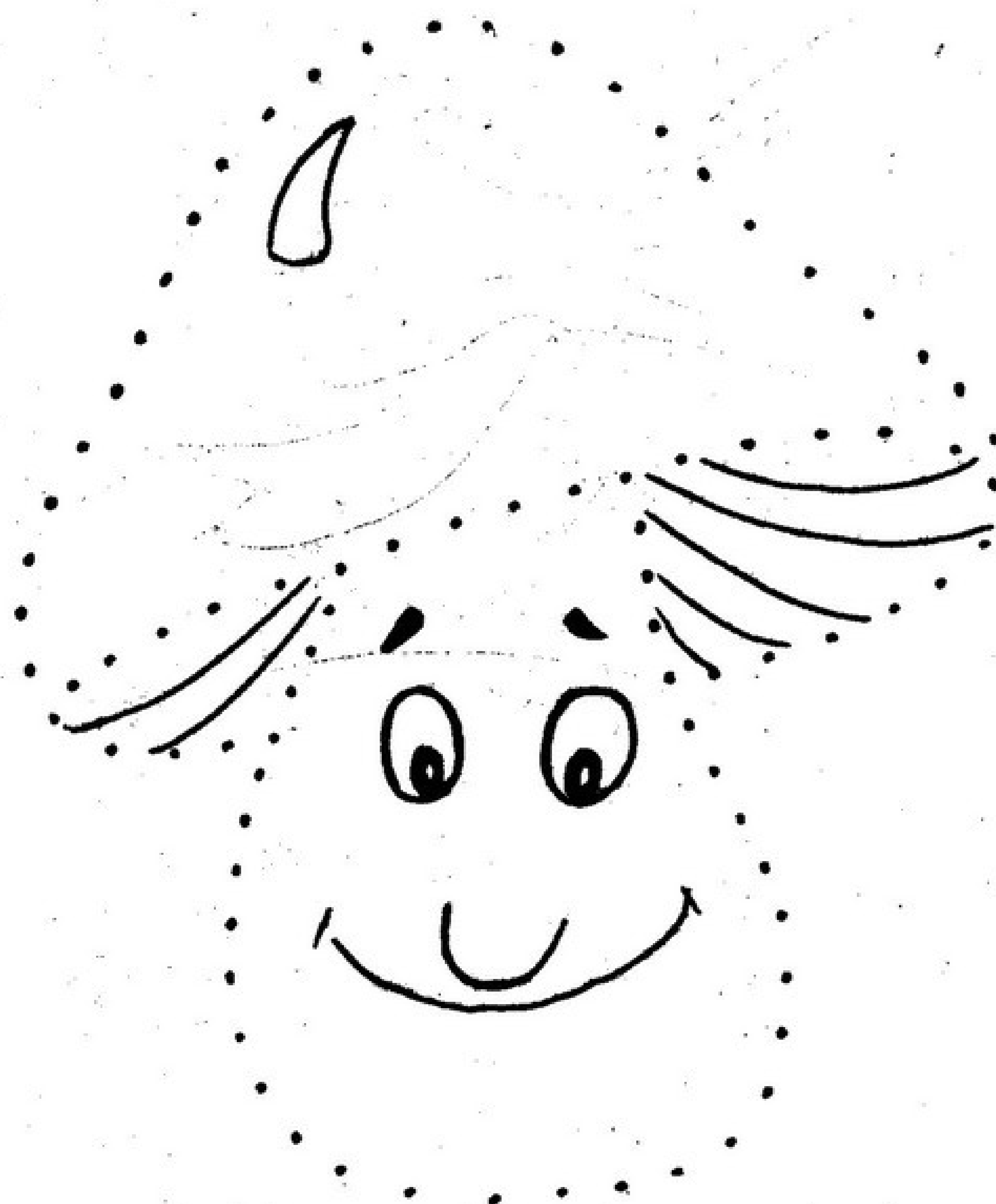




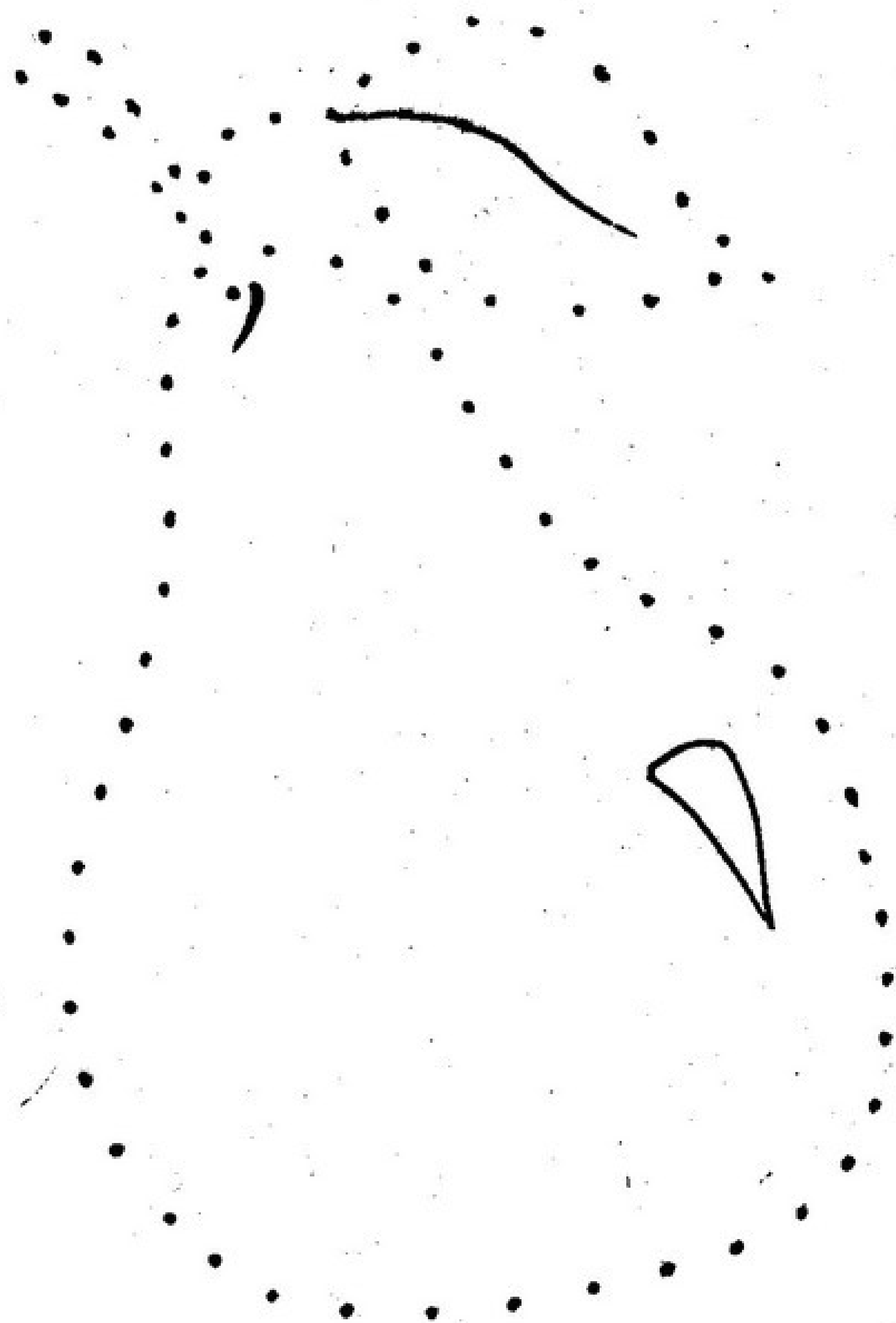


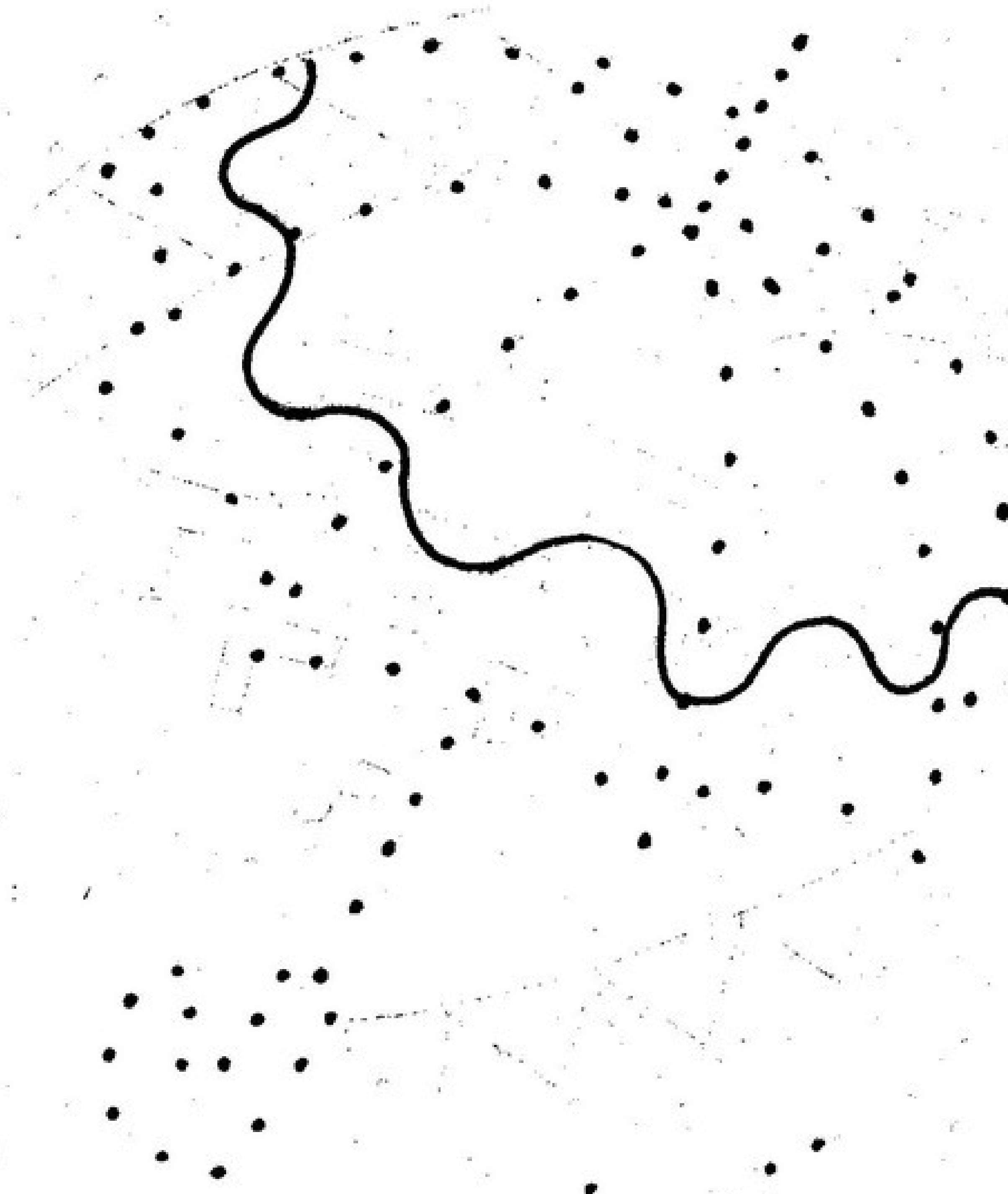


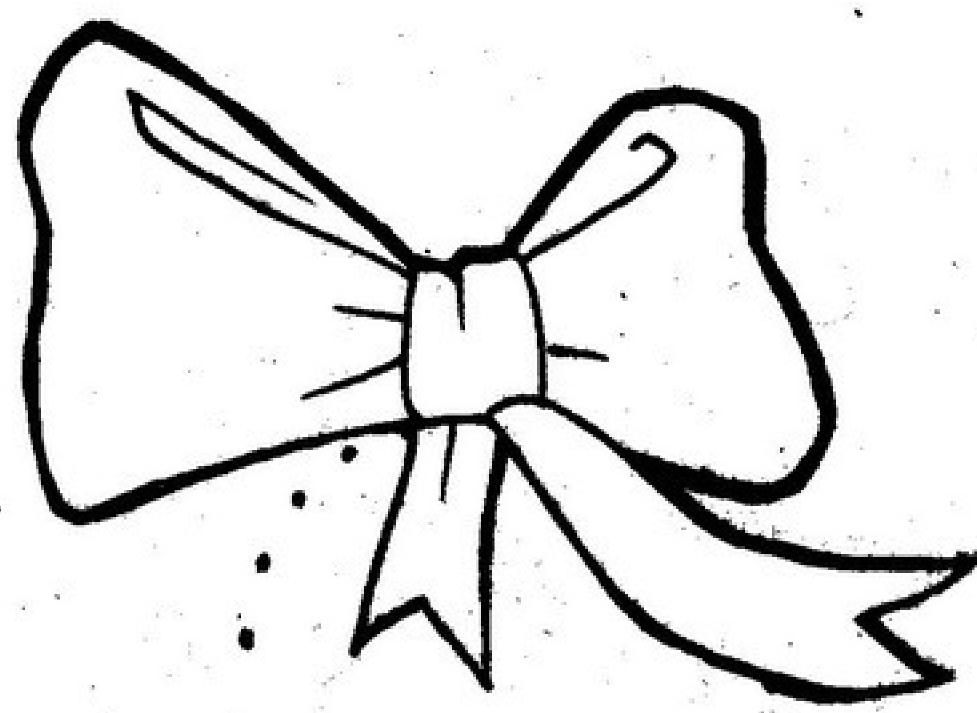
Обведи рисунки по точкам и раскрась их.

Обведи рисунки по точкам и раскрась их.

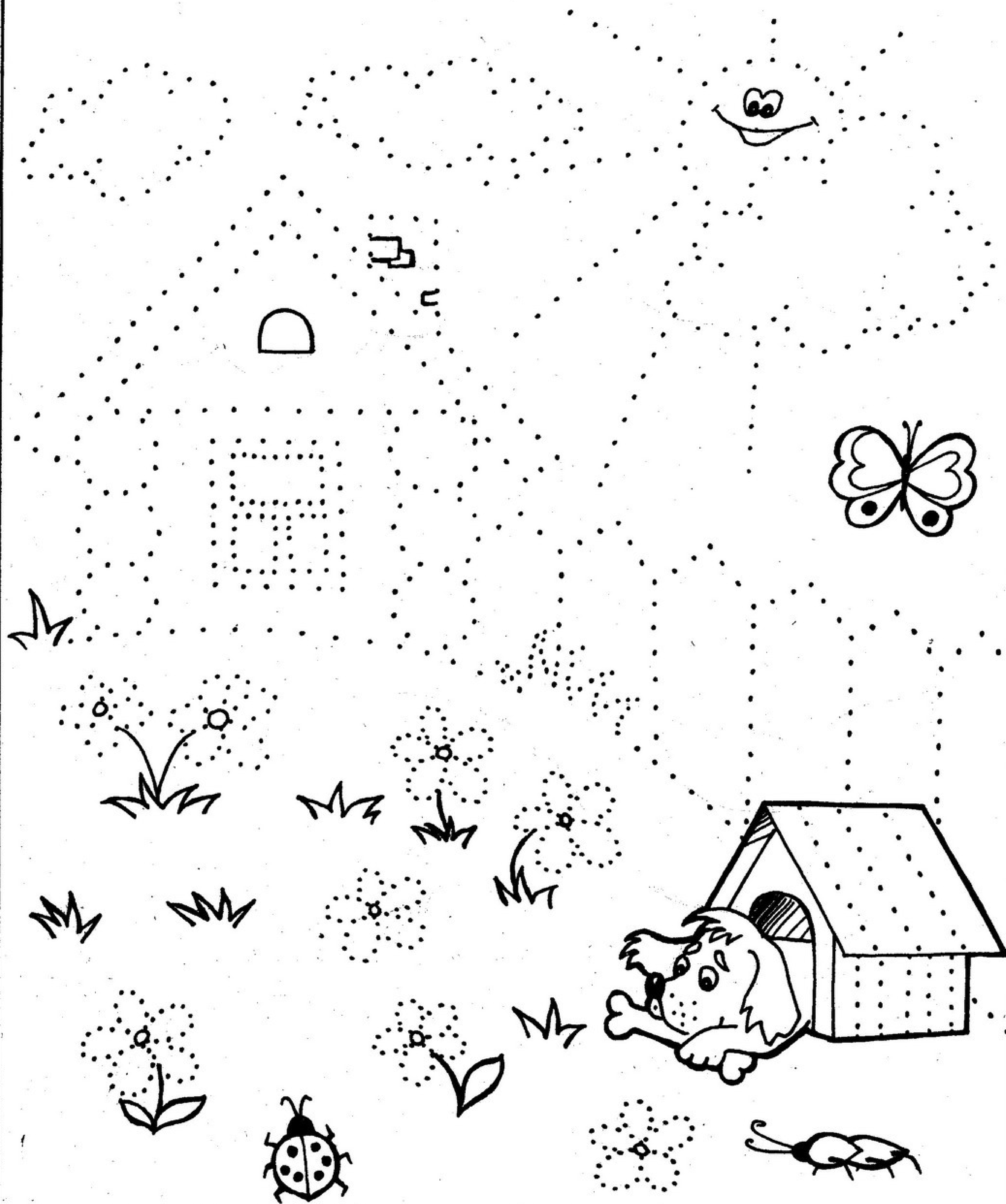




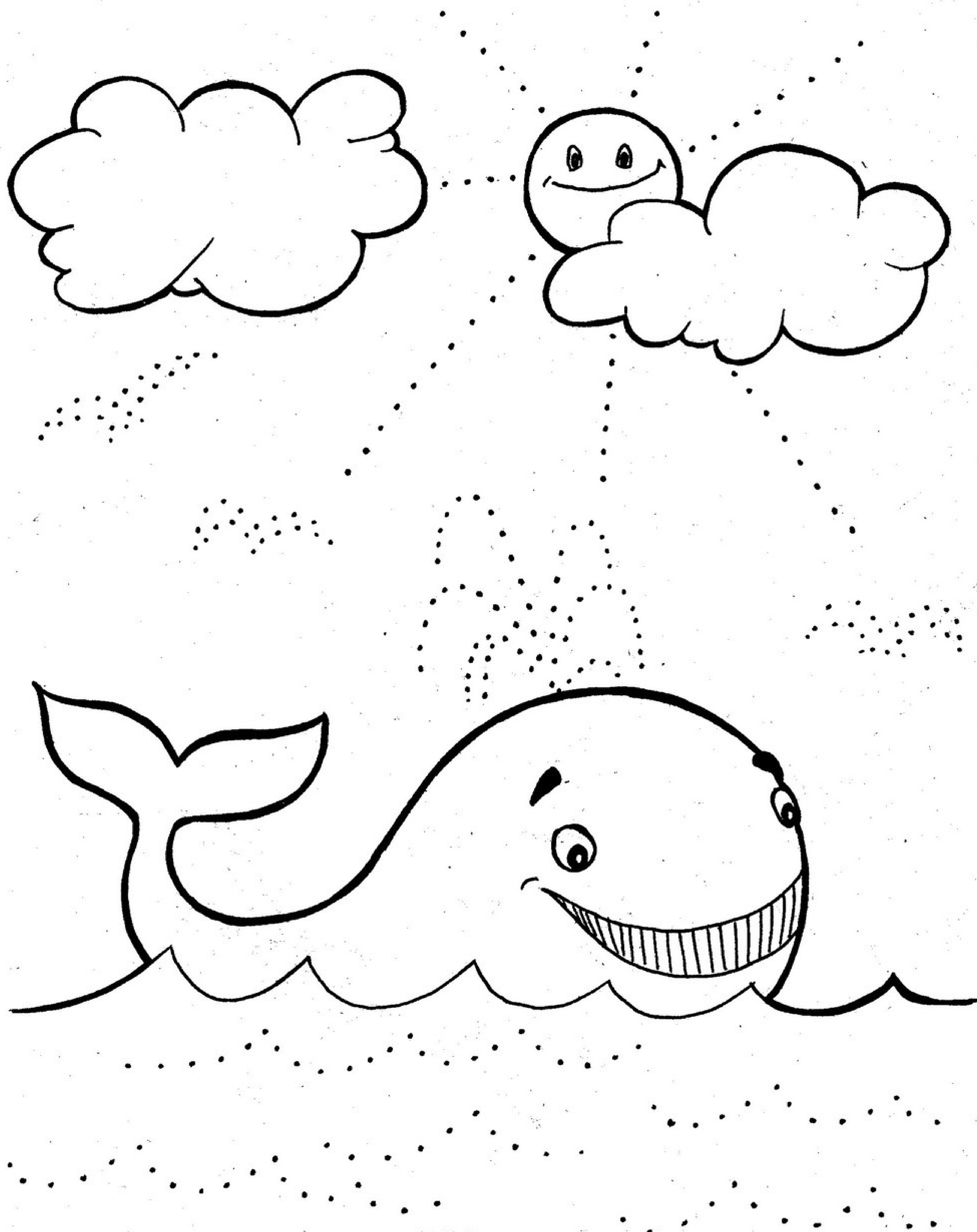




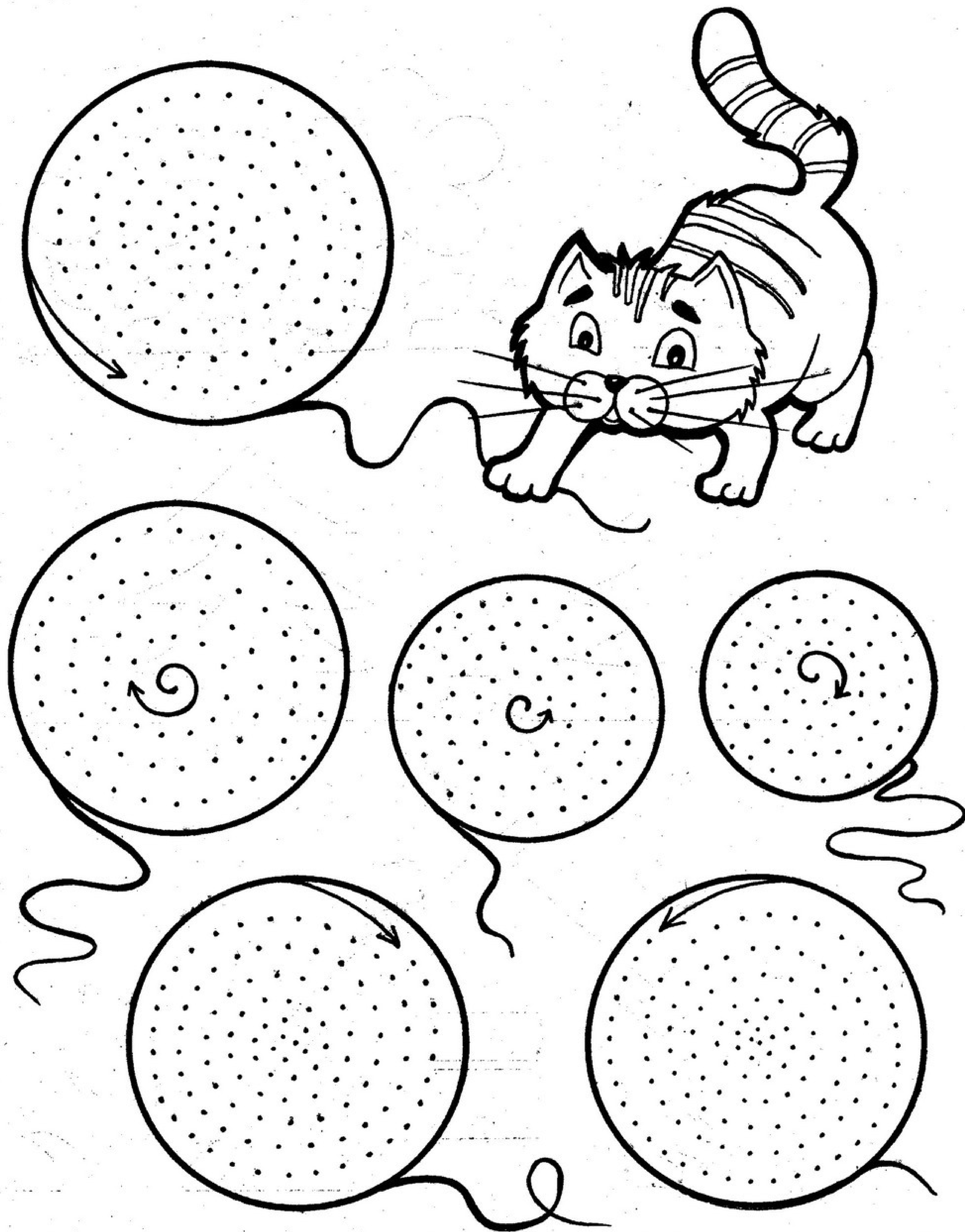
Обведи рисунок по точкам, раскрась картинку.



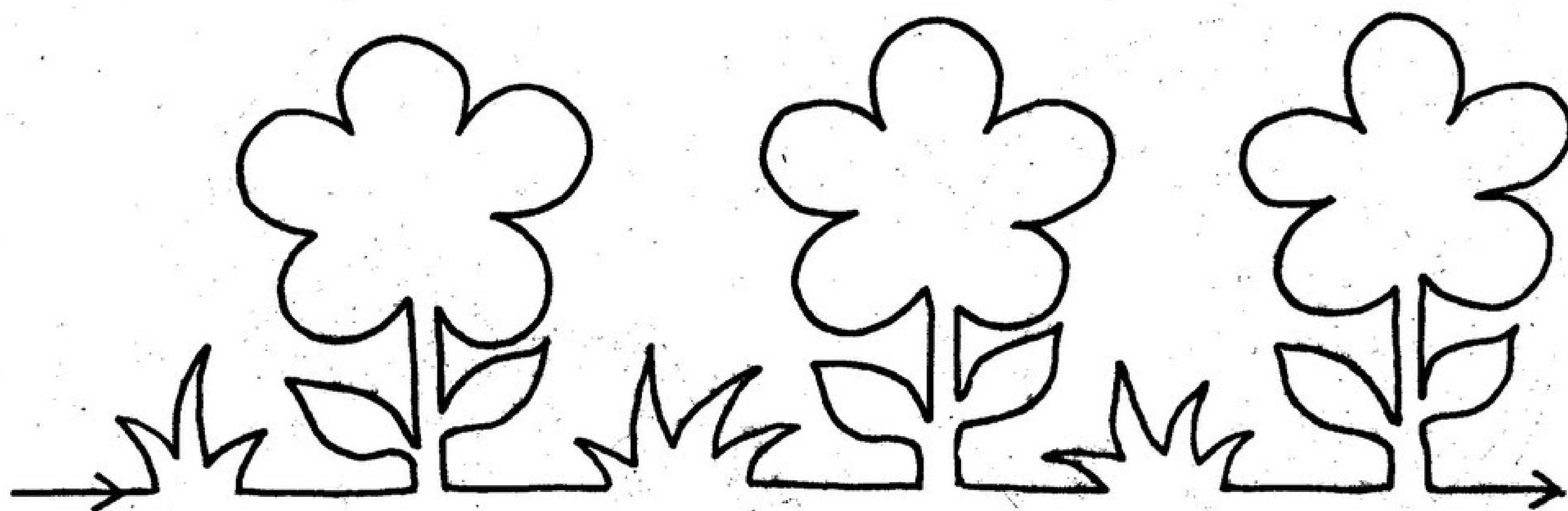
Обведи рисунок по точкам. Раскрась картинку.

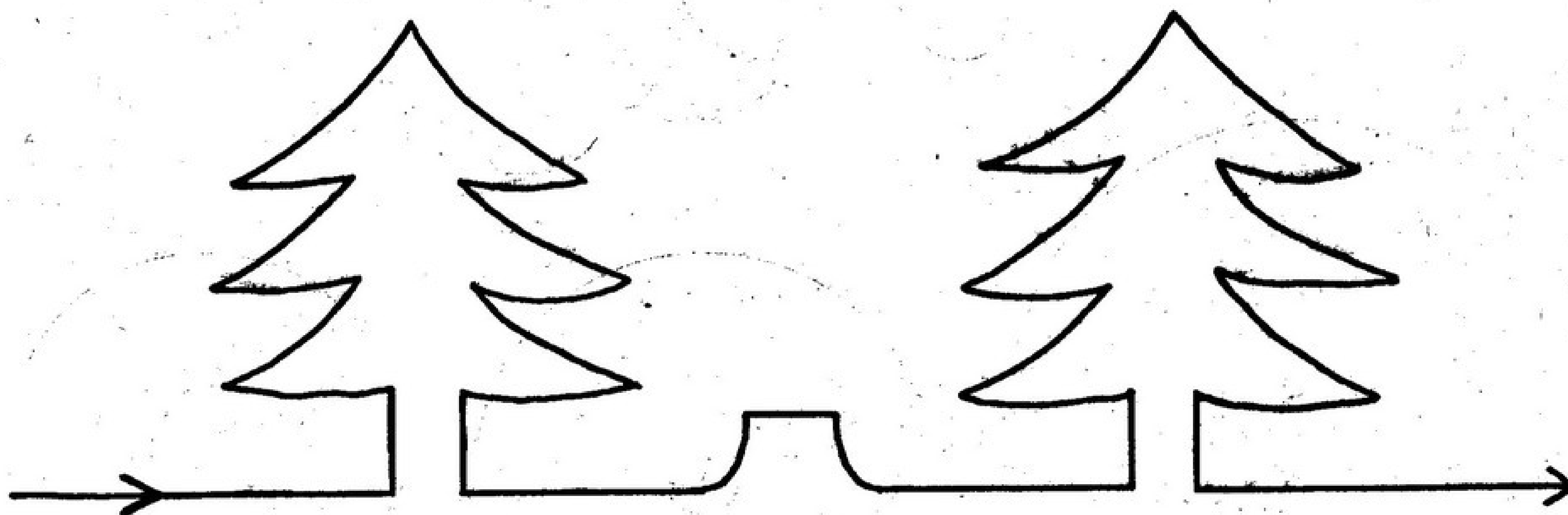


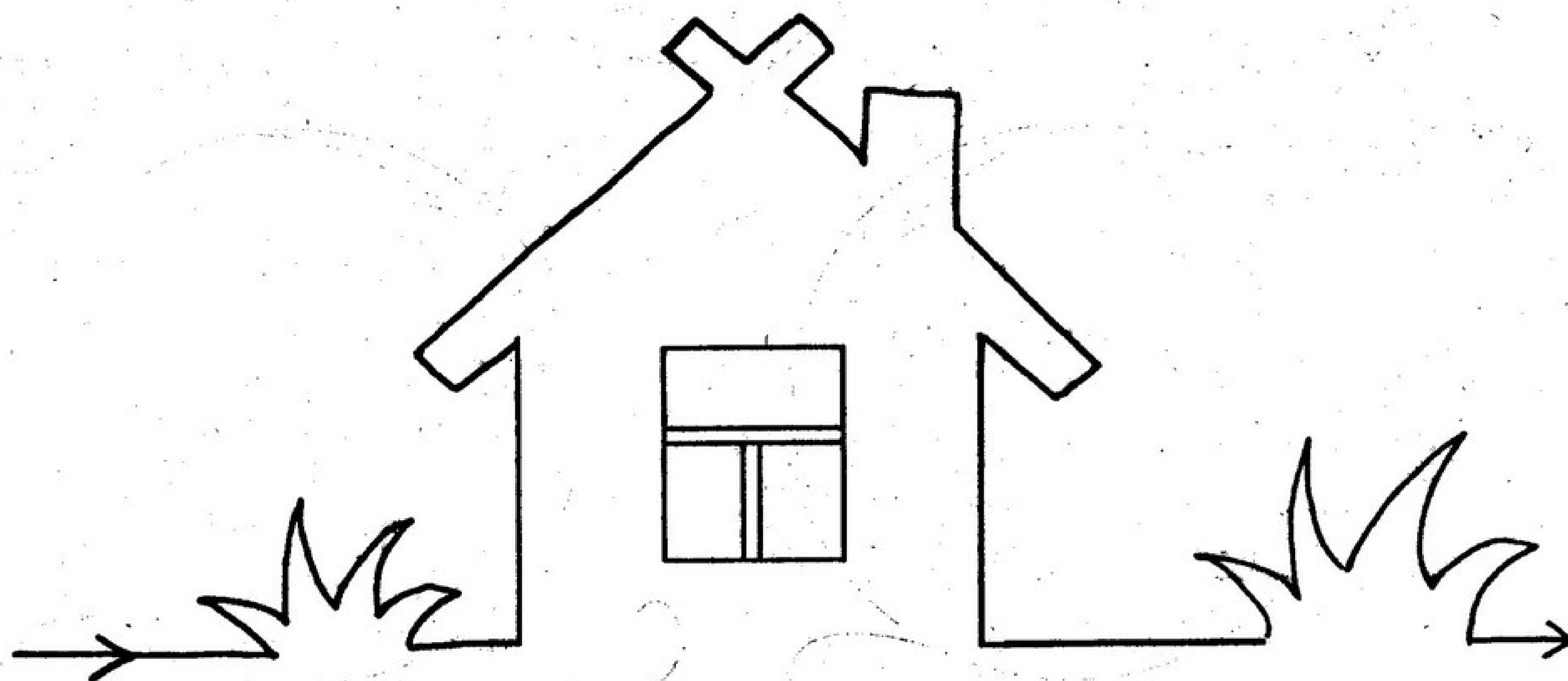
Помоги котенку размотать клубочки. Сделай все клубочки разноцветными.



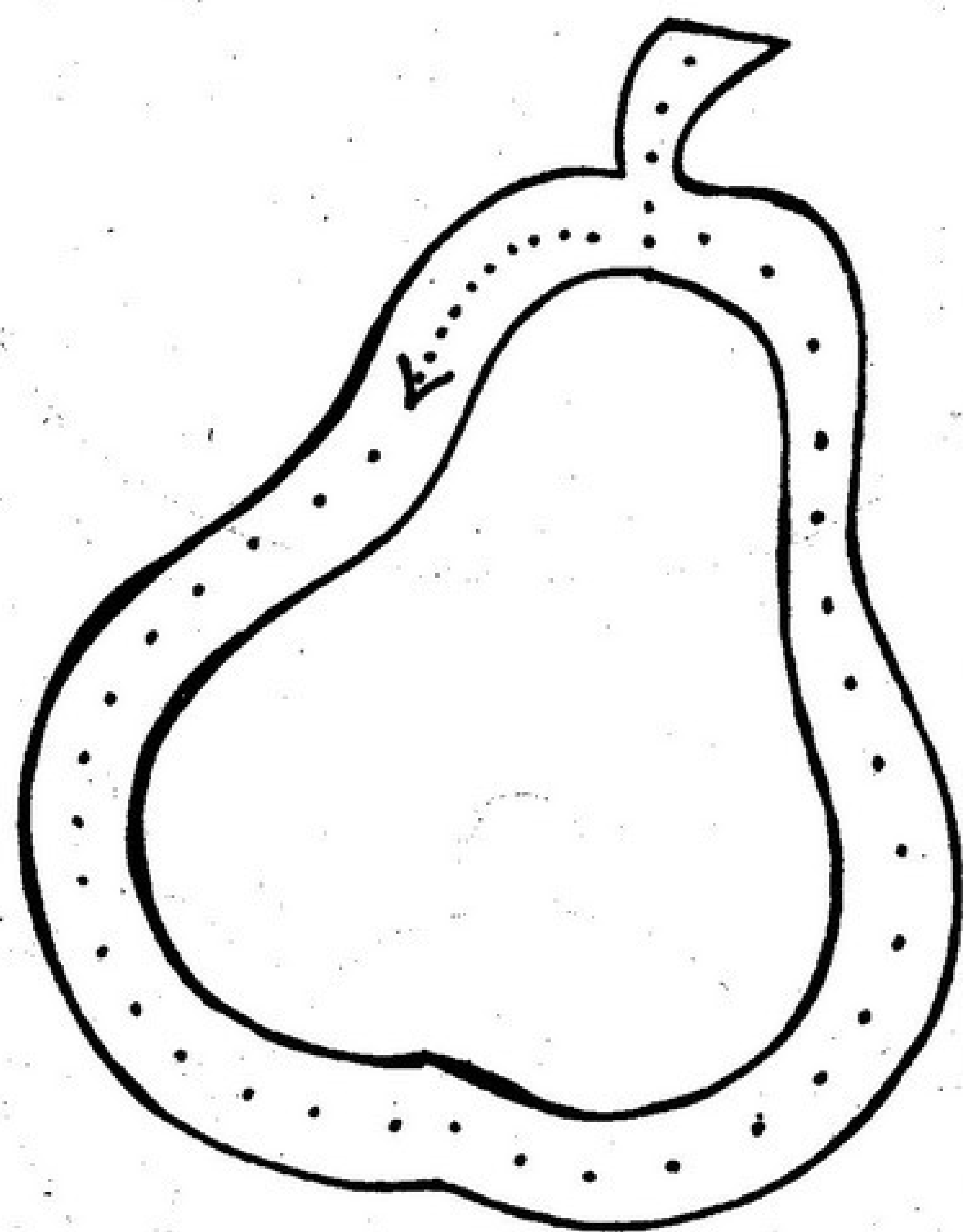
Обведи эти рисунки точно по линиям, не отрывая карандаш от бумаги.

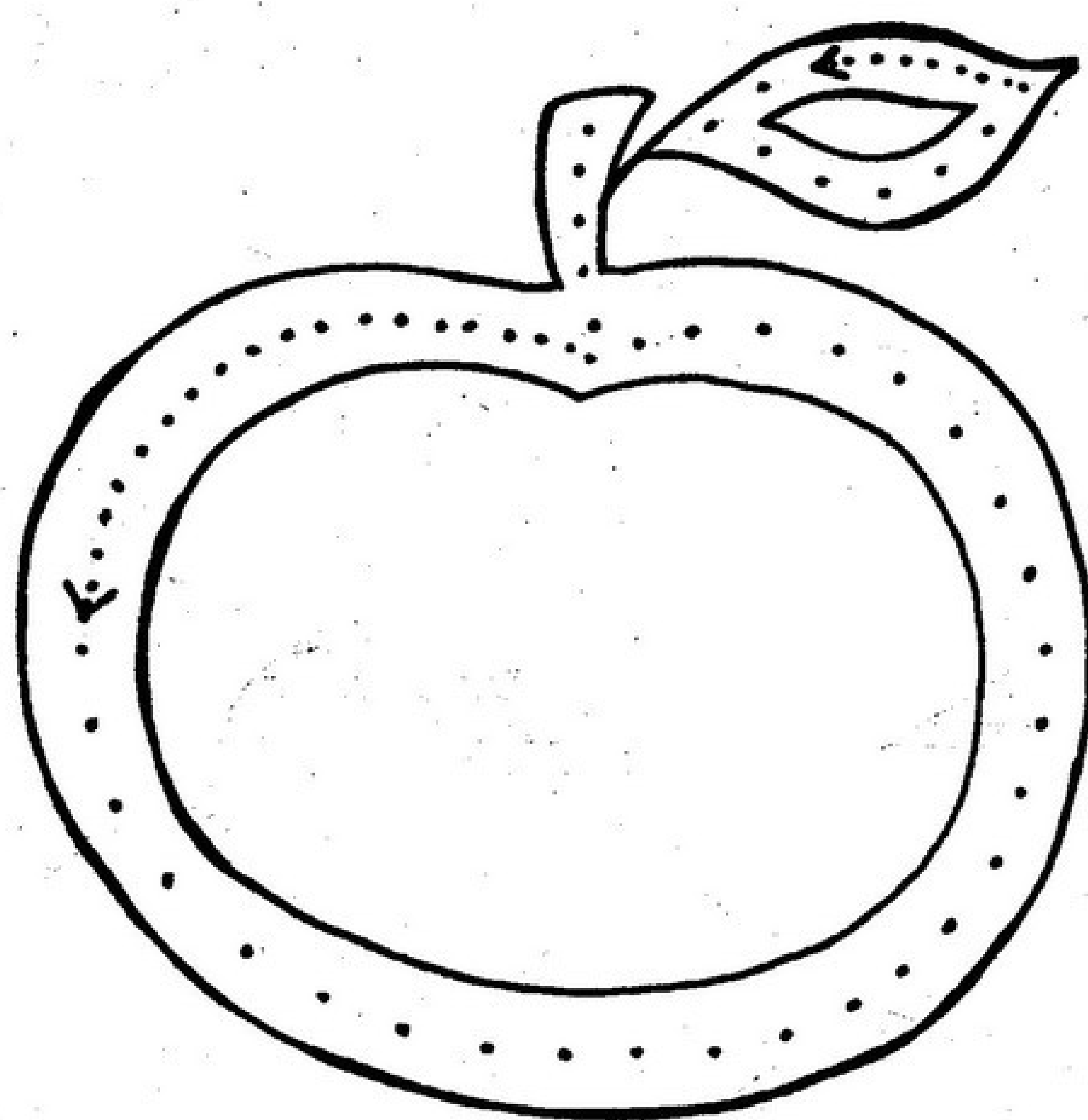


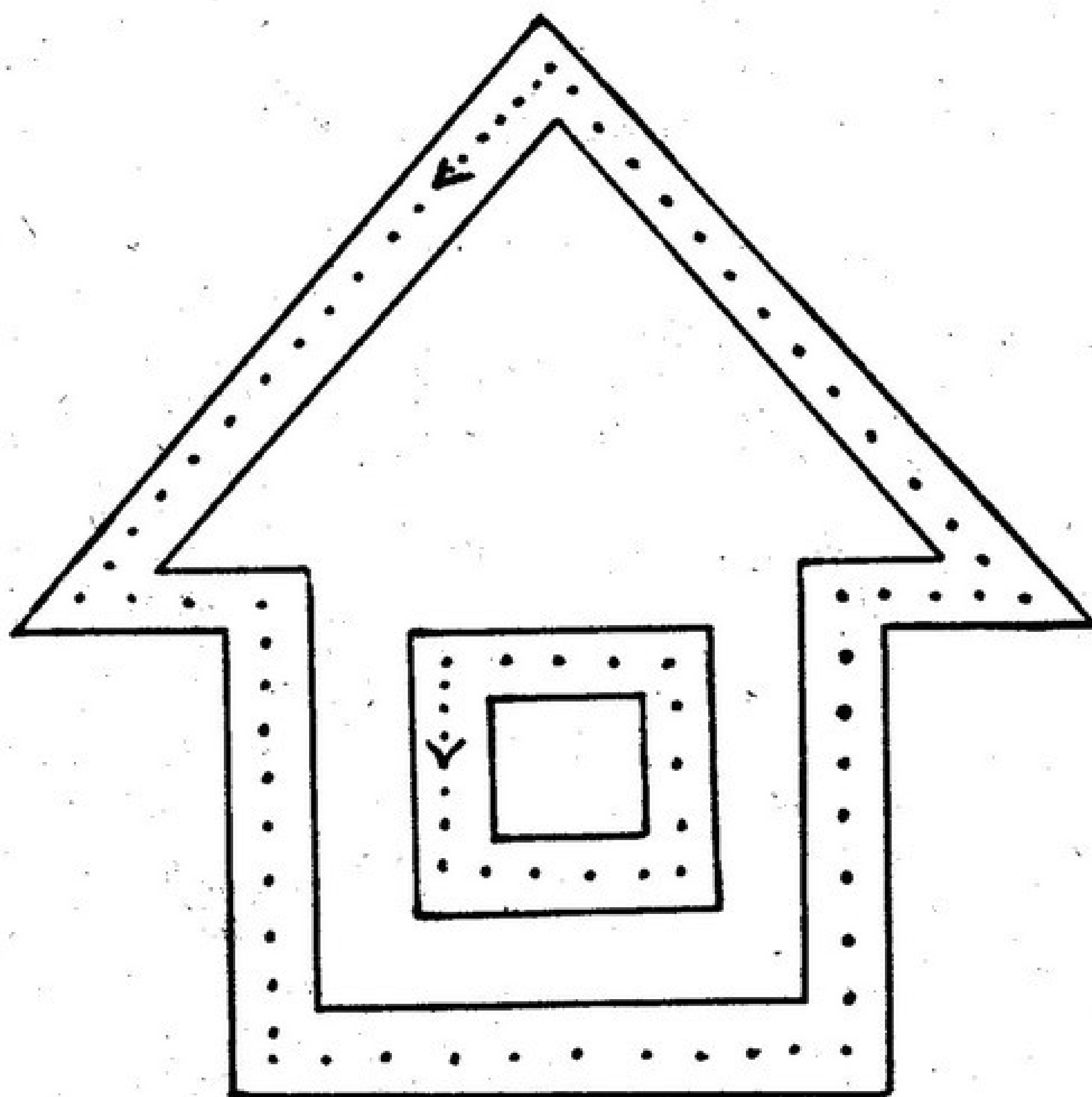


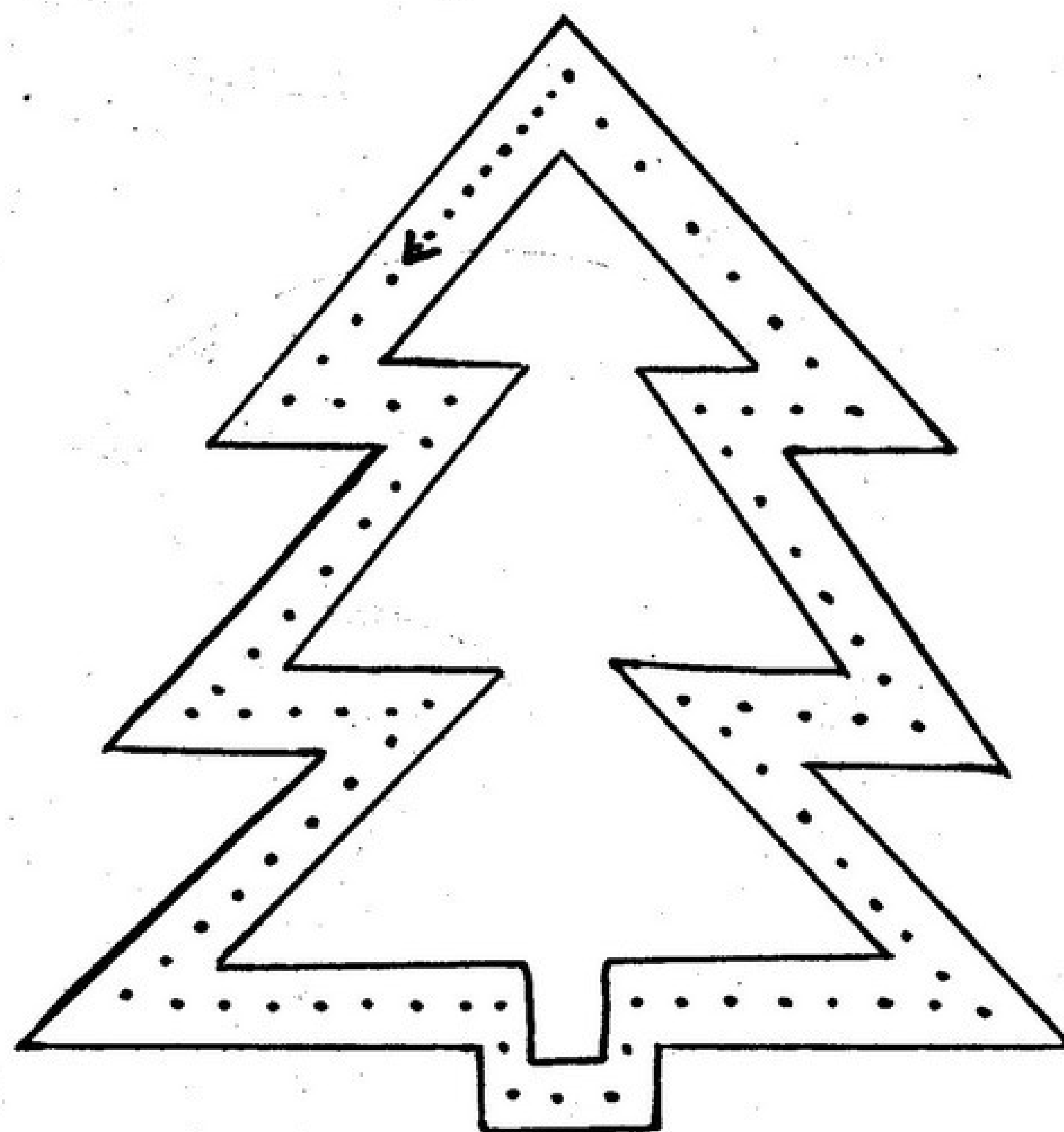


Обведи фигурки внутри контуров по точкам. Постарайся не отрывать карандаш от бумаги и не выходить за линии.



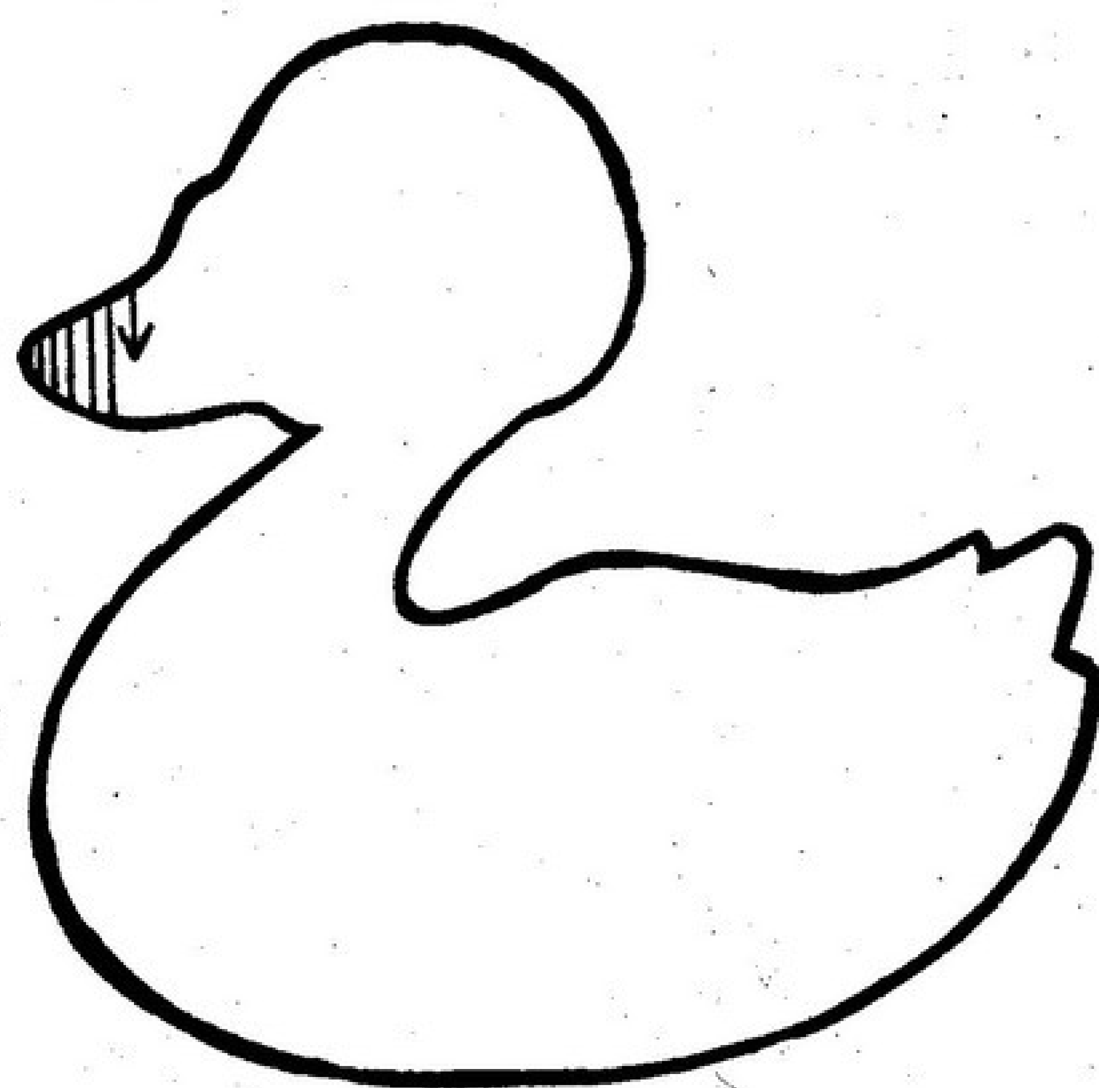


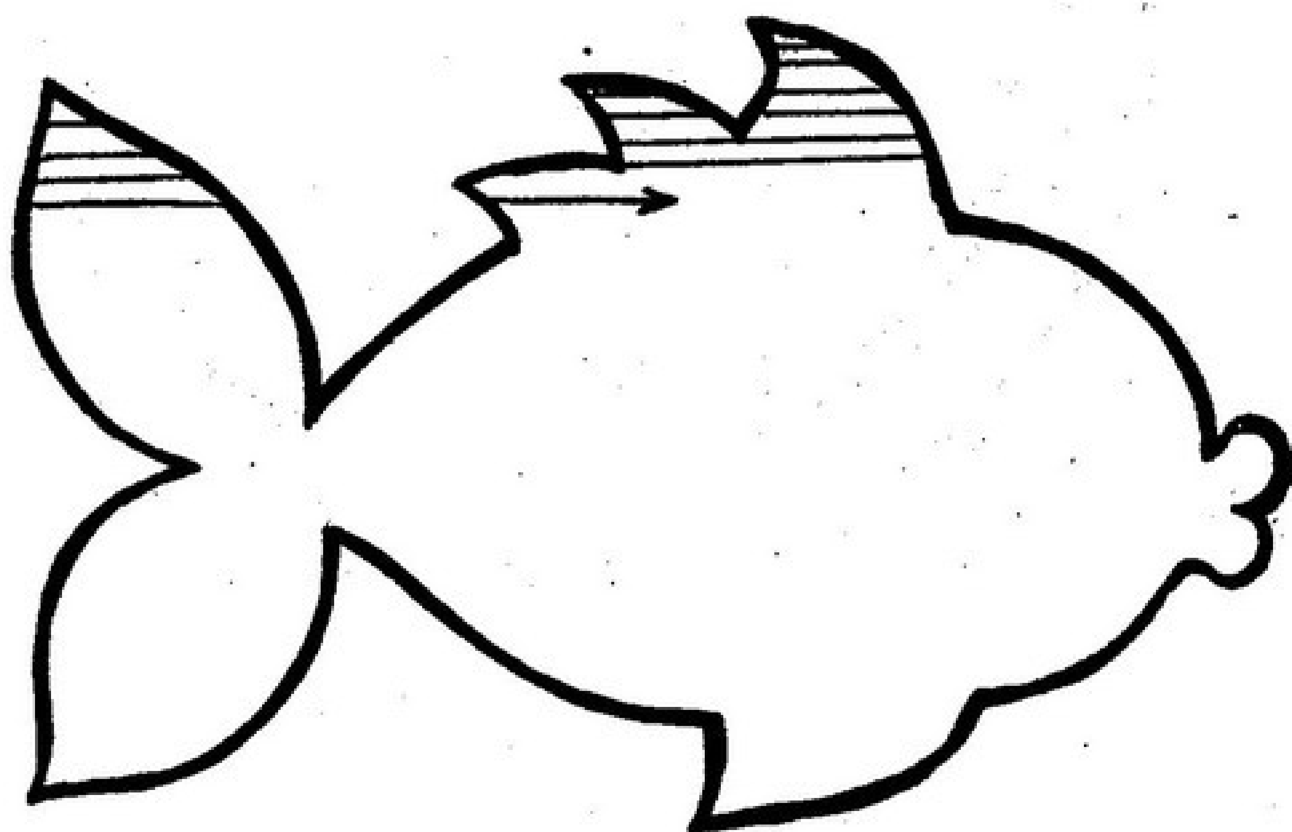


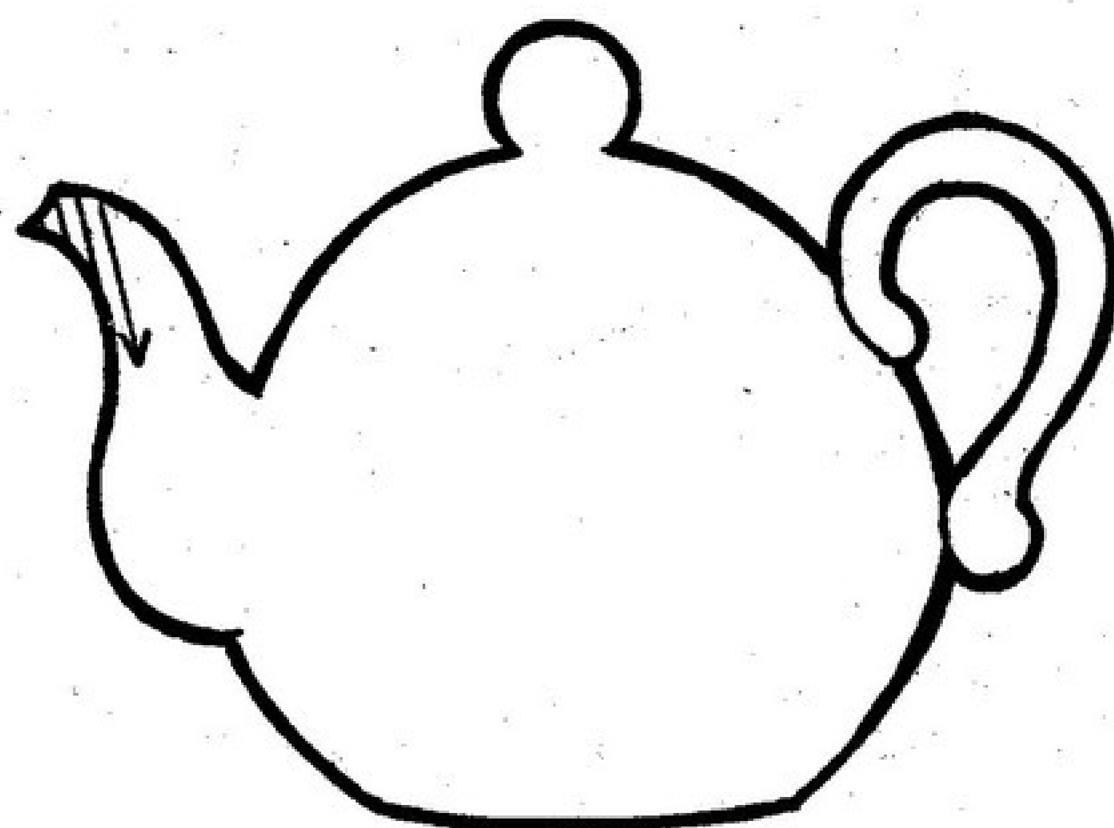


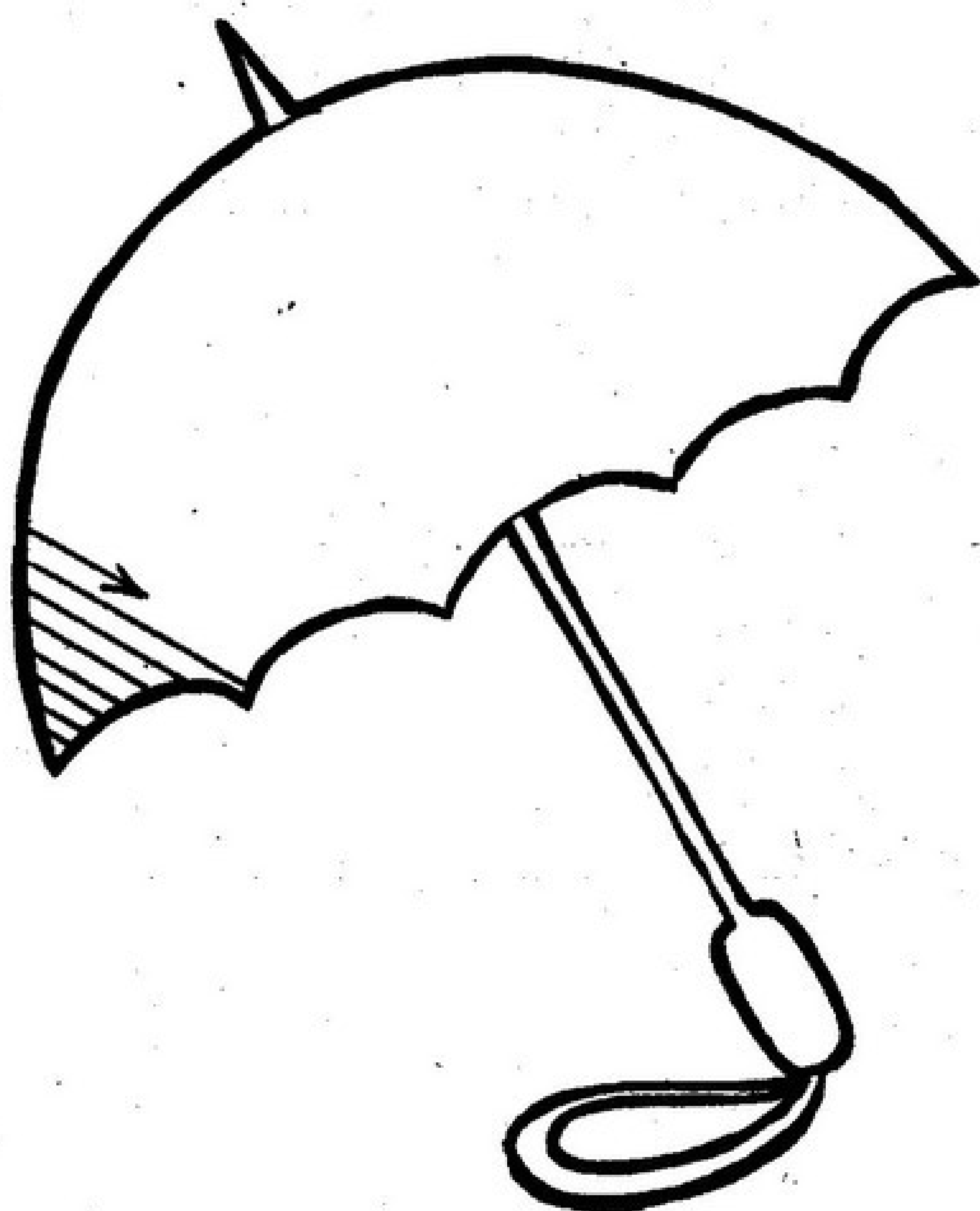
Продолжи штриховку.

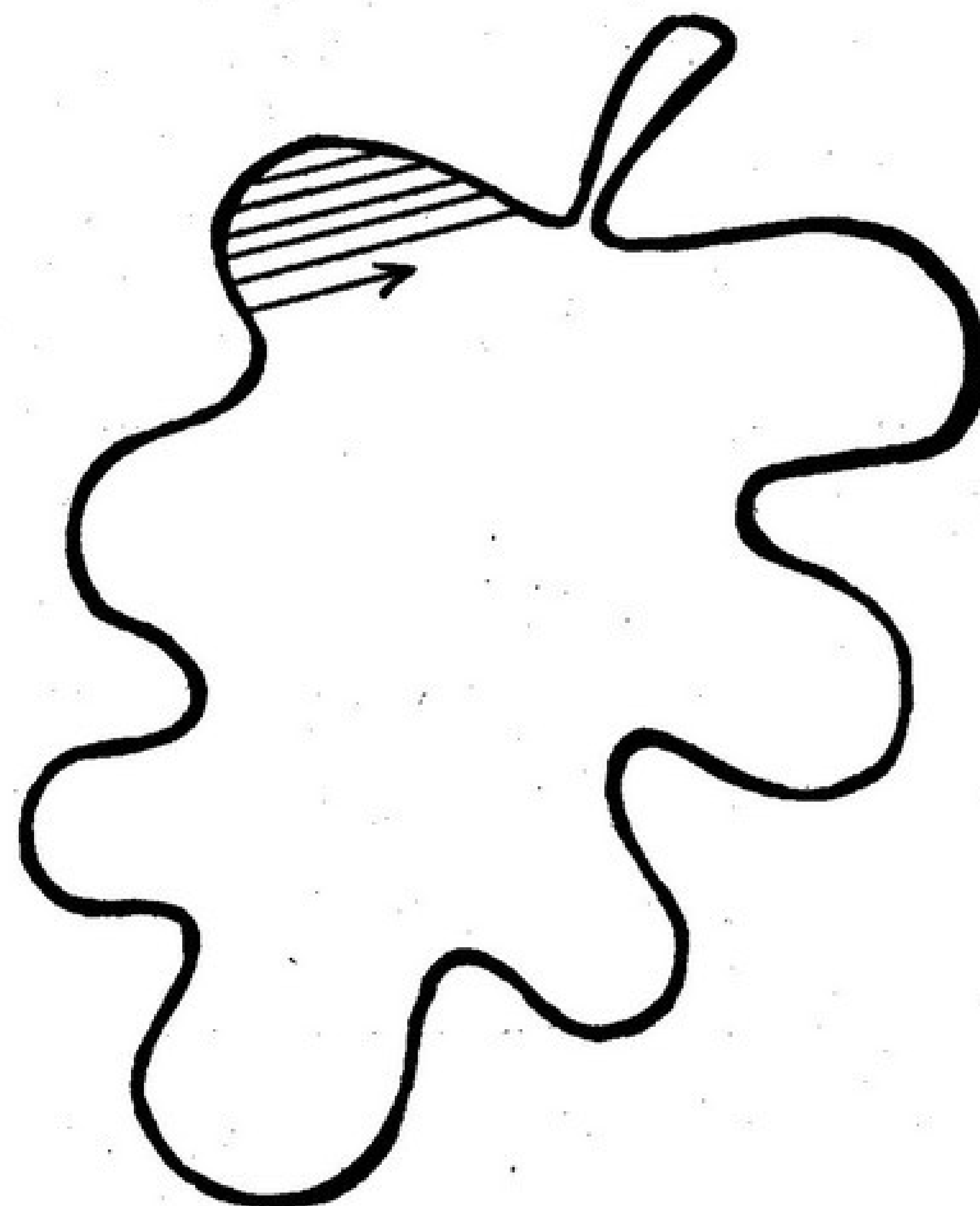




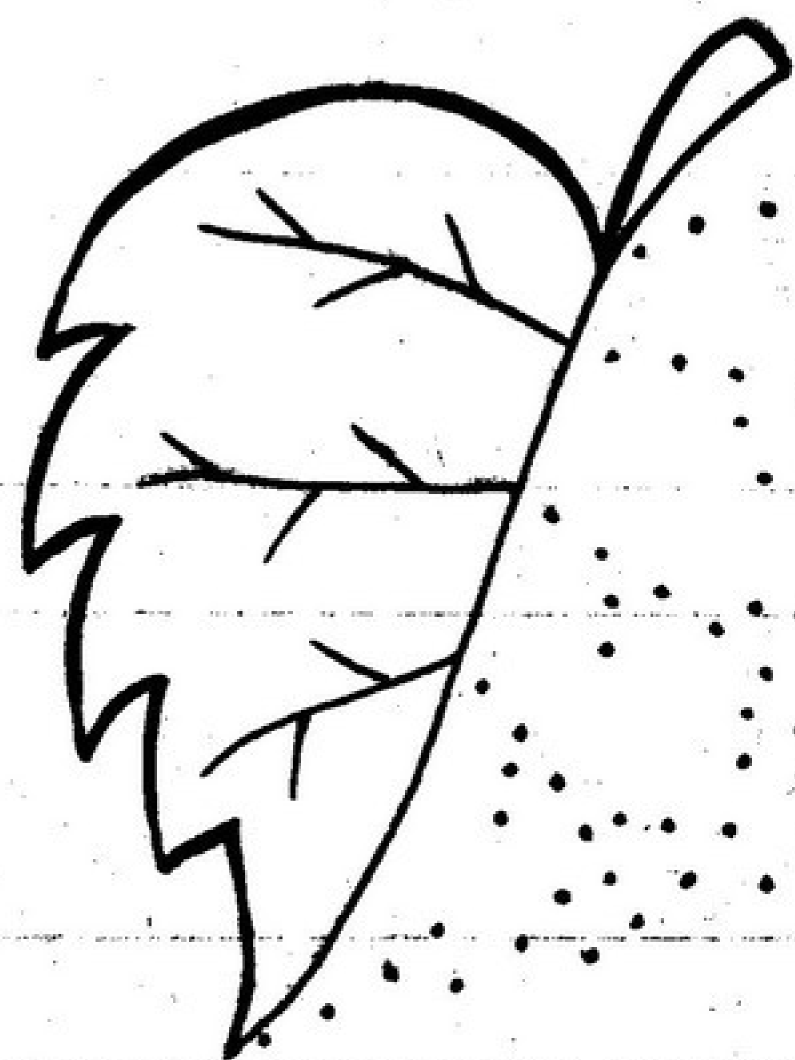
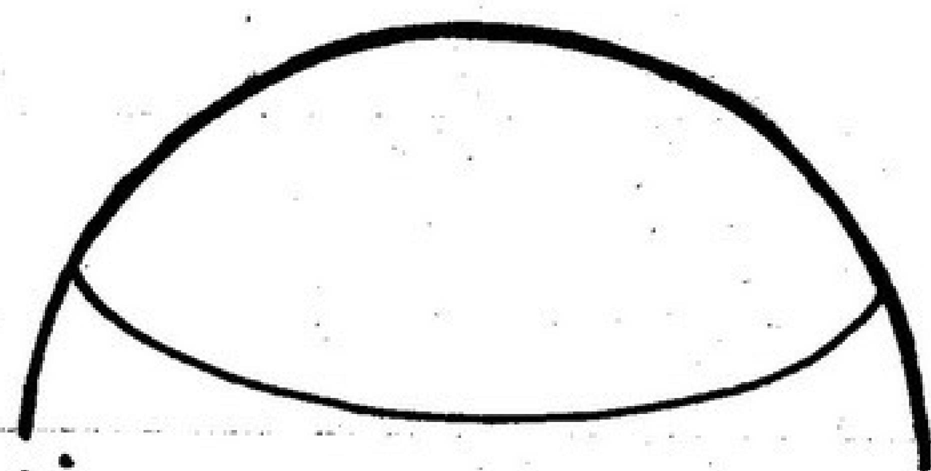


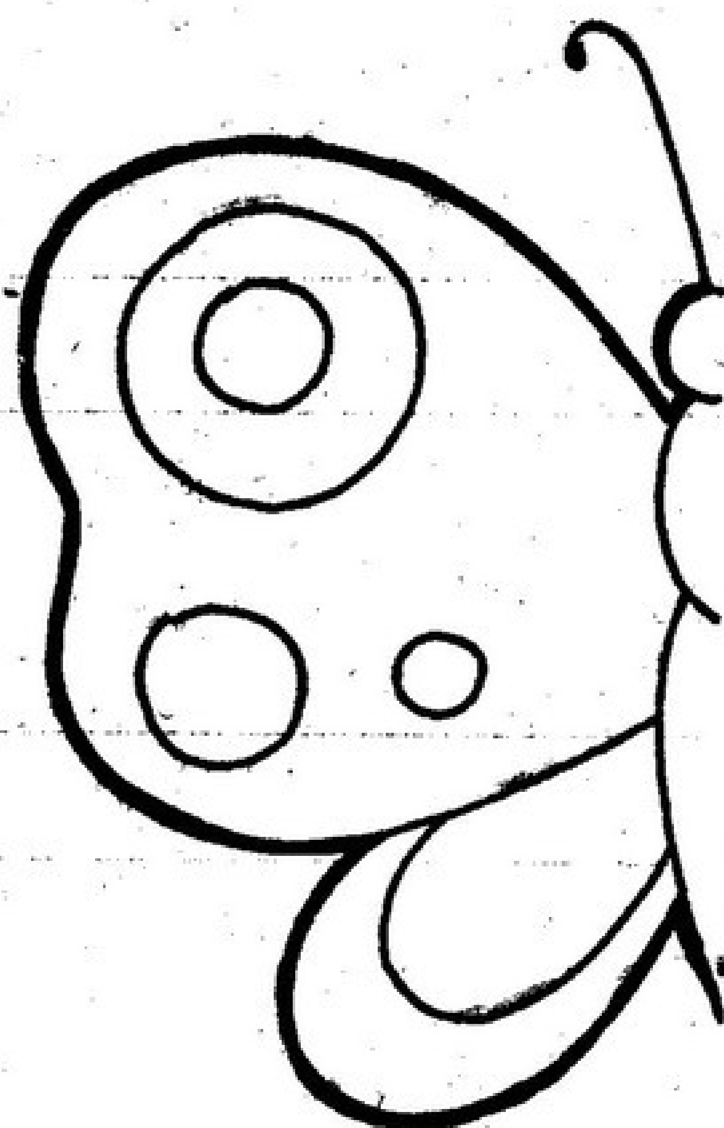
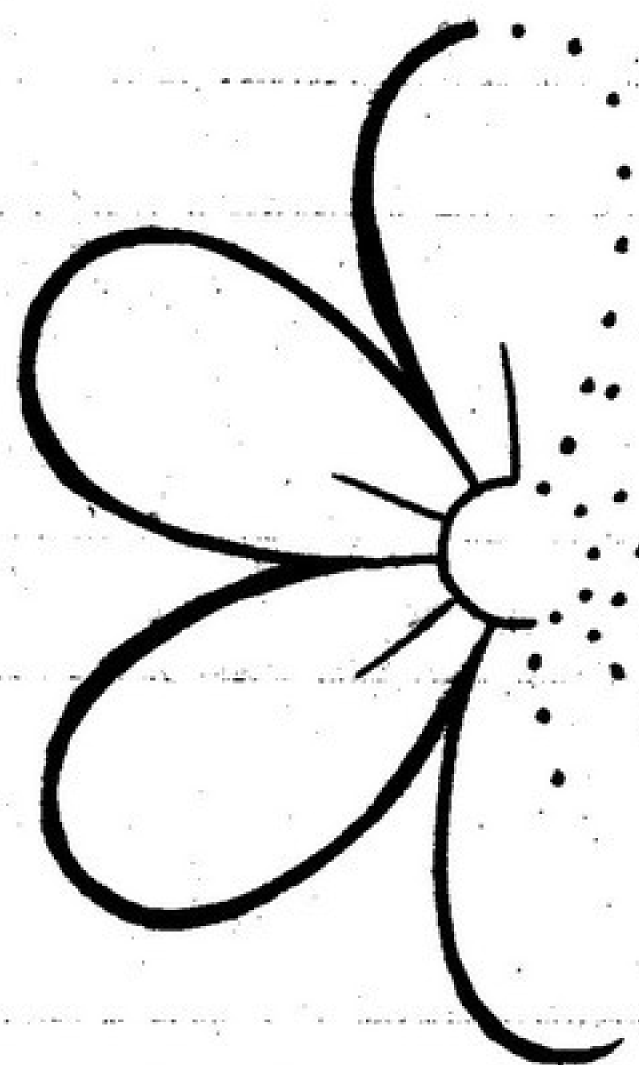
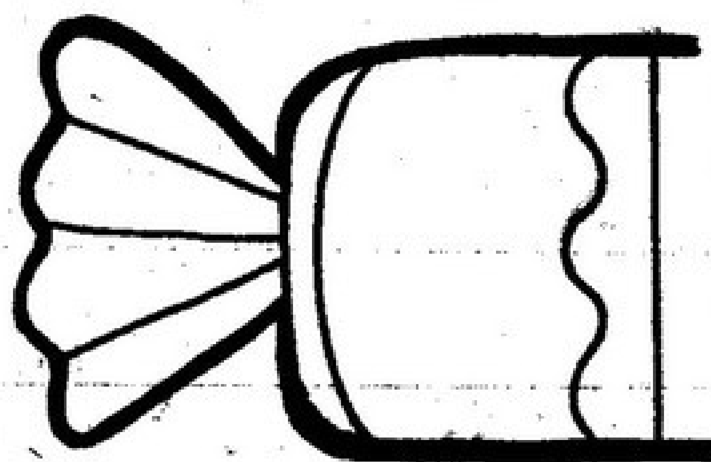






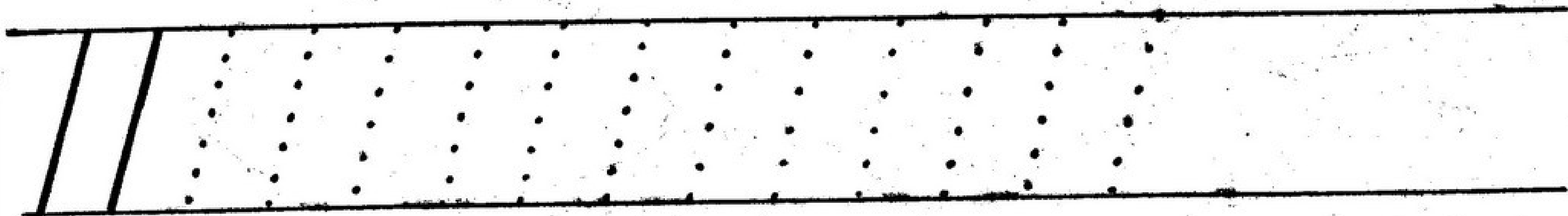
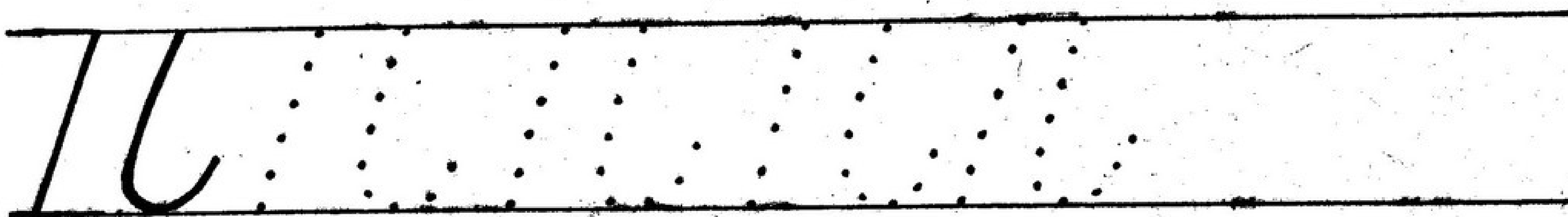
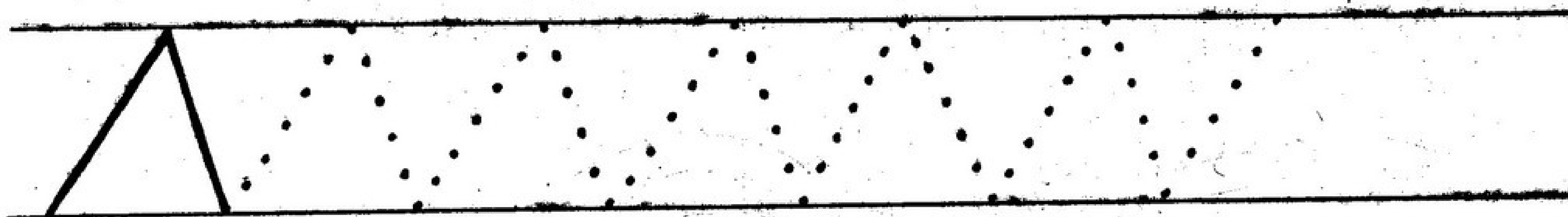
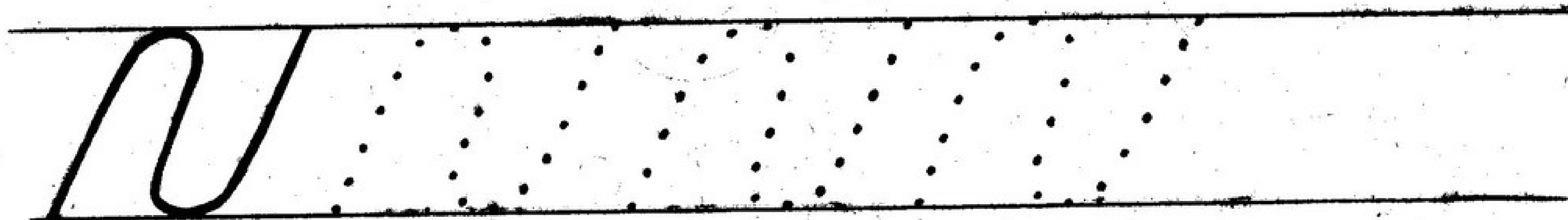
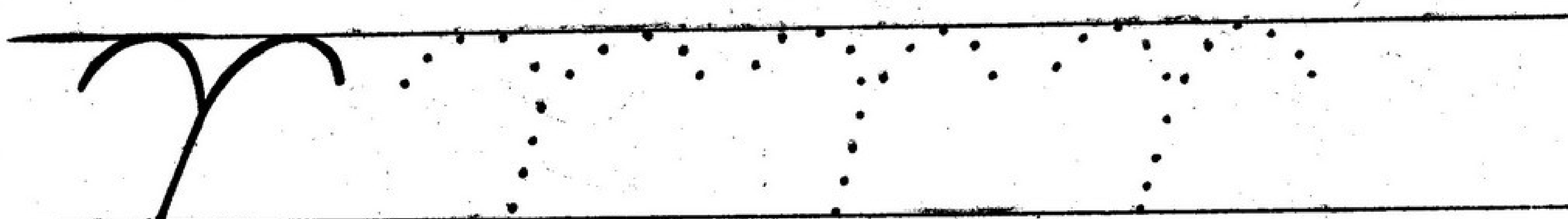
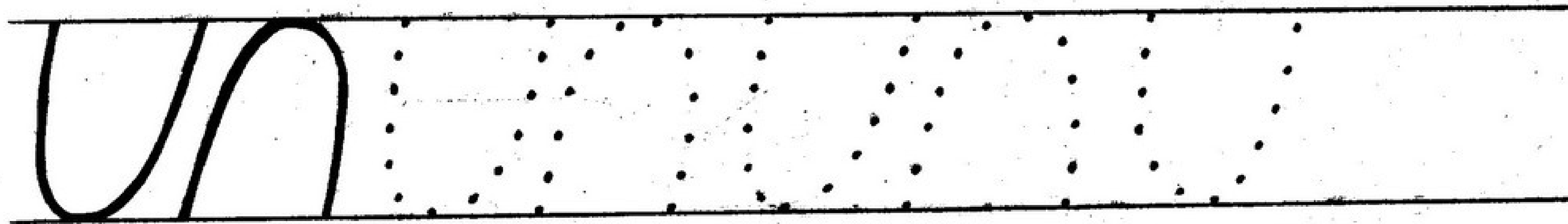
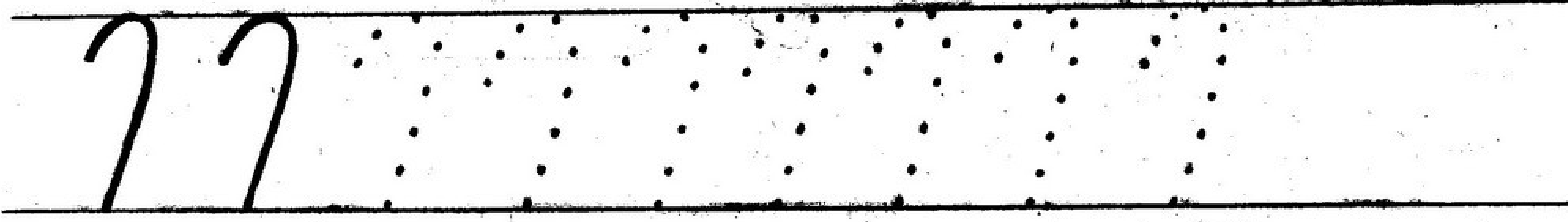
Дорисуй половинки картинок. Раскрась картинки.

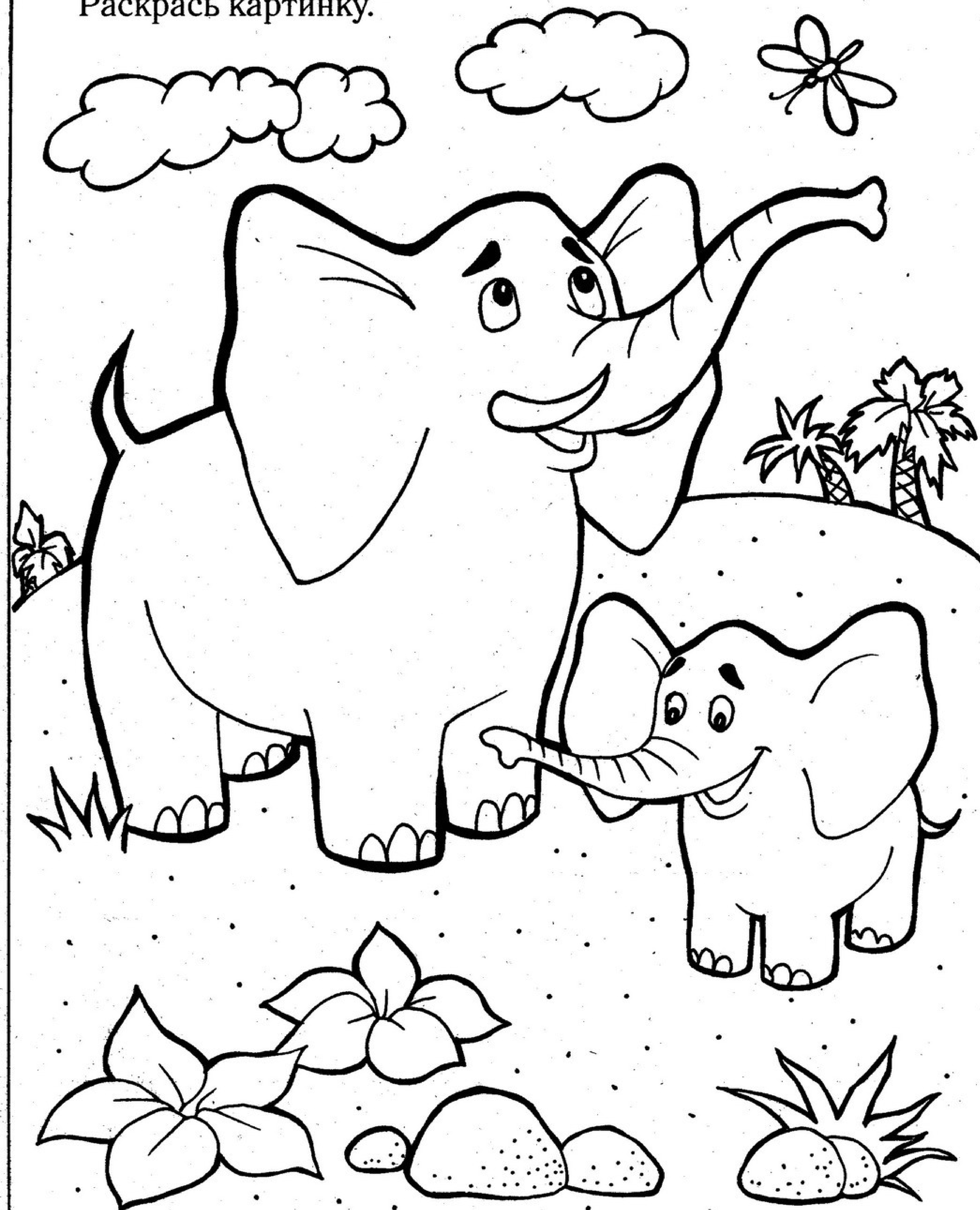




Г

Продолжи узор.

Раскрась картинку.



СРАВНИВАЕМ ЧИСЛА

Кого на картинке много, а кто — один?

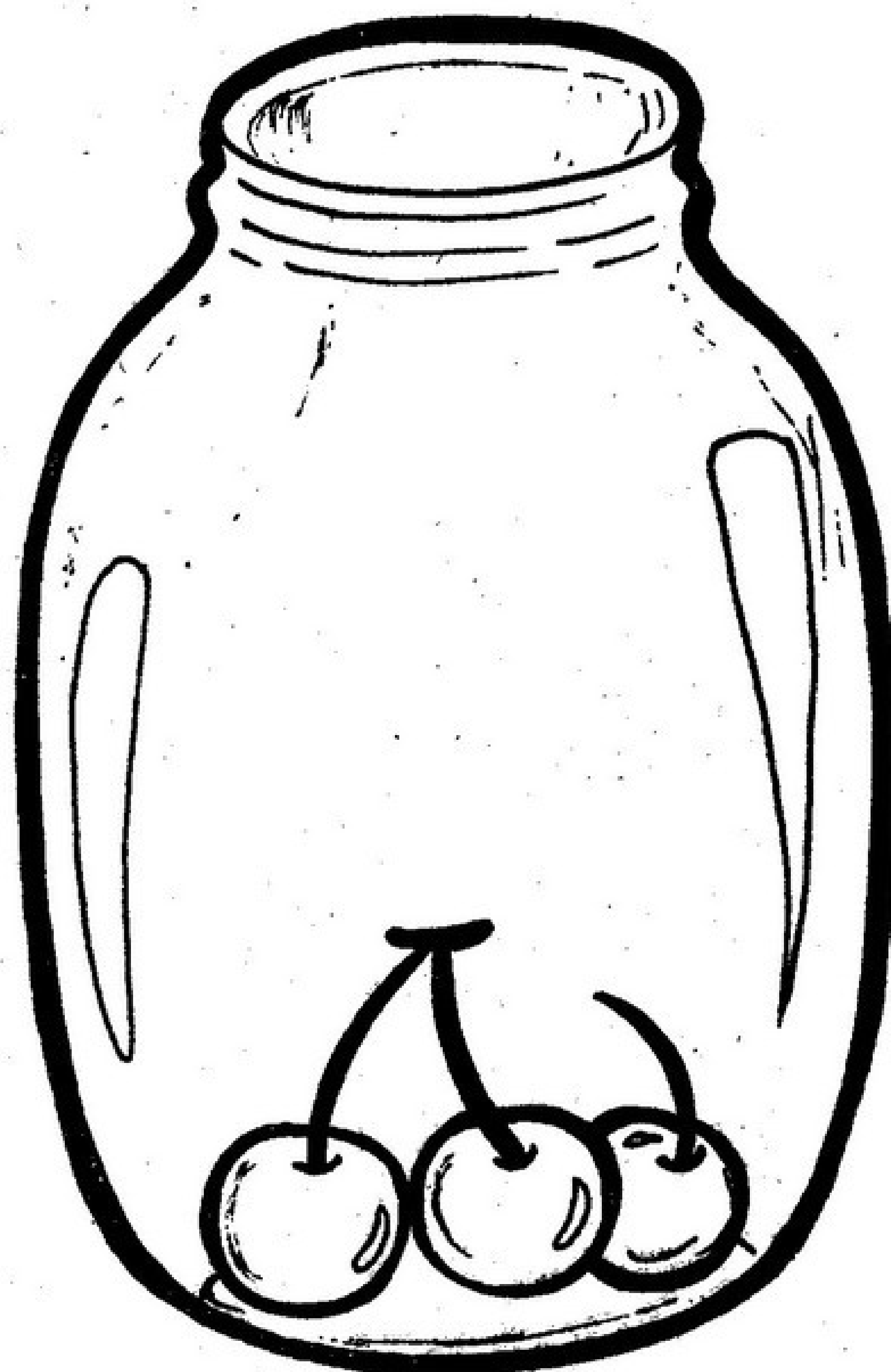
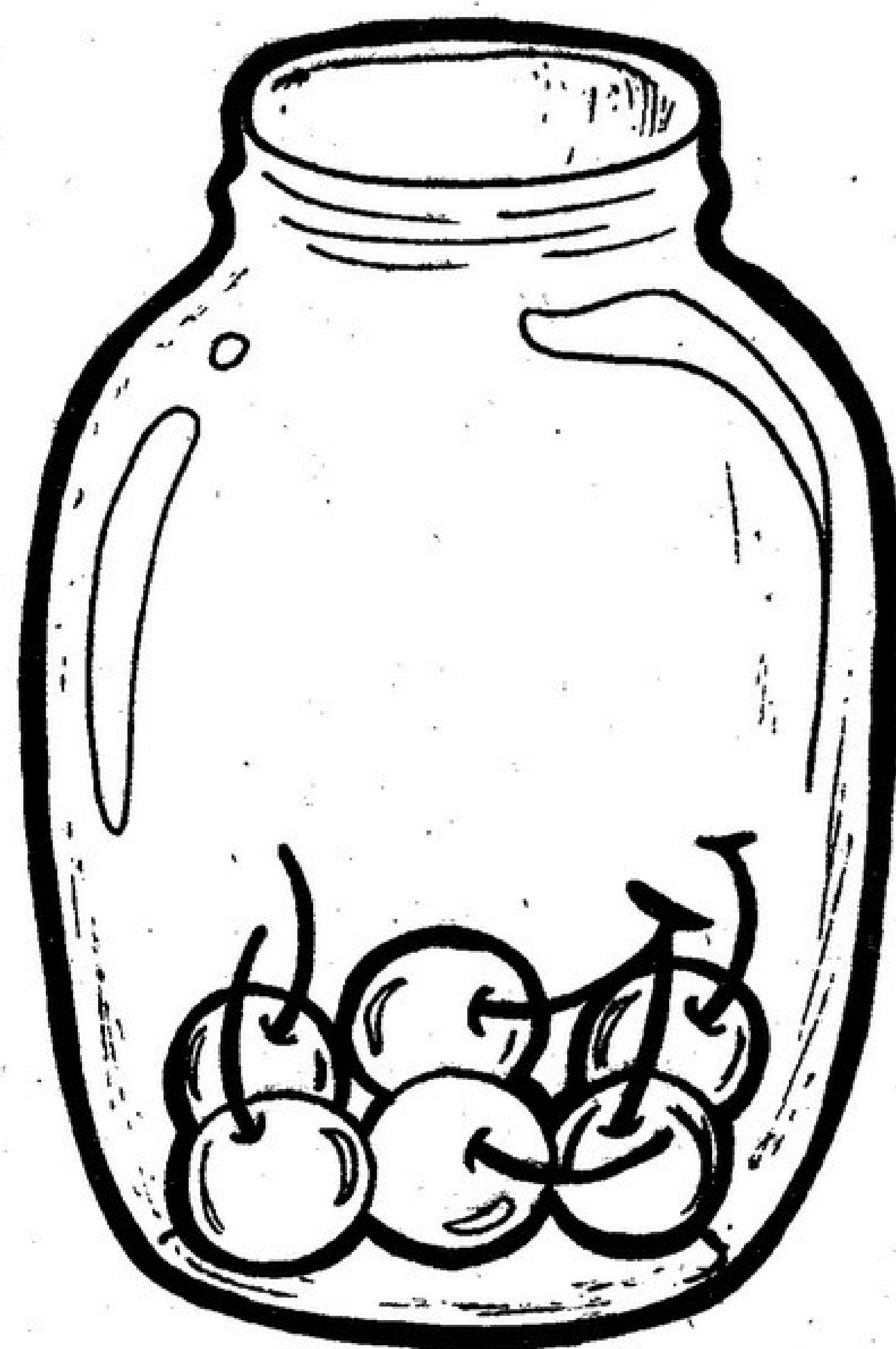
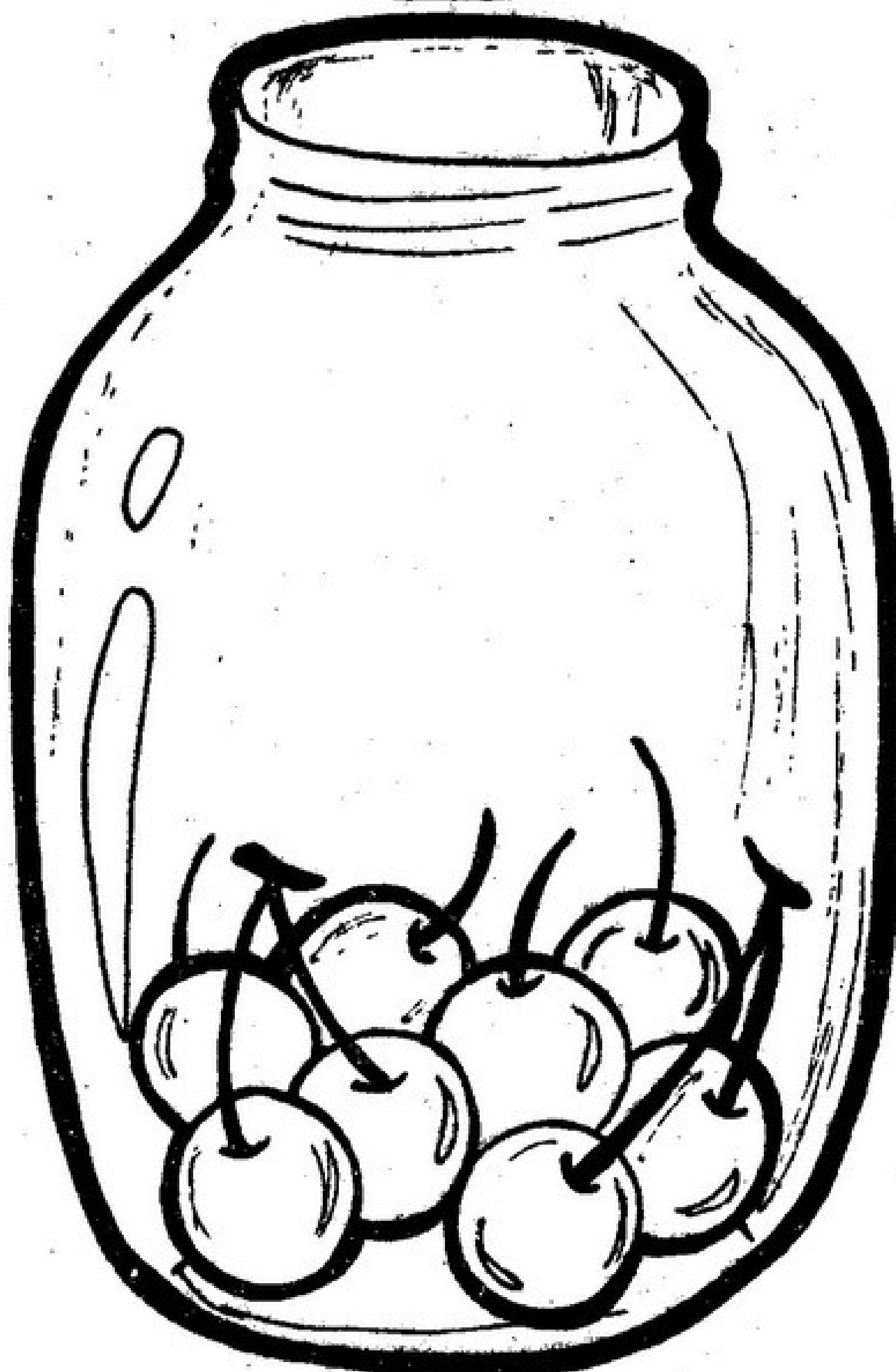
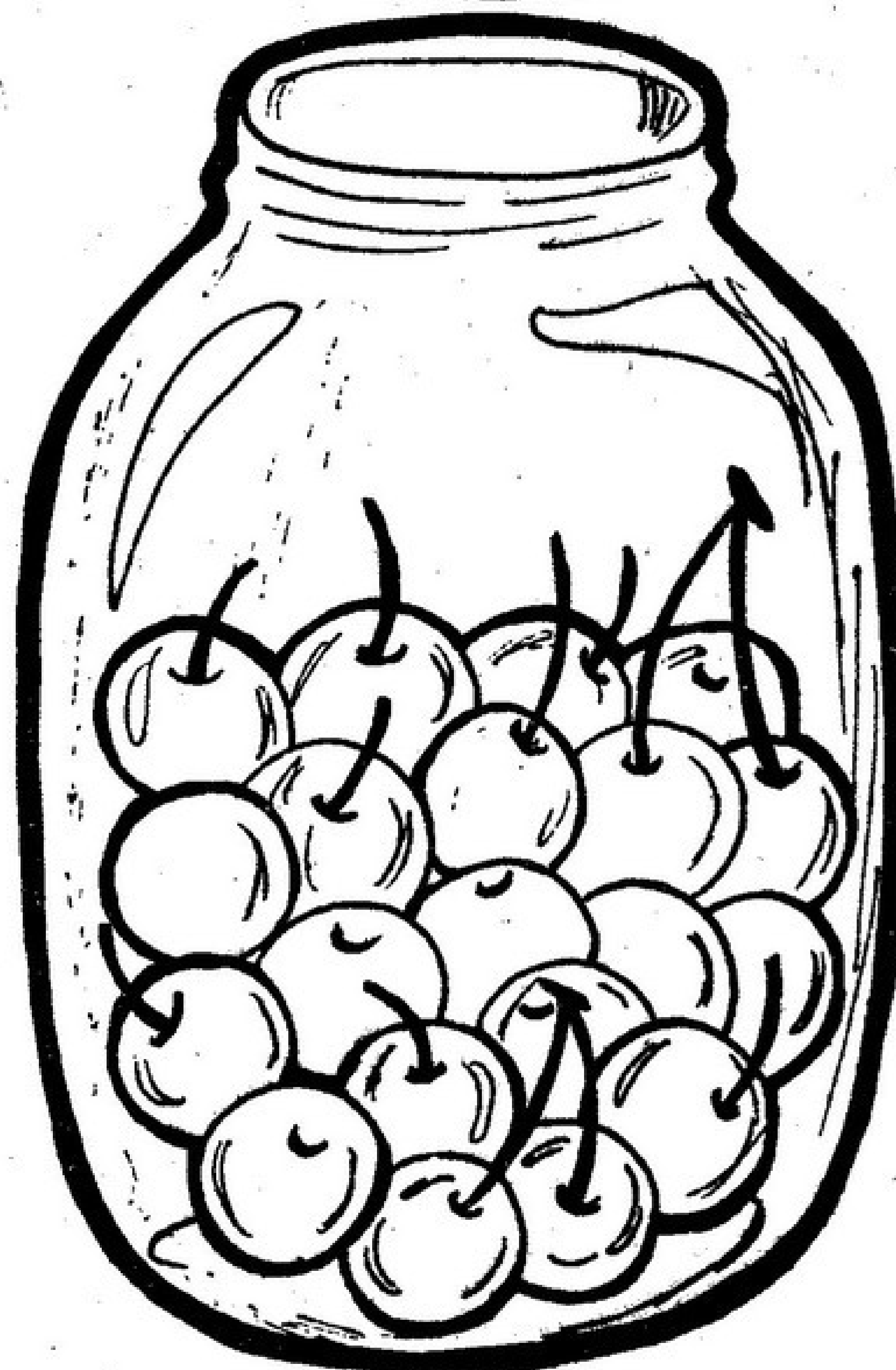


У кого шаров больше, а у кого меньше? Раскрась те шарики, которых больше.

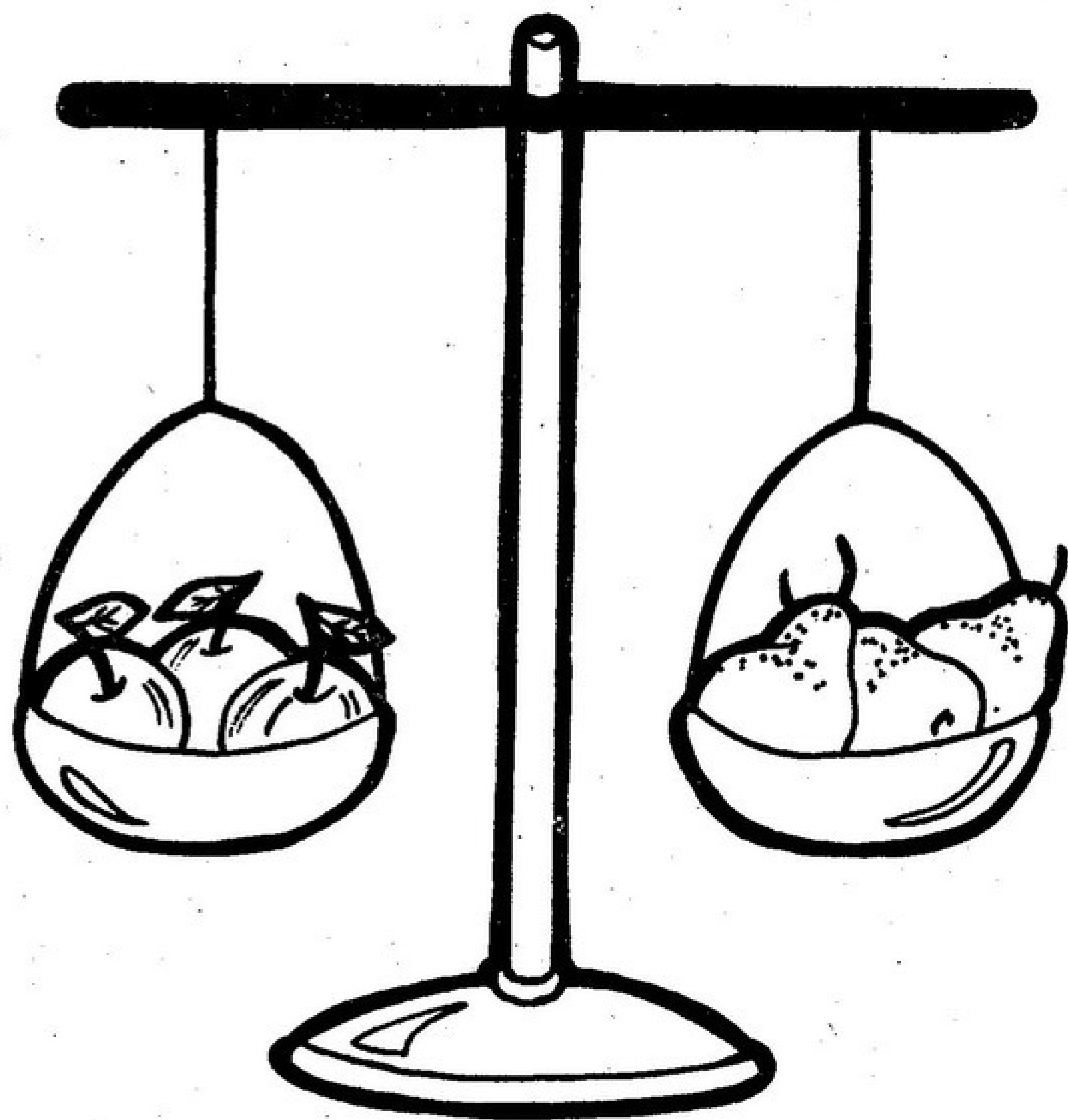


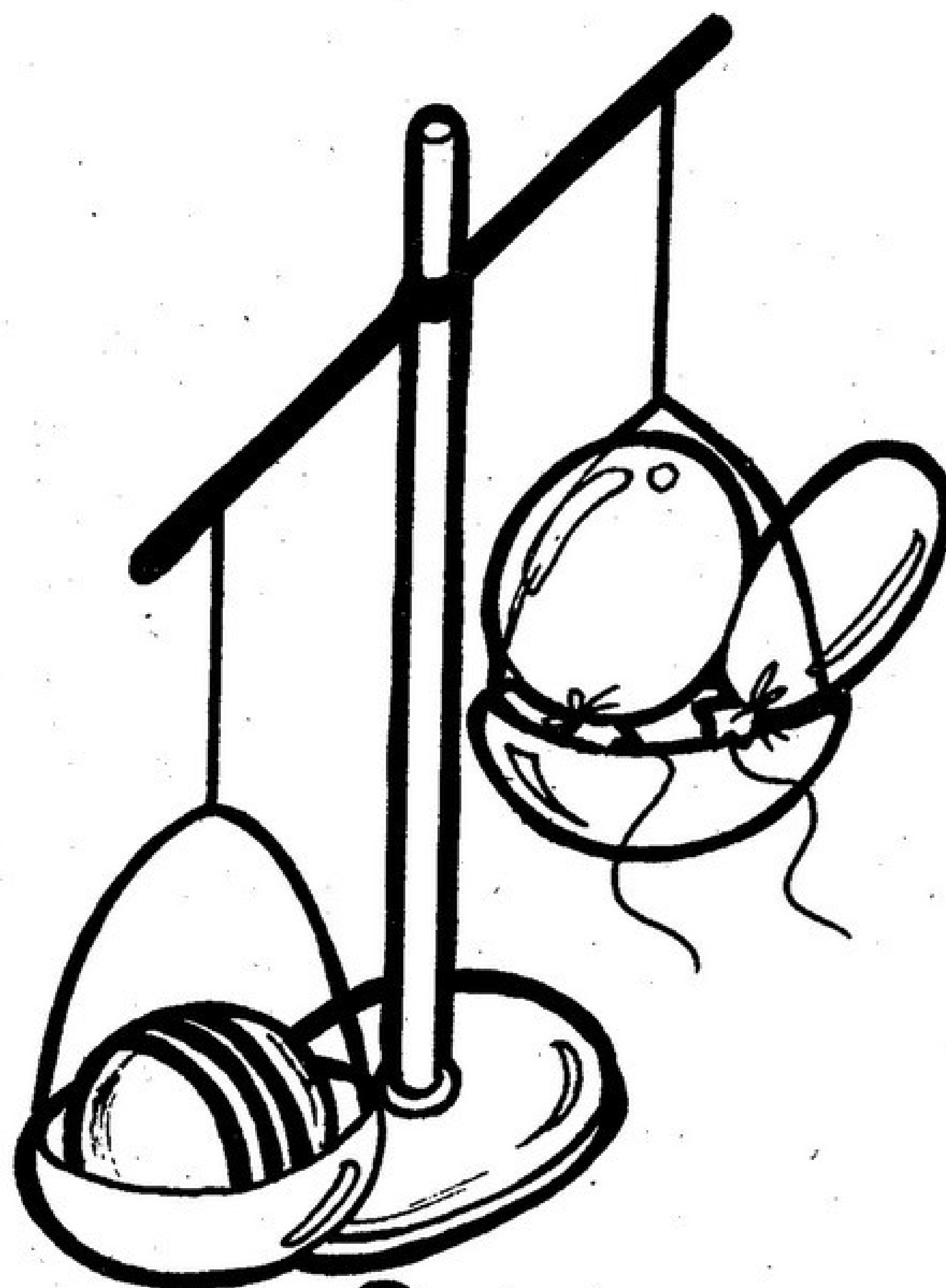
а-

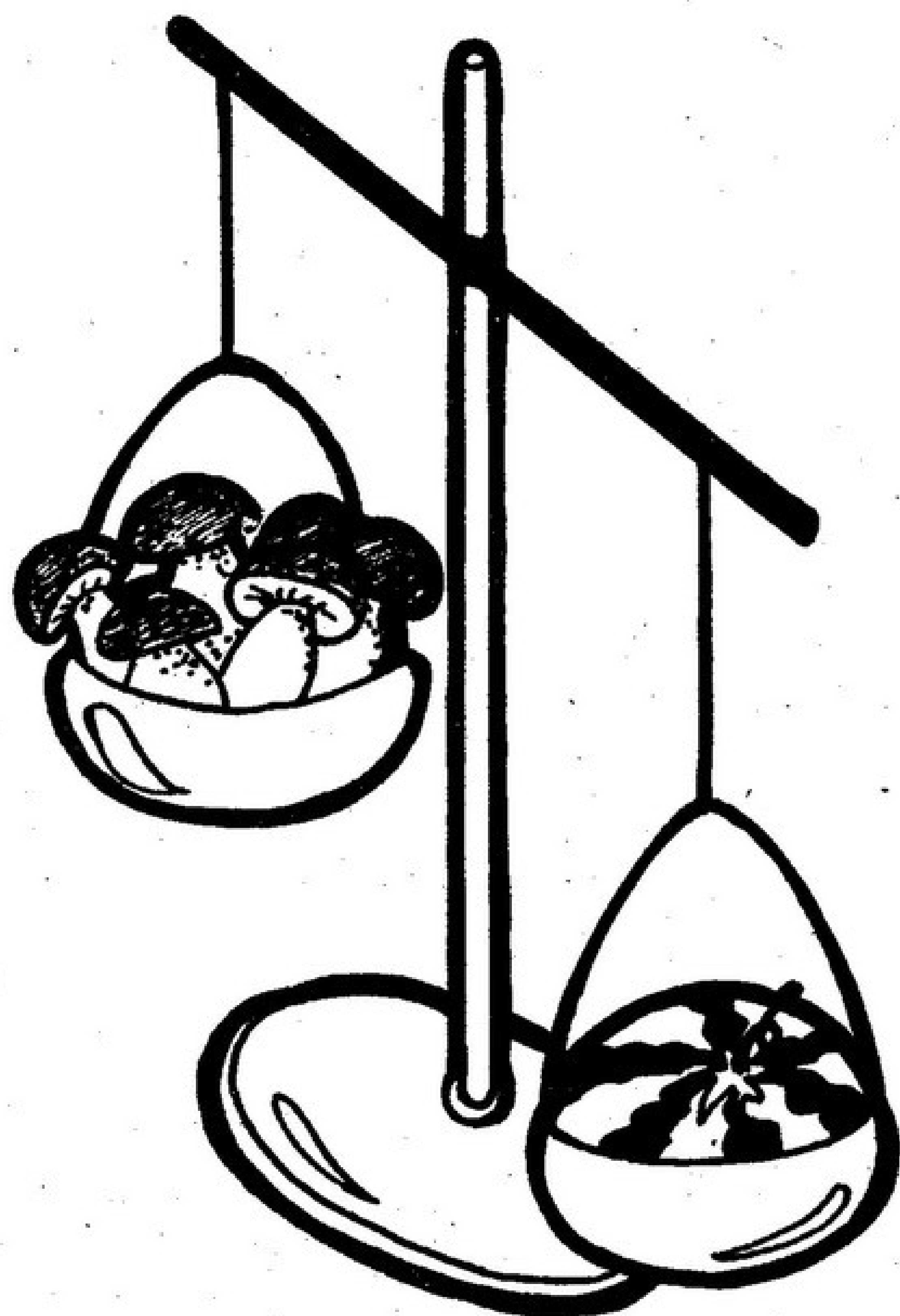
Раскрась банку, в которой больше всего вишен, и банку, в которой меньше всего вишен.

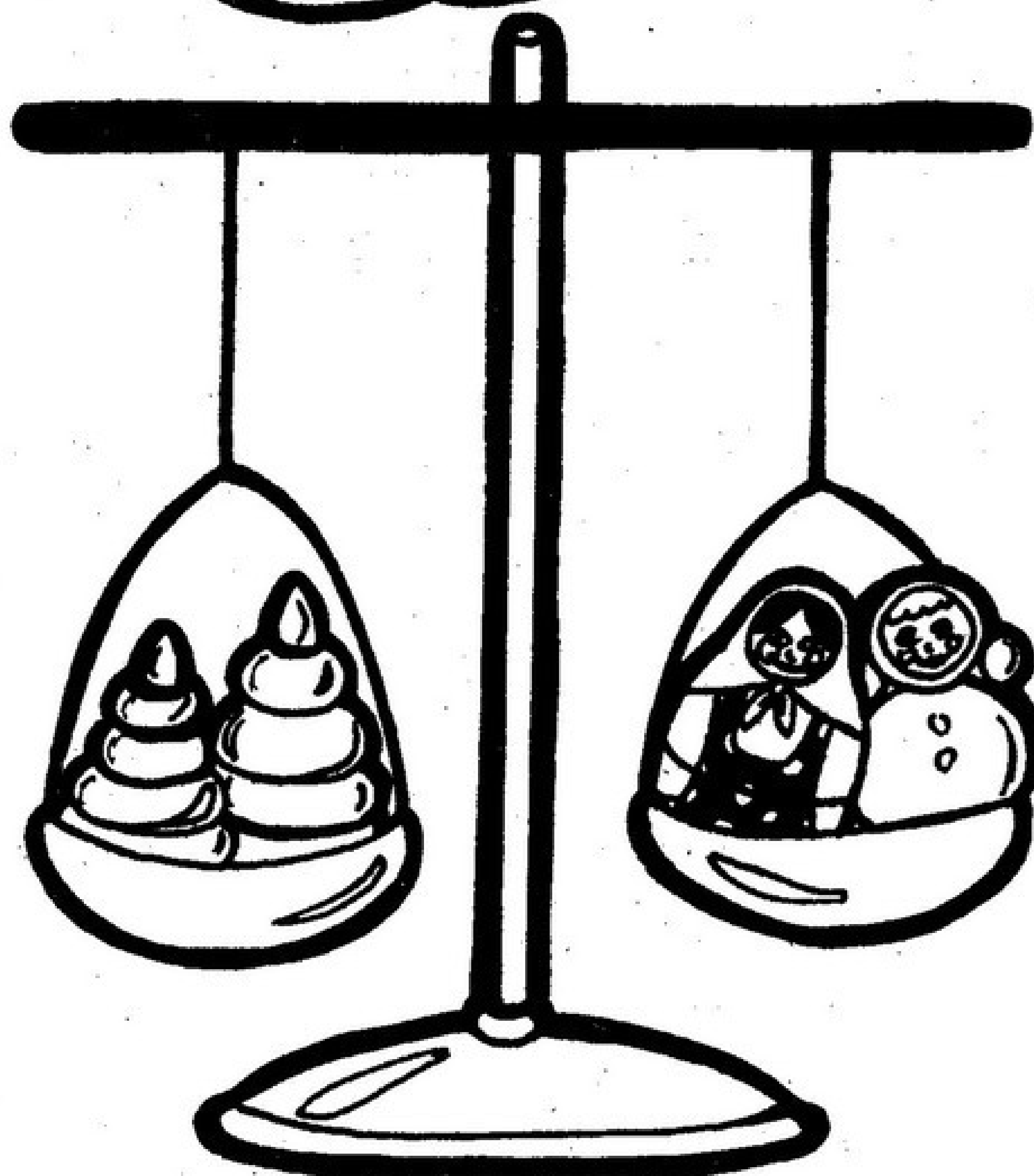





Чего на весах больше, а чего меньше? Чего на весах поровну?



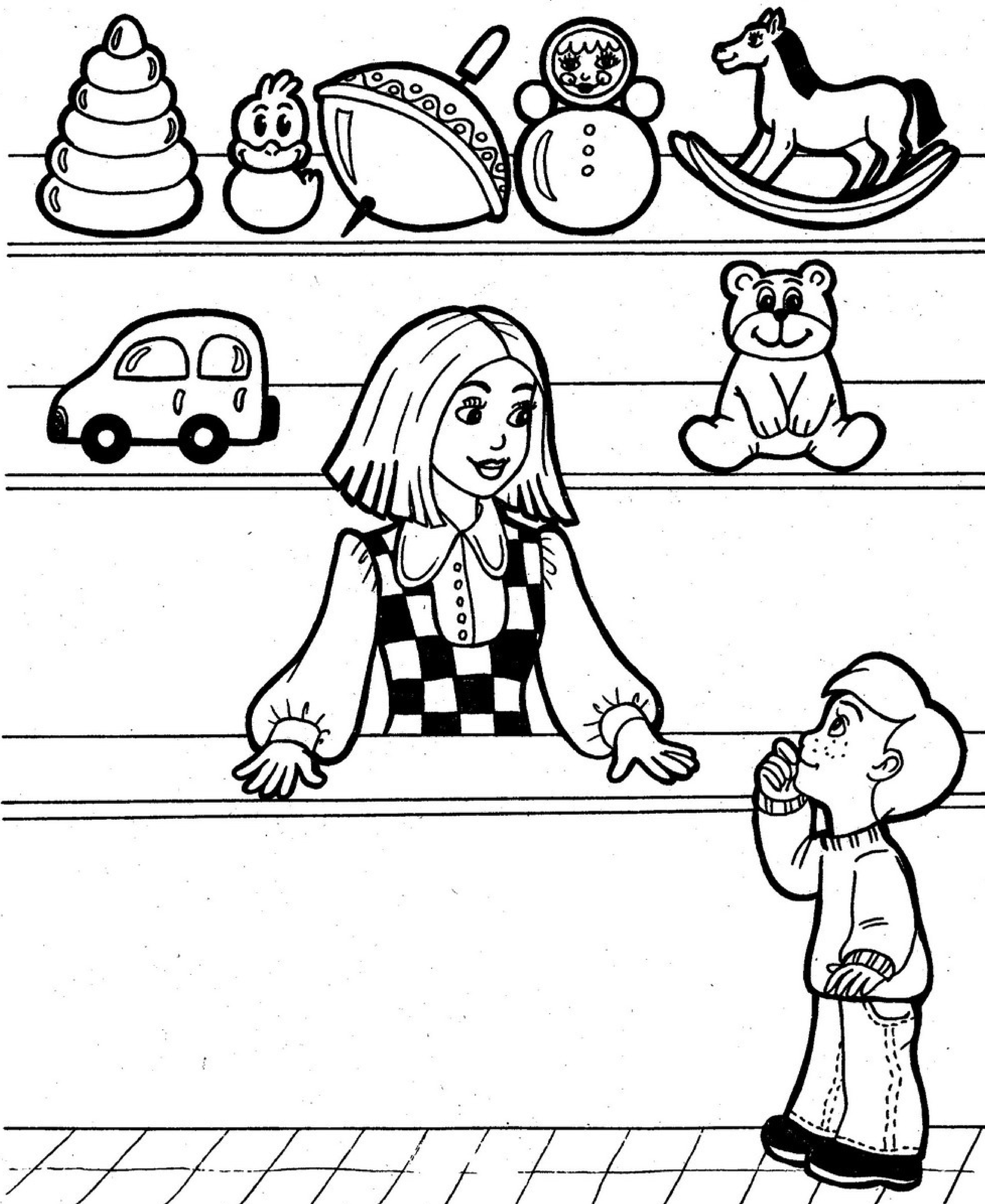






ме

На какой полке игрушек больше, а на какой игрушек меньше? Раскрась те игрушки, которых меньше.

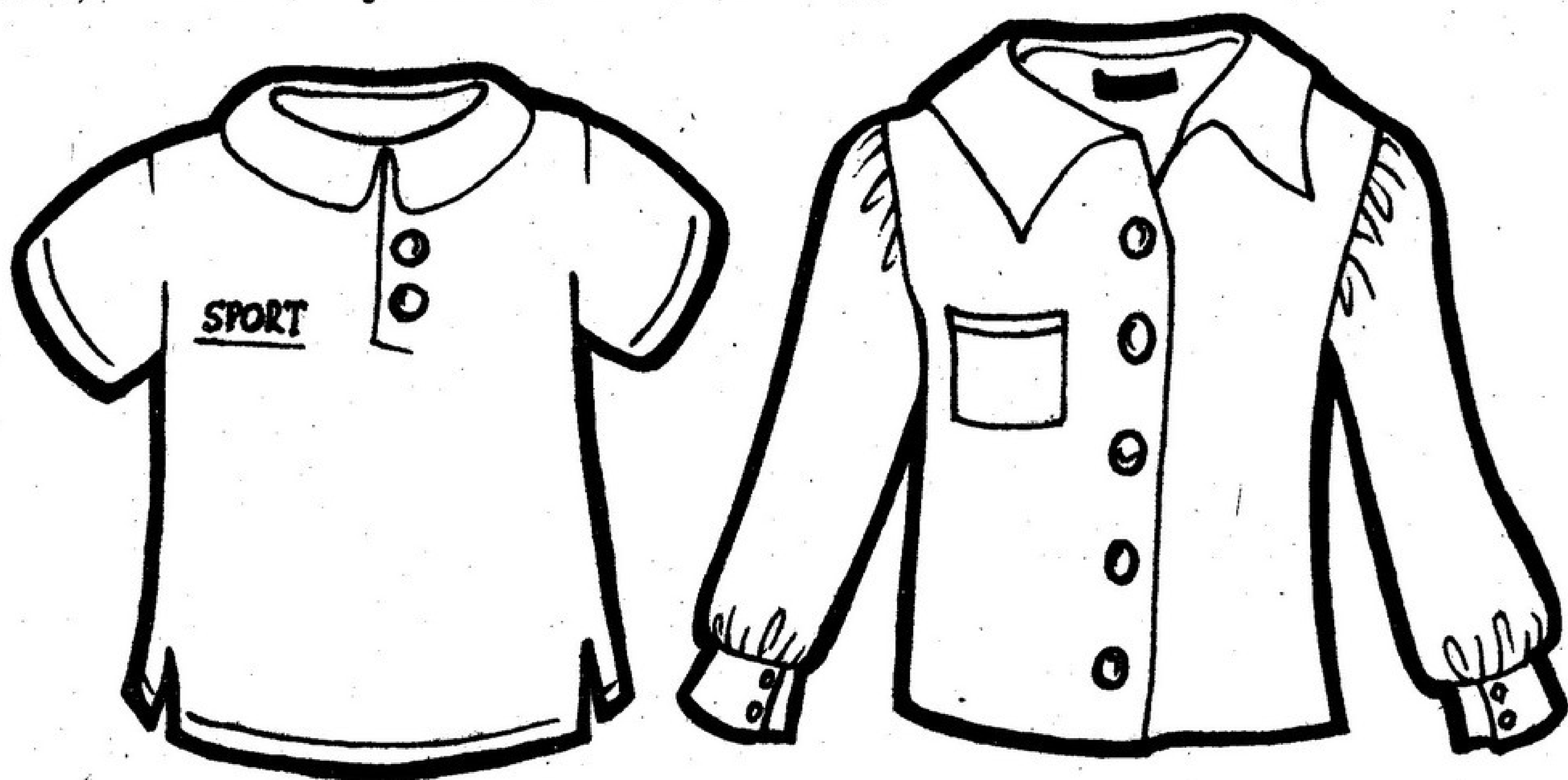


В каком аквариуме больше рыбок, а в каком меньше? Раскрась рыбок, которых больше, красным цветом, а рыбок, которых меньше, — желтым.





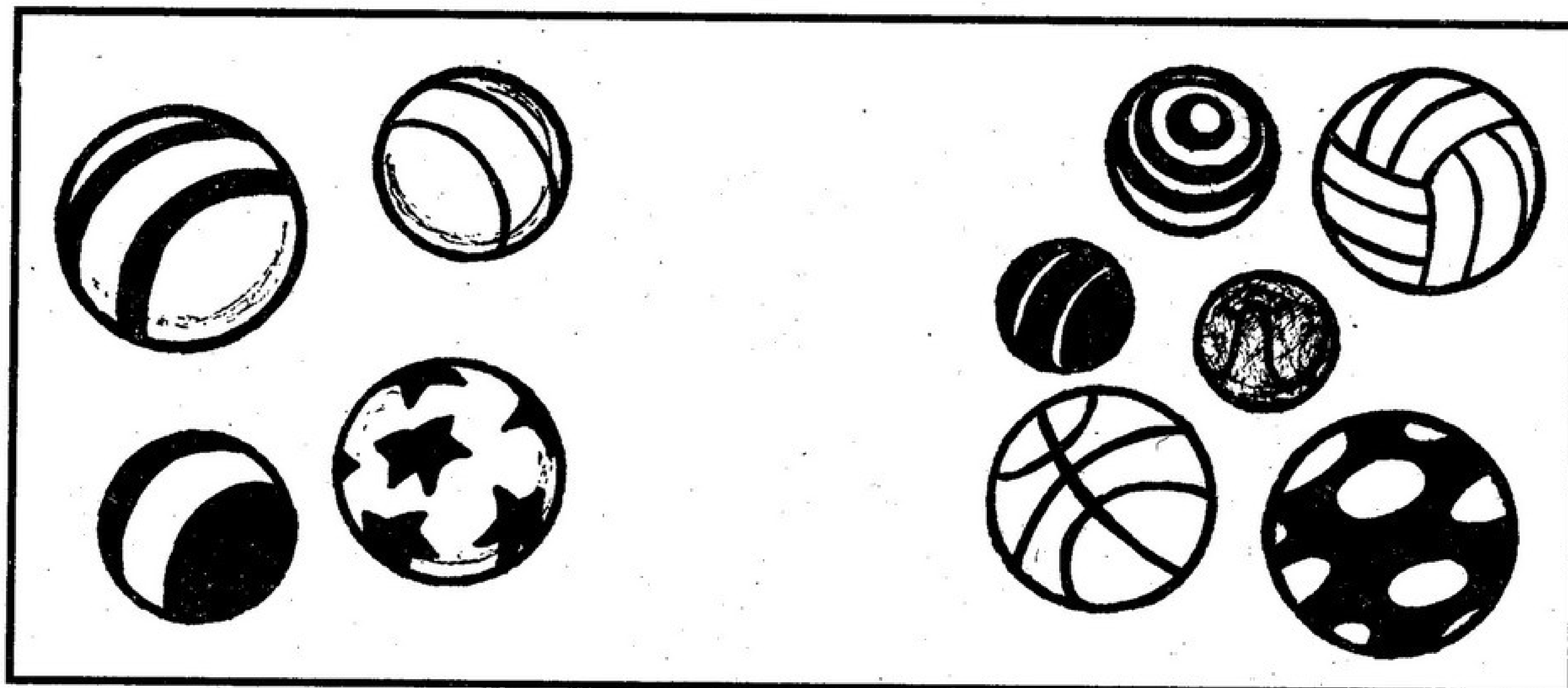
Раскрась рубашку, на которой больше пуговиц, в зеленый цвет, а на которой меньше пуговиц — в синий. Сосчитай, сколько пуговиц на каждой рубашке.

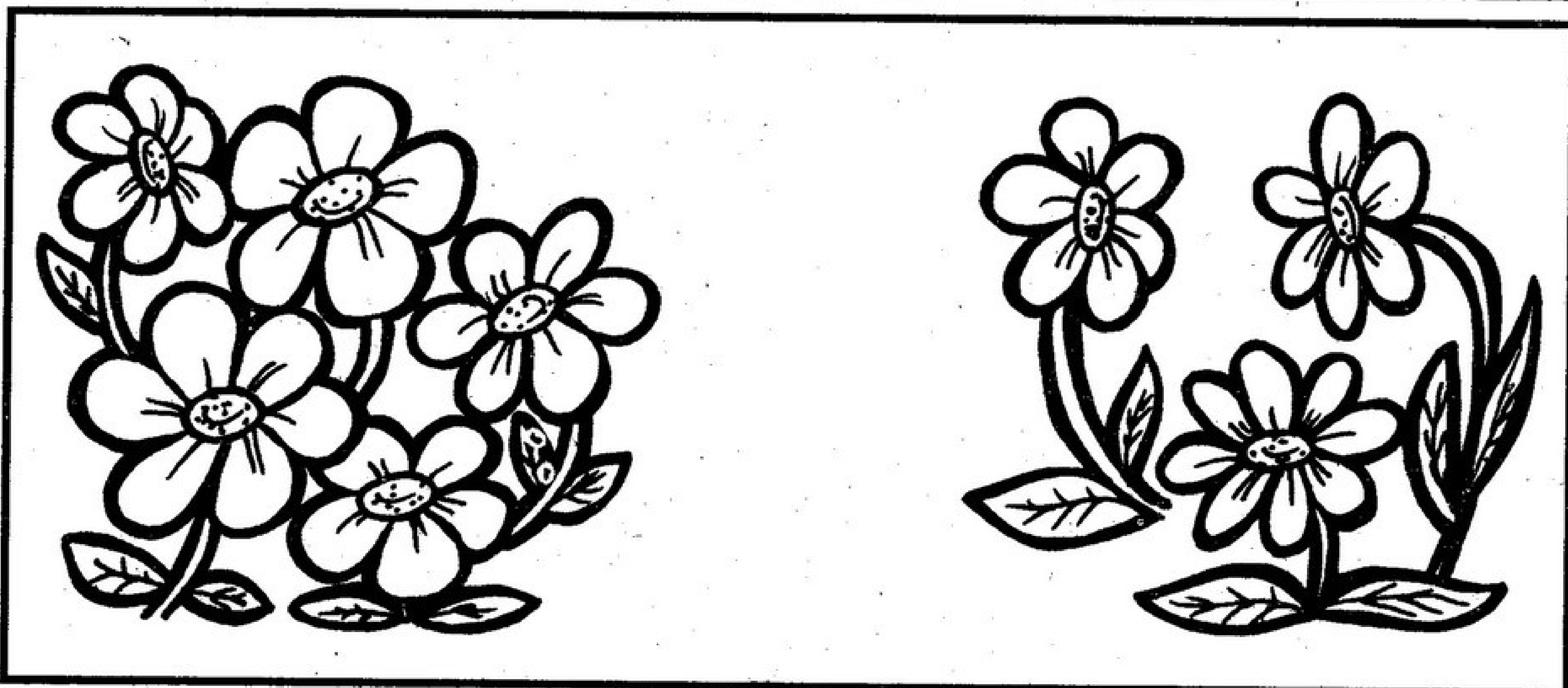


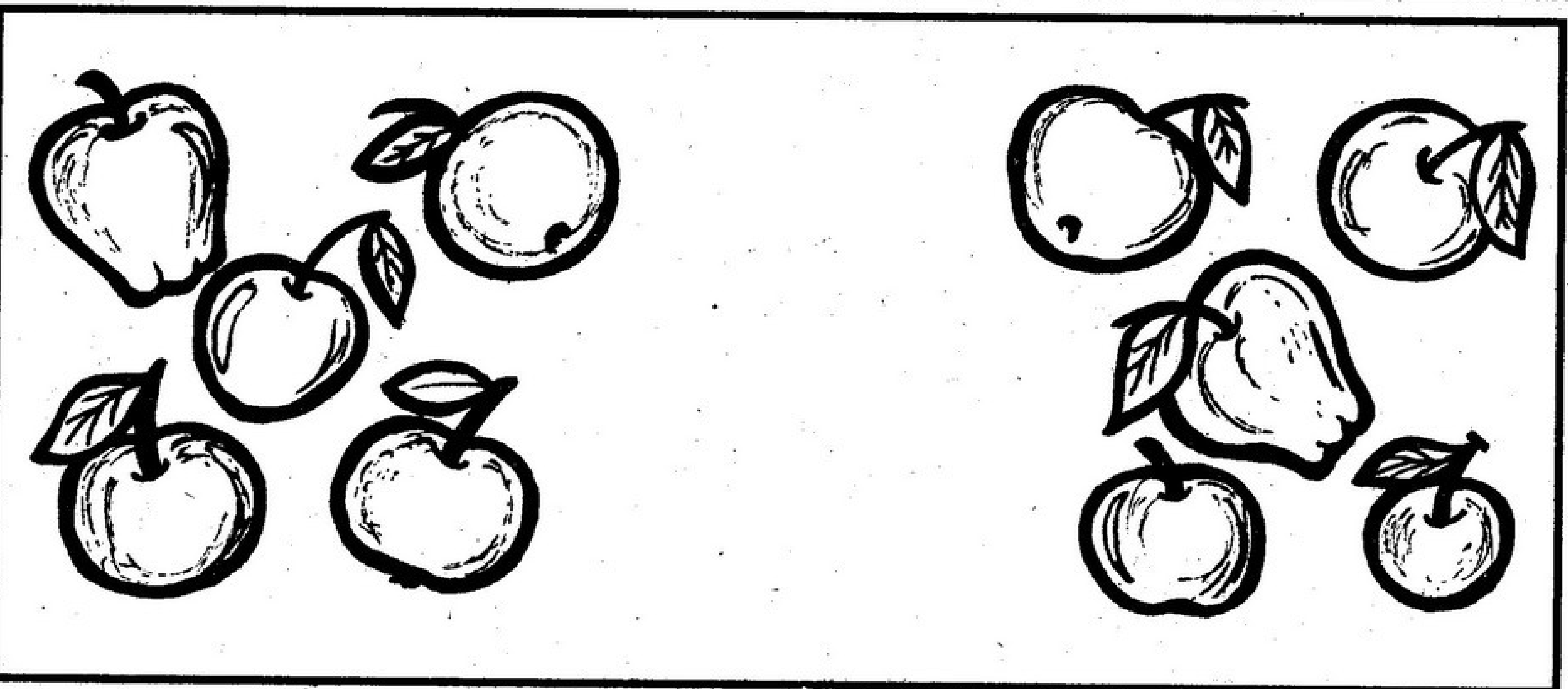
Раскрась поезд, в котором меньше вагонов, в красный цвет, а в котором больше вагонов — в синий.



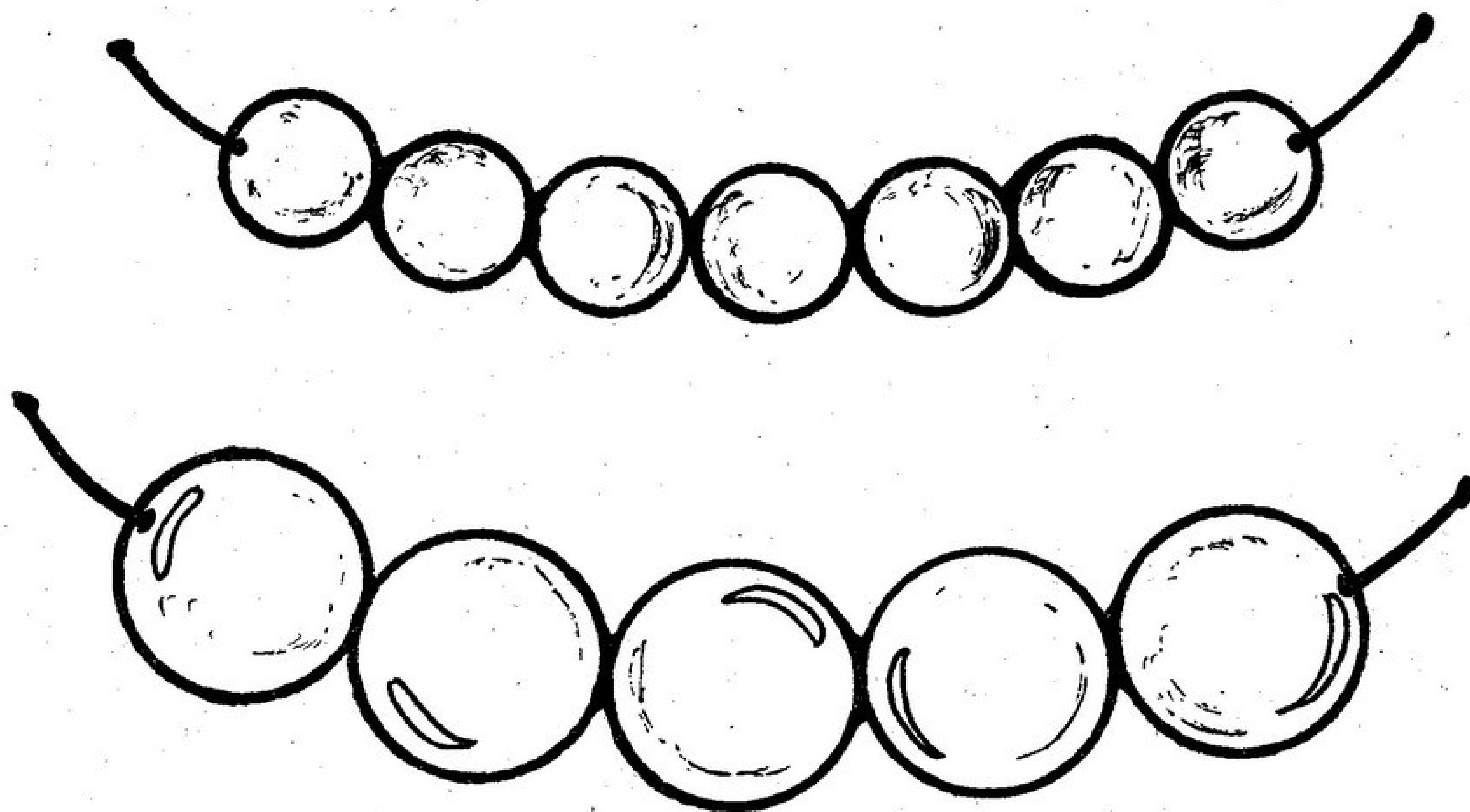
Покажи в каждой группе, где предметов больше, где предметов меньше, а где поровну.



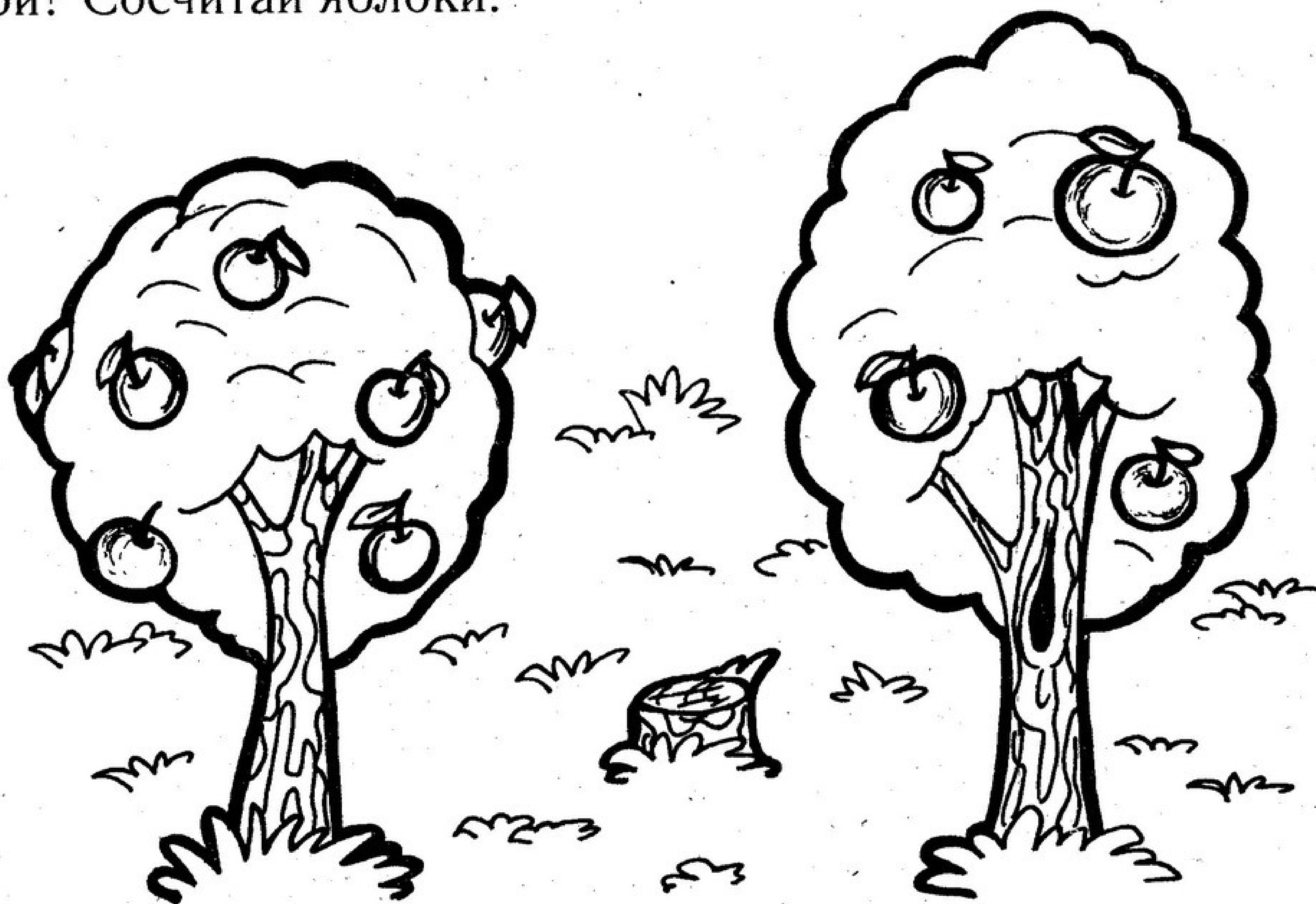




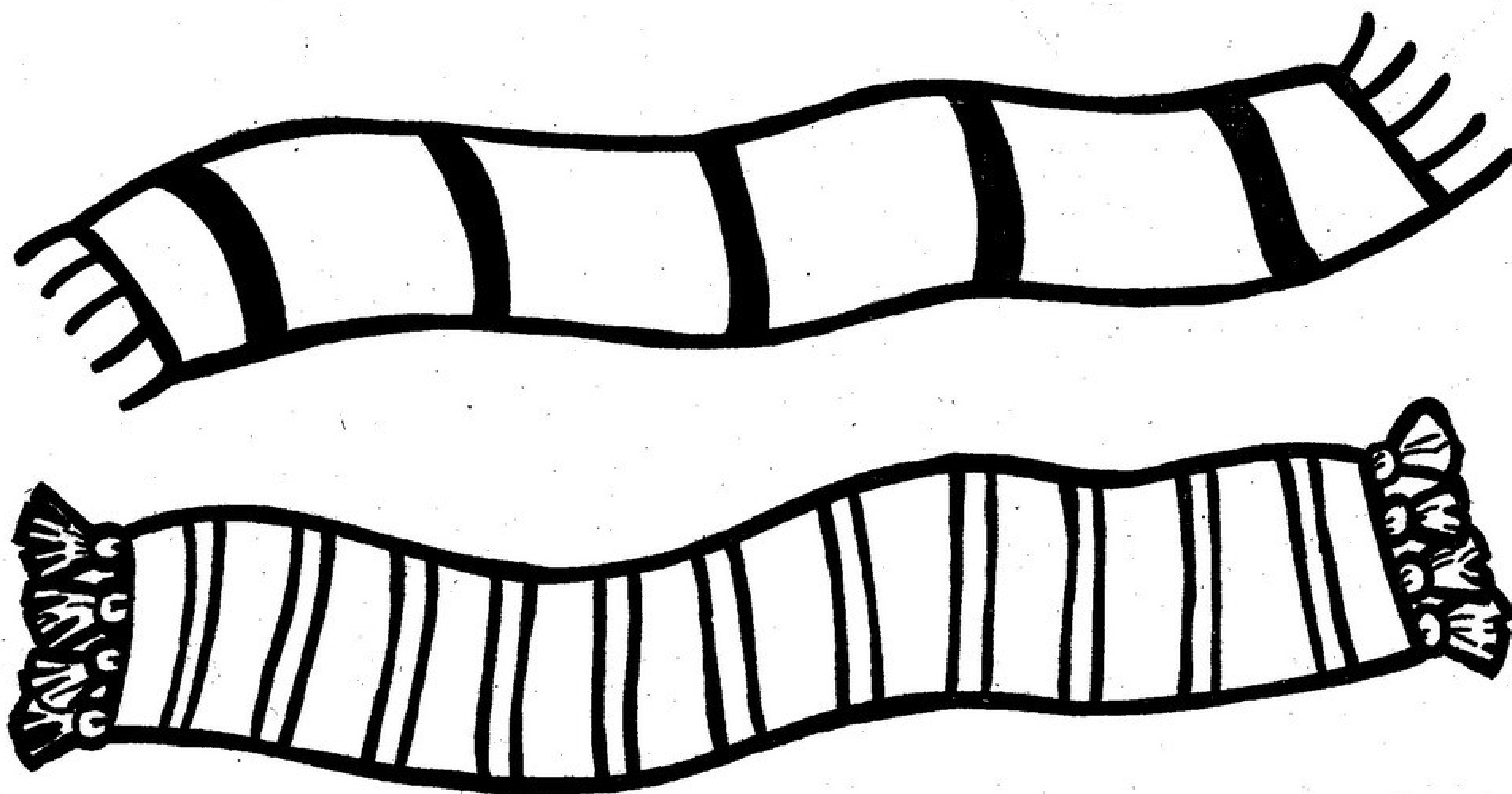
В каких бусах больше бусинок: в больших или маленьких? Сосчитай бусинки.



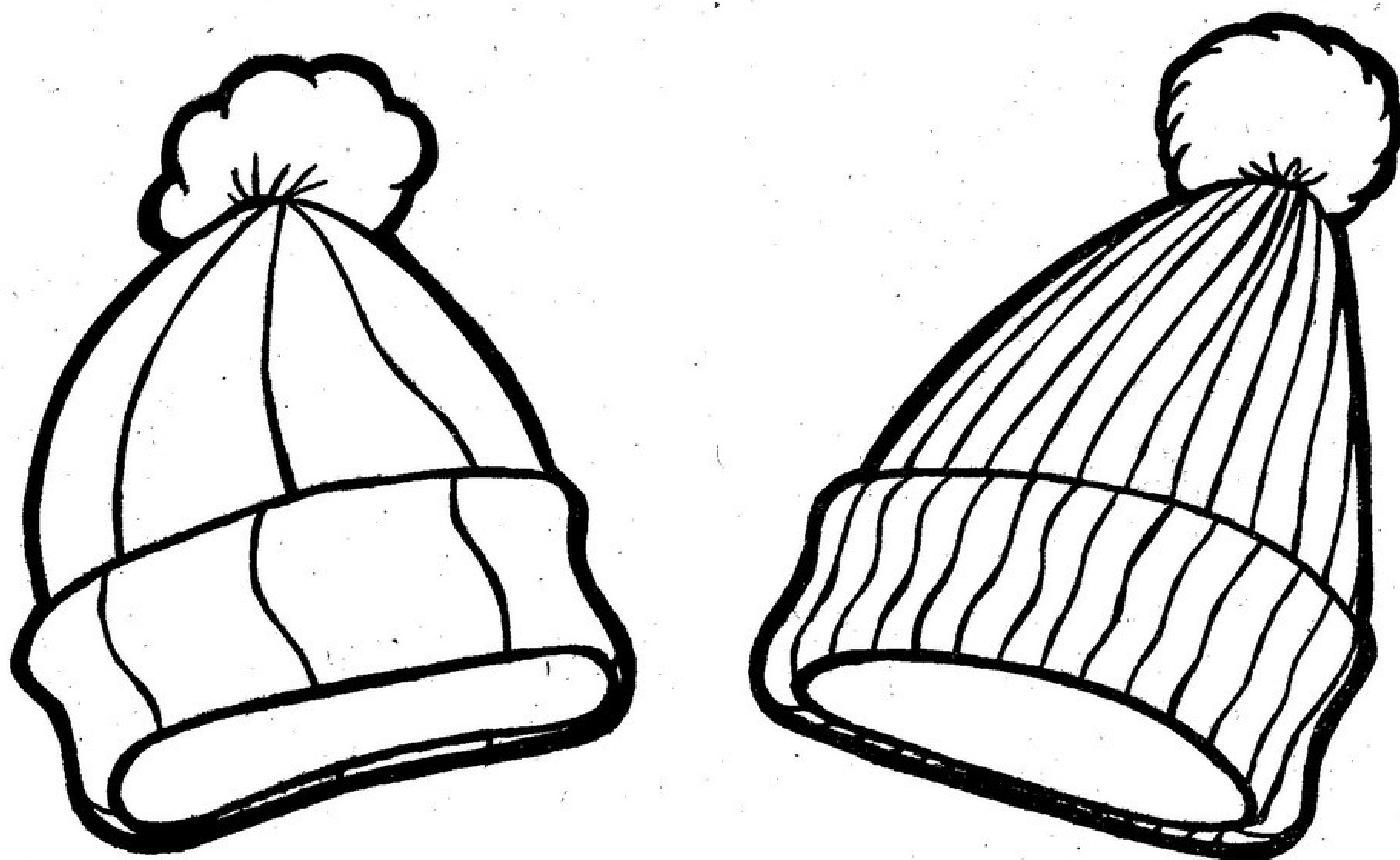
На какой яблоне больше яблок: на высокой или на низкой? Сосчитай яблоки.



Раскрась шарфик, на котором больше полосок, в зеленый цвет, а на котором полосок меньше — в красный.

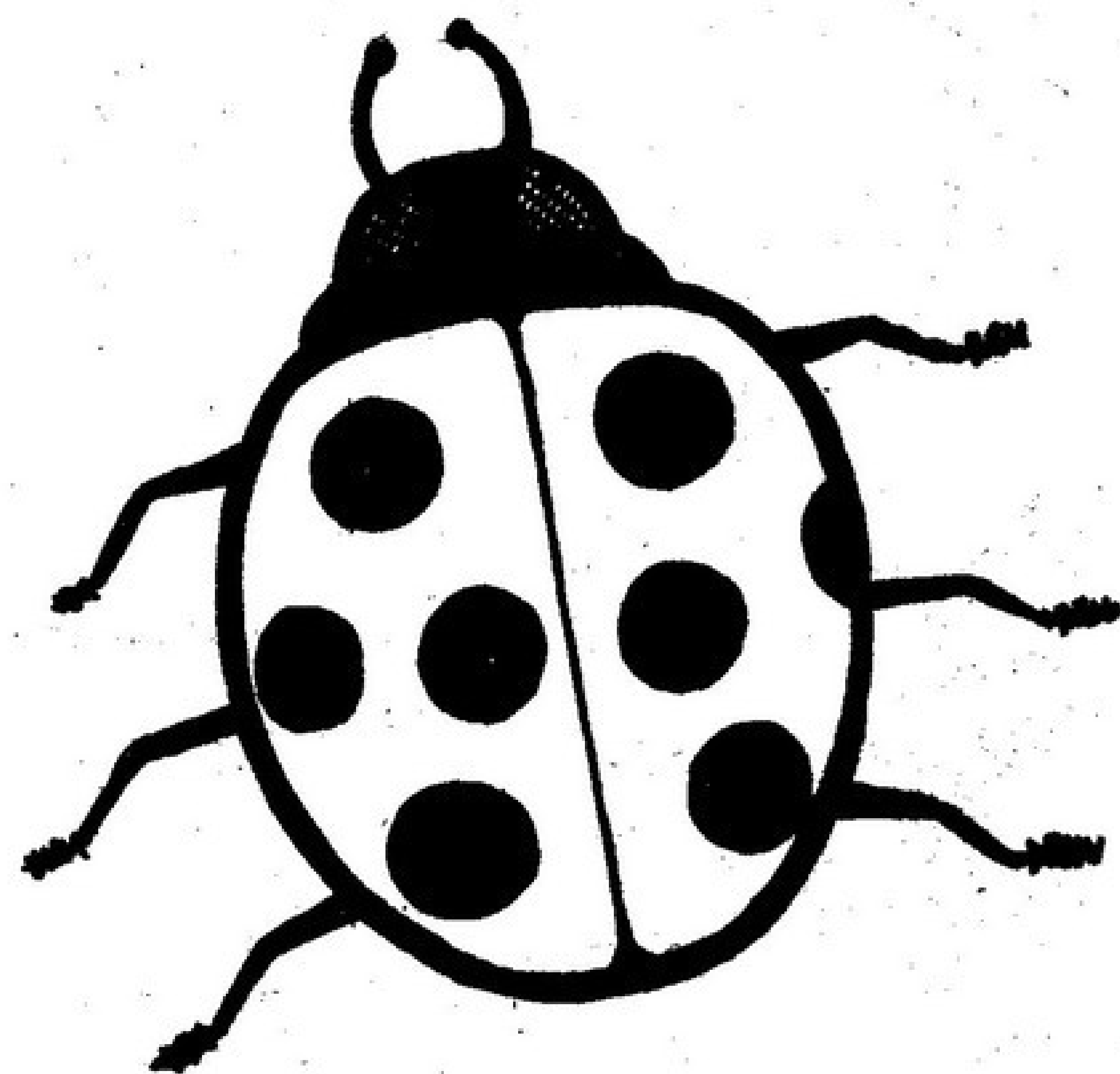


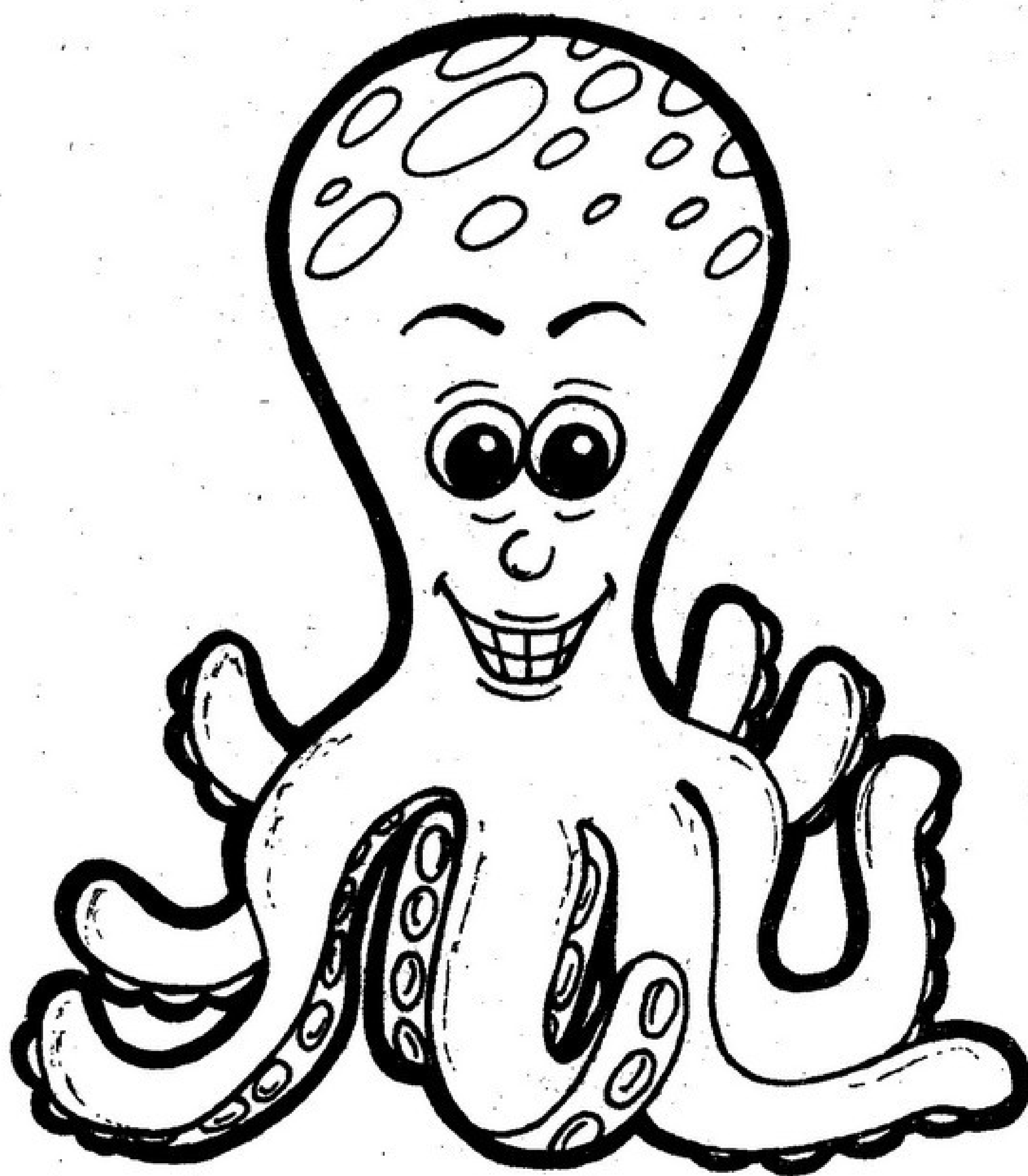
Раскрась шапочку, на которой меньше полосок, в красный цвет, а на которой больше полосок — в зеленый.

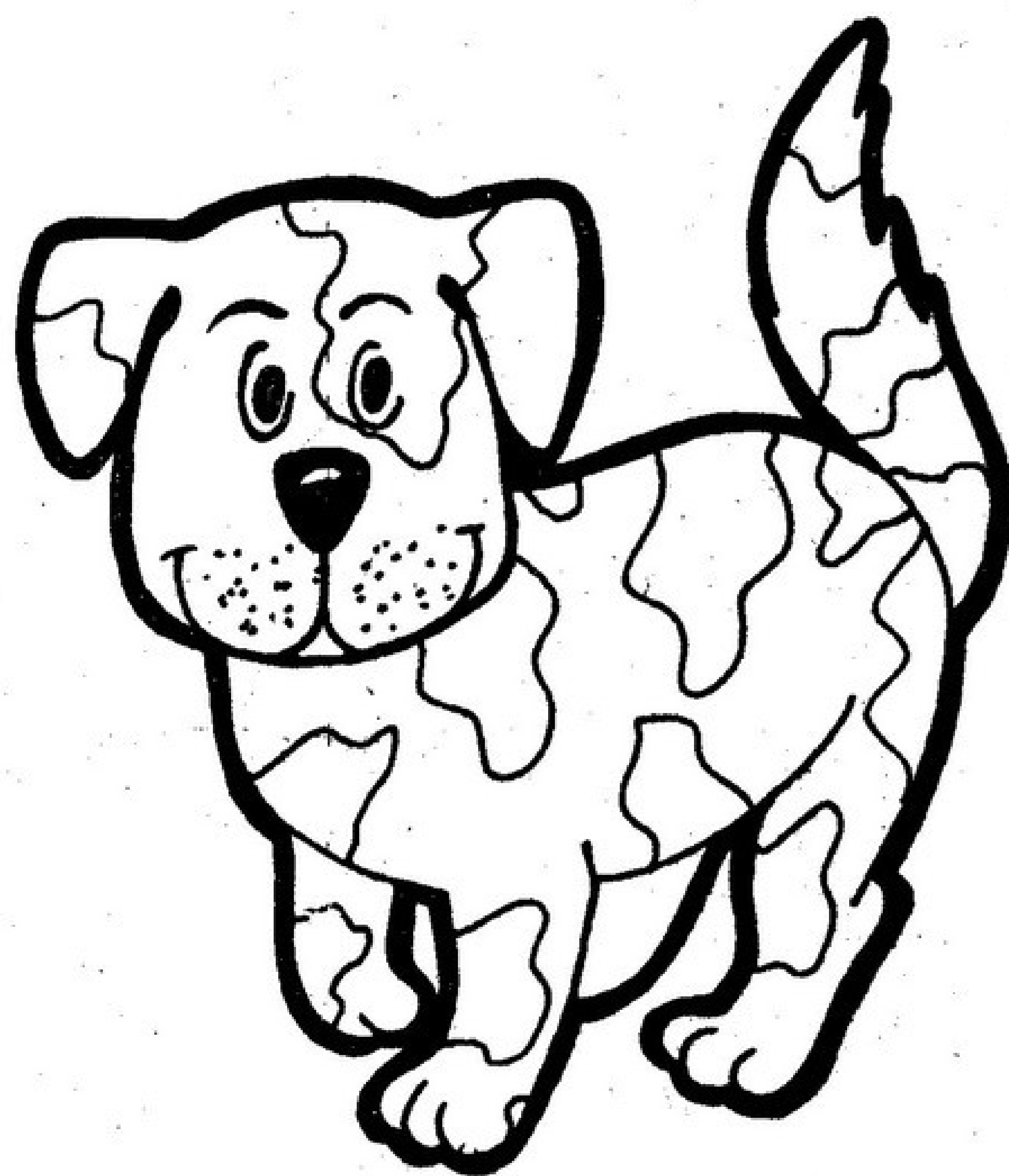


Раскрась то животное, у кого больше всего ног.

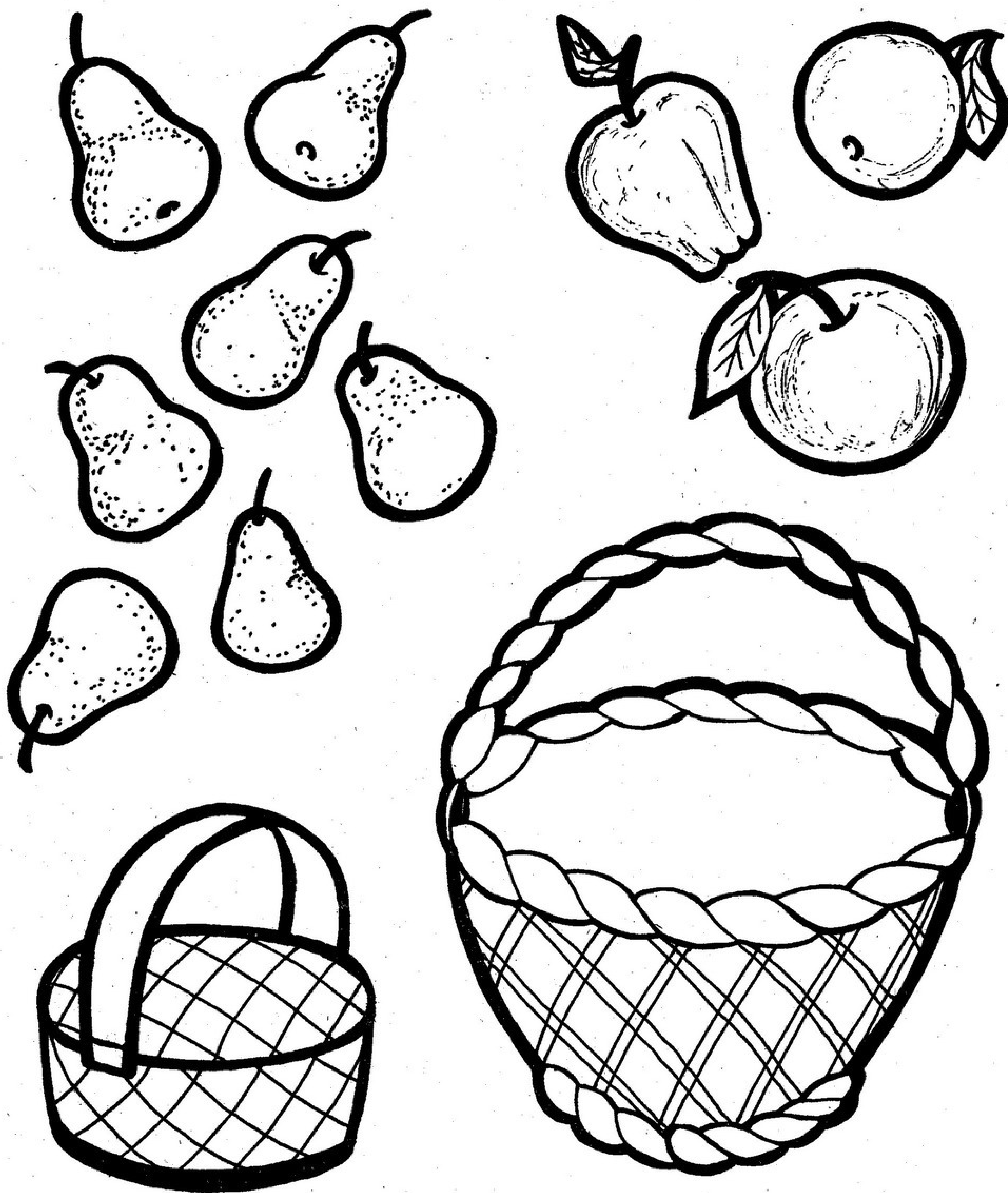




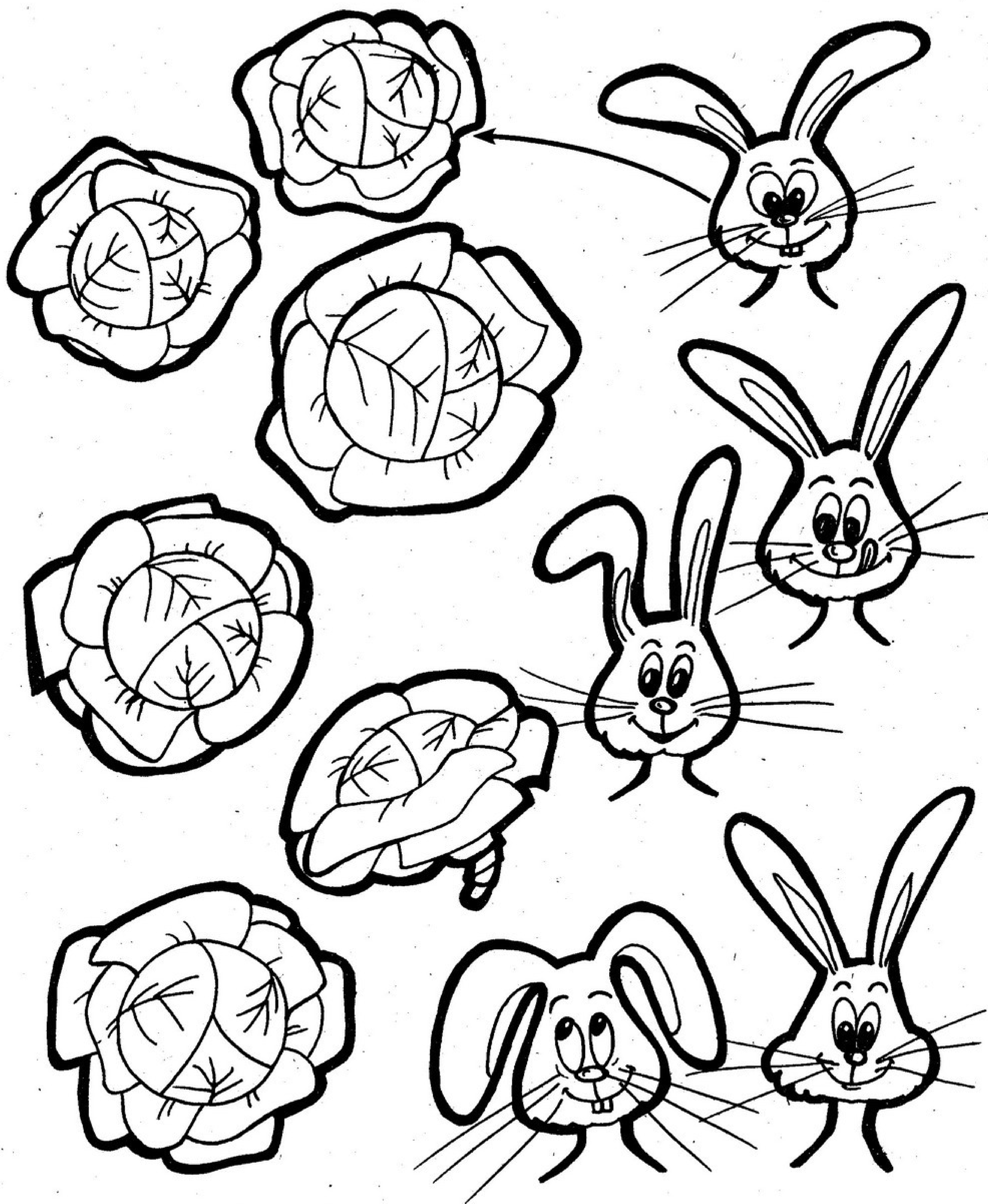




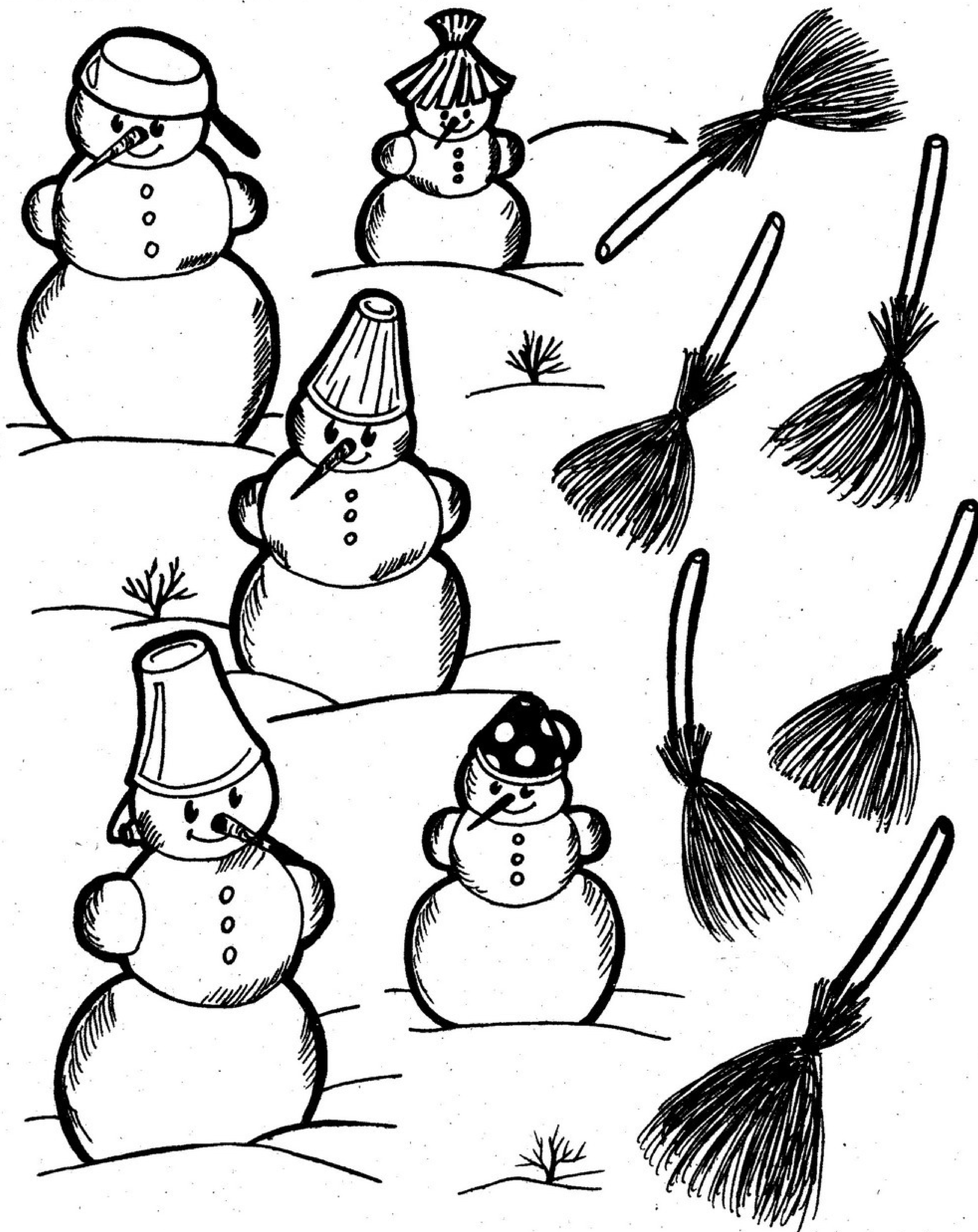
Каких фруктов больше, каких меньше? Фрукты, которых больше, положи в большую корзинку, а фрукты, которых мало, — в маленькую (при помощи стрелок).



Проверь, всем ли зайчикам хватит капусты. Чего больше: зайчиков или капусты? Покажи это при помощи стрелок.

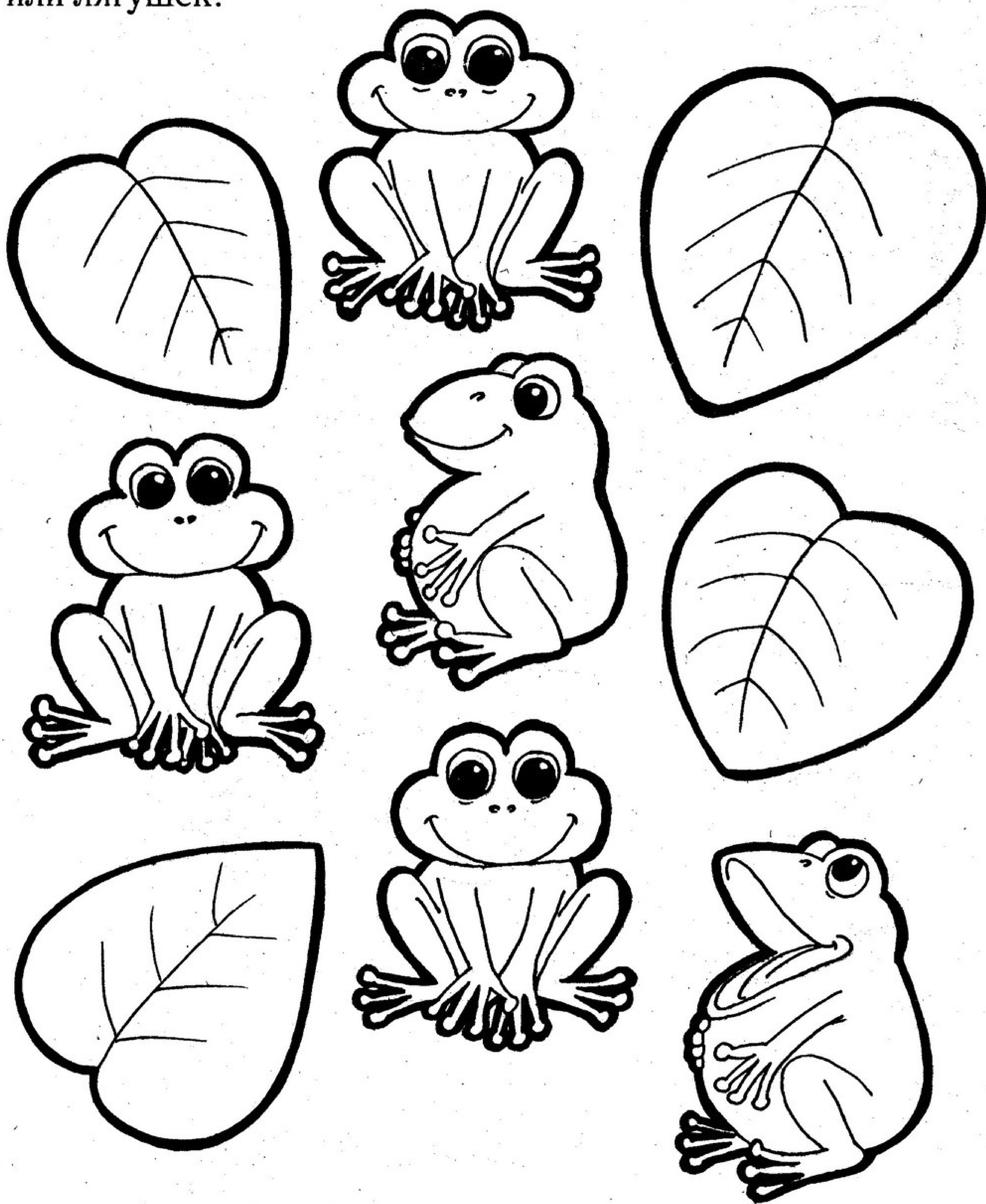


Всем ли снеговикам достанется по одной метле? Чего больше — снеговиков или метел?

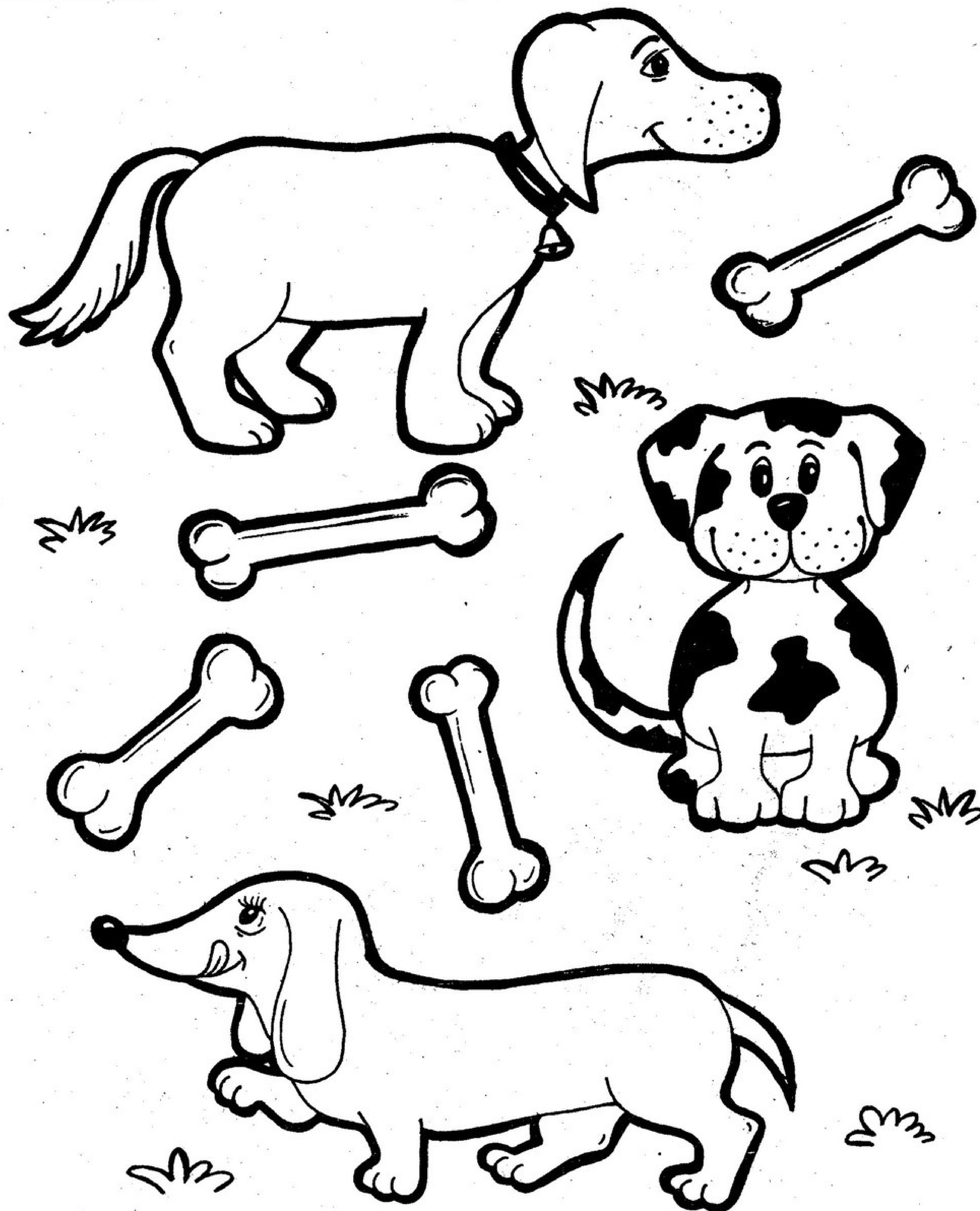


его

Всем ли лягушкам хватит листочков? Проведи стрелочки от каждого листочка к лягушке. Чего больше — листочков или лягушек?

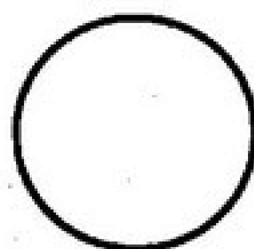


Всем ли собачкам хватит косточек? Проведи стрелочки от каждой собачки к косточке. Чего больше — собачек или косточек?



4-6720

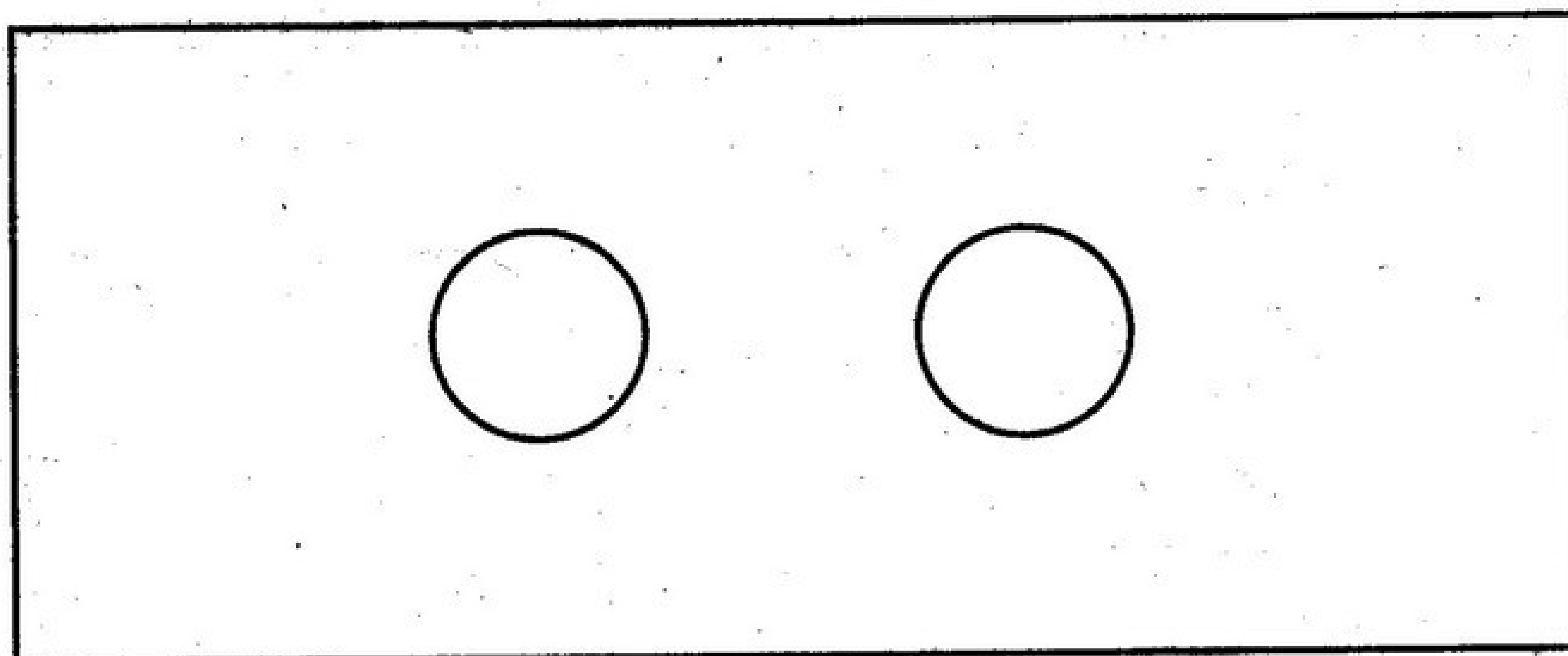
УЧИМСЯ СЧИТАТЬ

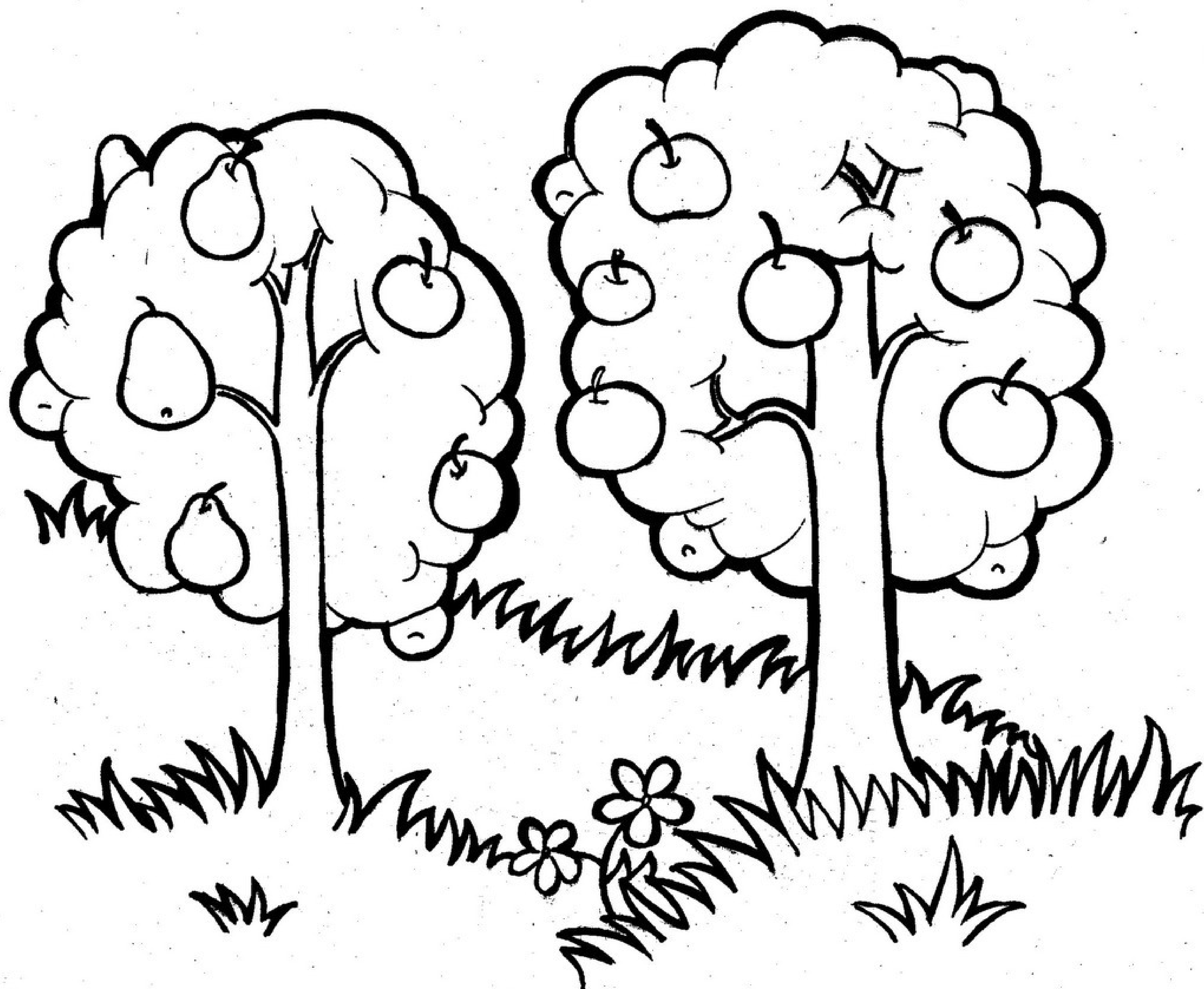
1	



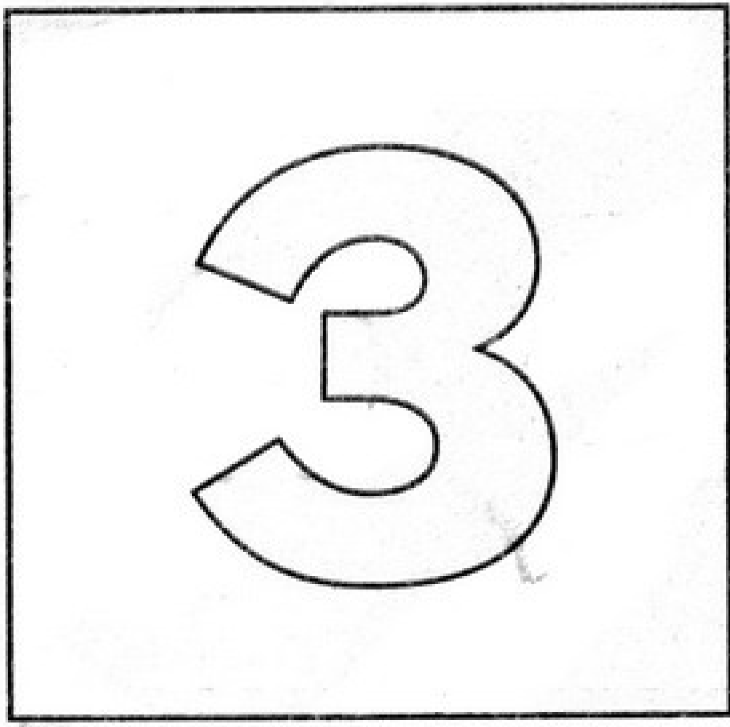
1	1	1				

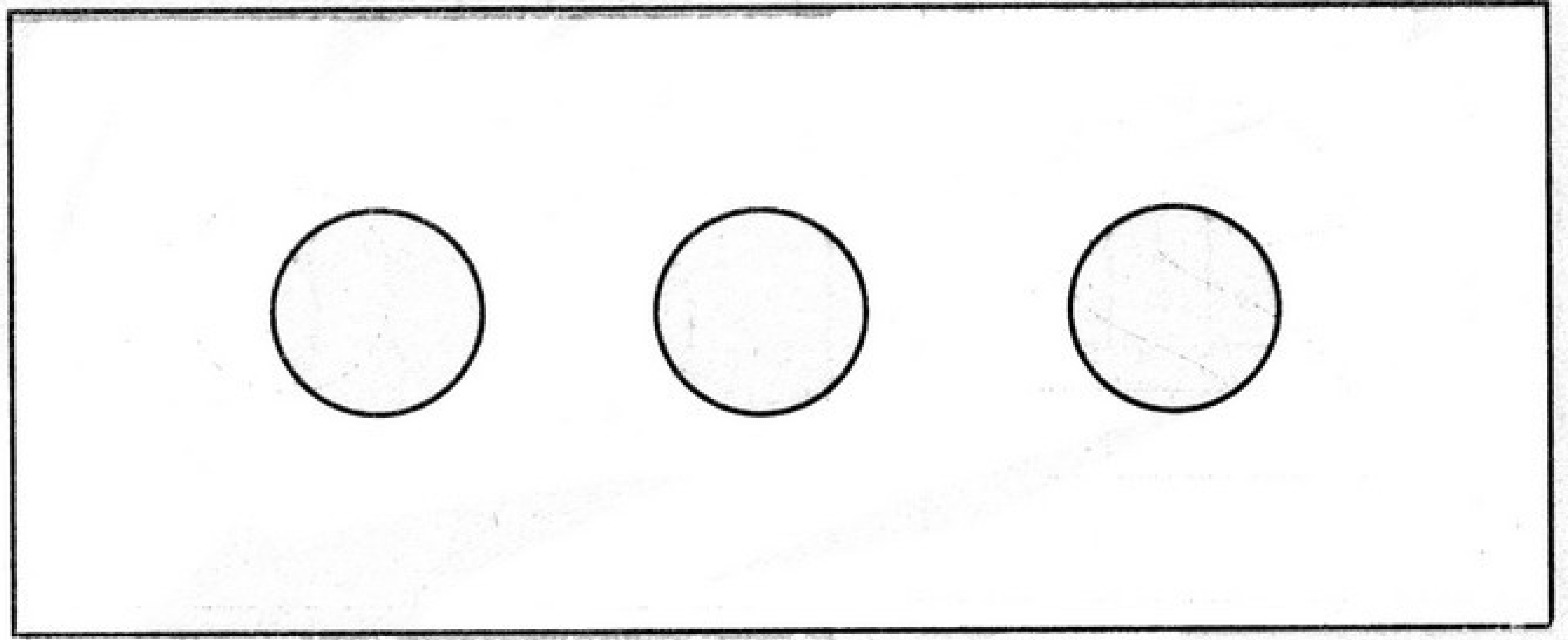
2

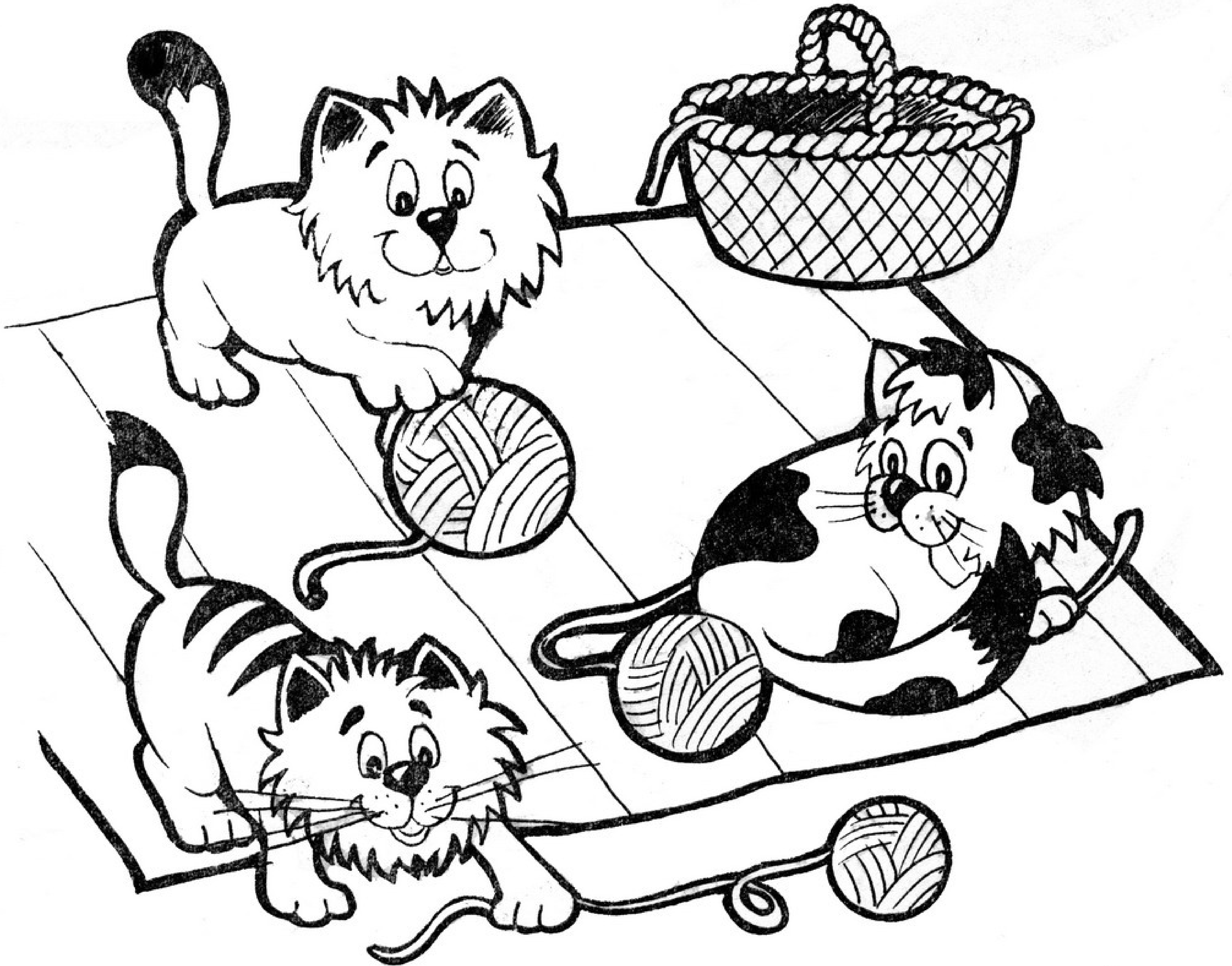


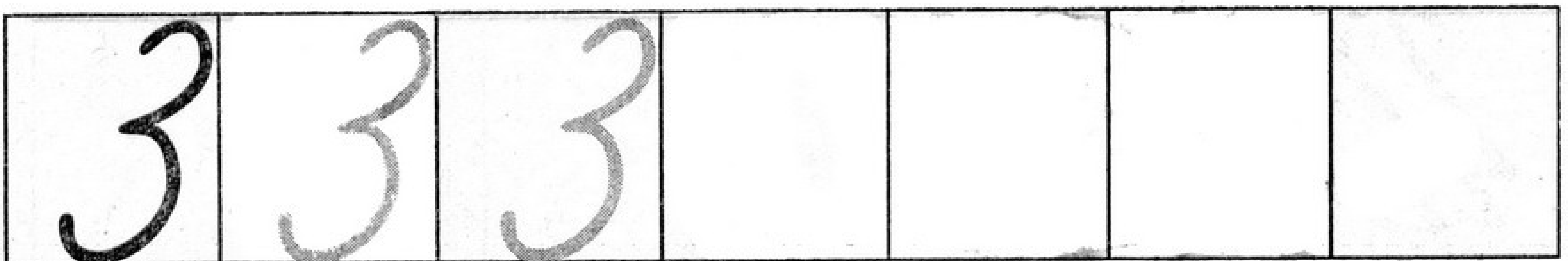


2	2	2				

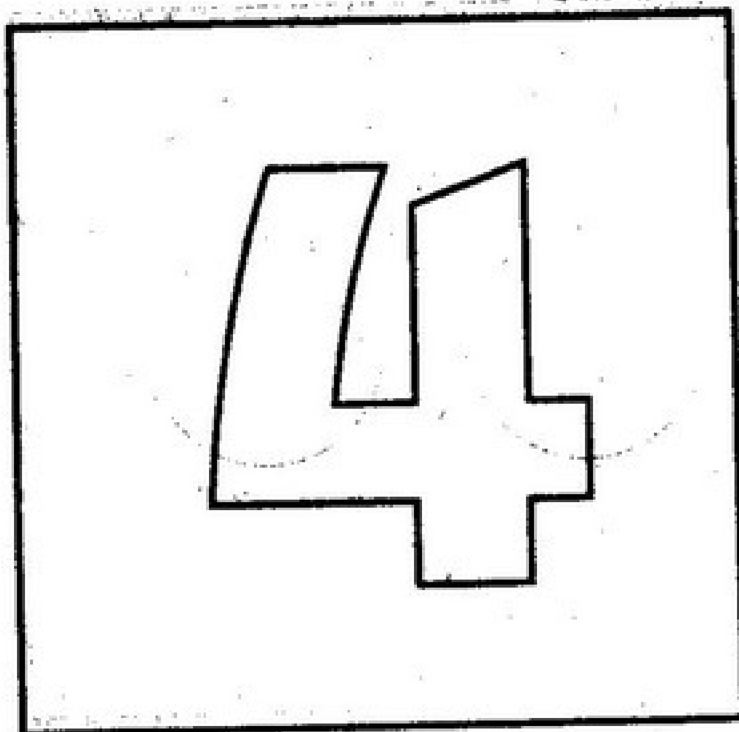


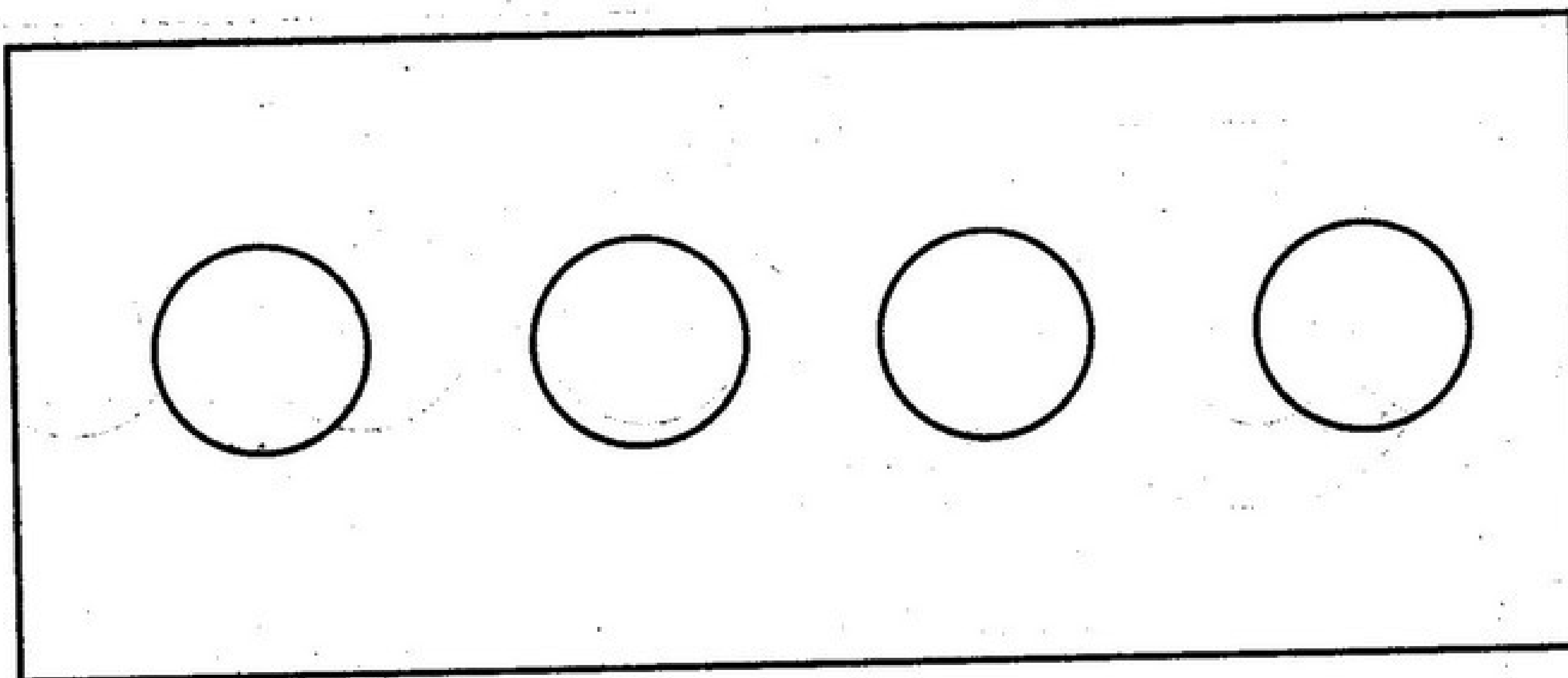


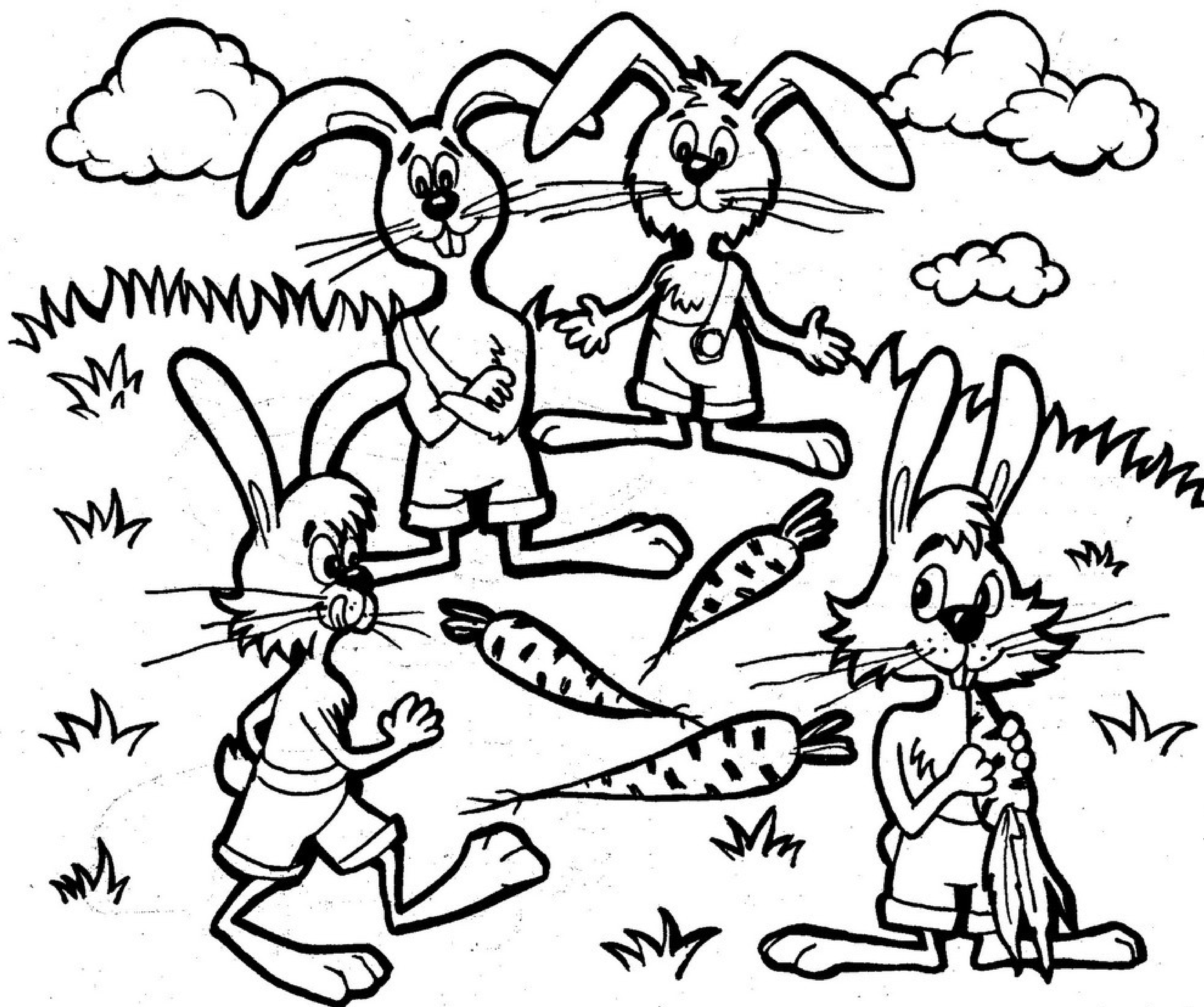


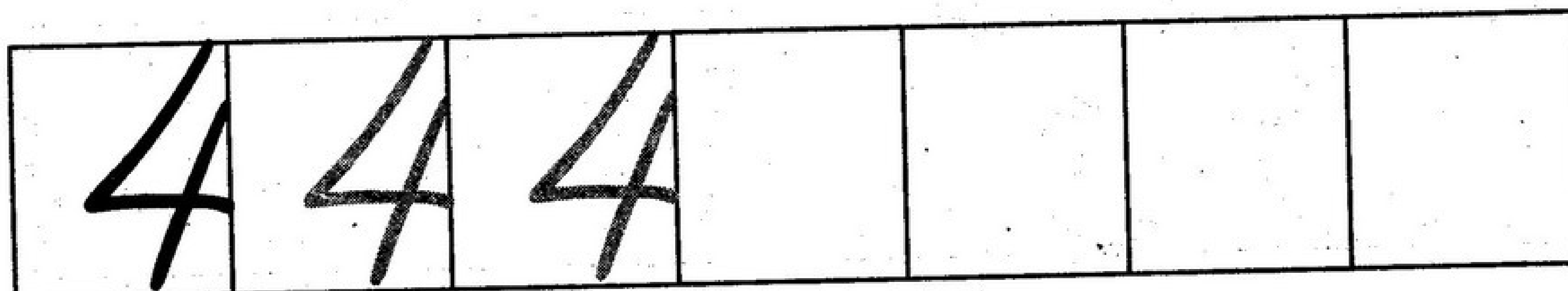


4*

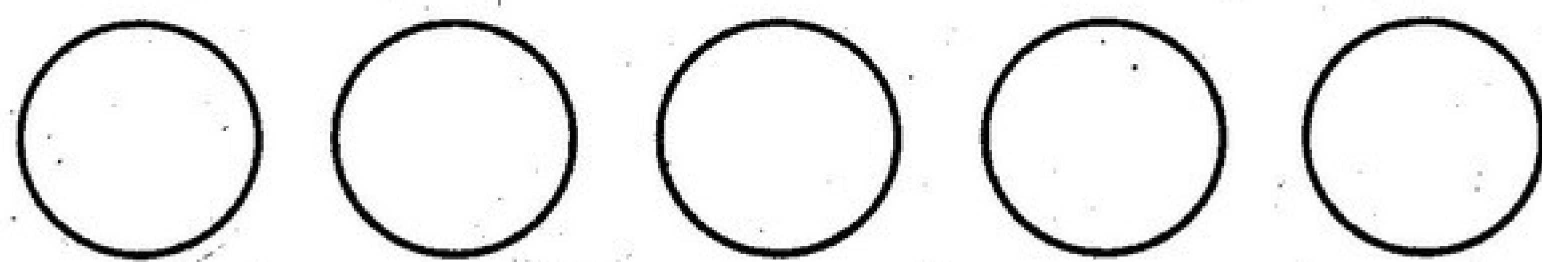

4

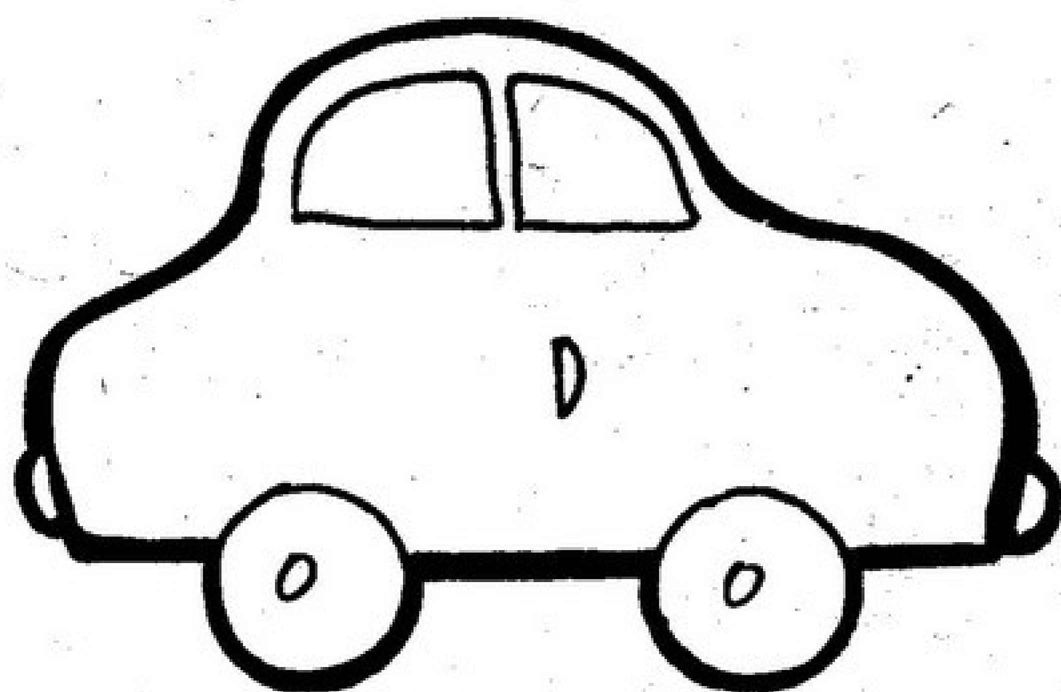


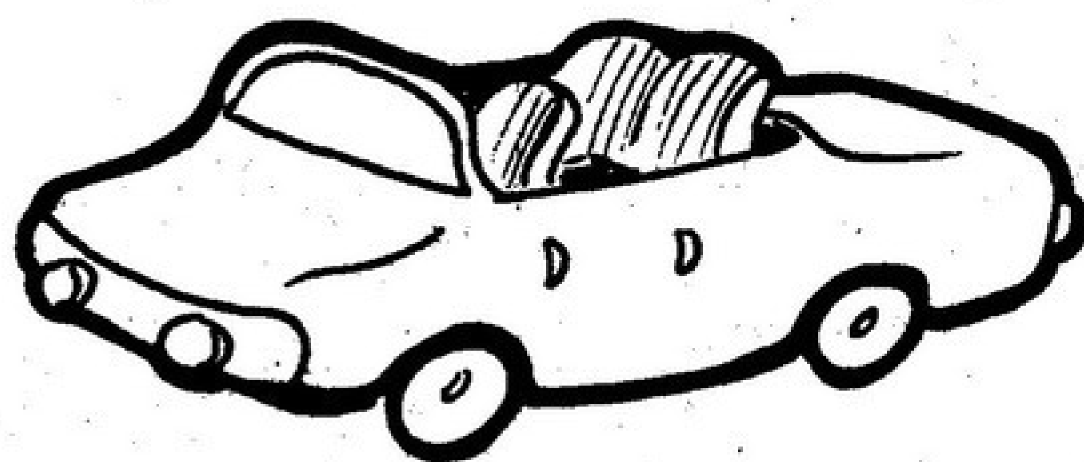


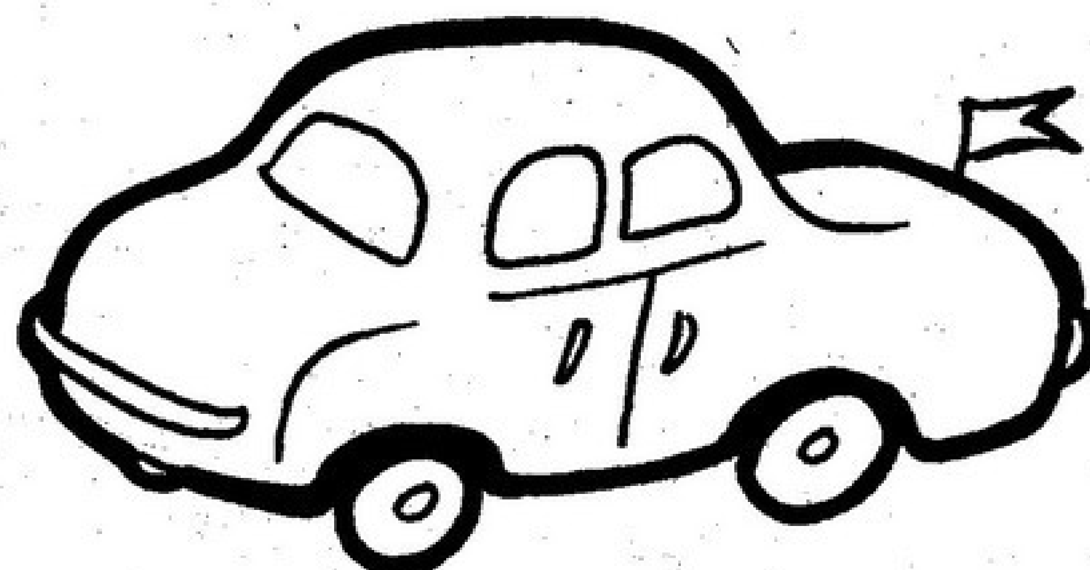

4 4 4

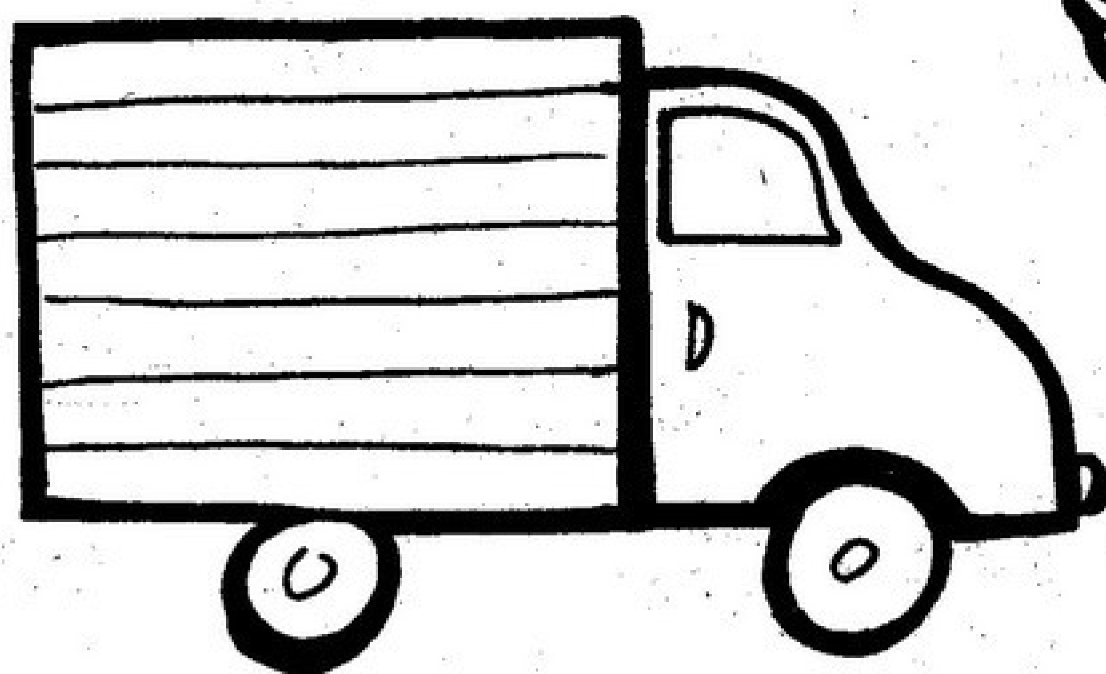
5

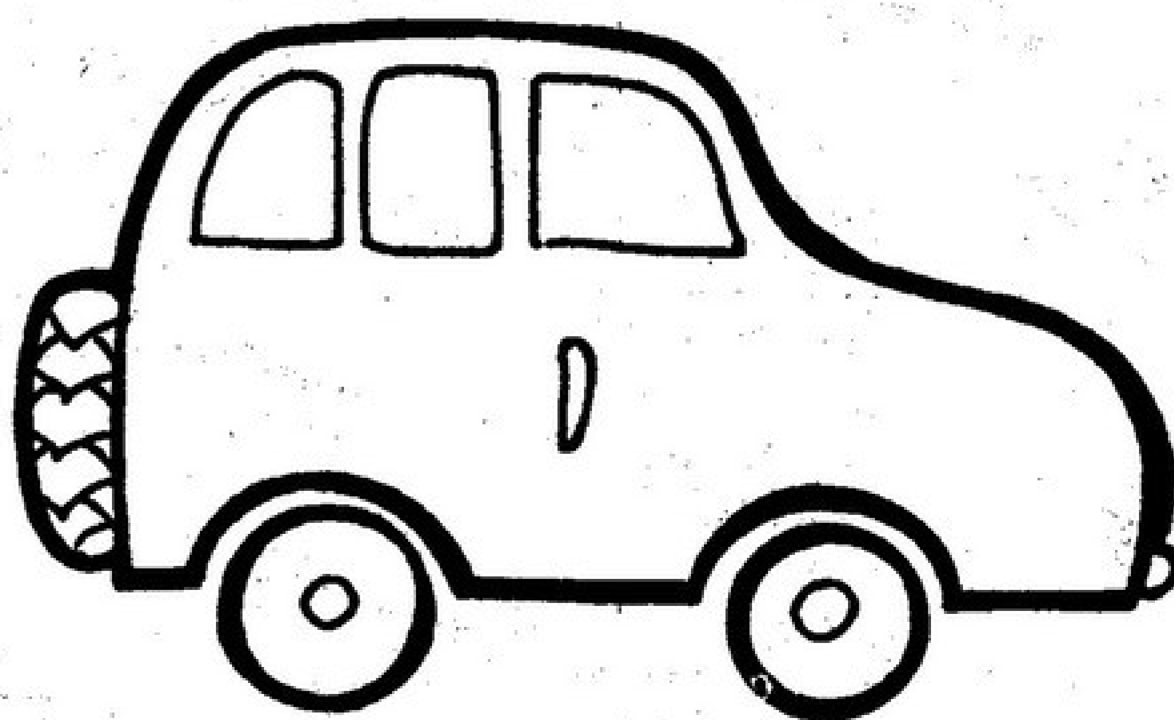


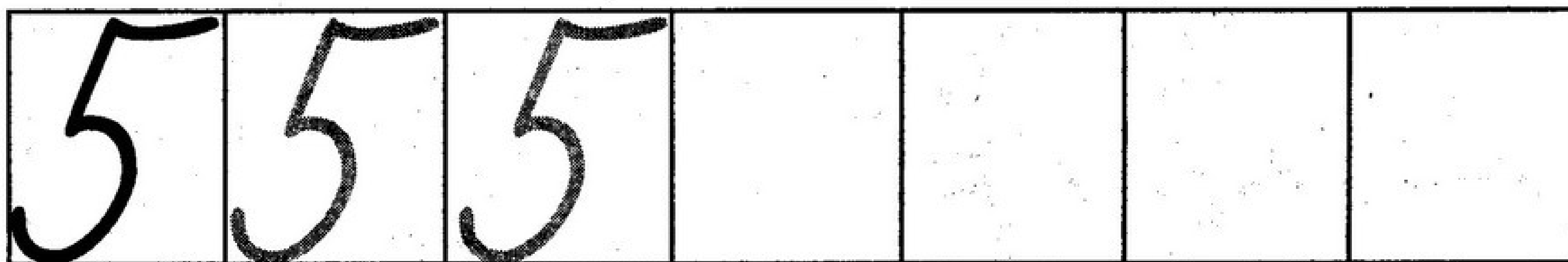




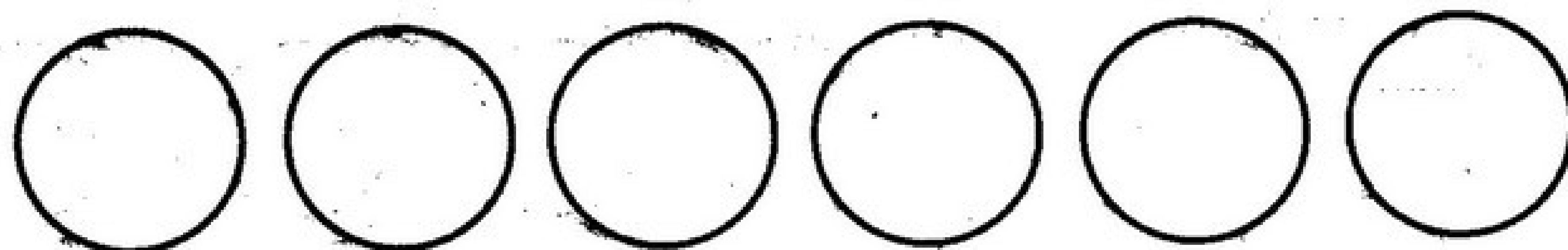


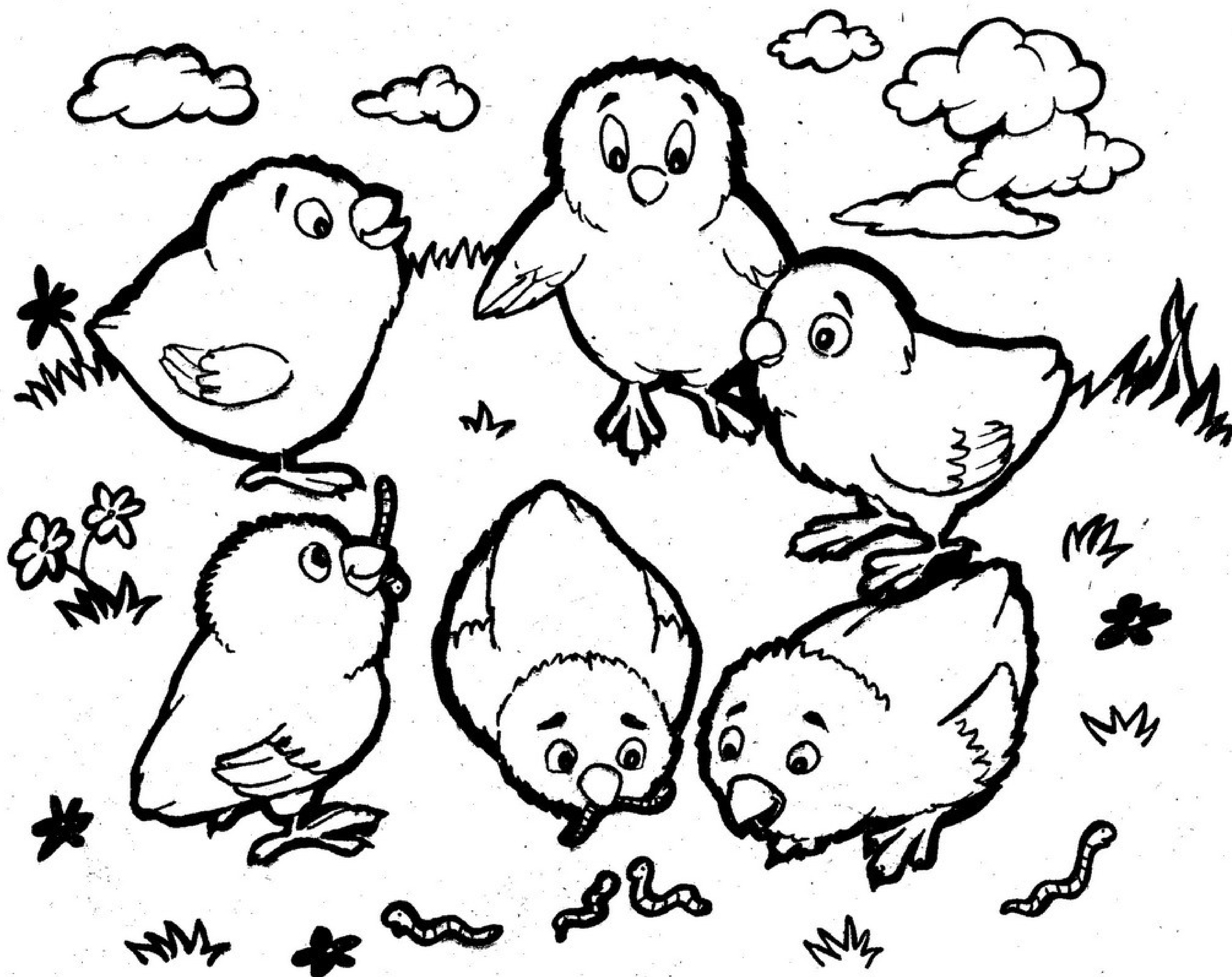




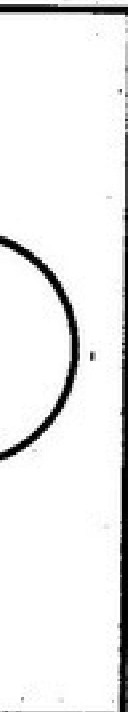


6

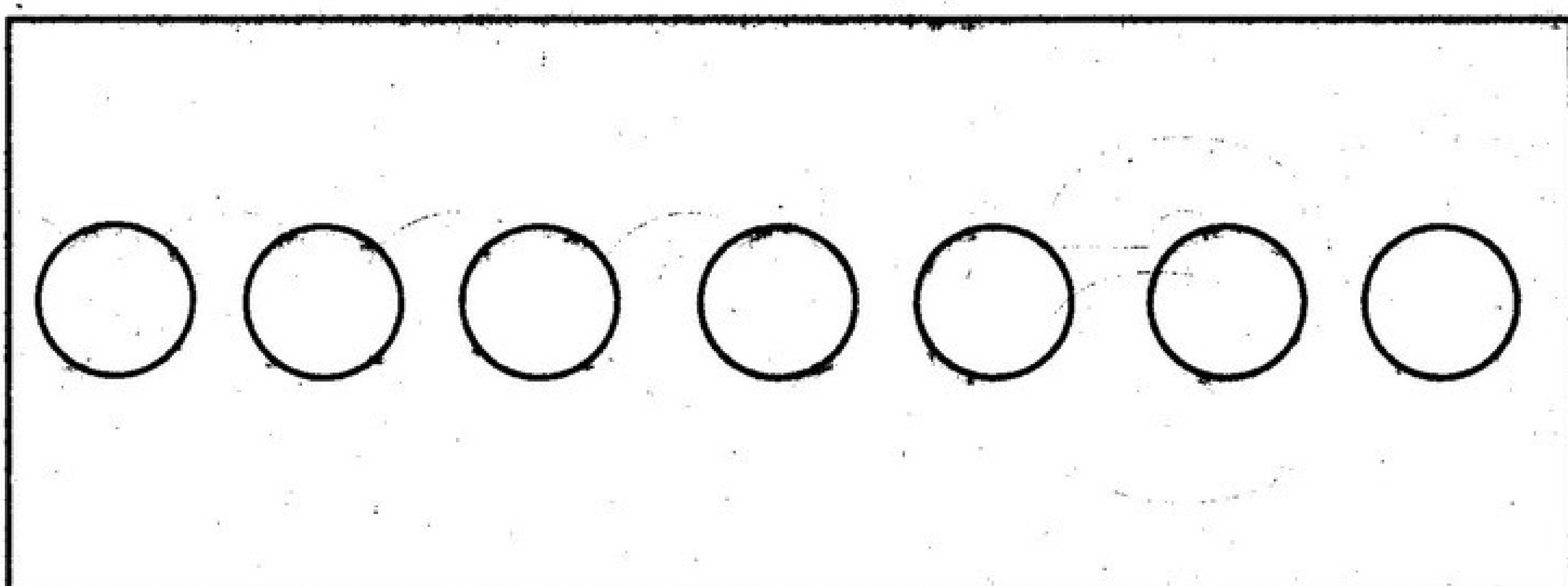


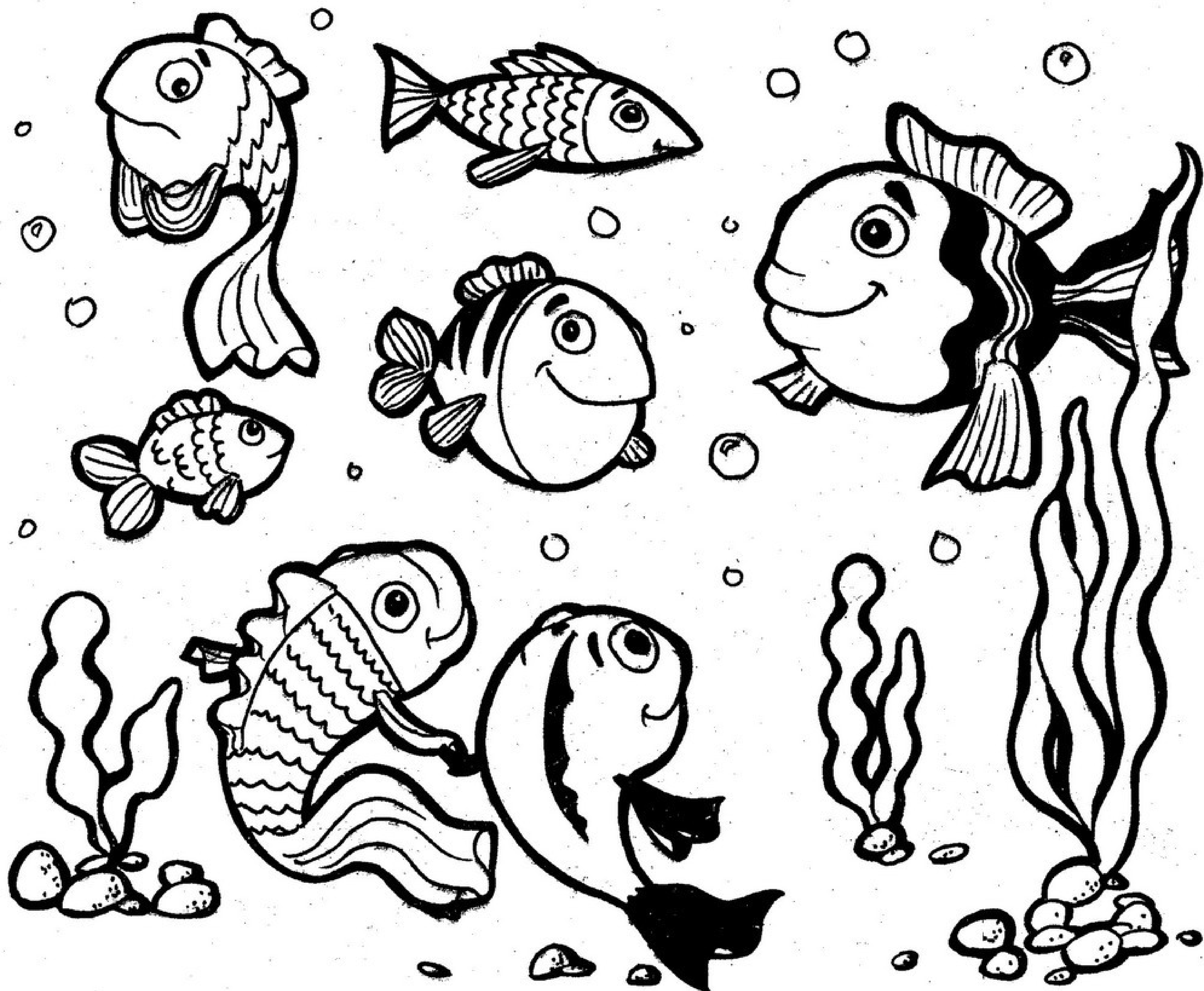


6	6	6				

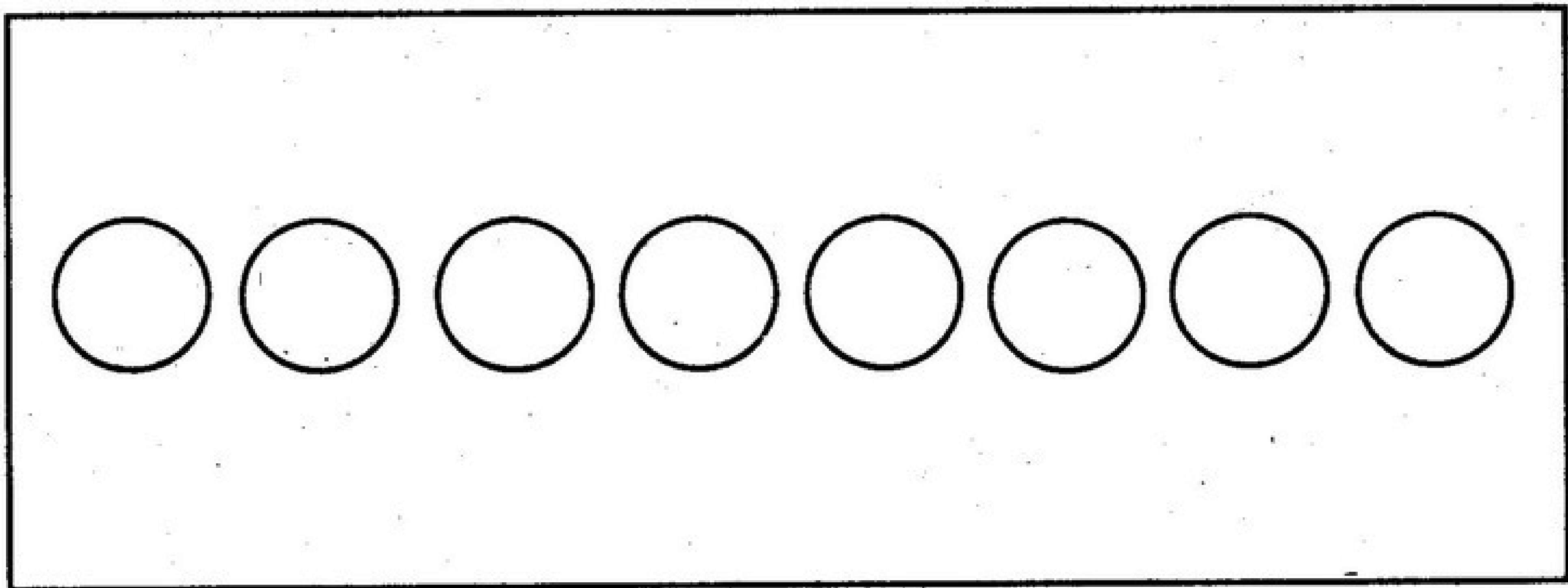


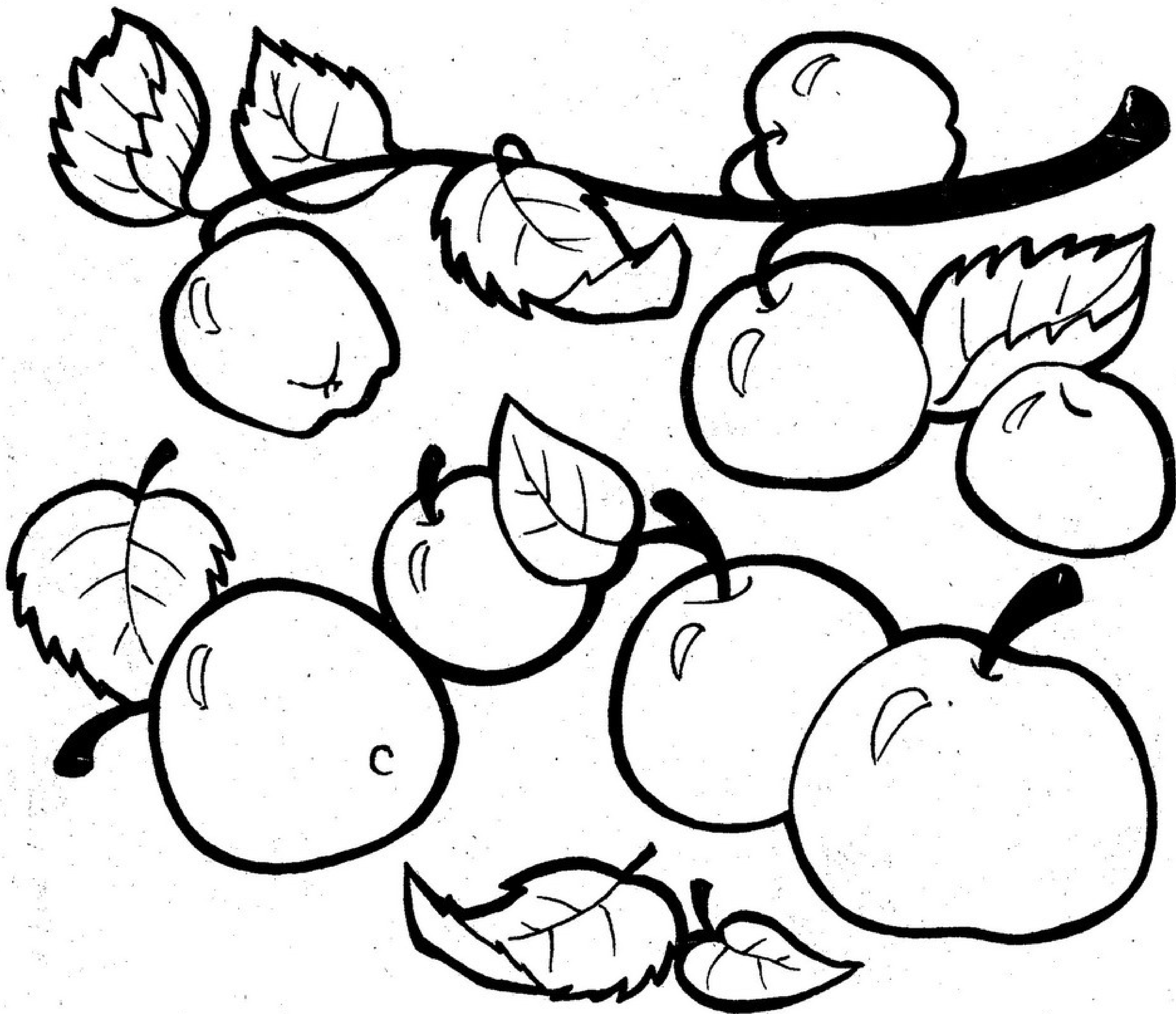
7





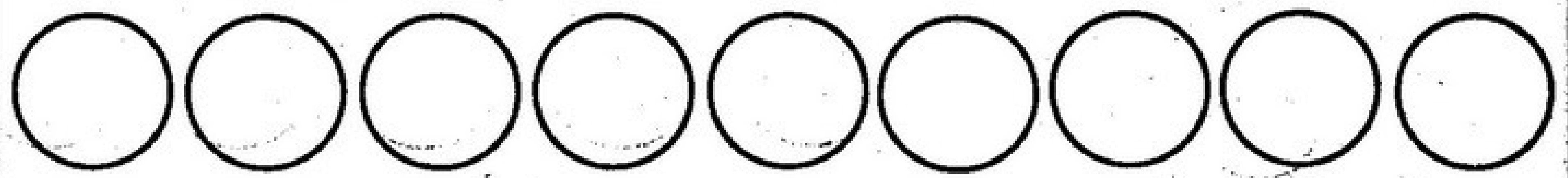
7	7	7				






8 8 8

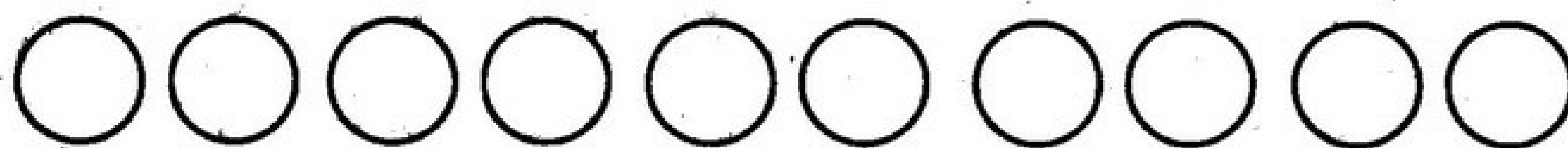
9

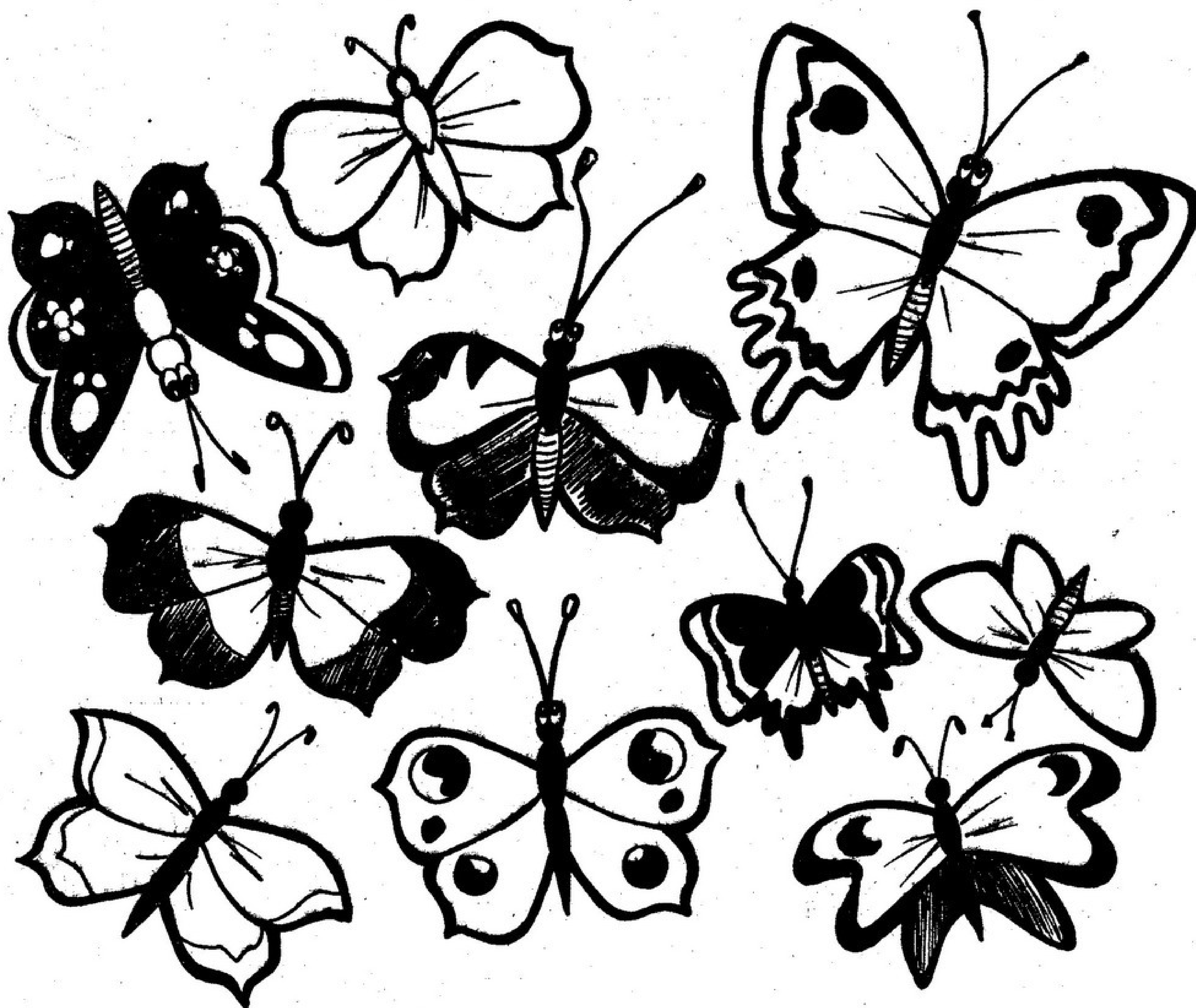




9	9	9				

10



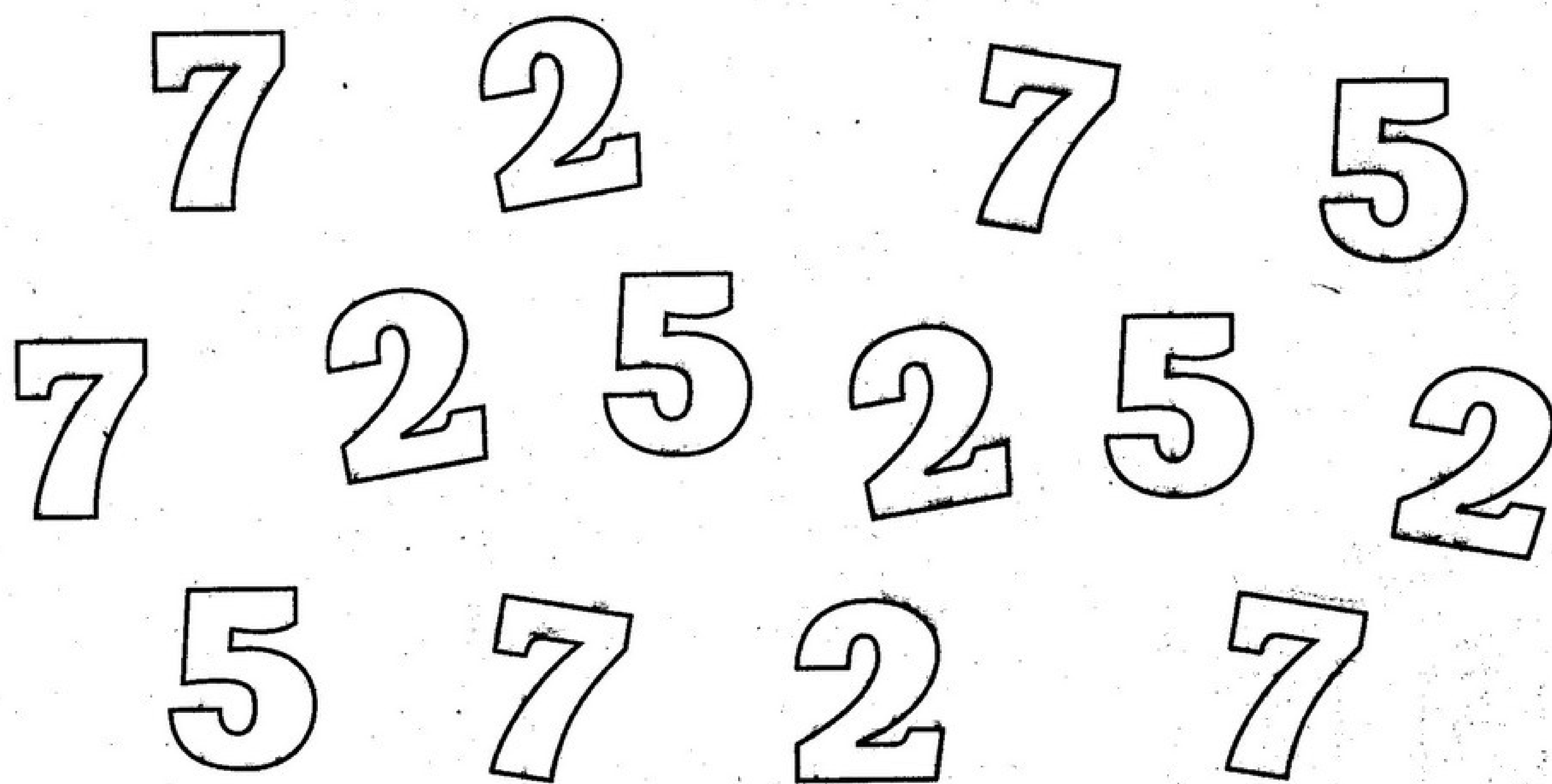


10	10			

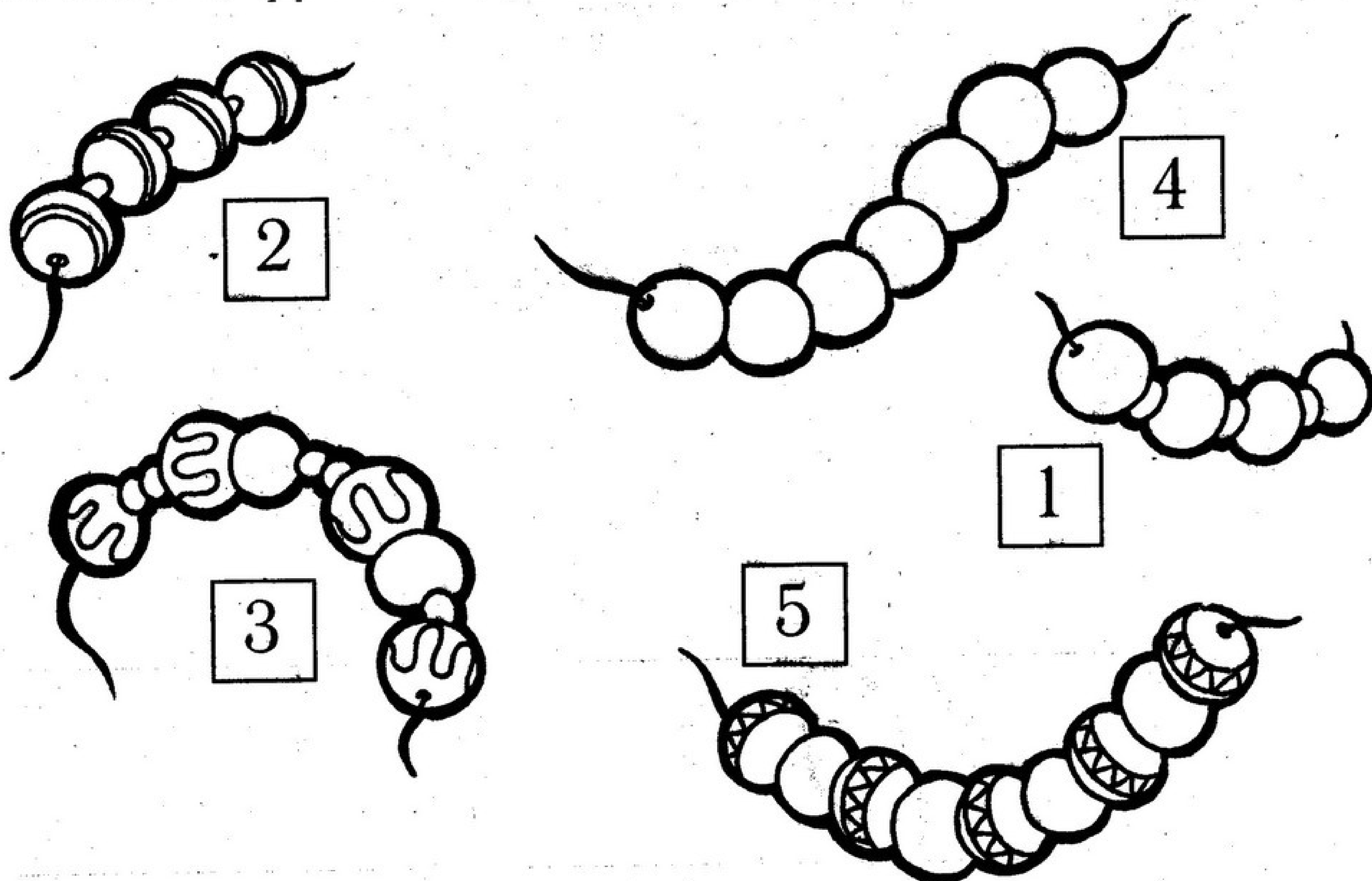
Н

К

Обведи красным кружком цифры 5, желтым — 2, синим — 7.



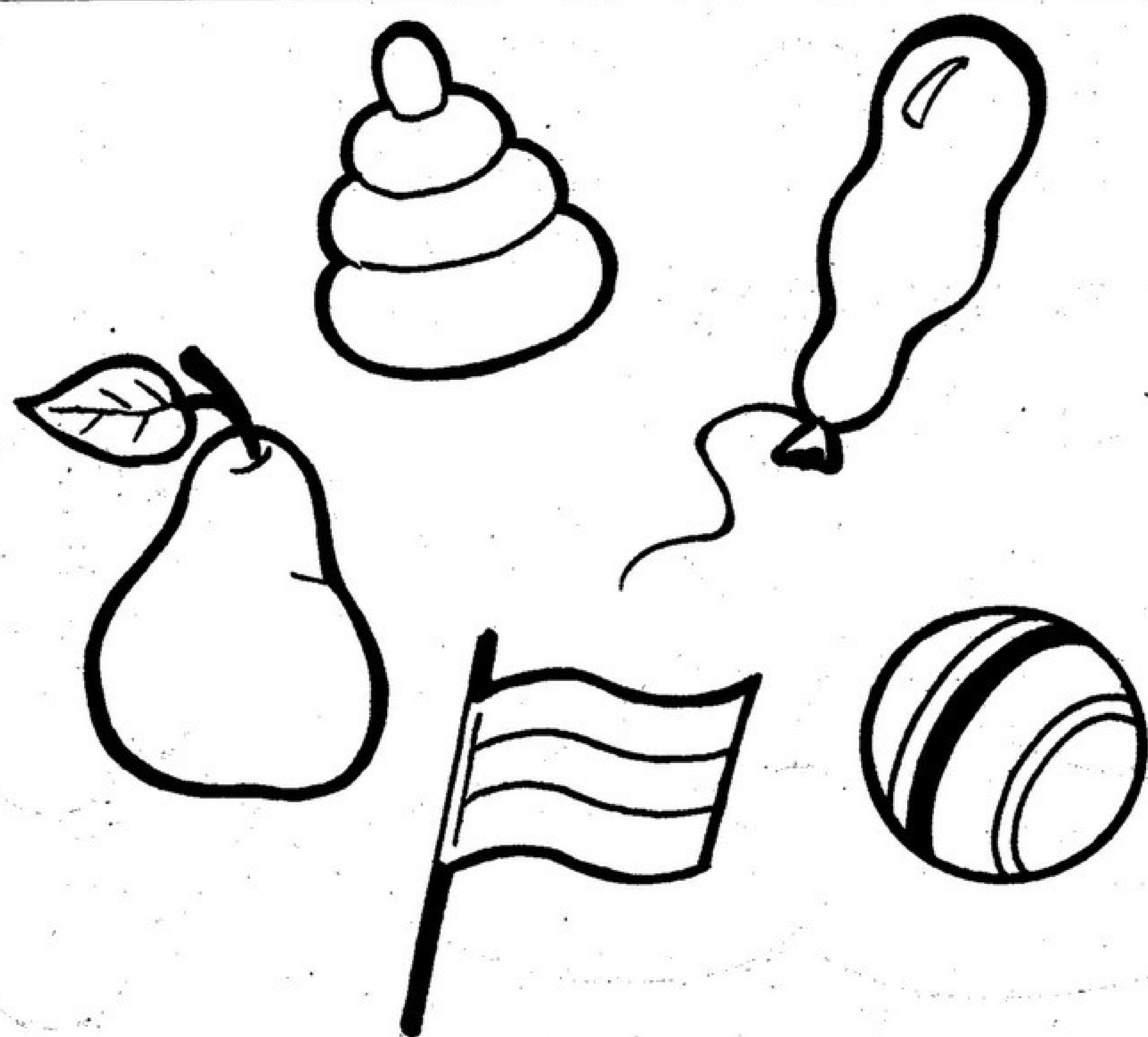
На каждом рисунке раскрась столько бусин, сколько показывает цифра в квадрате.

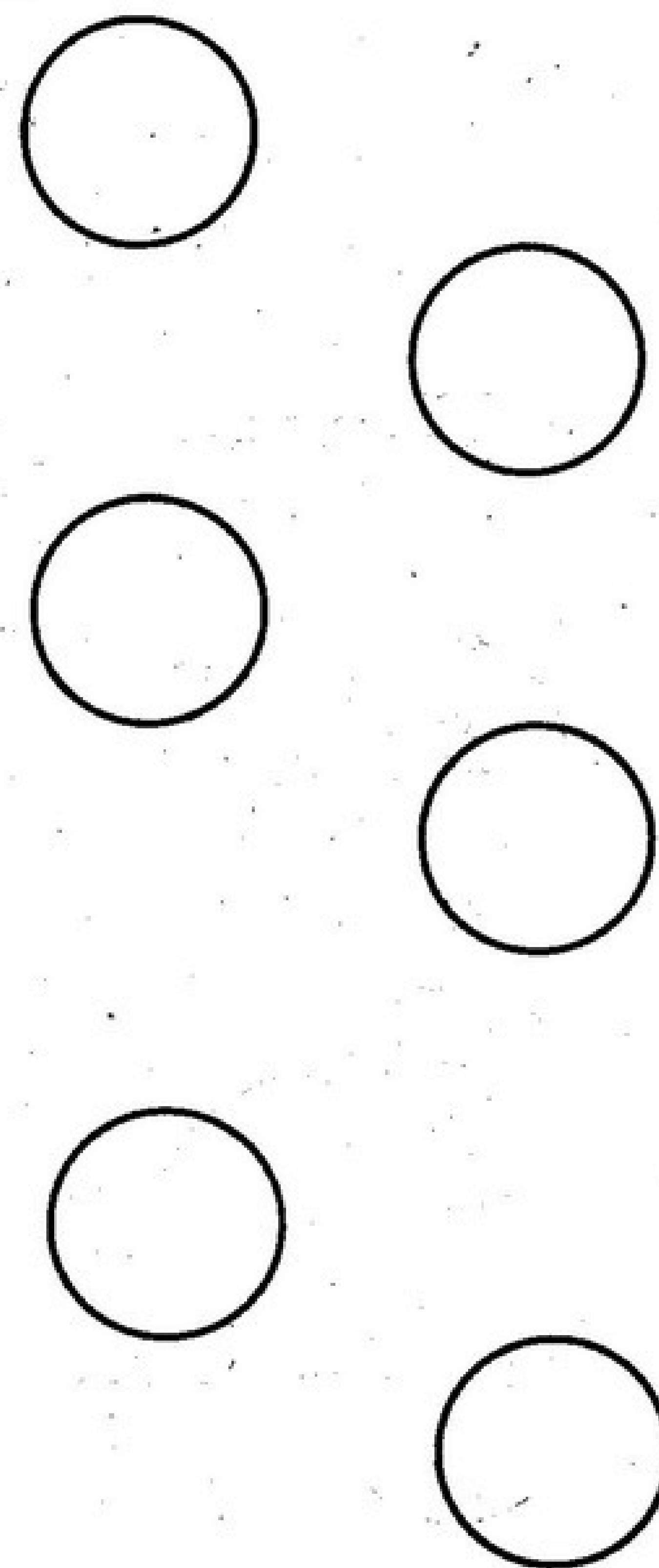


Сосчитай, сколько предметов на каждой из карточек, и зачеркни ненужную цифру.

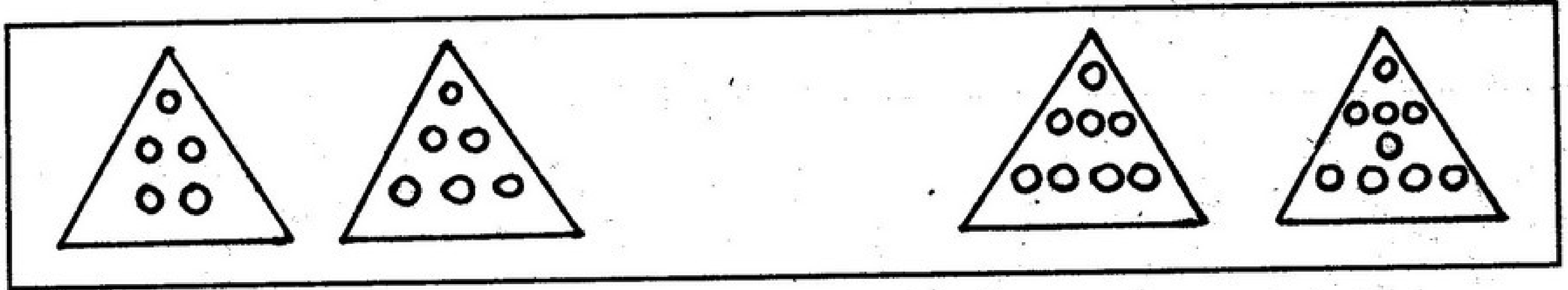
1 2	2 3	3 4	3 4

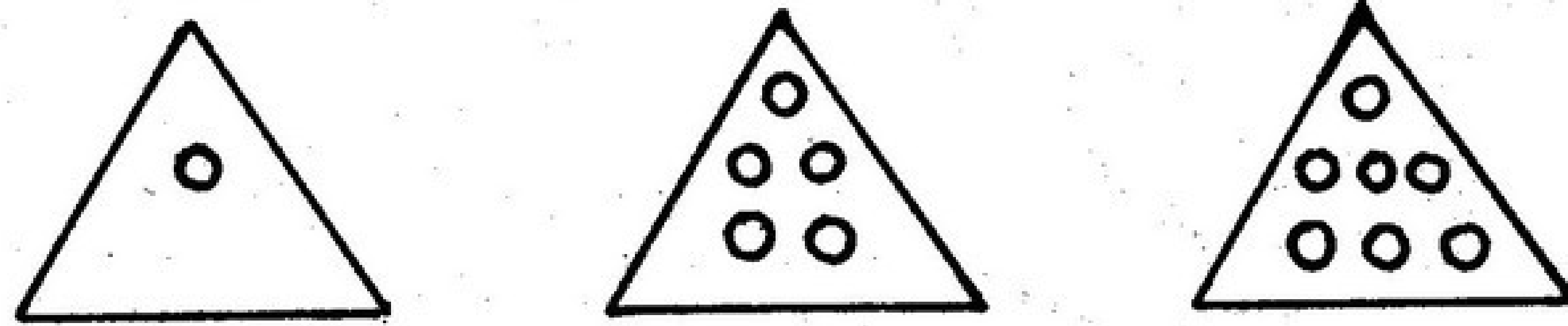
Раскрась справа столько кругов, сколько нарисовано предметов слева.



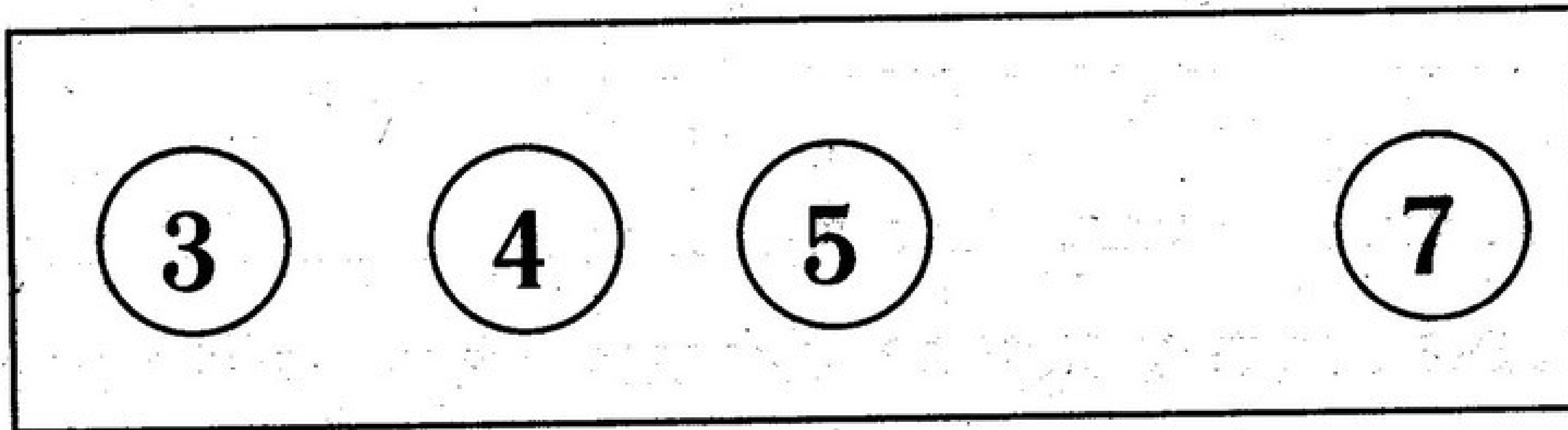


Какой треугольник ты поставишь на свободное место?



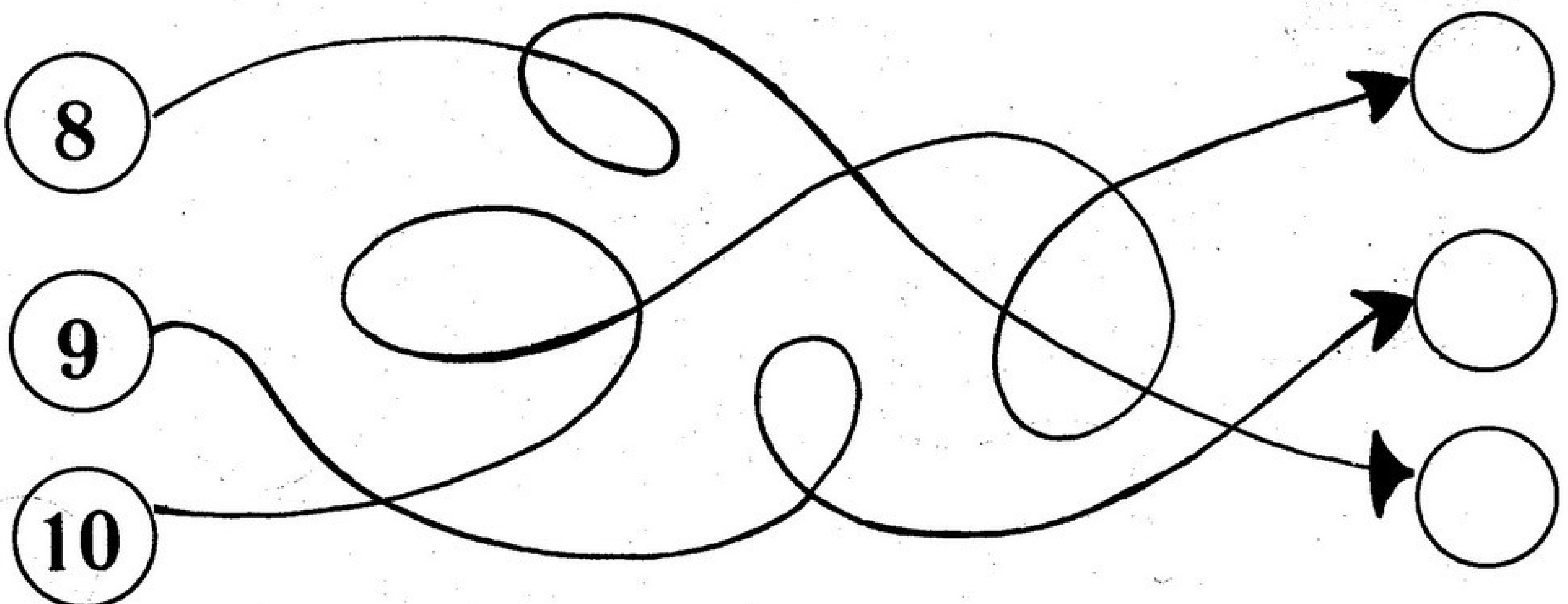


Подбери недостающий кружок.

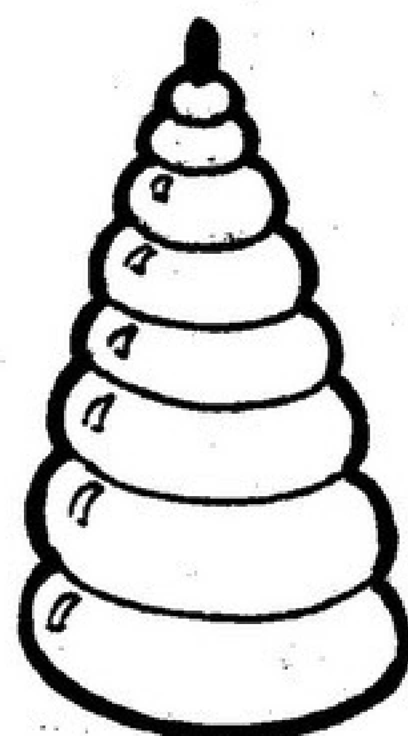
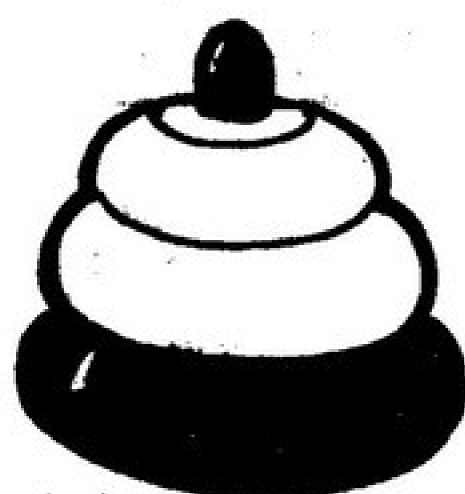
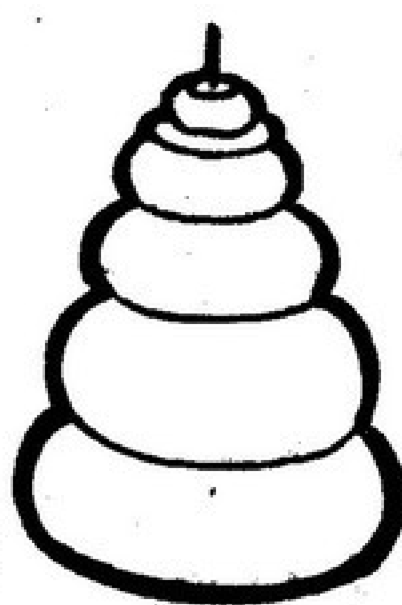
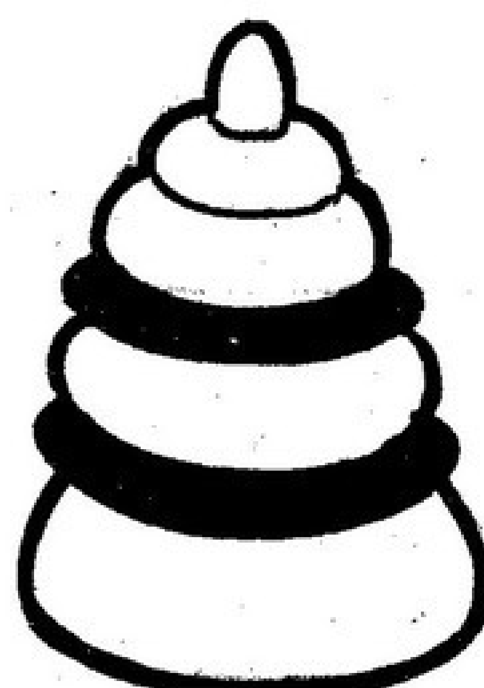
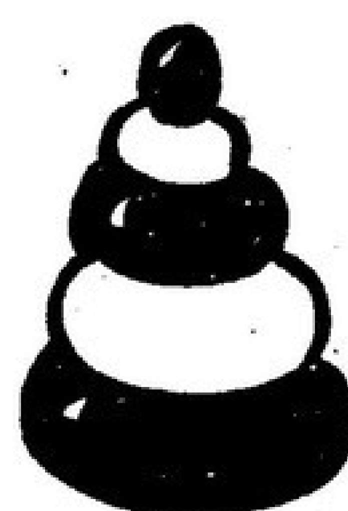




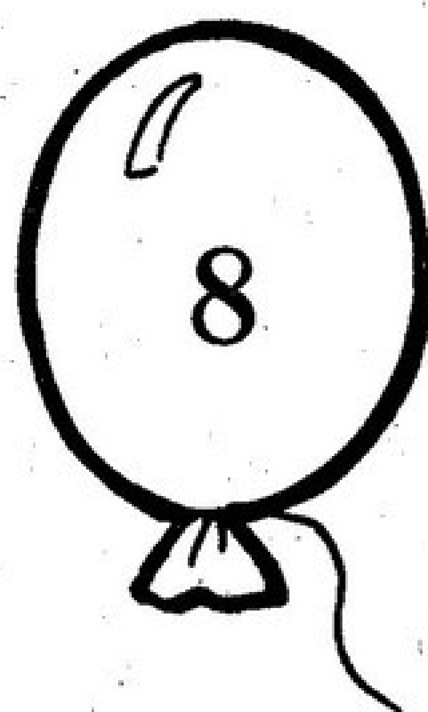
Перенеси цифру на новое место.

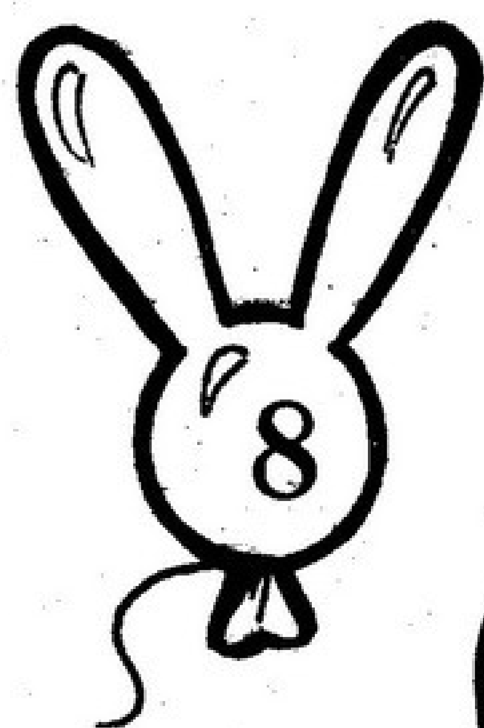


Сколько колечек в каждой пирамидке? Впиши в квадратик это число.

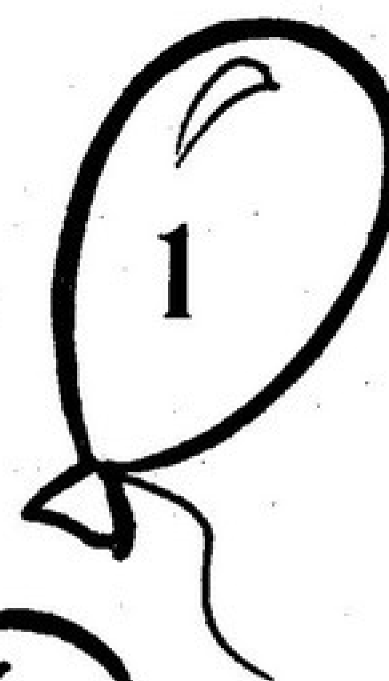






Найди и раскрась все шарики с цифрой 8.

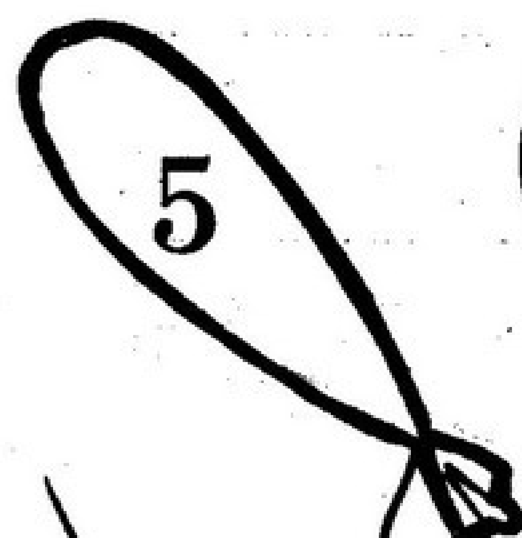


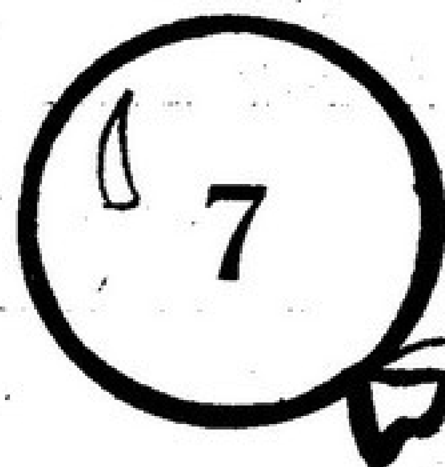


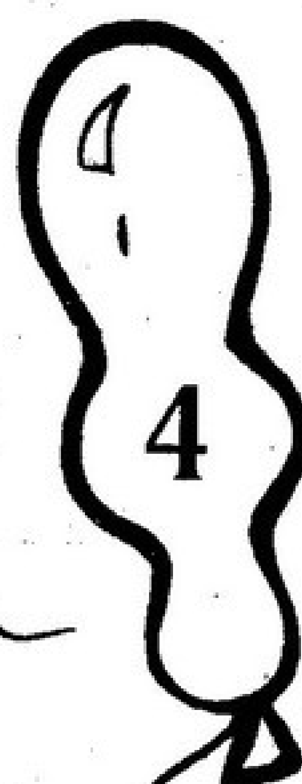


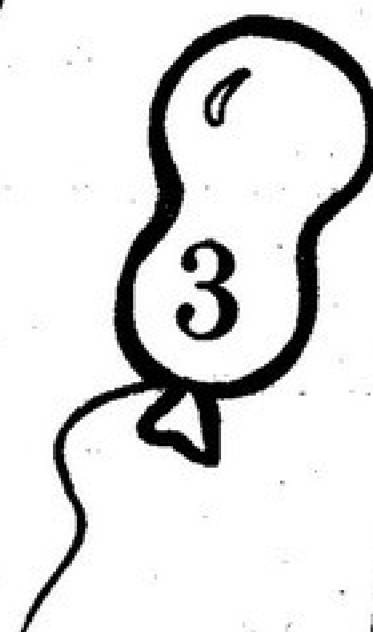


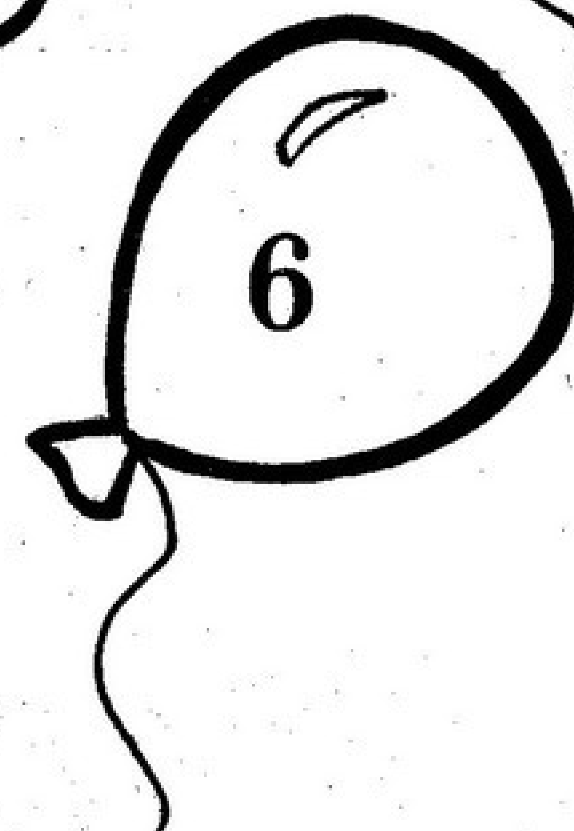


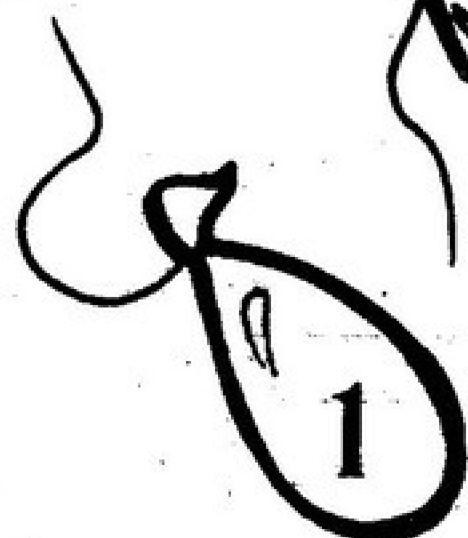


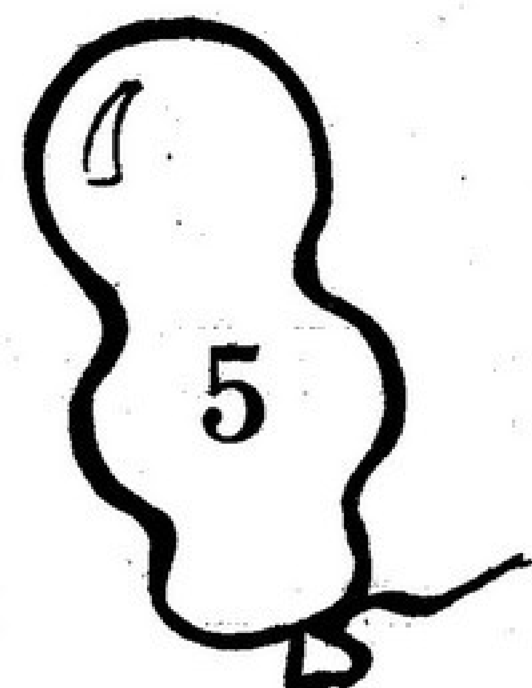


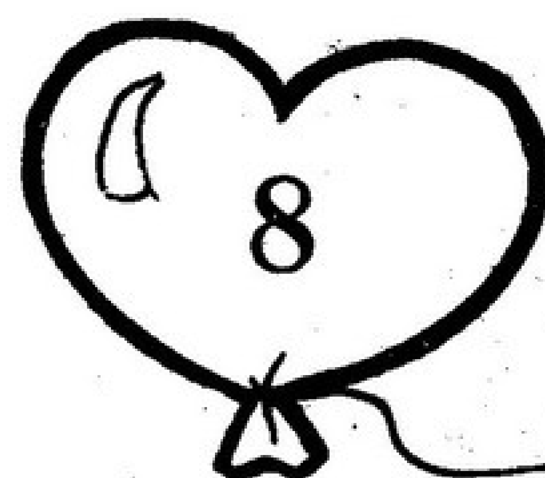






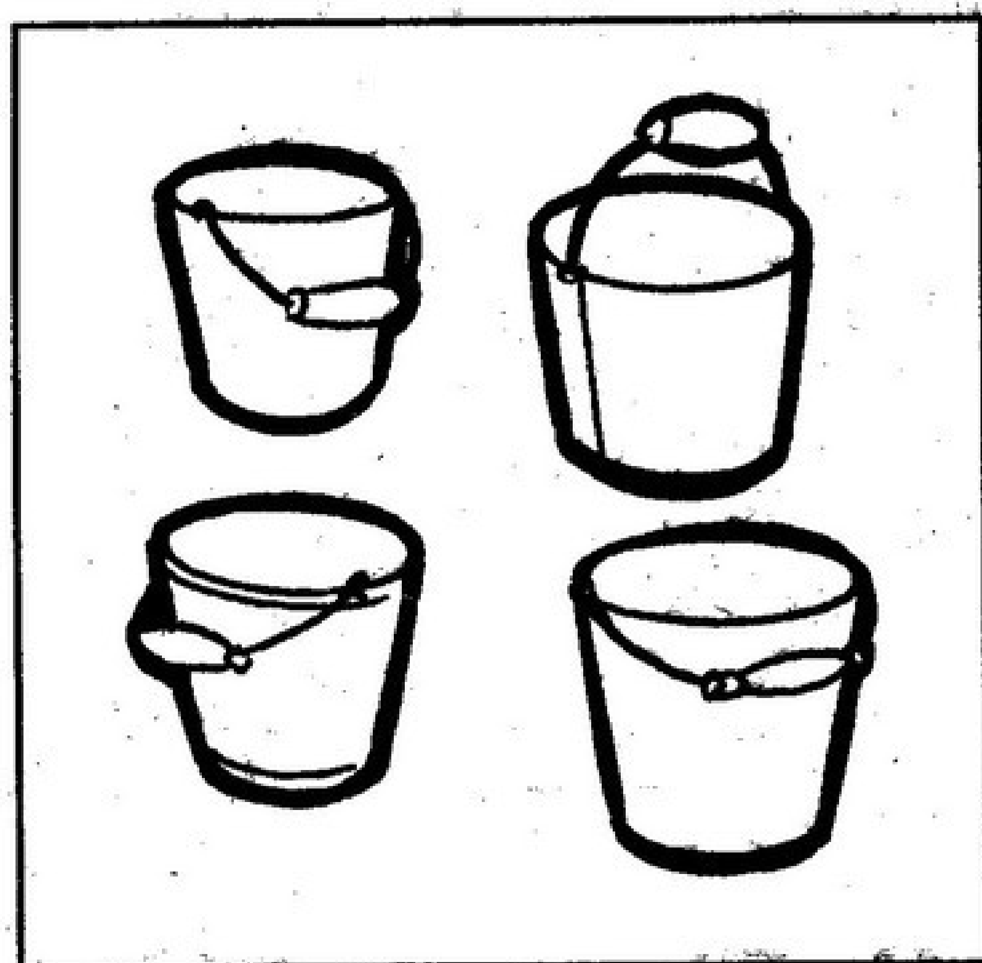
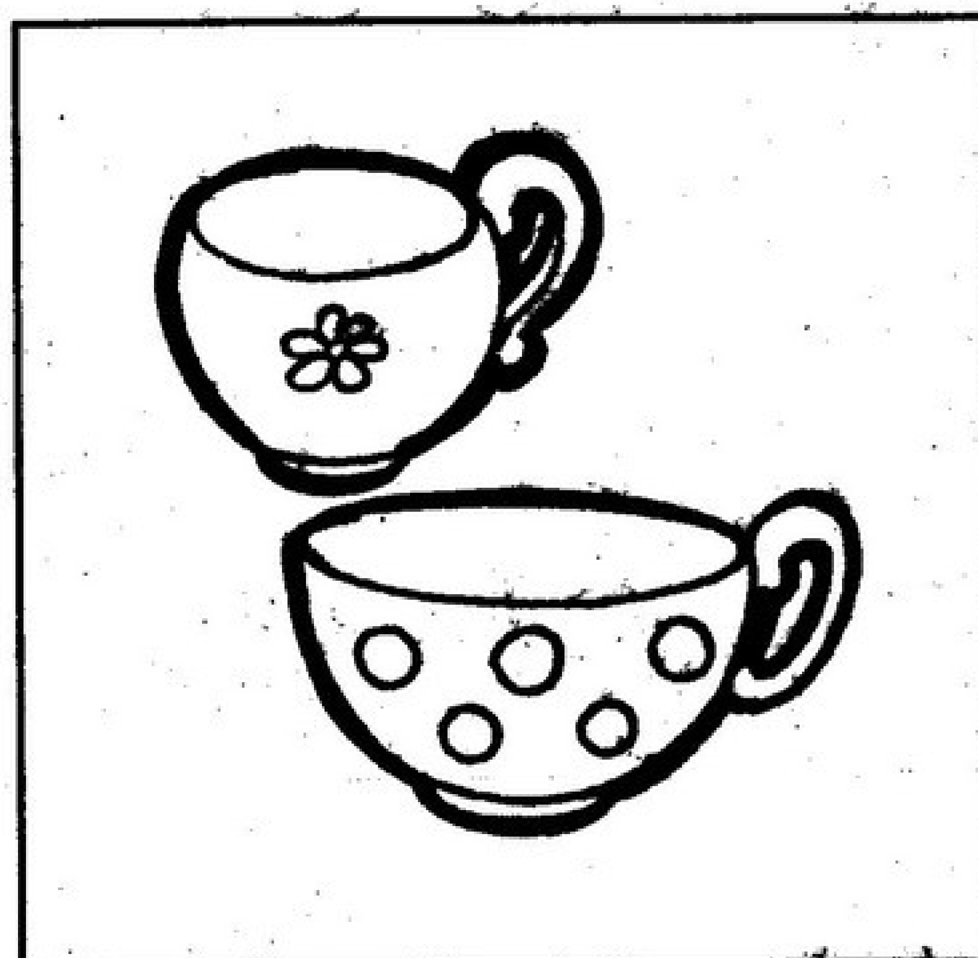
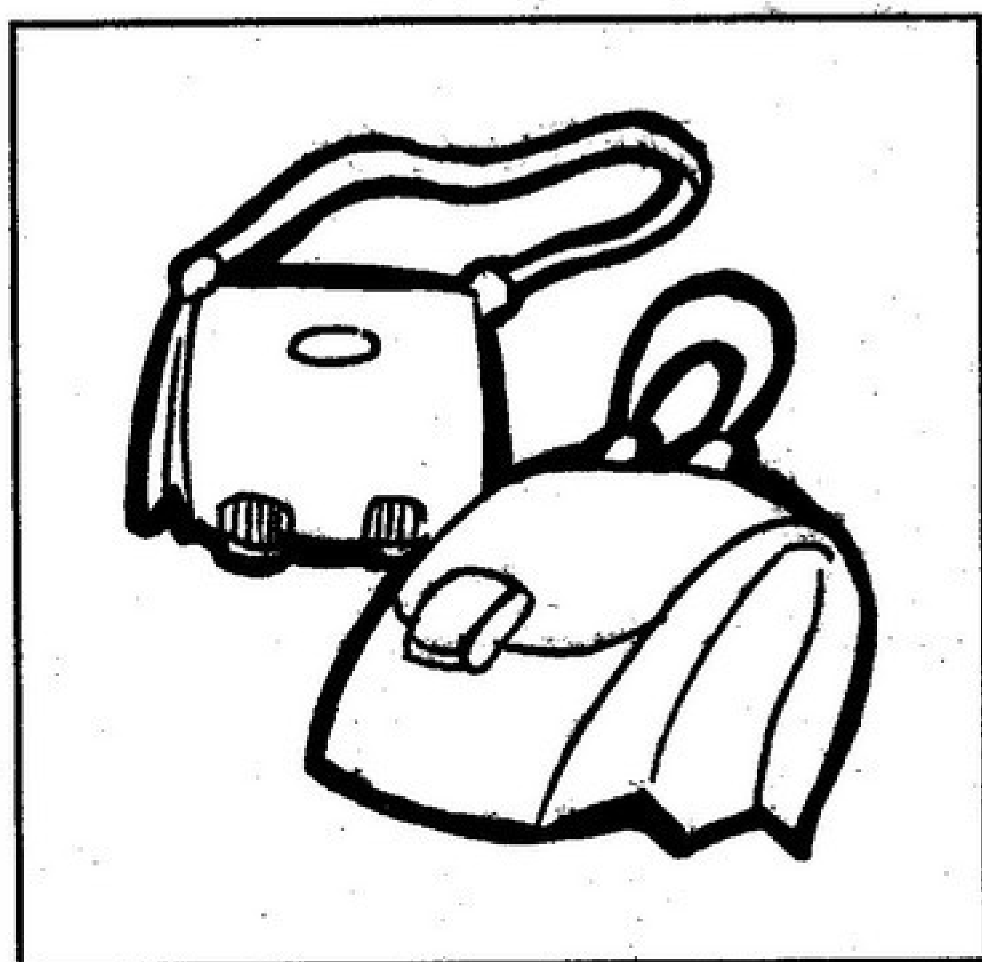
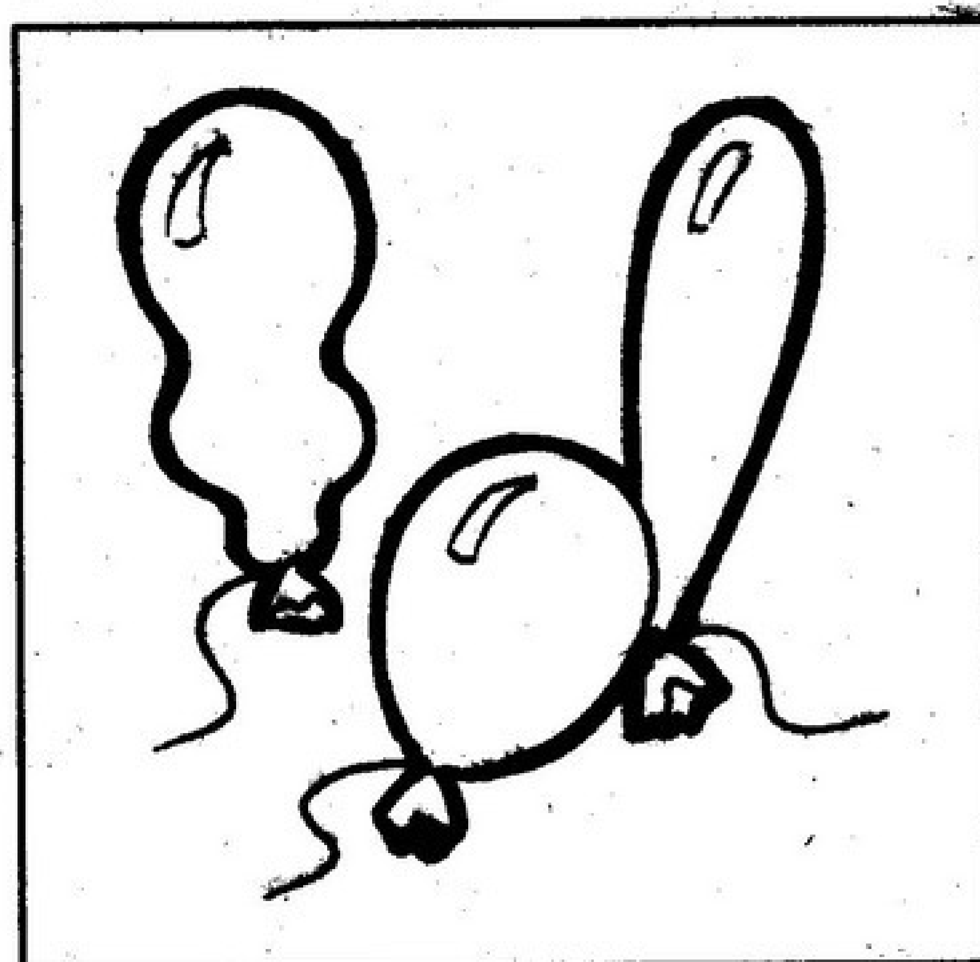
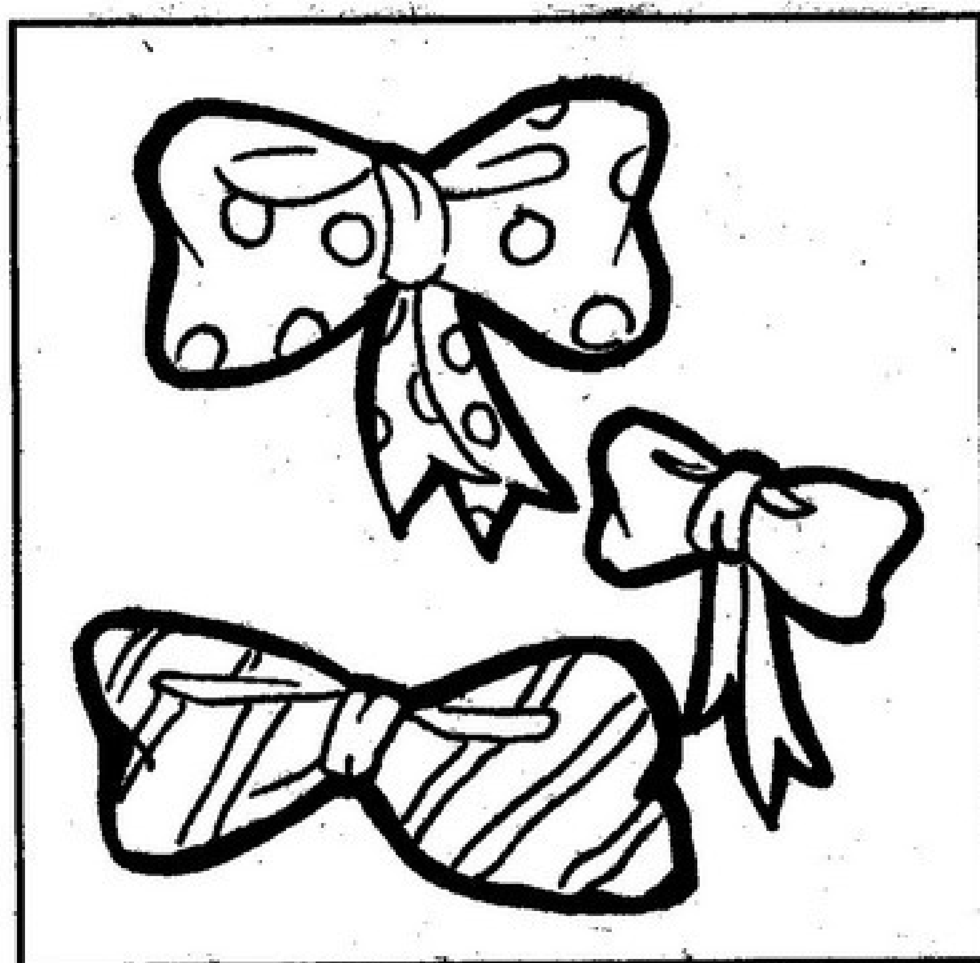
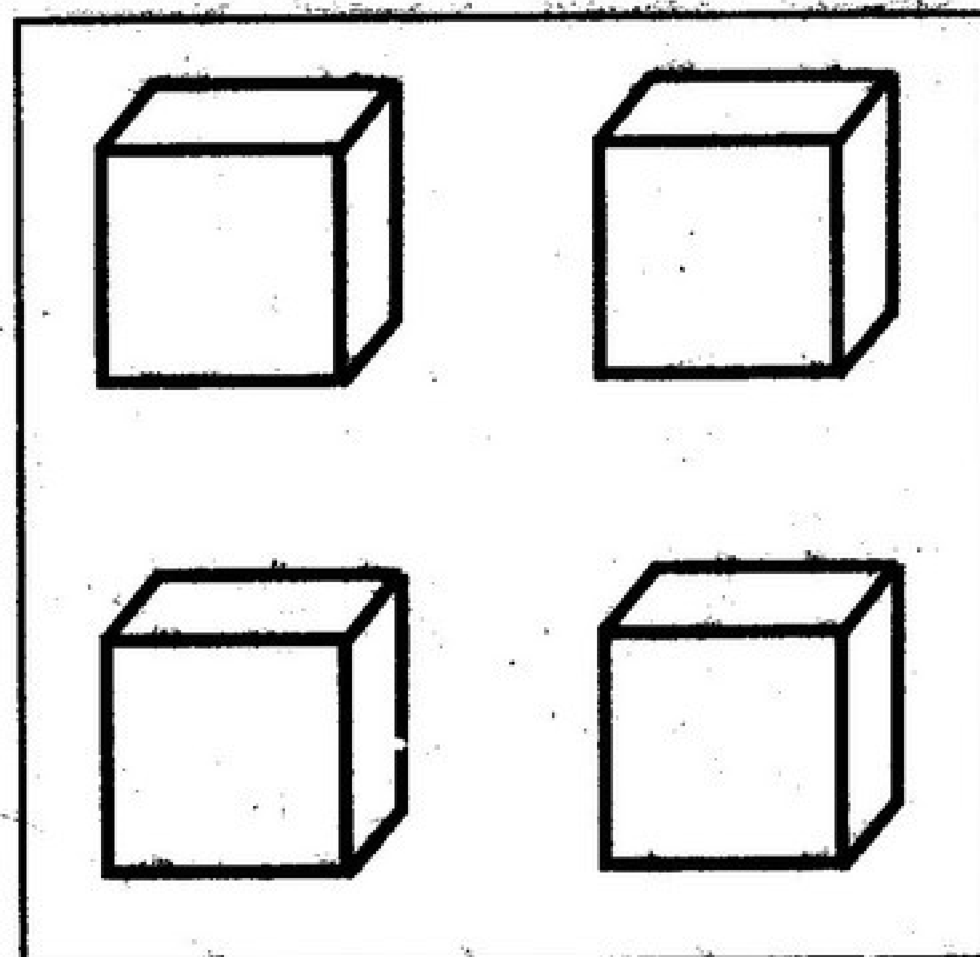




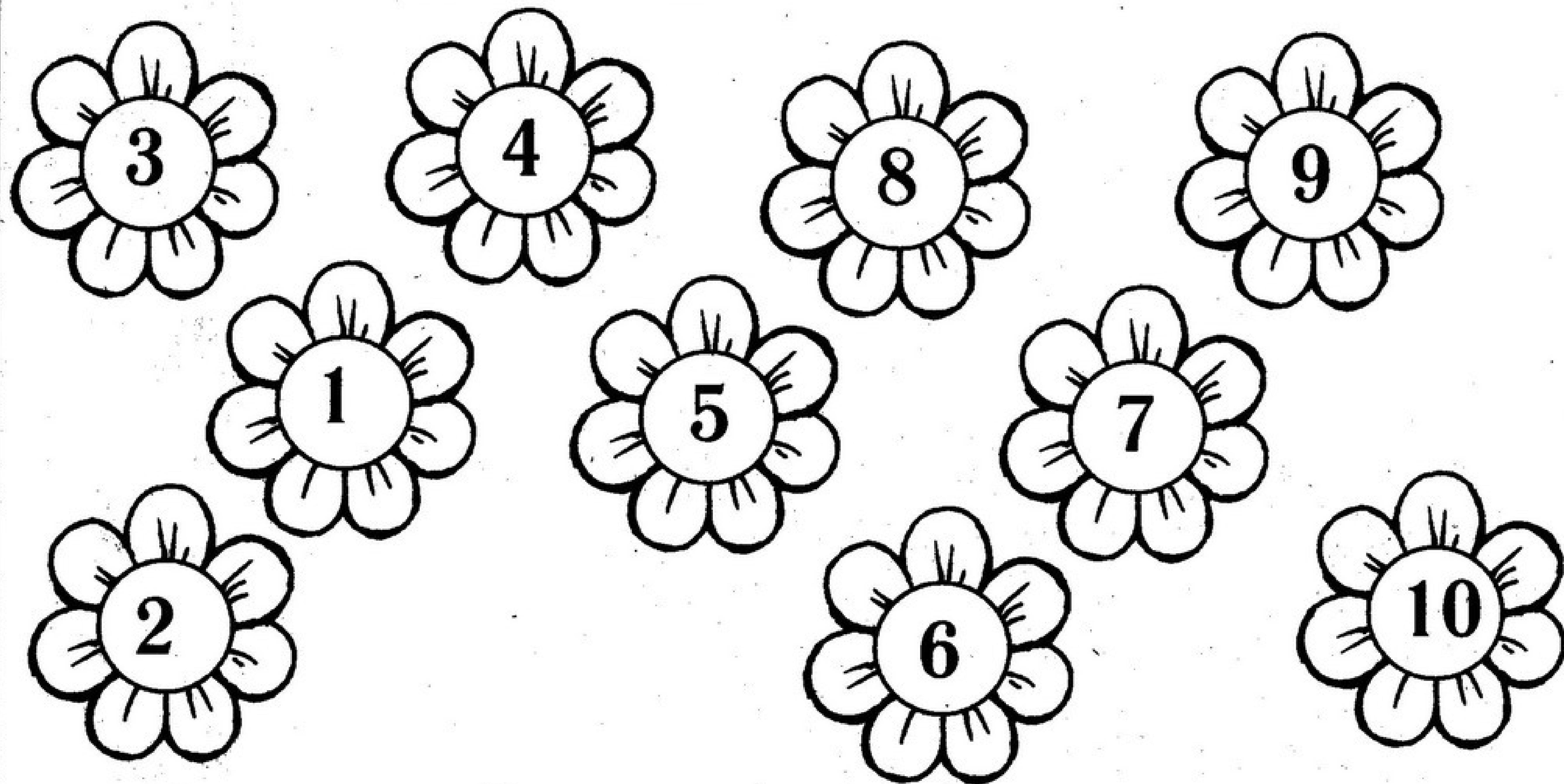


ра-

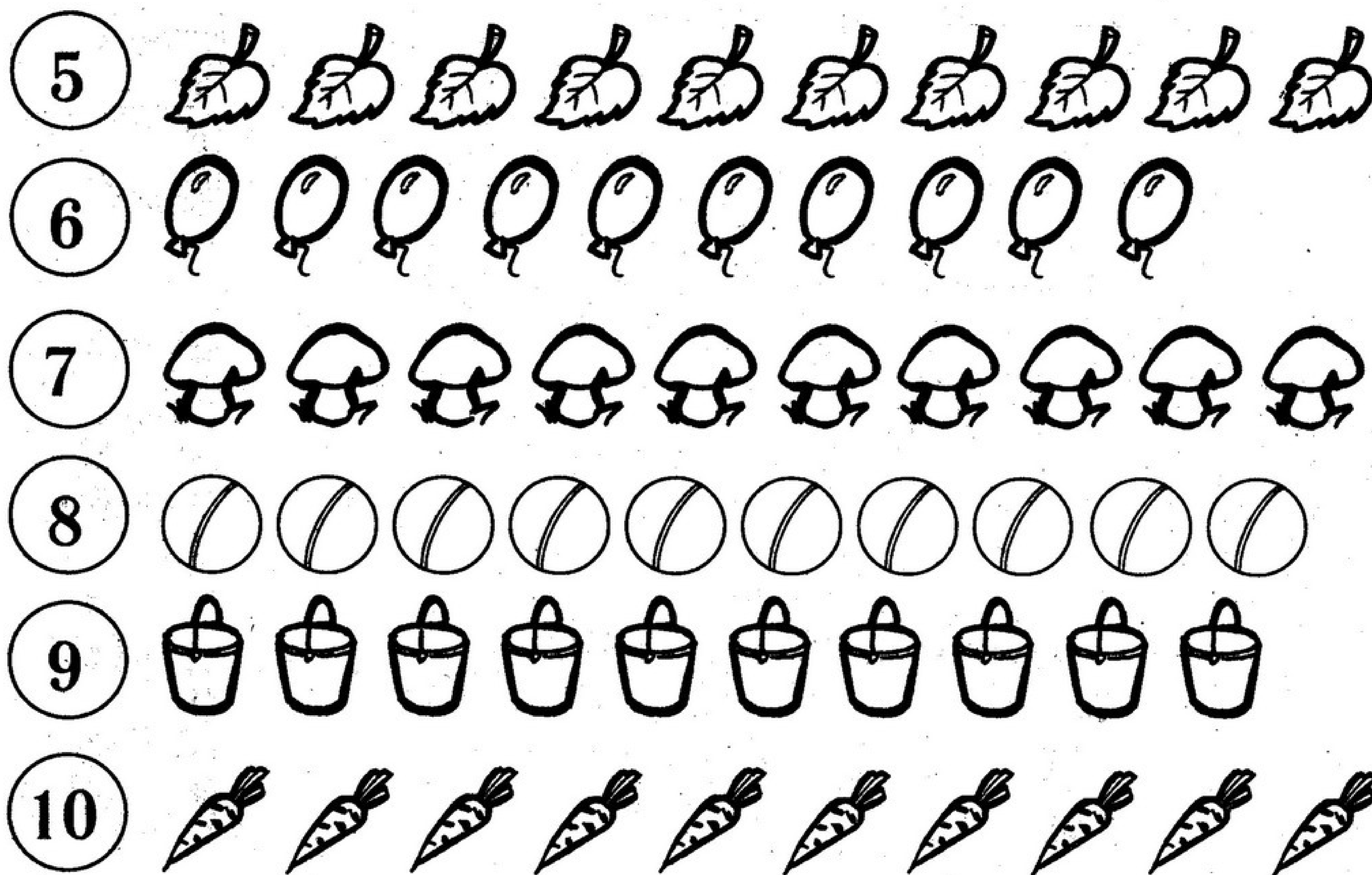
Раскрась предметы с одинаковым количеством в одинаковый цвет.

Соедини цифры по порядку.

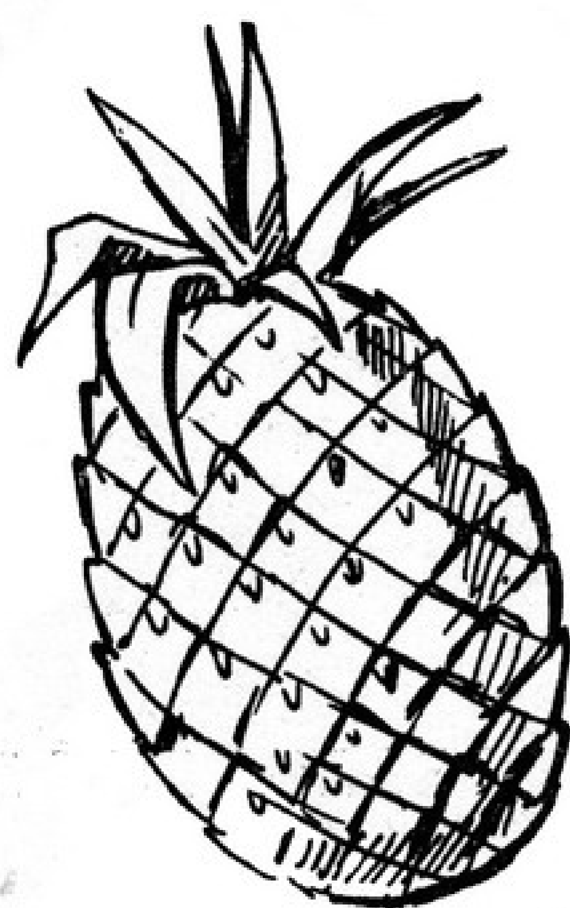


Раскрась в каждом ряду столько предметов, сколько обозначено цифрой.

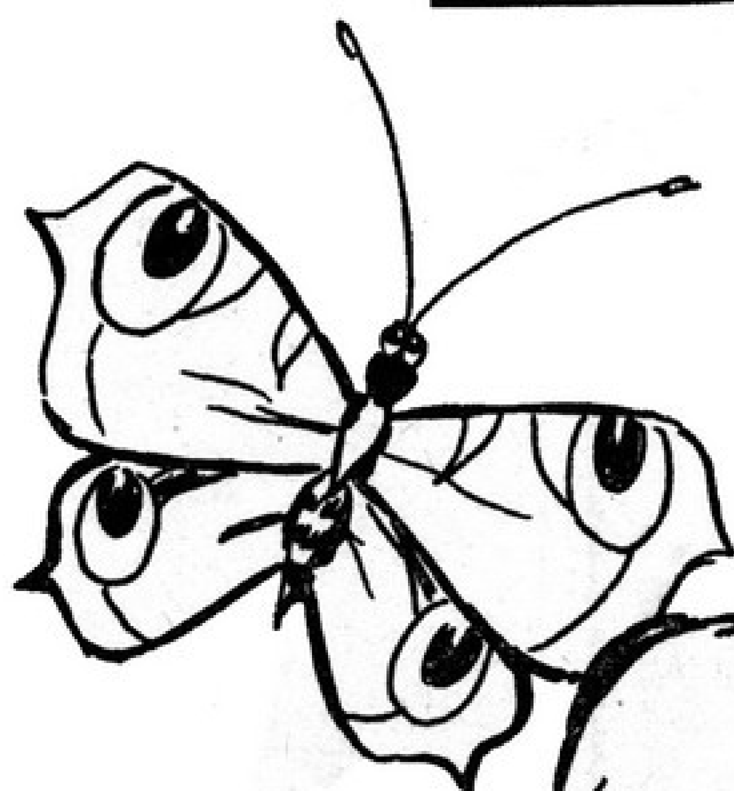


ЗНАКОМИМСЯ С БУКВАМИ

А а	А А А
Б б	Б Б Б



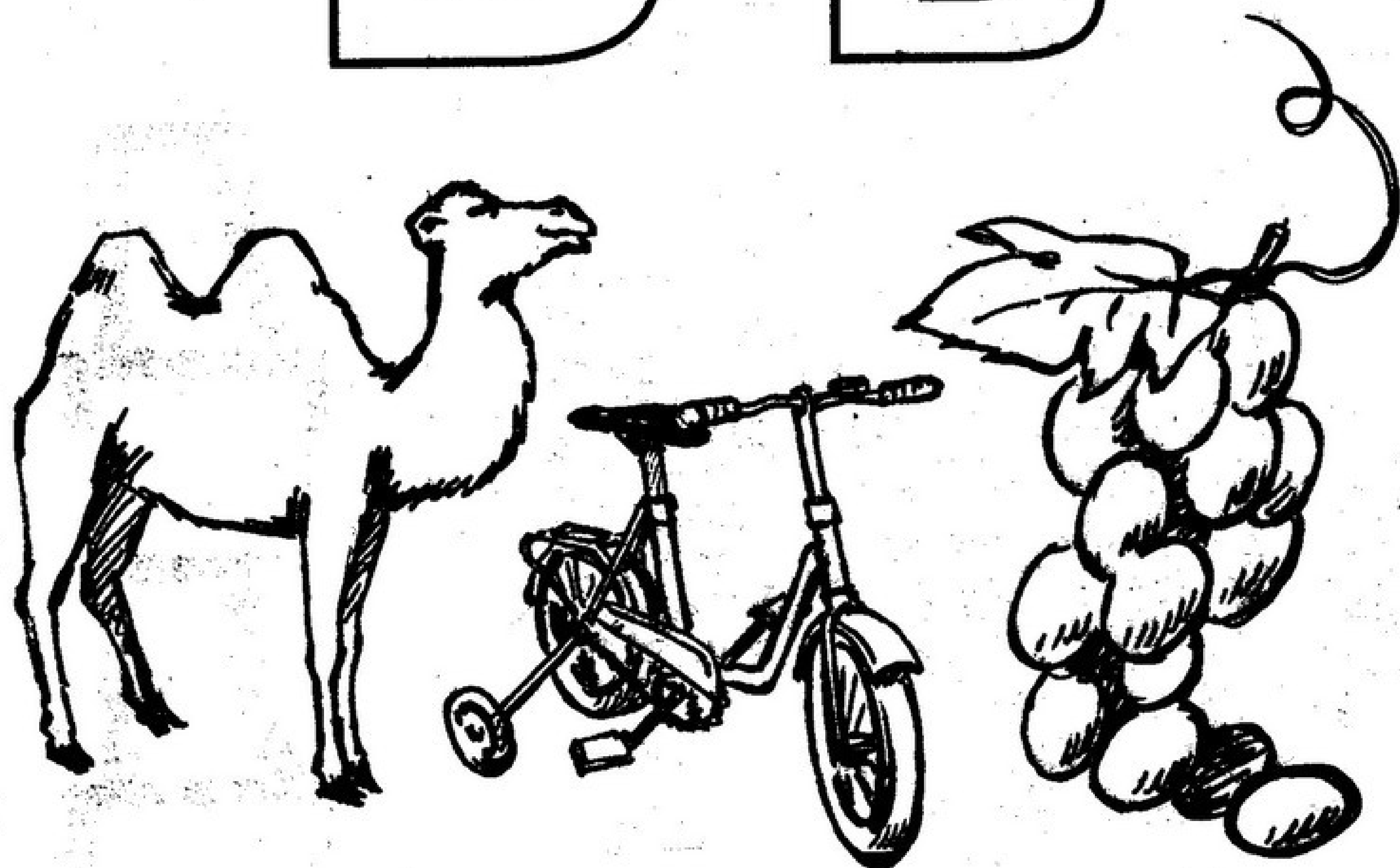






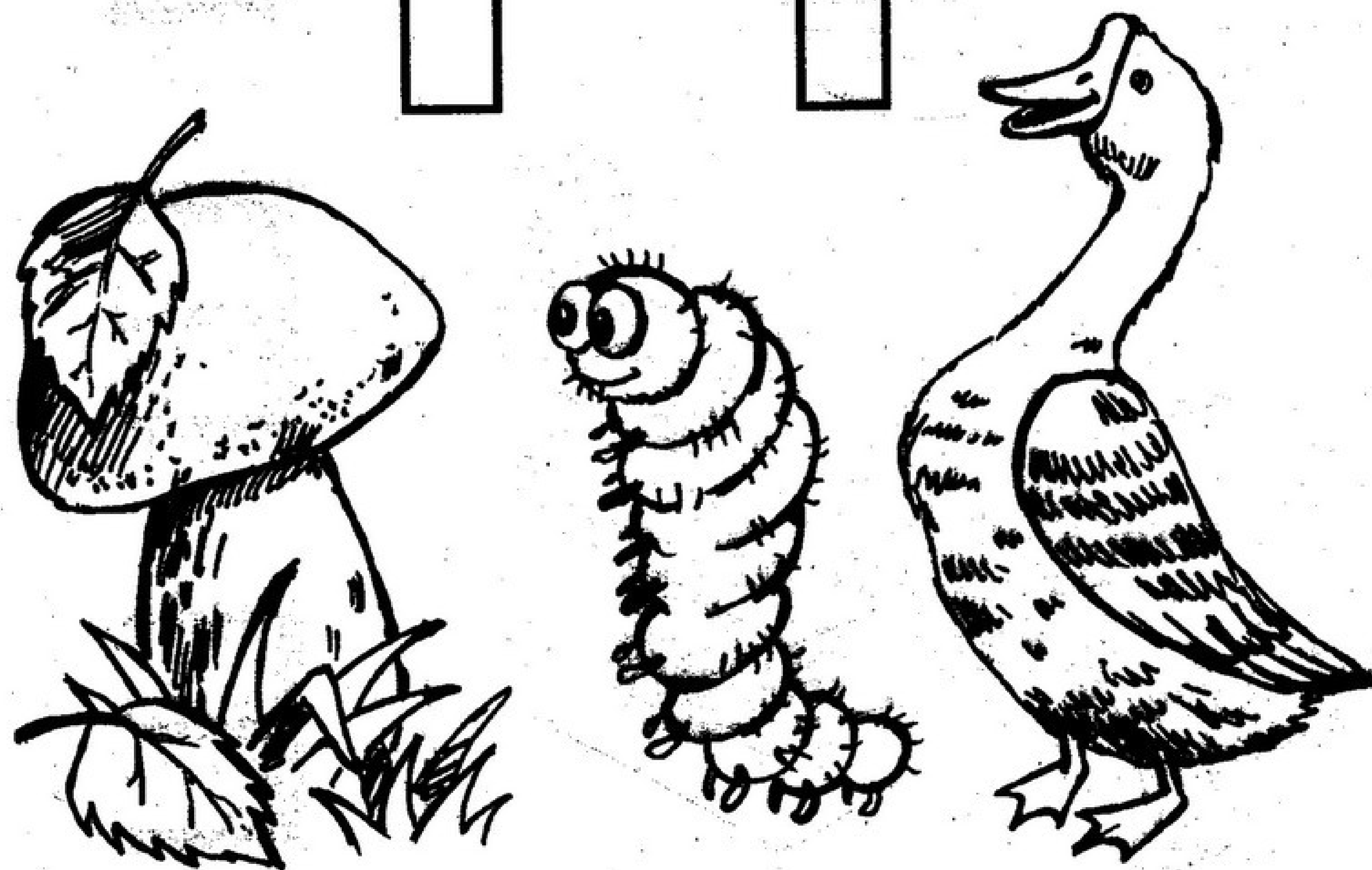
В в

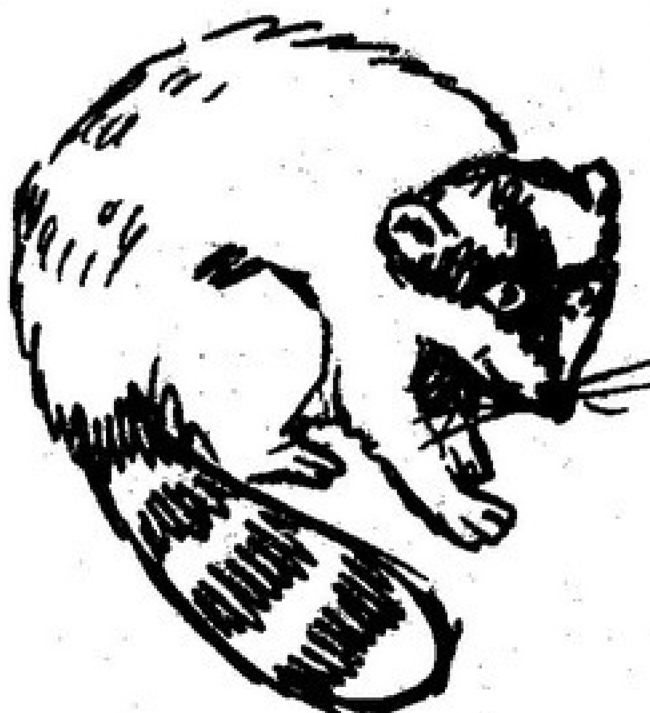
В
В
В



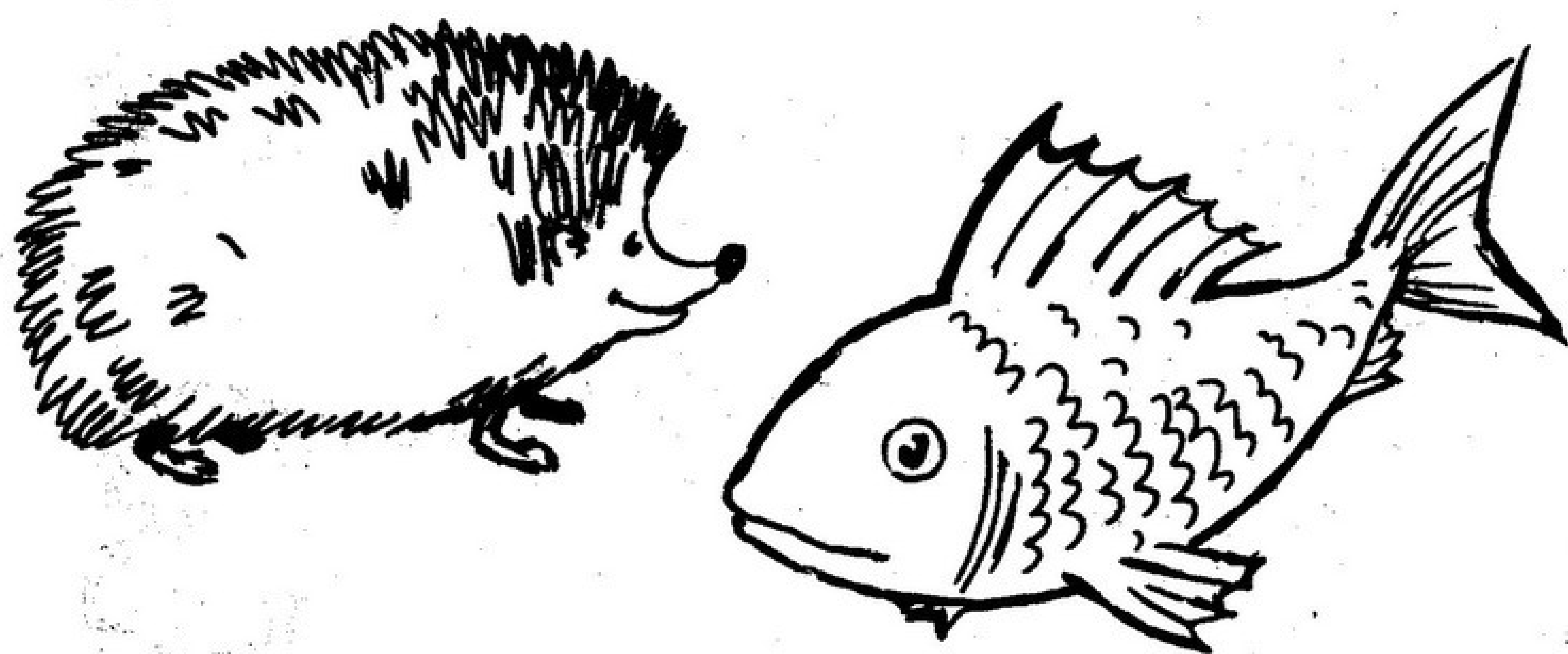
Г г

Г
Г
Г



Д д	Д Д Д
  	
Е е	Е Е Е
  	

Ё ё

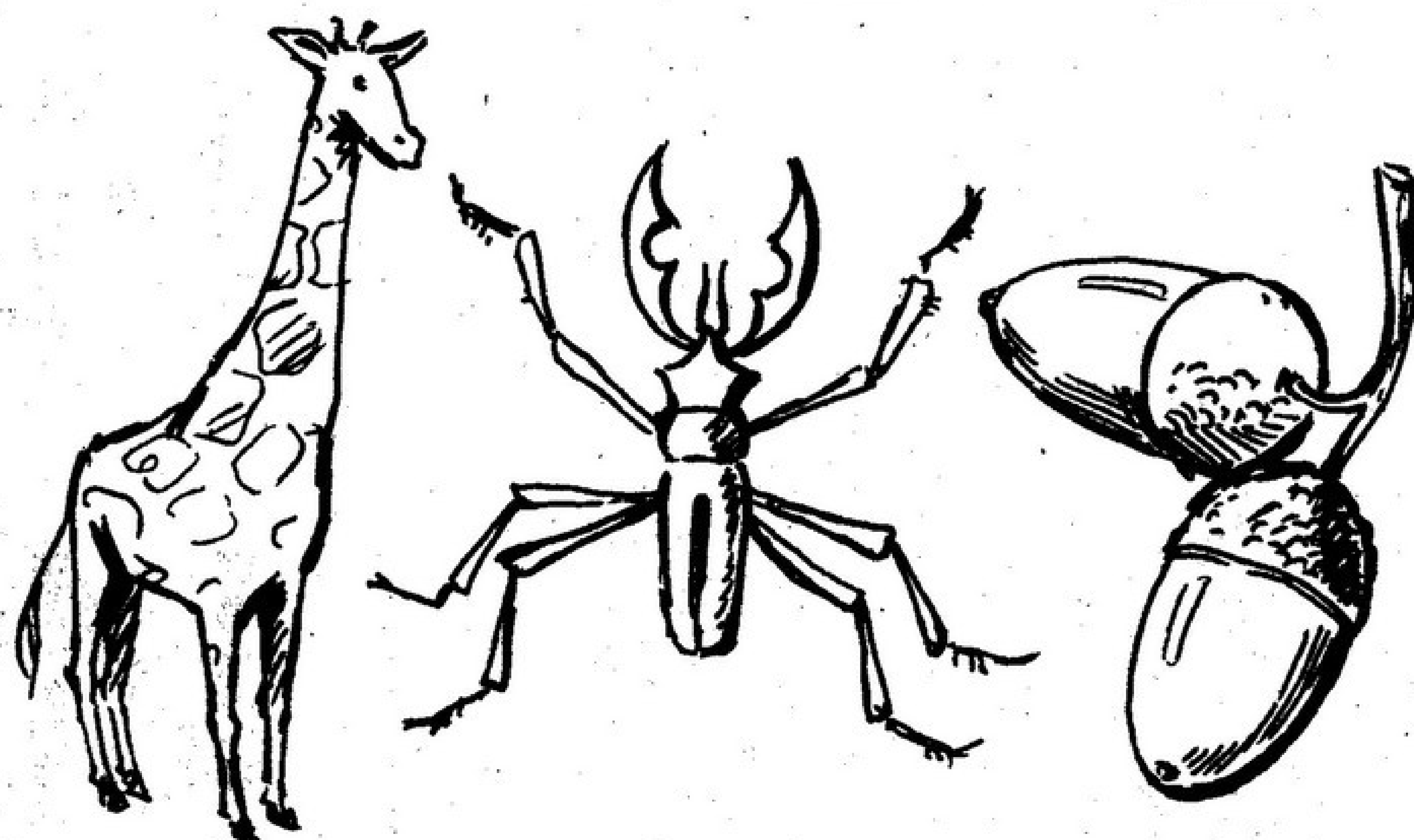


Ё

Ё

Ё

Ж ж

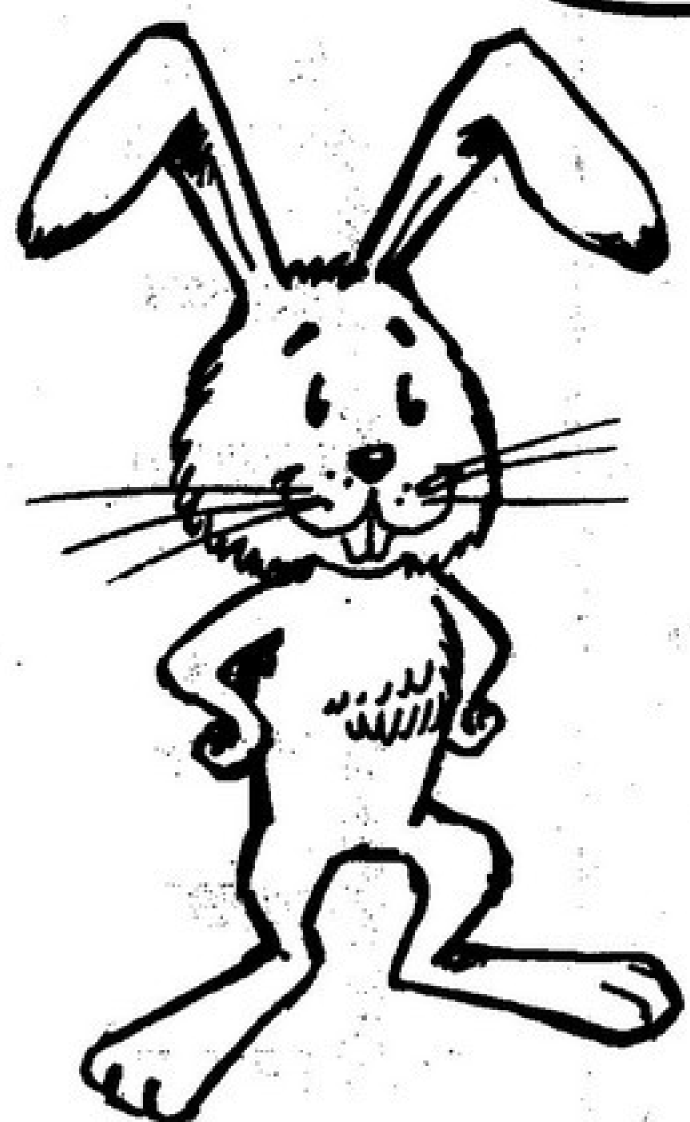


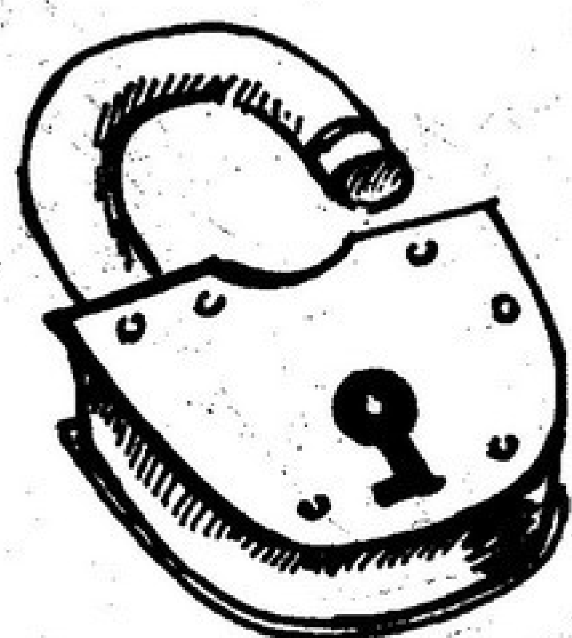
Ж

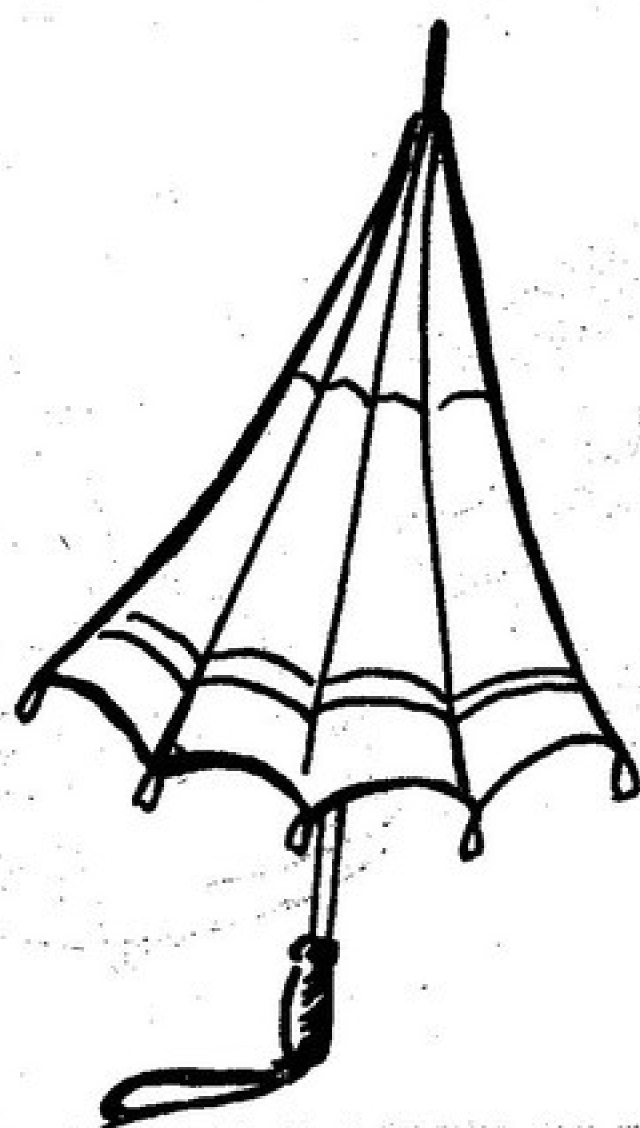
Ж

Ж

З з







З
З
З

И и







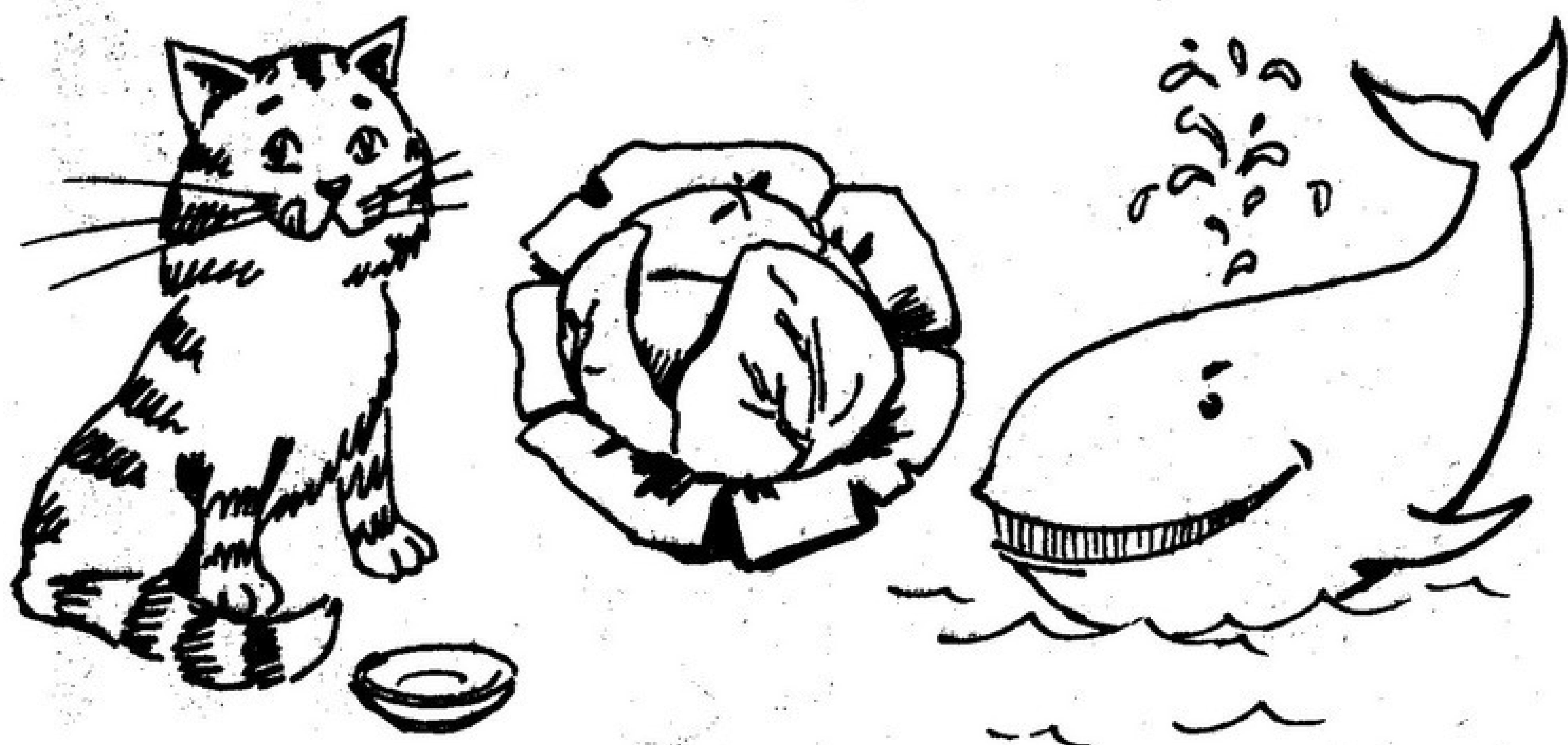
И
И
И

Й й



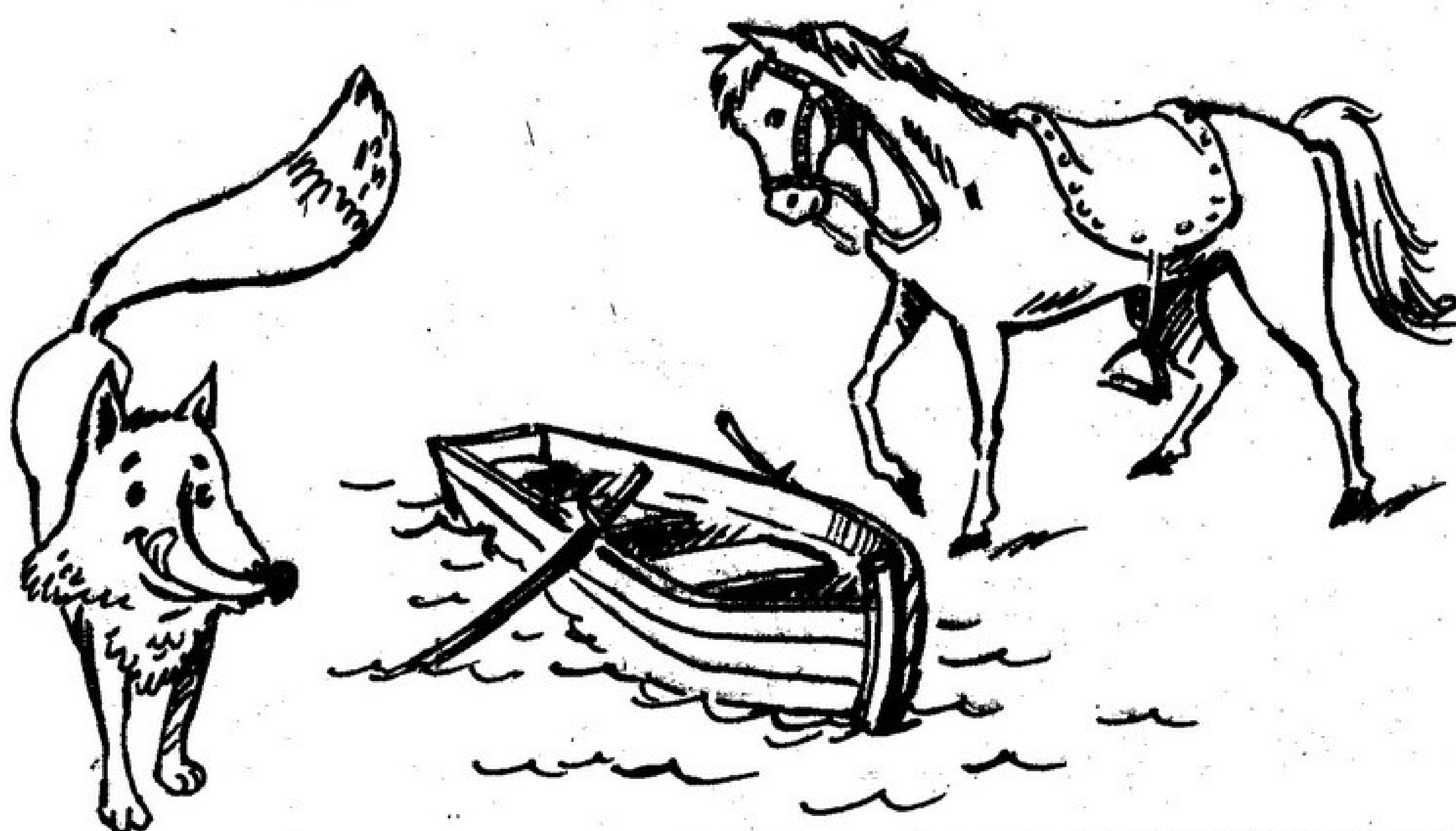
Й
Й
Й

К к



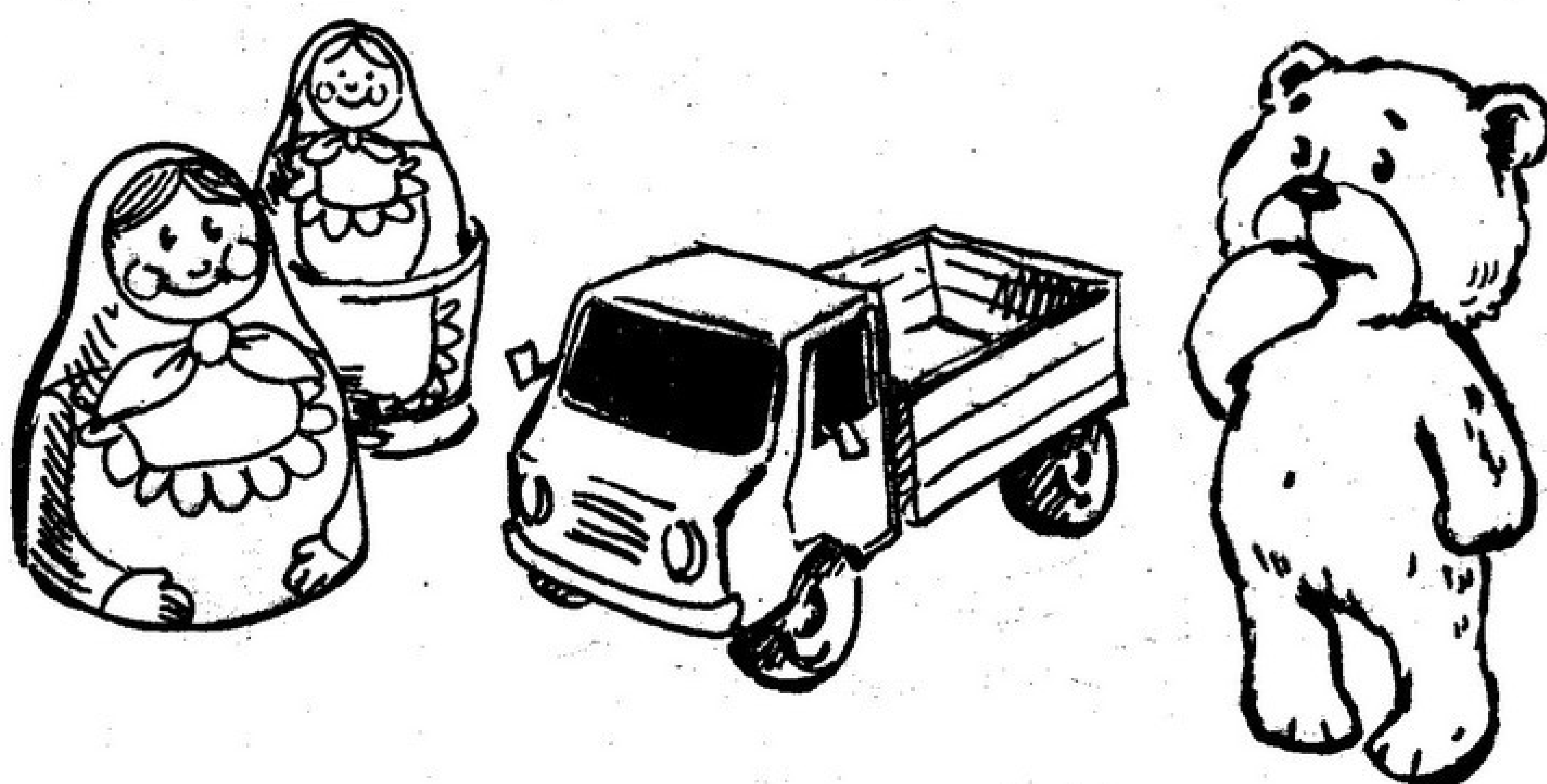
К
К
К

Л л



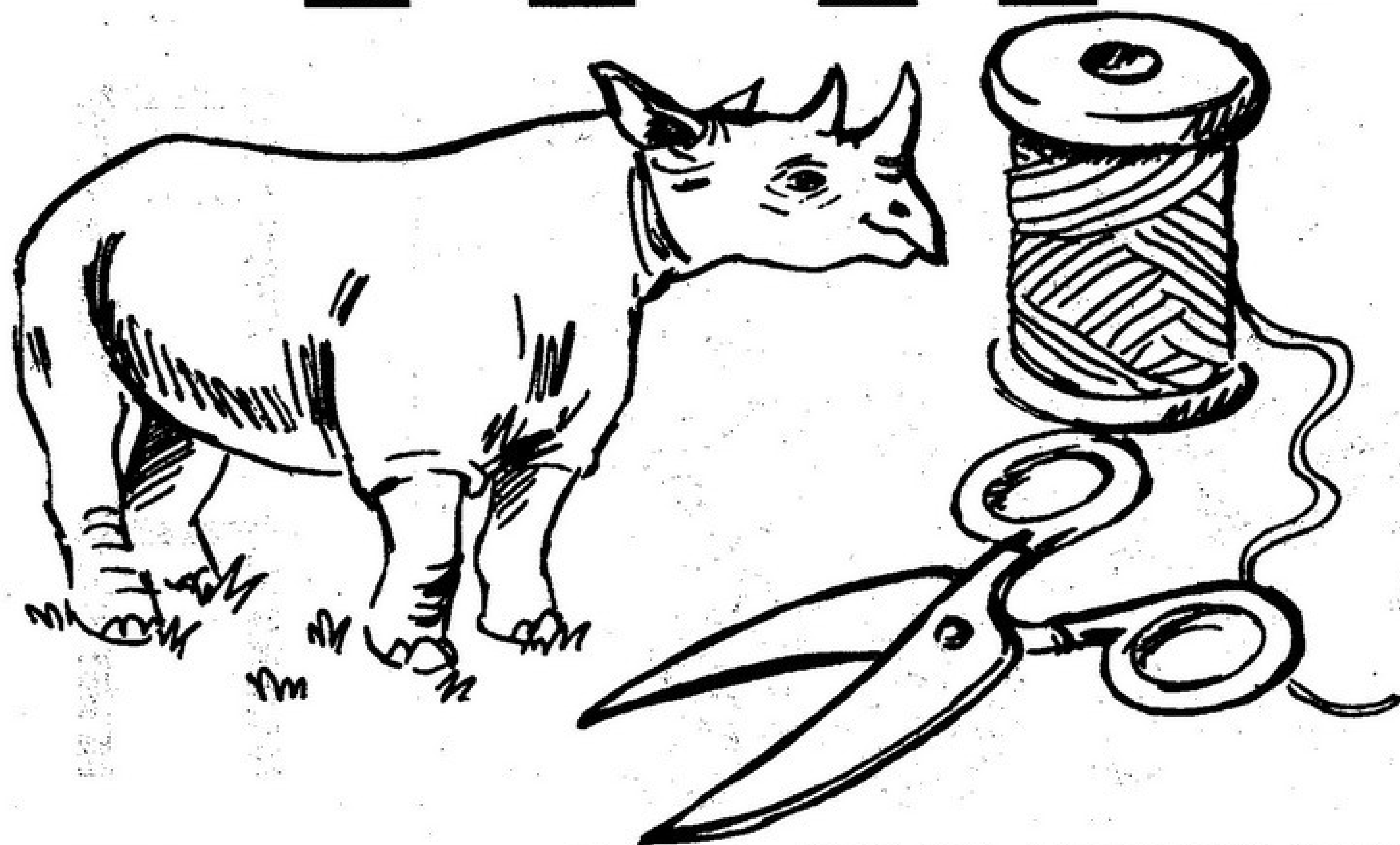
Л
Л
Л

М м



М
М
М

Н н



Н Н Н

О о



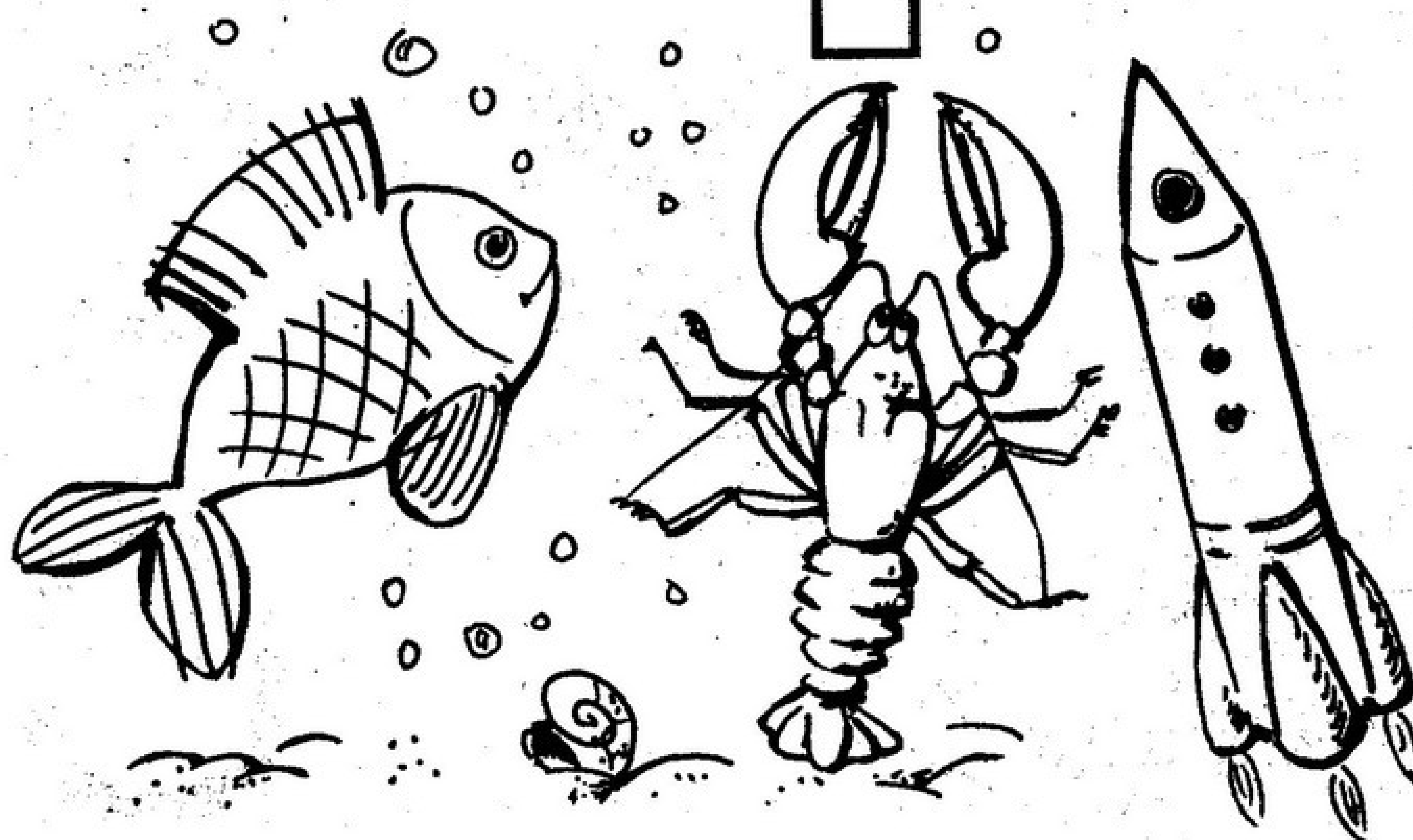
О О О

П п



П
П
П

Р р



Р
Р
Р

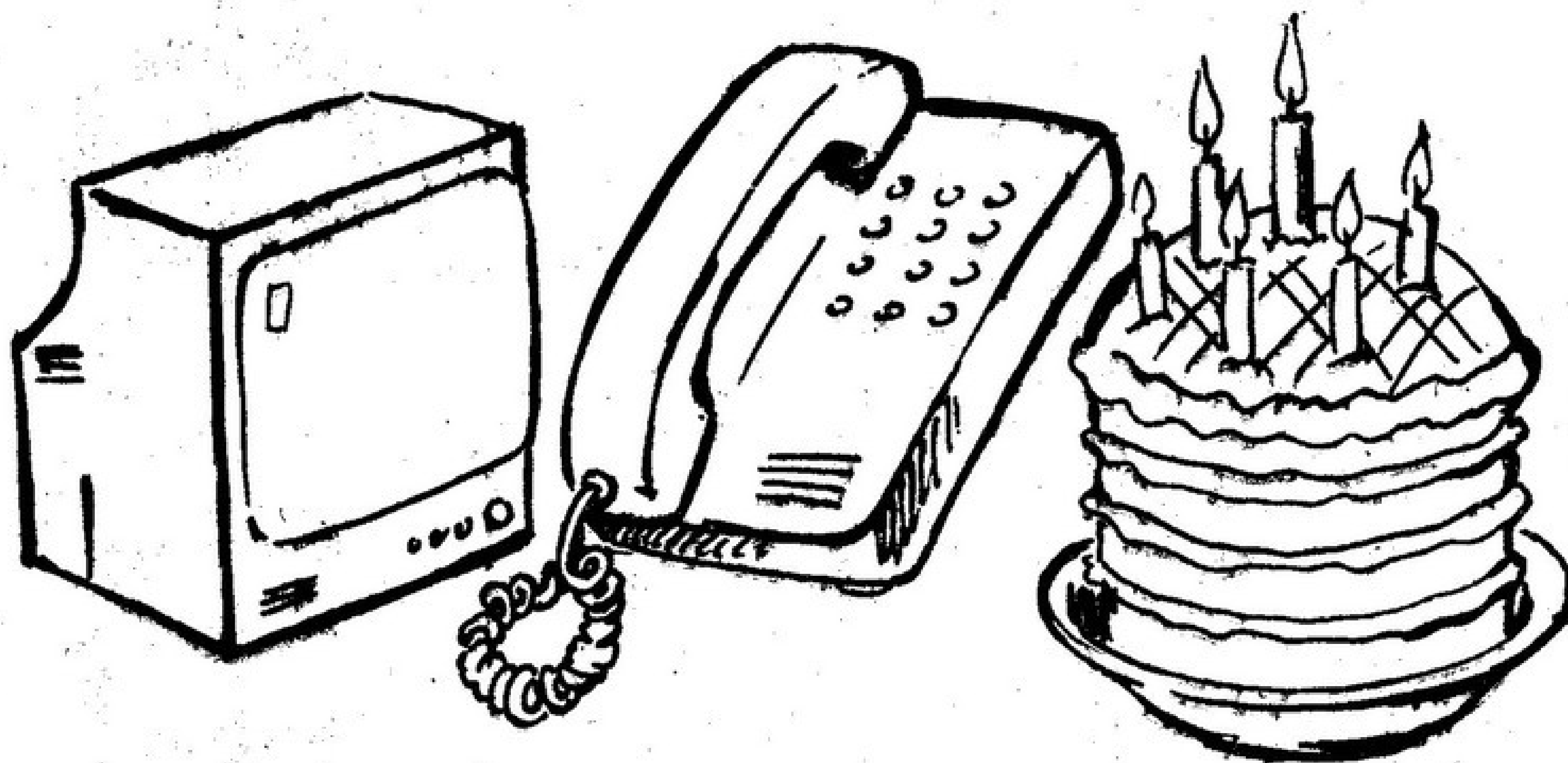
С с

С
С
С

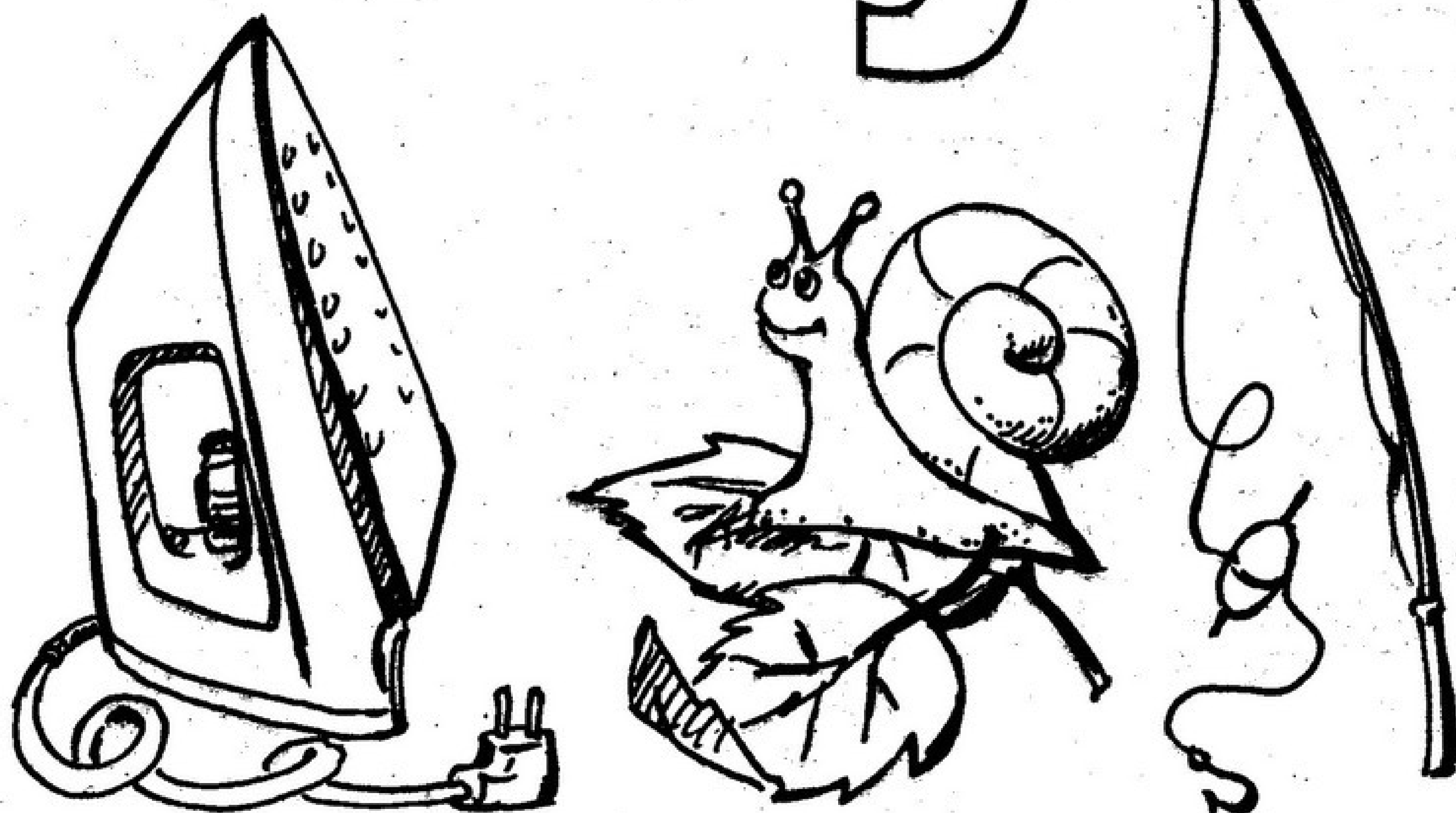


Т т

Т
Т
Т

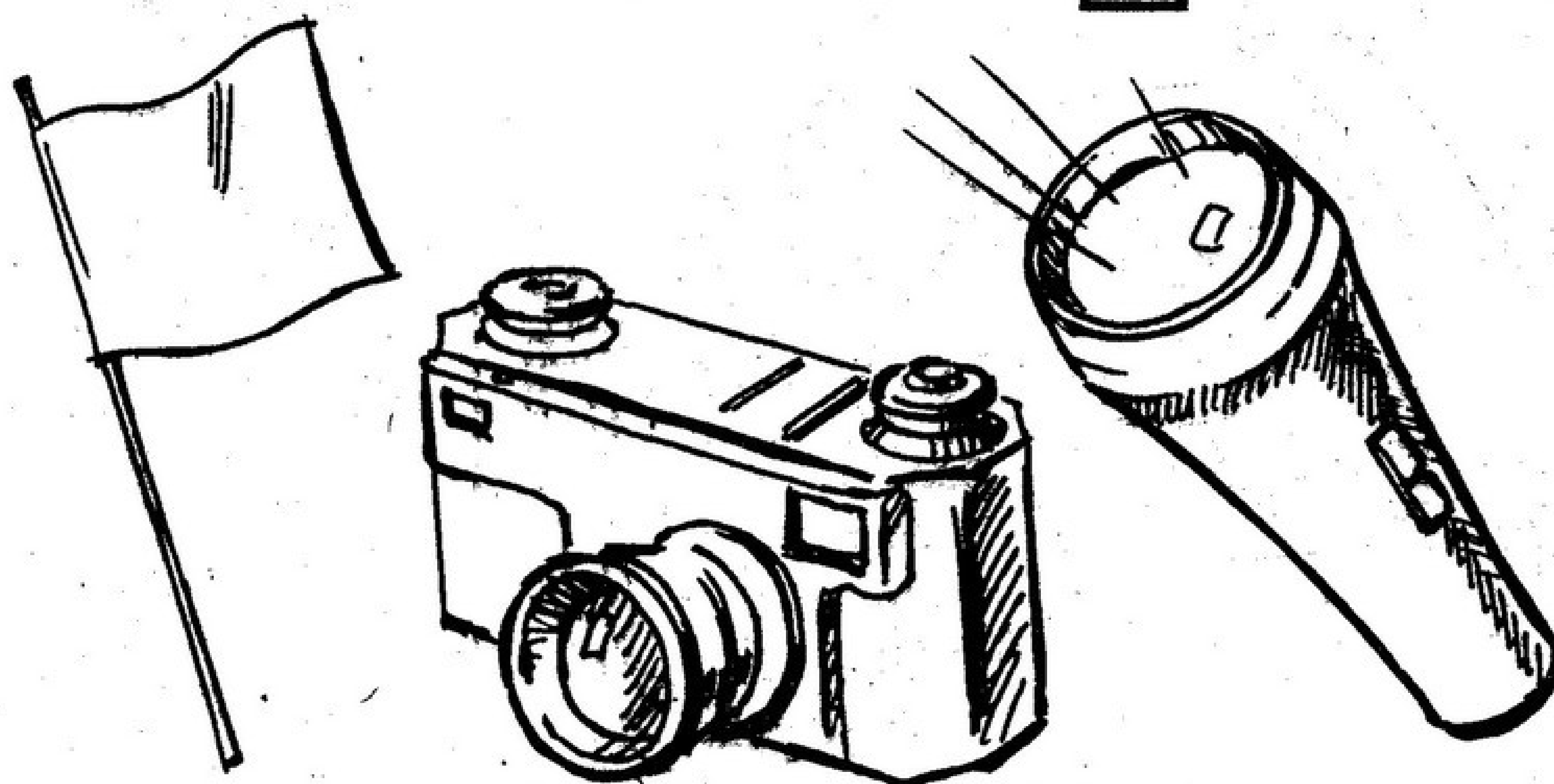


У у



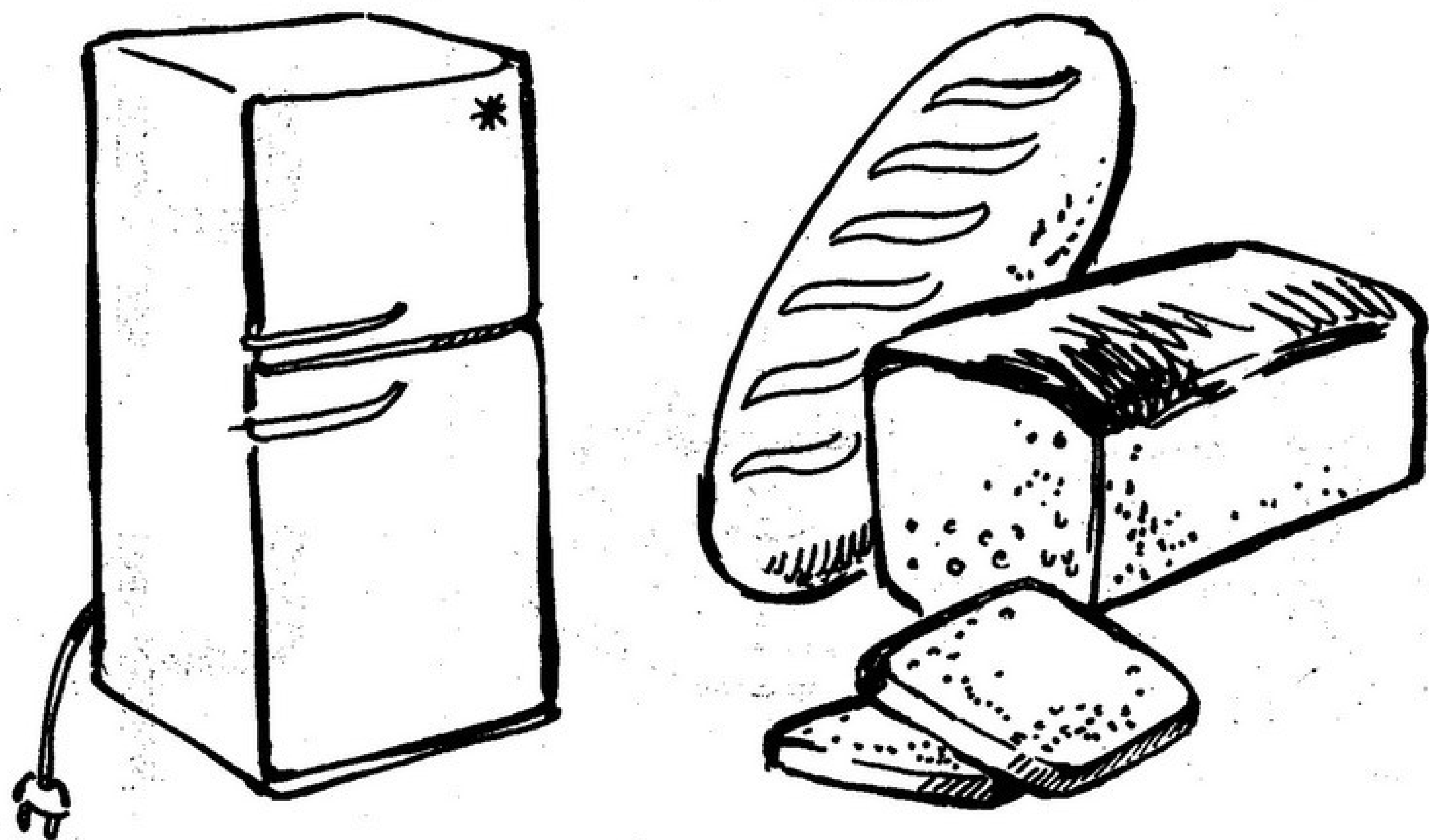
У у у

Ф ф



Ф ф ф

Х х

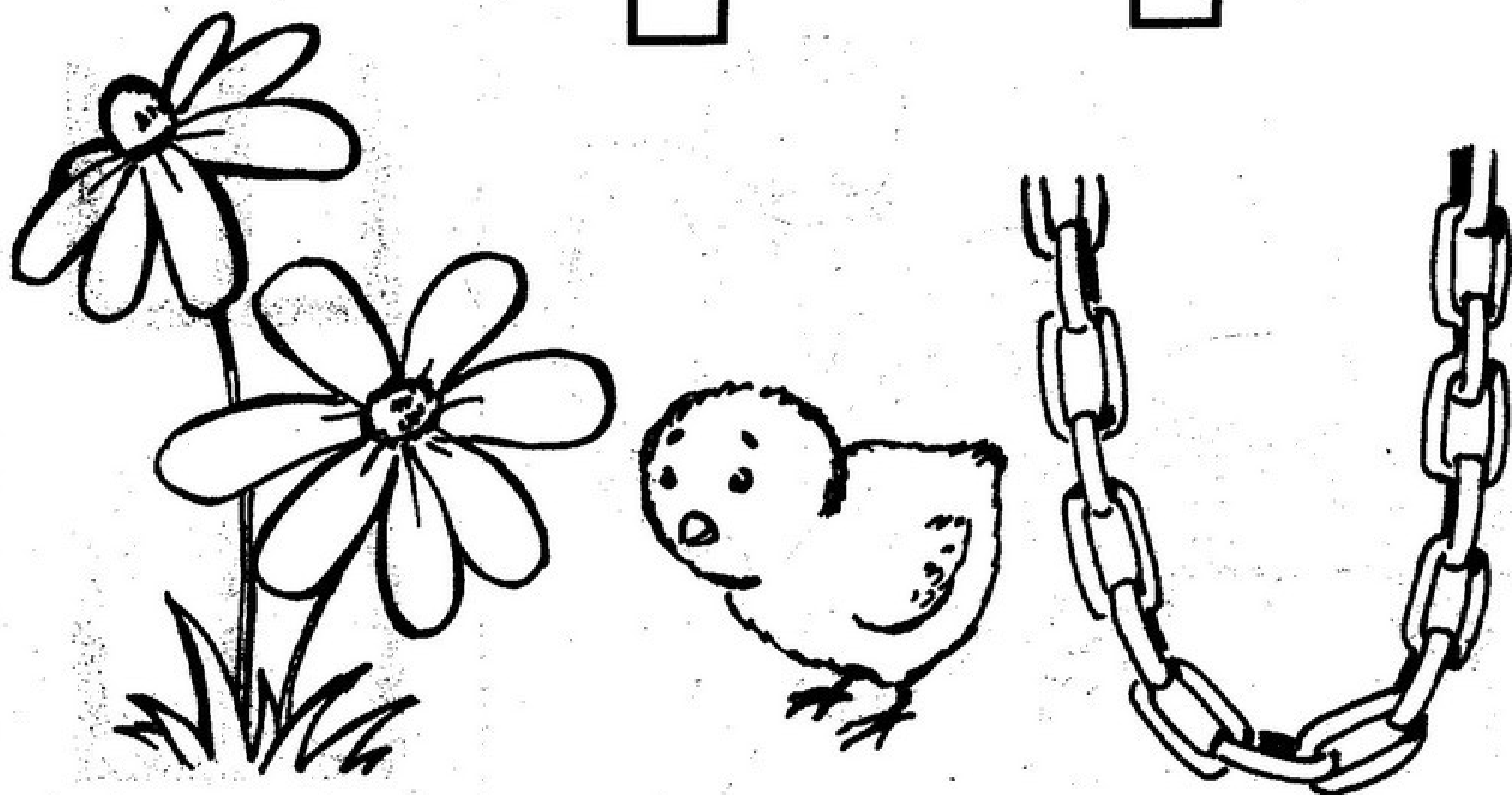


Х

Х

Х

Ц ц

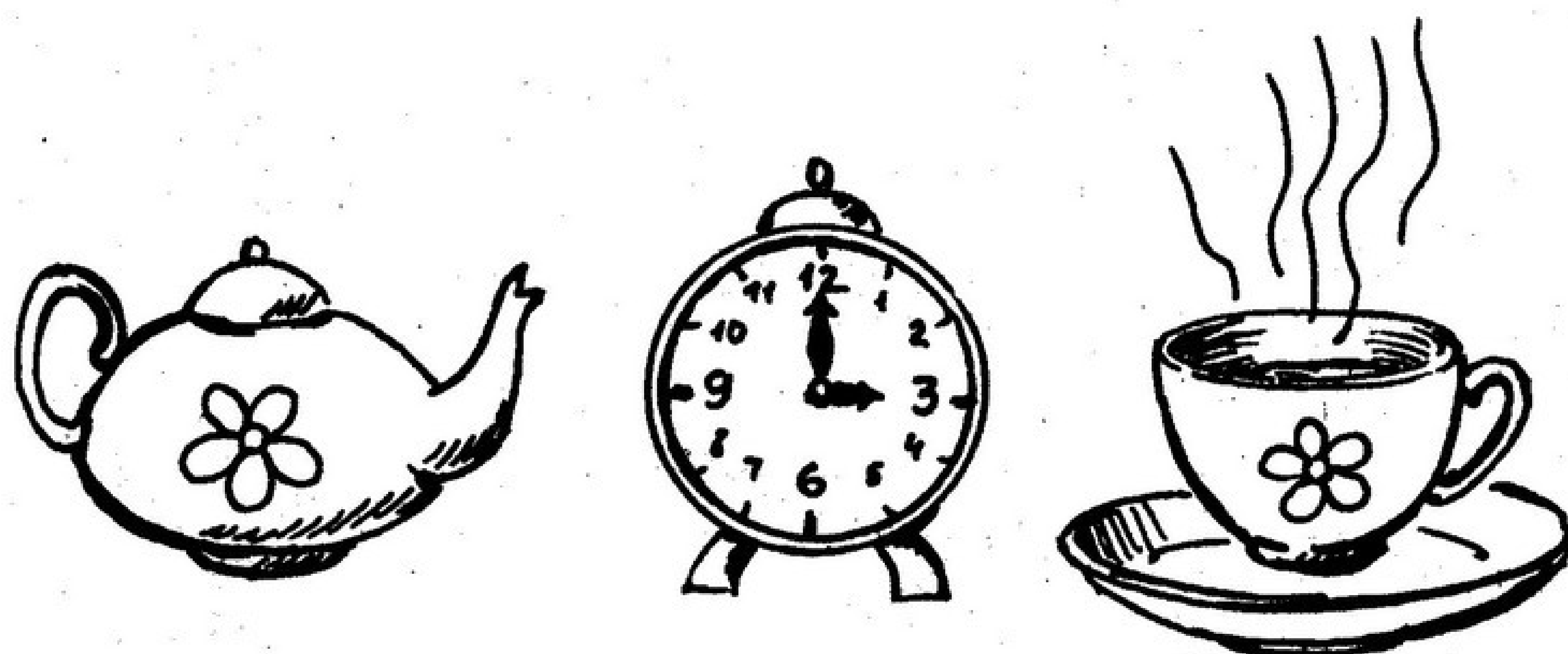


Ц

Ц

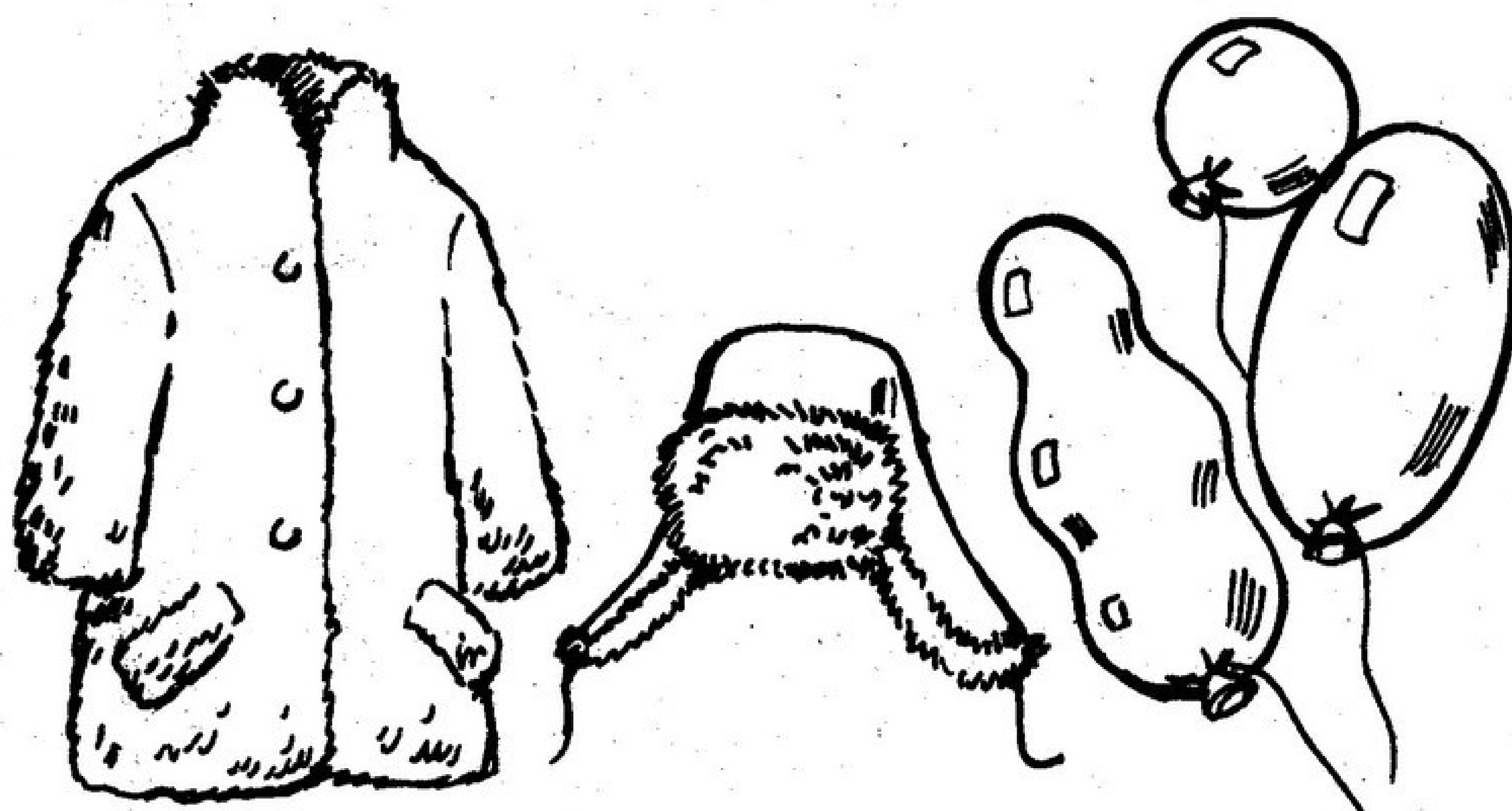
Ц

Ч ч



Ч Ч Ч

Ш ш



Ш Ш Ш

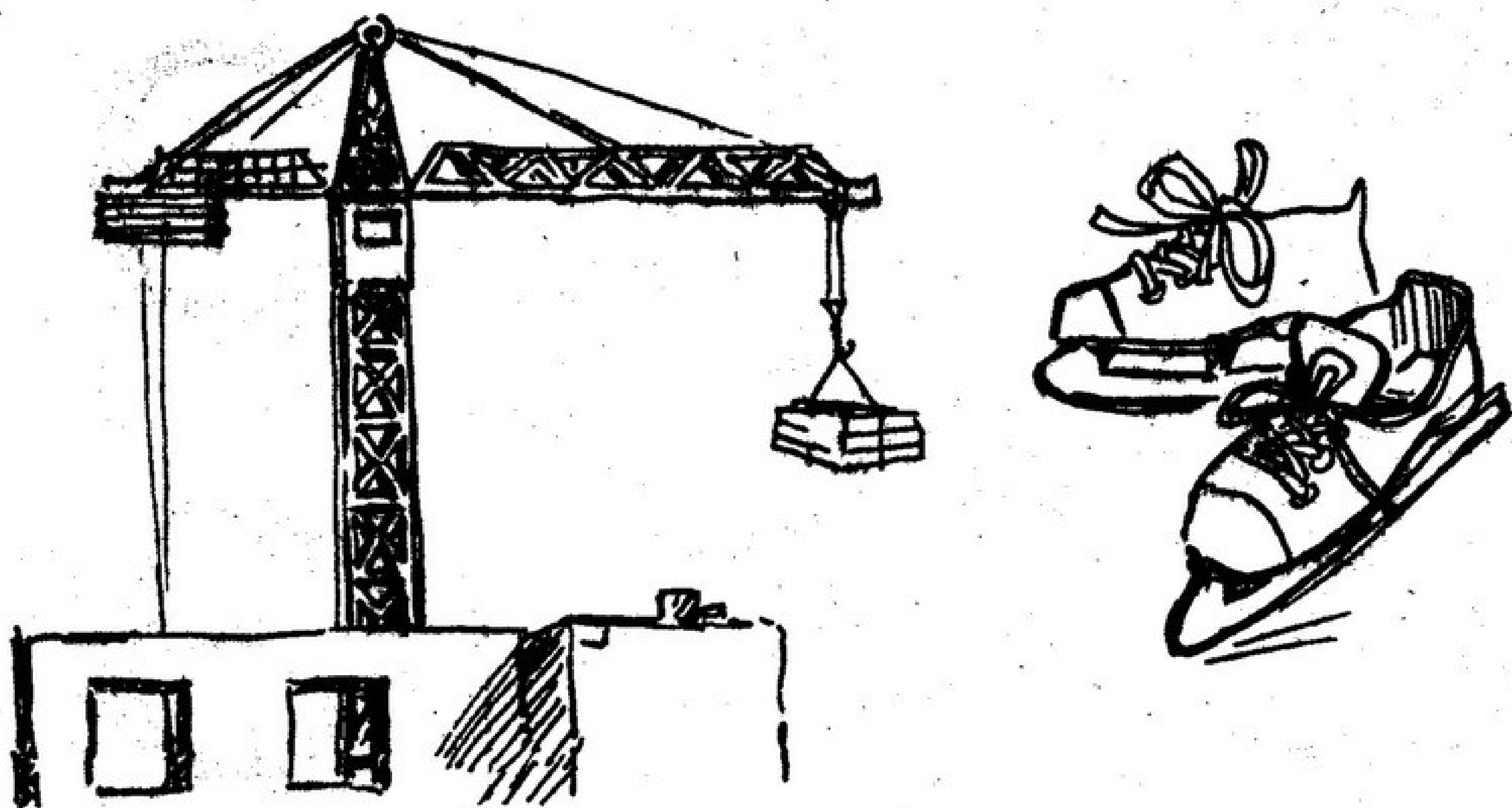
Щ щ

Щ
Щ
Щ

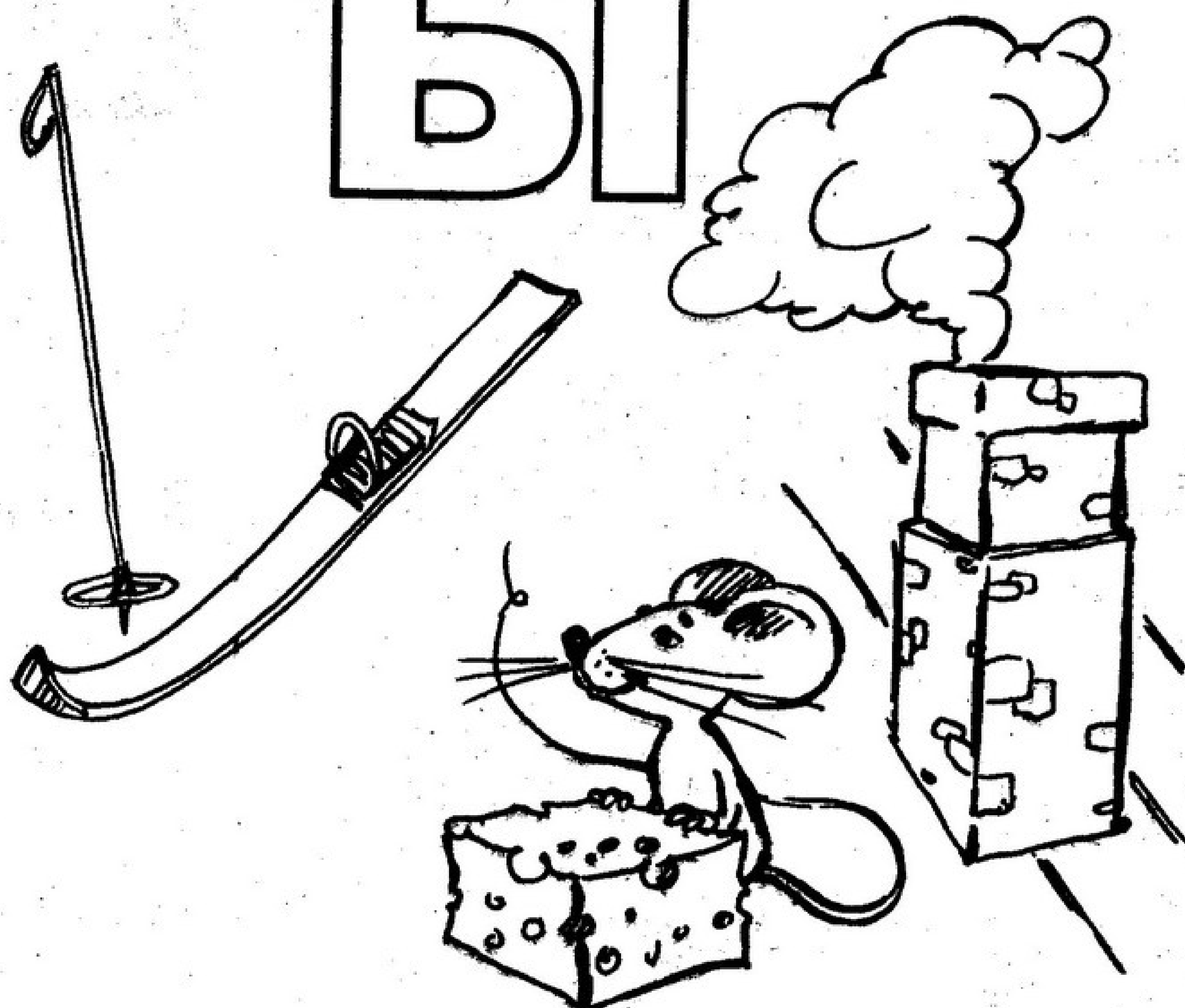


Ъ ь

Ъ
Ь
Ъ
Ь



Ы



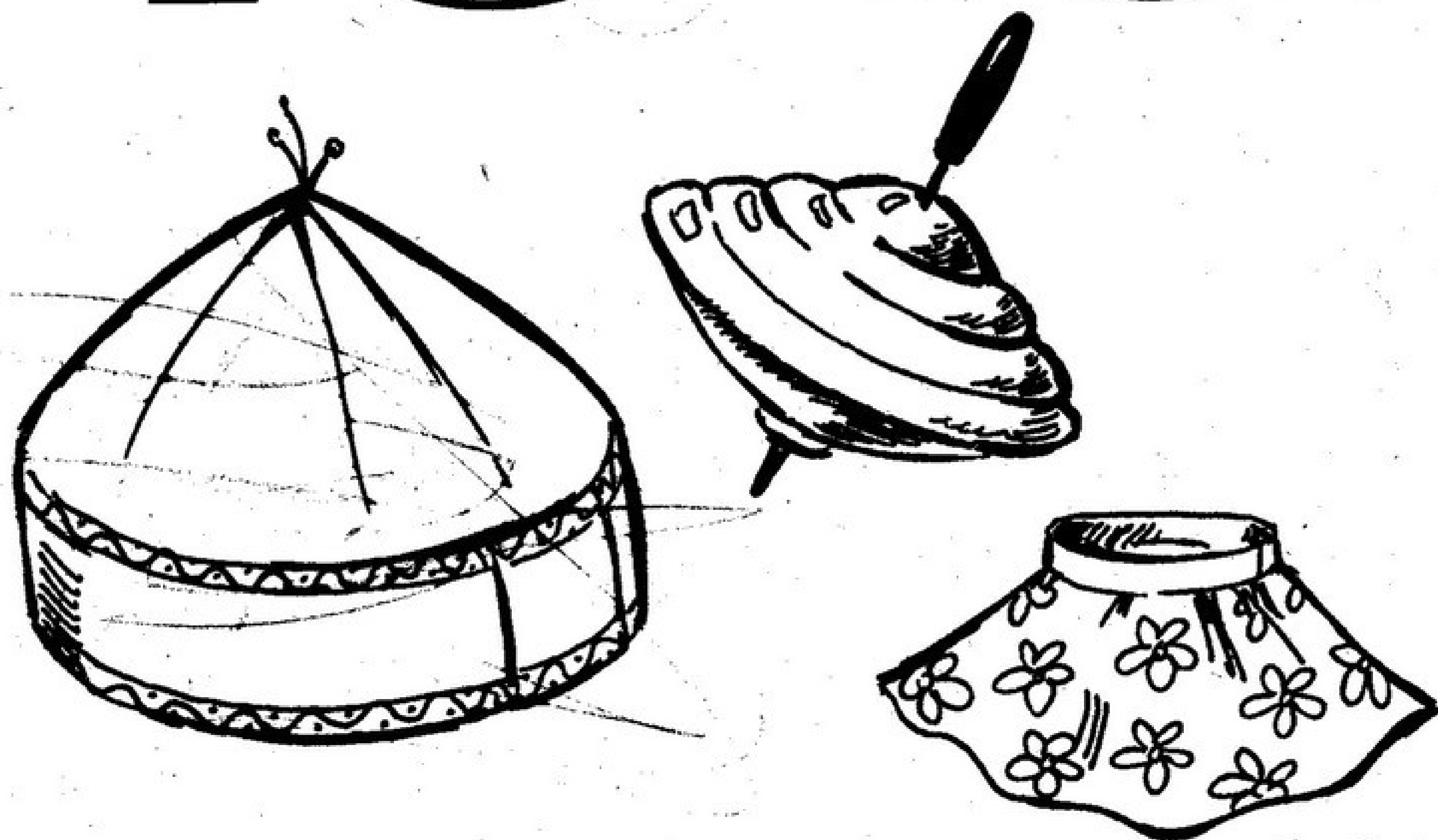
Ы Ы Ы

Э э



Э Э Э

Ю ю



Ю Ю Ю

Я я



Я Я Я



С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина

БОЛЬШАЯ КНИГА РАЗВИВАЮЩИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3 – 4 ЛЕТ

Чтение, счет, развитие речи, познавательные способности, графические навыки

Редактор **Т. В. Чупина**
Художественный редактор **В. Н. Куров**
Художники **Н. В. Павлычева, С. В. Павлычева, М. В. Душин, Е. А. Афоничева**
Технический редактор **Е. С. Симонова**
Корректор **Т. В. Чупина**

Обложка **В.Х. Янаева**

ISBN 978-5-7797-0618-6

© Академия развития, 2006
© Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В., 2006
© Н. В. Павлычева, С. В. Павлычева, М. В. Душин, Е. А. Афоничева, 2006

Подписано в печать 20.09.2006. Формат 84х108/16.
Гарнитура Литературная. Усл. п. л. 13,00.
Тираж 10 000 экз. Заказ № 6720.

Издательство Академия развития,
150003, г. Ярославль, ул. Республиканская, 3.
E-mail: redactor@academya.ru

ООО «Издательство Астрель»
129085, г. Москва, проезд Ольминского, д. 3 а

Подготовлено при участии
ООО «Издательство АСТ» и ООО «Издательство Астрель»

Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 77.99.02.953.Д.004829.06.06 от 07.06.2006

ОАО «Владимирская книжная типография»
600000, г. Владимир, Октябрьский проспект, д. 7.
Качество печати соответствует качеству предоставленных диапозитивов

Реализация	**г. Москва**	**(495)**	**615-01-01**
Для рукописей	**150000, Ярославль, а/я 659**	**(4852)**	**58-17-81**
			58-17-82

Авторы пособия Светлана Гаврина, Наталья Кутявина, Ирина Топоркова и Светлана Щербинина — известные педагоги и психологи, разработавшие оригинальную методику развития дошкольника. В течение десяти лет ими изданы десятки пособий по развитию речи, внимания, восприятия, логики, пространственного мышления, познавательных способностей, мелкой моторики руки, обучению счету, чтению и письму.

ОБЩИЙ ТИРАЖ ИЗДАНИЙ ПРЕВЫСИЛ 10 000 000 экземпляров.

Благодаря своей простоте и научности, доступности и эффективности, развивающие тетради этих авторов пользуются большой популярностью у нескольких поколений молодых родителей.

ISBN 978-5-7797-0618-6

